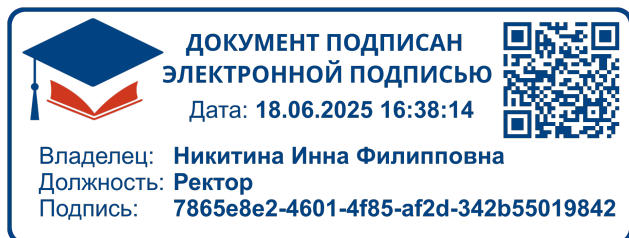


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Римское право»

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Римское право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Римское право» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 2.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Раздел I. Общая часть	УК-5; ОПК-1	проверка ведения конспекта, глоссарий, дискуссии по вопросам, практические задания	экзамен
Раздел II. Лица			
Раздел III. Семейное право			
Раздел IV. Вещное право			
Раздел V. Обязательственное право			
Раздел VI. Наследственное право			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка.

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества	
УК-5.2 Умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям	
допороговый уровень	обучающийся демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, не способен анализировать и объяснять нормы римского права и их влияние на появление и развитие правовых систем современности
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: нормы римского права и их влияние на появление и развитие правовых систем современности, юридические понятия и категории
базовый уровень	обучающийся с несущественными ошибками знает: нормы римского права как базовой науки для дальнейшего успешного усвоения норм материального и процессуального права, оперирует юридическими понятиями и категориями
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: нормы римского права как базовой науки для дальнейшего успешного усвоения норм материального и процессуального права, оперирует юридическими понятиями и категориями; демонстрирует сформированные прочные первичные юридические знания основных институтов римского права и выработанное юридическое мышление
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ОПК-1.1 Знает основные категории общей теории права, владеет широким правопониманием	
ОПК-1.2 Умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов	
допороговый уровень	обучающийся демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, не способен анализировать нормы римского права, не владеет терминологией, не владеет знаниями об основных правовых институтах римского права, порядке применения нормативных правовых актов, основных источниках римского права
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: терминологию, основные правовые институты римского права, порядок применения нормативных правовых актов, основные источники римского права.

базовый уровень	обучающийся с несущественными ошибками знает: терминологию, основные правовые институты римского права, порядок применения нормативных правовых актов, основные источники римского права. Демонстрирует понимание принципов рецепции римского права и его влияния на современное материальное и процессуальное право, содержание институтов вещного, обязательственного, наследственного права
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: терминологию, основные правовые институты римского права, порядок применения нормативных правовых актов, основные источники римского права. Демонстрирует понимание принципов рецепции римского права и его влияния на современное материальное и процессуальное право, содержание институтов вещного, обязательственного, наследственного права. Владеет навыками работы с источниками римского права, их реализации при решении практических казусов, навыками принятия верного решения; навыками применения на практике норм в соответствии с законодательством.

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
Критерии оценки по результатам проведения экзамена: оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован продвинутый уровень владения компетенцией(-ями); оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями); оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован пороговый уровень владения компетенцией(-ями); оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПРОЦЕДУРЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Римское право» предусмотрены следующие виды контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 10 терминов), дискуссия по вопросам темы, написание эссе, тестовые задания.

Промежуточный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов и экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Римское право» проводится в форме устного экзамена.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1) У римского гражданина Тиверия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эмансипированного сына. Третий был рожден дочерью, состоявшей в «правильном браке». Какой из внуков находится под властью деда?

Ответ: Под властью деда находился внук, который родился от сына, жившего вместе с отцом.

2) Пленение патерфамилиас делало его сына полновластным, но с возвращением отца из плена все возвращалось к прежнему правовому состоянию. Если же отец умрет в плену и это станет известным, с какого момента сын будет считаться полновластным (это может иметь важное значение для заключенных им сделок и пр.) – с момента пленения отца или с

момента его смерти в плену? Как вернее определить ситуацию, порожденную пленением восходящего, — как утрату его полновластия в семье или ее приостановления? Дайте пояснение ситуации.

Ответ: Сын приобретет полное полновластие с момента известия о смерти отца.

Попав в плен, отец не теряет своей отцовской власти над детьми и семьей, отсюда следует, что дети не становятся свободными лицами. Поэтому пленение приостанавливает его полновластие в семье.

3) Чужая меченая овца прибилудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце концов, она была отыскана хозяином. Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца? Имеет ли значение тот факт, что владение овцой было насильственным и открытым (не тайным)? Может ли быть принято во внимание встречное требование об убытке, связанном с прокормом овцы, ее охраной и пр.?

Ответ: Хозяин овцы был не вправе набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца стада.

Тот факт, что владение было ненасильственным и открытым, означает, что указанный хозяин стада является добросовестным владельцем.

Да, встречное требование об убытке, связанном с прокормом овцы, ее охраной может быть принято во внимание, поскольку указанный хозяин стада имеет право на возмещение своих издержек по содержанию имущества.

4) Добросовестный приобретатель купил по незнанию краденую вещь. Может ли он ссылаться на истечение срока приобретательной давности?

Ответ: В данном случае возможно ссылаться на истечение срока приобретательской давности.

5) Марк Тиций ловил рыбу в реке, к которой прилегали земельные владения Гая Туллия. Гай Туллий, узнав об этом, предъявил иск. Однако Тиций иск отклонил. Какое решение должно быть вынесено по делу?

Ответ: Марк Тиций правомерно ловил рыбу.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1) Какие из нижеперечисленных вещей, при передаче права собственности на них, необходимо было манципировать: (1) право проезда; (2) поместье (родовое имение); (3) пчелиный рой; (4) дом на итальянской земле; (5) слон; (6) дом в провинции; (7) вол, (8) узуфрукт на раба?

Ответ: Объекты, при передаче права собственности на них, необходимо было манципировать: поместье (родовое имение)-2, дом на итальянской земле-4 и дом в провинции-5.

2) Приведите примеры: бестелесной неделимой вещи; собирательной вещи; принадлежности вещи.

Ответ: Примеры бестелесных вещей: наследство, обязательства. Примеры собирательных вещей: стадо, библиотека, партия товаров, наследство, приданое, предприятие. Примеры принадлежностей вещи: футляр от скрипки, запасное колесо к автомобилю.

3) Кого по своему материальному положению можно считать платежеспособным: того, кто по своему материальному положению способен выполнить взятое обязательство; того, кто обещает исполнить обязательство, если ему будет предоставлена рассрочка; того, кто обещает расплатиться, как только получит ожидаемое наследство; того, кто обещает

уплатить всю сумму, но не сразу; того, кто предоставил личные гарантии; того, кто предоставил имущественные гарантии.

Ответ: Платёжеспособным можно считать только того, кто по своему материальному положению способен выполнить взятое обязательство. Остальные варианты основаны на обещаниях, а не на реальной способности уплатить деньги.

4) Какие виды обязательств существовали в римском праве?

Ответ: в римском праве выделяются обязательства из договоров, обязательства из деликтов, а также обязательства из несправедливого обогащения.

5) Какие правовые последствия возникнут, если стороны не исполнили обязательство по договору?

Ответ: Если обязательство не исполнено, кредитор может потребовать исполнения обязательства или возмещения убытков через иск.

6) Каковы отличия между правом собственности и правом пользования (usus) в римском праве?

Ответ: Право собственности предполагает полное владение вещью, а право пользования (usus) ограничивается правом фактического использования без права распоряжения.

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
УК-5; ОПК-1	Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ Раздел II. ЛИЦА Раздел III. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО Раздел IV. ВЕЩНОЕ ПРАВО Раздел V. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО Раздел VI. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)