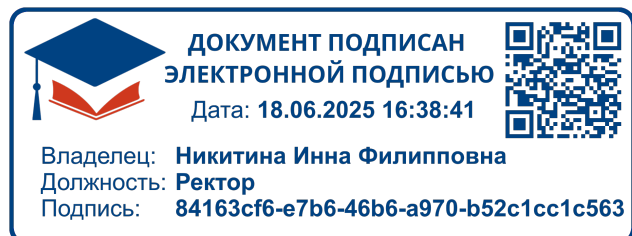


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Правоохранительные органы»

УТВЕРЖДЕН

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)

Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Правоохранительные органы»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые в процедурах
текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»	УК-1, ОПК-1	проверка ведения конспекта, глоссарий, контрольные вопросы	Экзамен (контрольные вопросы, практические задания)
Судебная власть			
Суд как орган правосудия			
Конституционные принципы организации и деятельности суда (правосудия)			
Система судов РФ			
Суды общей юрисдикции. Мировые судьи — судьи субъектов федерации			
Арбитражные суды			
Общая характеристика Конституционного Суда РФ			
Правовой статус судей РФ			

Обеспечение судебной деятельности			
Министерство юстиции РФ и его органы			
Прокуратура РФ			
Отрасли прокурорского надзора.			
Понятие, признаки, система			
Система и организация прокуратуры РФ			
Кадры органов прокуратуры			
Организация выявления и расследования преступлений			
Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация			
Нотариат			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) на экзамене выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 использования информации и умеет их применять при осуществлении познавательной и практической деятельности	
УК-1.2 Знает и понимает системную природу материальных и духовных явлений, владеет системной методологией и умеет ее применять при решении поставленных задач	
допороговый уровень	обучающийся не умеет использовать информацию и применять при осуществлении познавательной и практической деятельности, не знает и не понимает системную природу материальных и духовных явлений, не владеет системной методологией и не умеет ее применять при решении поставленных задач
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками умеет использовать информацию и применять при осуществлении познавательной и практической деятельности, не в полной мере знает и понимает системную природу материальных и духовных явлений, не полностью владеет системной методологией и не точно умеет ее применять при решении поставленных задач
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками умеет использовать информацию и применять при осуществлении познавательной и практической деятельности, не всегда знает и понимает системную природу материальных и духовных явлений, частично владеет системной методологией и не всегда умеет ее применять при решении поставленных задач
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно умеет использовать информацию и применять при осуществлении познавательной и практической деятельности, уверенно знает и понимает системную природу материальных и духовных явлений, уверенно владеет системной методологией и умеет ее применять при решении поставленных задач

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ОПК-1.1 Знает основные категории общей теории права, владеет широким правопониманием	
ОПК-1.2 Умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов	
допороговый уровень	обучающийся не знает основные категории общей теории права, не владеет широким правопониманием, не умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает основные категории общей теории права, плохо владеет широким правопониманием, плохо умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает основные категории общей теории права, не всегда точно владеет широким правопониманием, не всегда точно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает основные категории общей теории права, уверенно владеет широким правопониманием, уверенно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
Критерии оценки по результатам проведения экзамена: оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован продвинутый уровень владения компетенцией(-ями); оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в		

формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован пороговый уровень владения компетенцией(-ями);

оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован допороговый уровень владения компетенцией(-ями).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Правоохранительные органы» предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- 1) К основным направлениям деятельности полиции относятся:
 - а) Защита личности, общества, государства от противоправных посягательств;
 - б) Предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
 - в) Розыск лиц;
 - г) Обеспечение правопорядка в общественных местах;
 - д) **Все вышеперечисленные ответы.**

2) К основным задачам Совета Безопасности РФ не относится:

а) Обеспечение условий для осуществления Президентом Российской Федерации полномочий в области обеспечения национальной безопасности;

б) Формирование государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и контроль за ее реализацией;

в) Прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз национальной безопасности, оценка военной опасности и военной угрозы, выработка мер по их нейтрализации;

г) **Разработка и применение порядка оборота боевого, служебного и охотничьего оружия гражданами РФ.**

3) Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют.

Основные функции		Правоохранительные органы
1	удостоверение верности копии документа, подписи, перевода	А - суд Б - полиция, следствие В - нотариат
2	разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод	
3	обеспечение общественного порядка и безопасности	
4	заключение брачного договора	
5	выявление, раскрытие и расследование преступлений	

Ответ:

1	2	3	4	5
В	А	Б	В	Б

4) Задача: Судья С. вынес решение о проведении закрытого судебного разбирательства в отношении чиновников районной администрации, обвиняемых в получении взятки в крупном размере. Свое решение судья мотивировал тем, что публичное освещение, связанной с этим преступлением информации, может негативно отразиться на имидже государственной власти. По этой причине жители района, желавшие присутствовать на суде, и журналисты были удалены из зала судебного заседания.

Правомерно ли поступил судья?

Ответ: Судья поступил неправомерно

5) Кто не относится к правоохранительным органам:

а) суд

б) полиция

в) прокуратура

г) **Государственная Дума**

6) В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) нотариата

7) В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) адвокатуры

8) Имеют ли право представители полиции доставить человека в состоянии наркотического опьянения в больницу?

Ответ: имеют

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1) Статус адвоката прекращается советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, в региональный реестр которого внесены сведения об адвокате, по следующим основаниям:

- а) Подача адвокатом заявления о прекращении статуса адвоката в совет адвокатской палаты;
- б) Вступление в законную силу решения суда о признании адвоката недееспособным или ограниченно дееспособным;
- в) Смерть адвоката или вступление в законную силу решения суда об объявлении его умершим;
- г) **Все варианты верны.**

2) Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Основные функции		Правоохранительные органы
1	консультация по юридическим вопросам	А - адвокатура Б - суд
2	представление клиентов в суде по гражданским делам	
3	вынесение решений по подсудным делам	
4	помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера	
5	проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций	

6	рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам	
---	---	--

Ответ:

1	2	3	4	5	6
А	А	Б	А	Б	Б

3) В дежурную часть отдел полиции № 5 г. Н. поступило сообщение из хирургического отделения Городской больницы № 5 о том, что к ним поступил гражданин М. с колото-резаными ранами в области сердца, который, не приходя в сознание, скончался от полученных ранений.

Определите подследственность рассмотрения сообщения о преступлении по приведенному факту.

Ответ: подследственность рассмотрения сообщения о преступлении по приведенному факту будет относиться к следователям Следственного комитета Российской Федерации.

4) В действующей судебной системе федеральных судов общей юрисдикции основным звеном является:

- А) Верховный суд
- Б) мировые судьи
- В) кассационные и апелляционные суды
- Г) районный суд**

5) В настоящее время органы прокуратуры осуществляют надзор за деятельностью:

- А) судебных приставов**
- Б) адвокатов
- В) нотариусов
- Г) государственных служащих

6) В процессе таможенной деятельности реализуются:

- А) экономические цели
- Б) правоохранительные цели
- В) экономические и правоохранительные цели**
- Г) правозащитные цели

7) Деятельность суда по рассмотрению и разрешению дел об административных правонарушениях является....

Ответ: правосудием

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
УК-1 ОПК-1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	Судебная власть	
	Суд как орган правосудия	
	Конституционные принципы организации и деятельности суда (правосудия)	
	Система судов РФ	
	Суды общей юрисдикции. Мировые судьи — судьи субъектов федерации	
	Арбитражные суды	
	Общая характеристика Конституционного Суда РФ	
	Правовой статус судей РФ	
	Обеспечение судебной деятельности	
	Министерство юстиции РФ и его органы	
	Прокуратура РФ	
	Отрасли прокурорского надзора. Понятие, признаки, система	
	Система и организация прокуратуры РФ	
	Кадры органов прокуратуры	
	Организация выявления и расследования преступлений	
	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация	
	Нотариат	