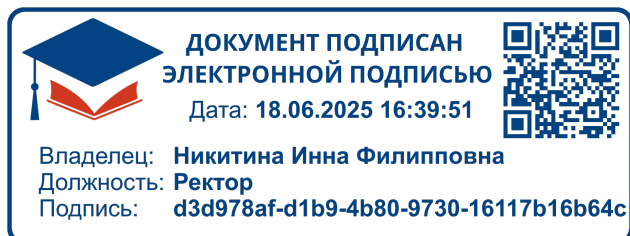


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

Таблица 1. Перечень компетенций, уровень сформированности которых определяется посредством ФОМ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает правила безопасности жизнедеятельности и умеет руководствоваться ими в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности
	УК-8.2 Знает правила поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, в условиях чрезвычайного и военного положения, демонстрирует готовность их соблюдать и пропагандировать

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице 2.

Таблица 2. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Основные понятия и законодательная база безопасности жизнедеятельности	проверка ведения конспекта, тестовые задания, контрольные вопросы по теме, дискуссия по вопросам, написание эссе, вопросы для подготовки к зачету	зачёт (тестирование)
Организационные вопросы БЖД		
Человек и техносфера		
Психофизиологические и эргометрические основы безопасности		
Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов	проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания, написание эссе, вопросы для подготовки к зачету	
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения		
Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека		
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации		

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый. При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций выставлена оценка «зачтено».

Таблица 3. Показатели уровней сформированности компетенций

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знает правила безопасности жизнедеятельности и умеет руководствоваться ими в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает правила поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, в условиях чрезвычайного и военного положения, демонстрирует готовность их соблюдать и пропагандировать	
допороговый уровень	Обучающийся плохо владеет знаниями основного материала. Ответы на вопросы оценочного материала студентом не даны, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован допороговый уровень владения практическими умениями и навыками, не соответствующий необходимому уровню для решения профессиональных задач
пороговый уровень	Обучающийся владеет знаниями основного материала на пороговом уровне. Ответы на вопросы оценочного материала неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован пороговый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
базовый уровень	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочного материала полные, грамотные. Продemonстрирован хороший уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

продвинутый уровень	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочного материала самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного материала раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
------------------------	---

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)

Критерии оценки по результатам проведения зачета:

оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды контроля:

-Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания, написание эссе, вопросы для подготовки к зачету;

-Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета (тестирование).

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1) Напишите, что осуществляется на первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях:

Ответ: поиск и обнаружение пострадавших

2) Перечислите, что относится к первичным средствам тушения пожара, относят:

Ответ: огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок

3) Прочитайте определения и установите соответствие

Определение		Класс опасности	
1	Оптимальными условиями труда являются условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника	А	1 класс
2	Допустимыми условиями труда являются условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).	Б	3 класс
3	Вредными условиями труда являются условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда	В	4 класс
4	Опасными условиями труда являются условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности	Г	2 класс

Ответ:

1	2	3	4
А	Г	Б	В

4) Напишите, что относят к чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

Ответ: землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары

5) Установите соответствие суточных затрат энергии формам труда

Формы труда		Затраты энергии	
1	лица умственного труда	А	11,3...12,5 МДж
2	работники механизированного труда	Б	12,5...15,5 МДж
3	работники, выполняющие работу средней тяжести	В	16,3...18 МДж
4	работники, выполняющие тяжелую физическую работу	Г	10,5...11,7 МДж

Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

6) Перечислите какие огнетушители применяют для тушения электроустановок, находящихся под напряжением. Напишите название и марку.

Ответ: углекислотные (ОУ-5,8), углекислотно-бромэтиловые (ОУБ-7)

7) Выберите правильный вариант ответа. Гражданская оборона – это система:

А) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий

Б) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время

В) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Г) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации

Д) обеспечения безопасности населения в военное время

Ответ: А

8) Напишите, как часто все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают

Ответ: 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда

9) Перечислите формы труда, виды и подвиды

Ответ: Формы умственного труда: управленческий, творческий, операторский.

Формы физического труда: формы труда, требующие значительной мышечной активности (мышечный труд), механизированные формы труда (механизированный труд), формы труда, связанные с полуавтоматическим и автоматическим производством

10) Выберите правильный вариант ответа, безопасность жизнедеятельности рассматривает:

А) безопасность в бытовой сфере

Б) безопасность в городской сфере

В) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Г) безопасность в производственной сфере

Д) безопасность во всех перечисленных сферах

Ответ: Д

11) Напишите, какое напряжение считается безопасным для жизни для различных помещений

Ответ: не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности;

не выше 36 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость);

не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду.

12) Какой объем крови у взрослого человека может быть компенсирован организмом при кровопотере?

Ответ: 500 мл

13) Как правильно называется помощь, оказанная человеком, не имеющим медицинского образования:

Ответ: первая помощь

14) Сколько существует типов кривой силы света (КСС) светильников, перечислите их:

Ответ: 7. Концентрированная, глубокая, полуширокая, косинусная, широкая, равномерная, синусная.

15) Какие виды переломов бывают:

Ответ: Открытые, закрытые

16) Перечислите формы умственного труда:

Ответ: труд медиков; труд преподавателей; управленческий труд; творческий труд; труд учащихся; операторский труд

Ключи и критерии оценивания

№	Правильный ответ	Баллы
1	поиск и обнаружение пострадавших	верный ответ – 1 балл неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок	верный ответ – 3 балла одна ошибка – 2 балла две ошибки – 1 балл более двух ошибок или его отсутствие – 0 баллов
3	1А 2Г 3Б 4В	верный ответ – 1 балл неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары	верный ответ – 3 балла одна ошибка – 2 балла две ошибки – 1 балл более двух ошибок или его отсутствие – 0 баллов
5	1Б 2Г 3А 4В	верный ответ – 1 балл неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	углекислотные (ОУ-5,8), углекислотно-бромэтиловые (ОУБ-7)	верный ответ – 1 балл неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	А	верный ответ – 1 балл неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда	верный ответ – 1 балл неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9	Формы умственного труда: управленческий, творческий, операторский. Формы физического труда: формы труда, требующие значительной мышечной активности (мышечный труд), механизированные формы труда (механизированный труд), формы труда, связанные с полуавтоматическим и автоматическим производством	верный ответ – 3 балла одна ошибка – 2 балла две ошибки – 1 балл более двух ошибок или его отсутствие – 0 баллов
10	Д	верный ответ – 1 балл неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11	не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами	верный ответ – 2 балла одна ошибка – 1 балла

	помещений без повышенной опасности; не выше 36 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду	более двух ошибок или его отсутствие – 0 баллов
12	500 мл	верный ответ – 1 балл неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13	первая помощь	верный ответ – 1 балл неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14	7. Концентрированная, глубокая, полуширокая, косинусная, широкая, равномерная, синусная.	верный ответ – 3 балла одна ошибка – 2 балла две ошибки – 1 балл более двух ошибок или его отсутствие – 0 баллов
15	Открытые, закрытые	верный ответ – 1 балл неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16	труд медиков; труд преподавателей; управленческий труд; творческий труд; труд учащихся; операторский труд	верный ответ – 3 балла одна ошибка – 2 балла две ошибки – 1 балл более двух ошибок или его отсутствие – 0 баллов

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного средства
Основные понятия и законодательная база безопасности жизнедеятельности	контрольные вопросы по теме, дискуссия, подготовка эссе, вопросы для подготовки к зачету
Организационные вопросы БЖД	
Человек и техносфера	
Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	
Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов	контрольные вопросы по теме, дискуссия, подготовка эссе, вопросы для подготовки к зачету
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	
Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	