АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Нейрофизиология»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся прочных знаний о связи психических явлений с особенностями функционирования центральной нервной системы, об интеграции вегетативных, нейроэндокринных и центральных регуляций при осуществлении поведения на базе основных биологических мотиваций.

**Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать понимание основных закономерностей нейрофизиологи­чес­ких функций и явлений;

– познакомить обучающихся с методами нейрофизиологичес­ких исследо­ва­ний;

– обеспечить понимание нейрофизиологических механизмов поведения

– нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Нейрофизиология» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»). Успешное изучение данного курса обеспечивается целым рядом предшествующих дисциплин: «Концепции современного естествознания», «Антропология», «Анатомия ЦНС», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Зоопсихология и сравнительная психология». Данная дисциплина является теоретической основой для следующих дисциплин: «Психофизиология», «Основы психогенетики», «Основы нейропсихологии», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Специальная психология», «Психология девиантного поведения» и др.

# Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

•о вкладе нейробиологии в понимание психической деятельности;

•принципы механизмов деятельности мозга человека, основные механизмы возбуждения и торможения в ЦНС, эмбриогенез нервной системы;

•роль и значение ЦНС в обеспечении взаимосвязи всех структур организма, с окружающей средой и социальных связей;

•строение элементарных материальных и функциональных структур ЦНС;

•строение различных отделов ЦНС;

•морфологический субстрат психического и социального поведения;

•о единстве формы и содержания, строения органа и его функции, о целостности человеческого организма и его единстве с окружающим миром;

•о нервной системе как органе, осуществляющем целостность организма и единство с природой;

•о физиологических закономерностях эмбрионального и постнатального развития головного мозга;

•о реакции мозга на гипоксию и асфиксию, синдром внезапной остановки дыхания;

•об интеграции вегетативных, нейроэндокринных и центральных регуляций при осуществлении поведения на базе основных биологических мотиваций;

•о нервных структурах, нейро-гормональных механизмах в регуляции питьевого, пищевого, полового поведения; половой дифференцировке мозга; терморегуляционных рефлексах; функции лимбической системы мозга;

•о физиологии боли, роли тахикинонов и опиатных рецепторов.

**уметь**:

•пользоваться учебной, научной и методической литературой, анатомическими атласами, схемами, таблицами;

•использовать научную терминологию;

•находить и анализировать взаимосвязь между функционированием отделов ЦНС и поведением человека;

•показать на схемах и рисунках изученные структурные элементы ЦНС;

Владеть

• собственной позицией по отношению к различным подходам и методам изучения ЦНС.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме зачета.