АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Основы нейропсихологии**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся естественно-научного мировоззрения;

– формирование у обучающихся представлений о предмете исследований в современной нейронауке;

– ознакомление с основами нейропсихологии, как одной из нейронаук, изучающей нарушениях высших психических функций;

– освоение обучающимися нейропсихологической диагностики и помощи при негрубых мозговых дефектах, в частности, при минимальной мозговой дисфункции;

– формирование диагностических умений при нейропсихологическом исследовании и знаний, позволяющих распознавать нарушения высших психических функций при различной локализации мозговых поражений.

**Задачи изучения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на освоение процедур

– анализа данных о нарушениях высших психических функций, эмоционально личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга;

– анализа нейропсихологических синдромов поражения корковых и подкорковых структур мозга на основе методов нейропсихологической диагностики и восстановления высших психических функций;

– закономерностей формирования и протекания психических расстройств и состояний дезадаптации, а также о способах их преодоления под влиянием психологического и медицинского воздействия;

– применения знаний из области медицины об этиологии, патогенезе, синдромально-нозологической принадлежности, основных технологиях диагностики и лечения соматических, неврологических и психических заболеваний;

– анализа базовых механизмов формирования расстройств психики человека с учетом системного взаимодействия биопсихосоциальных составляющих функционирования.

* нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском психологическом сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

#  Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы нейропсихологии» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Базовыми для данного курса являются читаемые курсы антропологии, общей психологии, анатомии ЦНС и нейрофизиологии. Необходимы знания в области философии, логики, физиологии ВНД и сенсорных систем, зоопсихологии и сравнительной психологии.

# Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

ПК-1 Способен планировать и реализовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепления психологического здоровья.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

• теоретико-методологические основы современной нейропсихологии; •методы научного нейропсихологического исследования; •показания для проведения нейропсихологической диагностики;

• специфику коррекции и восстановления психических функций;

•использование схем нейропсихологической диагностики высших психических функций и эмоционально-личностной сферы в системе общей психодиагностики.

**уметь**:

•прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;

• составлять план нейропсихологической диагностики;

• ориентироваться в показаниях для проведения диагностики, коррекции и реабилитации нарушенных психических функций.

**владеть**:

• основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

• критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;

•навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме зачёта.