АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Основы патопсихологии**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

#  Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системы представлений о структуре нарушений психической деятельности, закономерностях распада психики в их сопоставлении с нормой.

**Задачи изучения дисциплины:**

* изучение основных патопсихологических синдромов;
* изучение различных видов нарушений перцептивной, мнестической деятельности, мышления, личности и работоспособности, необходимых при формулировании патопсихологического диагноза;
* знакомство с методами и приемами, используемыми в патопсихологическом исследовании;
* знакомство с принципами построения патопсихологического исследования и интерпретации данных, полученных в ходе его проведения.

- выработка устойчивой мотивации к самостоятельному изучению курса для формирования профессионального мышления и освоения последующих профессиональных дисциплин, а также применение приобретенных знаний, навыков и умения при прохождении всех видов практик

– накопление опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей и их индивидуальных стилей деятельности

– нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

#  Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы патопсихологии» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Для освоения дисциплины «Основы патопсихологии» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформирование в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «Психодиагностика», «Основы нейропсихологии», «Основы психогенетики», «Основы психокоррекции и психотерапии», «Возрастная физиология». Освоение дисциплины «Основы патопсихологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Специальная психология», «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья».

# 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

ПК-4 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

• описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;

 • психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;

• основные патопсихологические синдромы расстройств психической деятельности при различных психических заболеваниях,

• задачи и принципы работы патопсихолога,

• основные закономерности нарушения психических процессов и свойств личности.

**уметь**:

• прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;

• профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;

• классифицировать расстройства высших психических функций и личности,

• ставить задачи патопсихологического диагностического исследования при разных видах психической патологии.

**владеть**:

• основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

• критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;

• навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме зачёта.