АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Основы психотерапии**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся научных представлений о психотерапии и ознакомление с основными практическими подходами психотерапии.

**Задачи изучения дисциплины:**

– овладение теоретико-методологическими основами современной психотерапии;

– изучение роли и значения этой науки в современных условиях развития общества;

– изучение сущности, функций, структуры, содержания и логики научного познания в психотерапии;

– изучение основных направлений развития психотерапии и научных исследований в этой сфере;

– использование методов психотерапии в исследовательской и практической деятельности;

– формирование навыков организации и проведения психотерапевтического процесса: его содержание, цели и этапы общего алгоритма беседы;

– формирование умения самостоятельно проводить многие психотерапевтические техники и методы, а также работы с проекциями и с сопротивлением клиента;

– нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы психотерапии» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Базовыми для данного курса являются читаемые курсы антропологии, общей психологии, анатомии ЦНС и нейрофизиологии. Необходимы знания в области философии, логики, физиологии ВНД и сенсорных систем, зоопсихологии и сравнительной психологии. Также для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: «Основы нейропсихологии», «Психология социальной работы», «Основы консультативной психологии», «Основы патопсихологии», «Психология стресса», «Специальная психология» и «Основы психологического консультирования».

# 3.Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ПК-1 Способен планировать и реализовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепления психологического здоровья

ПК-2 Способен проводить психологическое консультирование клиентов по различным вопросам с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи

ПК-5 Способен осуществлять просветительскую деятельность населения, в том числе и работников социальной сферы, с целью повышения психологической компетентности, психологической культуры общества.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**Знать**:

1.Основные виды психических заболеваний и их характеристику.

2. Немедицинские критерии психического здоровья.

3.Позиции и поведение психотерапевта при взаимодействии с клиентом в различных психотерапевтических традициях.

4. Возрастные аспекты психотерапии.

5. Значение сопротивления и психологических защит в процессе психотерапии.

6. Стратегии поведения психотерапевта.

7. Цели, задачи, роль супервизии в процессе психотерапии.

**Уметь**:

1. Использовать методы психотерапии в исследовательской и практической деятельности.

2. Организовать и провести психотерапевтический процесс: содержание, цель, этапы, общий алгоритм беседы.

3. Самостоятельно проводить многие психотерапевтические техники и методы.

4. Работать с проекциями и с сопротивлением клиента.

5. Определять и формулировать семейный диагноз

**Владеть**:

1.Способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

2. Способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме зачёта.