АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Педагогический практикум**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** овладения развивающимся личностным системным знанием как средством осмысления и компетентностного решения с позиции гуманизма разнообразных практических педагогических задач, а также развития критических взглядов, способности самостоятельно видеть проблемы, проявить надситуативную активность.

**Задачи изучения дисциплины:**

– знание теоретических основ педагогики как науки в логике целостного педагогического процесса, его общих свойствах, закономерностях и принципах, а также гуманистических концепциях воспитания; категорий и понятий педагогической науки.

– умение сопоставлять различные точки зрения, самостоятельно выдвигать проблемы, анализировать собственное школьное детство, прогнозировать развитие педагогических явлений; использовать классические и инновационные педагогические технологии; анализировать труды педагогов-новаторов, отбирая главное для использования в современных условиях.

– овладение творческим мышлением, путем осмысления и анализа реальных явлений и фактов педагогической практики, самостоятельной работы над документами и теоретическими источниками; навыками осуществления преподавательской деятельности.

– нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Педагогический практикум» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Данный курс занимает особое место в системе наук, ибо он помогает совершенствовать практические навыки студентов, способствует осуществлению рефлексии. Он тесно связан с такими дисциплинами как педагогика, методика преподавания психологии, общая психология, психология развития и возрастная психология.

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

• теоретические основы педагогики как науки в логике целостного педагогического процесса, его общих свойствах, закономерностях и принципах, а также гуманистических концепциях воспитания;

• категории и понятия педагогической науки.

**уметь**:

• сопоставлять различные точки зрения, самостоятельно выдвигать проблемы, анализировать собственное школьное детство, прогнозировать развитие педагогических явлений;

• использовать классические и инновационные педагогические технологии;

• анализировать труды педагогов-новаторов, отбирая главное для использования в современных условиях.

**владеть**:

• творческим мышлением, путем осмысления и анализа реальных явлений и фактов педагогической практики, самостоятельной работы над документами и теоретическими источниками;

• навыками осуществления преподавательской деятельности

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме зачёта.