АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Психодиагностика**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся представлений о теоретических, прикладных и инструментальных аспектах психодиагностики как научной и практической области психологических знаний, а также актуальных проблемах, задачах и перспективах развития современной психодиагностики, понимания роли и функций психодиагностики в профессиональной психологической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

– знание принципов построения диагностических методик; закономерности процесса психодиагностики личности и основные характеристик ее многообразного инструментария.

– умение применять методы и методики, направленные на диагностику основных характеристик личности; организовывать процесс психологической диагностики; обрабатывать и интерпретировать данные, полученные в ходе психодиагностики, формулировать заключения на основе полученных результатов; использовать психодиагностические методы в научно-исследовательской работе.

– овладение основными категориями психодиагностики; практическими методиками, направленными на диагностику основных параметров личности; основами техники обработки данных.

– нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Психодиагностика как психологическая дисциплина служит соединительным звеном между общепсихологическими исследованиями и практикой. Теоретические основы психодиагностики задаются соответствующими областями психологической науки: общая психология, дифференциальная психология, психология личности, психология развития и возрастная психология, социальная психология, педагогическая психология, психология труда, клиническая психология и психофизиология. Методические средства психодиагностики основаны на следующих дисциплинах: экспериментальная психология, общий психологический практикум, математические методы в психологии. В общепрофессиональной подготовке. Направления теоретической и методической работы в области психодиагностики определяются, главным образом, запросами психологической практики. В соответствии с этими запросами формируются специфические комплексы средств, соотносимые со сферами практической и исследовательской работы (образование, медицина, кадровый отбор и т.д.). Психодиагностические методики находят свое применение во всех практически ориентированных психологических дисциплинах.

# 3.Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ПК-1 Способен планировать и реализовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепления психологического здоровья

ПК-3 Способен осуществлять психологическую диагностику развития, общения, деятельности представителей разных возрастов, социальных групп, в том числе и представителей социально-уязвимых слоев населения

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

•принципы построения диагностических методик;

• закономерности процесса психодиагностики личности и основные характеристик ее многообразного инструментария.

**уметь**:

•применять методы и методики, направленные на диагностику основных характеристик личности;

• организовывать процесс психологической диагностики;

• обрабатывать и интерпретировать данные, полученные в ходе психодиагностики, формулировать заключения на основе полученных результатов;

•использовать психодиагностические методы в научно-исследовательской работе.

**владеть**:

• основными категориями психодиагностики;

•практическими методиками, направленными на диагностику основных параметров личности;

• основами техники обработки данных

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме экзамена.