АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Психология труда, инженерная психология и эргономика**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:**

**–** обеспечение теоретической ориентировки обучающихся в психологических составляющих труда, что позволит молодому специалисту уверенно сохранить профессиональную позицию психолога в сфере трудовых производственных отношений и взаимодействовать с представителями смежных областей знания при решении комплексных задач в практической деятельности

**Задачи изучения дисциплины:**

– знание основных психологических признаков труда и профессии; истории возникновения и развития психологических представлений о труде; основных этапов становления субъекта труда и формирования профессионала;

– умение анализировать трудовую деятельность; составлять профессиограммы.

– овладение начальными навыками ориентировки и выбора методов психологического изучения труда; начальными навыками рефлексии собственной будущей профессиональной деятельности (особенно в ценностно-смысловом ее аспекте); основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

– нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Место курса:

- в системе социально-гуманитарного образования. Психология труда, инженерная психология и эргономика как психологическая дисциплина служит соединительным звеном между общепсихологическими исследованиями и практикой. Теоретические основы изучаемого курса задаются соответствующими областями психологической науки: общая психология, дифференциальная психология, психология личности, психология развития и возрастная психология, социальная психология, педагогическая психология, клиническая психология и психофизиология. Методические средства психодиагностики основаны на следующих дисциплинах: экспериментальная психология, общий психологический практикум, математические методы в психологии.

- в общепрофессиональной подготовке. Направления теоретической и методической работы в области психодиагностики определяются, главным образом, запросами психологической практики. В соответствии с этими запросами формируются специфические комплексы средств, соотносимые со сферами практической и исследовательской работы (образование, медицина, кадровый отбор и т.д.).

# 3.Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

ПК-6 Способен к проведению работы с персоналом организации по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, отбора и расстановки кадров, аттестации и работы с кадровым резервом, способствующим эффективности деятельности сотрудников социальных служб

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

• основные психологические признаки труда и профессии,

•историю возникновения и развития психологических представлений о труде,

• основные этапы становления субъекта труда и формирования профессионала,

• общее представление о системе «человек-машина».

**уметь**:

• анализировать трудовую деятельность,

• составлять различные профессиограммы.

**владеть**:

•начальными навыками ориентировки и выбора методов психологического изучения труда,

•начальными навыками рефлексии собственной будущей профессиональной деятельности (особенно в ценностно-смысловом ее аспекте).

• основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме экзамена.