АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Тренинг личностно-профессионального роста**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся научных представлений о тренинге личностно-профессионального роста как об одном из видов психокоррекционной деятельности психолога; а также формирование навыков составления и проведения тренинга, саморазвитие специалистов психологов.

**Задачи изучения дисциплины:**

– изучение обучающимися проблем и подходов к личностному росту; основ исследования условий взаимосоответствия человека и профессии; развития личности в профессиональном труде в целях решения гуманистических и прикладных задач во всех сферах профессиональной деятельности человека;

– научить обучающихся составлять и оформлять программу психологического тренинга; расширить сферы самосознания;

– сформировать у обучающихся профессионально-значимые каче­ства и умение практического психолога;

– нравственное воспитание личности – нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения

# 2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

 Дисциплина «Тренинг личностно-профессионального роста» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

 Базовыми для данного курса являются читаемые курсы общей психологии, психологии личности, социальной психологии. Необходимы знания в области философии, логики.

# 3.Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ПК-4 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

1. основы тренинга личностно-профессионального роста.

2. различные теоретико-методологических подходы к тренинговой работе.

3. особенности групповой динамики.

4. особенности взаимодействия людей в группе. 5. особенности работы ведущего группы;

**уметь**:

1. составлять и оформлять программу тренинга личностно-профессионального роста;

2. анализировать тренинговое занятие;

**владеть**:

1. владеть техниками, регулирующими особенности взаимодействия людей в группе;

2. подбором адекватных методик для роста и развития личности в ее профессиональном поле.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме экзамена.