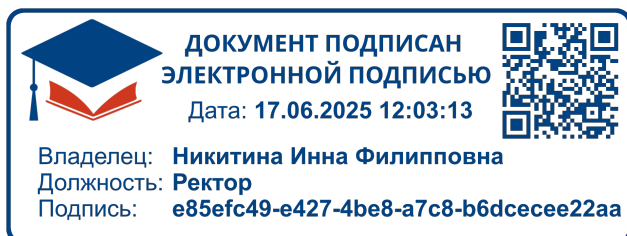


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Научно-исследовательская работа студента»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль – финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа студента» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

Автор-составитель:

Субботина Я.В., к.с-х. н., доцент кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 09 от 29 мая 2025 г.

Зав. кафедрой гуманитарных,
естественно-научных
и экономических дисциплин,
к. с.-х. наук, доцент

Я.В. Субботина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Научно-исследовательская работа студента» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Экономика, профиль – бухгалтерский учет, анализ и аудит (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
	ИУК 2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	ИУК 2.5 Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
ПК-7 Способен понимать и применять критерии научного знания при анализе литературы, подборе диагностического инструментария и при осуществлении исследовательской деятельности	ИПК 7.1 Знать естественнонаучные и гуманитарные основания психологической науки, основные теоретические направления отечественной и зарубежной психологии (концептуальные подходы, особенности), методологические принципы и методы проведения научного исследования в области психологии, критерии оценки методического инструментария и достоверности получаемых результатов
	ИПК 7.2 Уметь анализировать научную психологическую литературу, оценивать возможности исследовательских методик, обосновывать выводы исследования
	ИПК 7.3 Владеть умениями анализа психологических проблем разных возрастных категорий, соотнесения обнаруженных фактов с теоретическими научными знаниями
	ИПК 7.4 Владеть умениями планирования и проведения прикладного психологического исследования, приемами обработки, интерпретации и представления результатов исследования клиентам, представителям разных групп населения, сотрудникам социальной сферы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины:

– формирование у обучающихся системных знаний по теории и практике развития науки, а также практических навыков и умений использования результатов научных исследований в учебном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретико-методологическими основами научных исследований;
- изучение роли и значения науки в современных условиях развития общества;
- изучение сущности, функций, структуры, содержания и логики научного познания в развитии науки;
- изучение основных направлений развития науки и научных исследований в сфере психологических знаний;
- изучение особенностей внедрения результатов исследований в практику;
- формирование навыков организации конкретных научных исследований в вузе и навыков их использования в самостоятельной деятельности;
- нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	66	42
в том числе:		
лекции	30	16
практические занятия	36	26
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	42	66
Контроль	—	—
Форма промежуточной аттестации	зачет	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
2 курс, 3 семестр						
Раздел I. Методология и организация научного исследования						
1	Тема 1. Структура, предмет и задачи дисциплины. Специфика научного исследования.	8	2	4	—	2
2	Тема 2. Теоретико-методологические основы научных исследований. Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность.	13	2	3	—	8
3	Тема 3. Требования к подготовке реферата, отчета по НИР, научной статьи, доклада	15	6	5	—	4
Итого за 3 семестр		36	10	12	—	14
2 курс, 4 семестр						
Раздел II. Методика выполнения научно-исследовательской работы						
4	Тема 4. Научное исследование	8	6	—	—	2
5	Тема 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы	20	6	8	—	6
6	Тема 6. Основные методы поиска научной информации	12	—	6	—	6
7	Тема 7. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	16	6	6	—	4
8	Тема 8. Методика подготовки доклада и презентации	8	—	4	—	4
9	Тема 9. Интеллектуальная деятельность.	8	2	—	—	6
Контроль		—				
Итого за 4 семестр		72	20	24	—	28
Форма промежуточной аттестации		зачет				
Итого за 3-4 семестр		108	30	36	—	42
Всего за 3–4 семестр		108				
в т. ч. практическая подготовка для отработки навыков		—				
Общий объем, з.е.		3				

**Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические/семинарские занятия	лабораторные работы	
II курс, 3 семестр						
Раздел I. Методология и организация научного исследования						
1	Тема 1. Структура, предмет и задачи дисциплины. Специфика научного исследования.	6	2	2	—	2
2	Тема 2. Теоретико-методологические основы научных исследований. Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность.	14	2	2	—	10
3	Тема 3. Требования к подготовке реферата, отчета по НИР, научной статьи, доклада	16	2	4	—	10
Итого за 3 семестр		36	6	8	—	22
II курс, 4 семестр						
Раздел II. Методика выполнения научно-исследовательской работы						
4	Тема 4. Научное исследование	8	4	—	—	4
5	Тема 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы	12	2	4	—	6
6	Тема 6. Основные методы поиска научной информации	10	—	6	—	4
7	Тема 7. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	16	2	4	—	10
8	Тема 8. Методика подготовки доклада и презентации	14	—	4	—	10
9	Тема 9. Интеллектуальная деятельность.	12	2	—	—	10
Контроль		—				
Итого за 4 семестр		72	10	18	—	44
Форма промежуточной аттестации		зачет				
Итого за 3-4 семестр		108	16	26		66
Всего за 3–4 семестр		108				
в т. ч. практическая подготовка для отработки навыков		—				
Общий объем, з.е.		3				

4.2. Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

Раздел I. Методология и организация научного исследования

Тема 1. Структура, предмет и задачи дисциплины. Специфика научного исследования.

1. Содержание лекционного курса. Цели и задачи дисциплины «Научно-исследовательская работа студента». Понятие научного исследования. Специфика научных исследований в психологии. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Специфика научного исследования.
2. Понятийный аппарат научного исследования

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие, содержание и функции науки.
2. Структура науки и этапы ее развития.

Тема 2. Теоретико-методологические основы научных исследований. Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность.

1. Содержание лекционного курса. Научное знание, его сущность, особенности. Методология научного исследования. Этапы организации научных исследований, их предварительная эффективность.

2. План практического занятия. Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность.

Изучаемые вопросы:

1. Этичность исследований в психологии.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. История развития науки психологии.

Тема 3. Требования к подготовке реферата, отчета по НИР, научной статьи, доклада.

1. Содержание лекционного курса. Требования к подготовке реферата. ГОСТы на оформление списков литературы. Научный отчет как форма апробации результатов деятельности. ГОСТ на подготовку научного отчета. Требования к структуре и оформлению отчета. Структура научной статьи. Требования к оформлению таблиц и рисунков. Публикация научных статей. Публикация статей на иностранном языке. Подбор иностранного научного журнала. Особенности требования к публикациям в иностранных журналах. Особенности работы с редакциями иностранных журналов. Формы устных научных докладов.

2. План практического занятия Подготовка научных изданий.

Изучаемые вопросы:

1. Изучение ГОСТов на оформление списка литературы.
2. Изучение ГОСТ на подготовку научного отчета.
3. Особенности оформления реферата, научного отчета.
4. Подготовка к публикации тезисов конференции, научной статьи.
5. Подготовка устного научного доклада и презентации.
6. Подготовка рекомендаций по внедрению результатов НИР.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие, содержание и функции науки.
2. Структура науки и этапы ее развития.

Раздел II. Методика выполнения научно-исследовательской работы

Тема 4. Научное исследование.

1. Содержание лекционного курса. Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. Научное исследование, его сущность и особенности. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление, как объект специального научного изучения. Научная проблема. Характеристика и содержание этапов научно-исследовательской работы. Методологические правила введения и применения терминов в научном исследовании.

2. План практического занятия не предусмотрено.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Государственная регистрация тем научно-исследовательской работы.

Тема 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.

1. Содержание лекционного курса. Выбор темы научного исследования. Методологические требования к заглавию научной работы. Методологические требования к постановке цели научной работы. Актуальность исследований. Новизна исследований. Методологические требования к содержанию научной работы. Методологические требования к результату научной работы. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Необходимость апробации научных результатов.

2. План практического занятия Этапы разработки программы научных исследований.

Изучаемые вопросы:

1. Формулировка актуальности, новизны, цели и задач исследований.
2. Изучение методик проведения наблюдений и исследований.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Выбор метода (методики) проведения исследования.

Тема 6. Основные методы поиска научной информации.

1. Содержание лекционного курса. Не предусмотрено.

2. План практического занятия Методы поиска научной информации.

Изучаемые вопросы:

1. Работа с электронными библиотечными ресурсами. Понятия (категории): ЭБС, УДК, АБИС, ключевые слова, терминологический поиск, алфавитный каталог, систематический каталог, предметный каталог, СБА.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Требования к докладу. Демонстрационные материалы к устному докладу: виды и требования к подготовке. Технические и психологические подходы к устному докладу.

Тема 7. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.

Содержание лекционного курса. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.

Способы написания текста. Язык и стиль научного письменного текста. Оформление цитат. Использование числовых значений в научном тексте. Сокращения слов. Табличная форма организации материала. Оформление справочно-библиографического аппарата. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты научного отчета и магистерской работы.

2. План практического занятия Оформление рукописей, отчетов.

Изучаемые вопросы:

1. Особенности подготовки отчета о научно-исследовательской работе.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Государственный стандарт по оформлению отчета по НИР ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Тема 8. Методика подготовки доклада и презентации.

Содержание лекционного курса. не предусмотрено.

План практического занятия Методика подготовки доклада и презентации на научную конференцию.

Изучаемые вопросы:

1. Особенности подготовки научного доклада.

2. Подготовка презентации.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Особенности доклада как вида передачи научной работы, принципы построения презентаций.

Тема 9. Интеллектуальная деятельность.

Содержание лекционного курса. Виды интеллектуальной деятельности,

в том числе научно-исследовательской деятельности. Виды. Охрана авторских прав. Лицензирование.

План практического занятия Не предусмотрено.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Российское законодательство в области охраны авторских прав.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Кузнецова, М. М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы) : учебное пособие / М. М. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-7937-1916-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118401.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98773.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра : учебное пособие / О. А. Коробова, А. Л. Кунц, Л. А. Козлинская [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 73 с. — ISBN 978-5-7795-0766-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68758.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — DOI: <https://doi.org/10.23682/68758>

2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95771.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра : учебное пособие для студентов/ Е. А. Лапп. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4487-0114-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71004.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Никитенко, Г. В. Дипломное проектирование (Выпускная квалификационная работа) : учебное пособие / Г. В. Никитенко, Е. В. Коноплев. — Ставрополь : АГРУС, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-9596-1389-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92977.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Фонд оценочных материалов по дисциплине является составной частью –приложением № 1 к настоящей рабочей программе дисциплины.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

К методическим материалам по дисциплине относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

К методическим материалам по дисциплине относятся также инструктирующие материалы, приведенные в компоненте образовательной программы, имеющем название «Методические материалы».

6.1. Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.2. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Авторефераты диссертаций ВАК (<http://vak.ed.gov.ru/>)
2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология www.psy.msu.ru/science/vestnik/
3. Вопросы психологии www.voppsy.ru/
4. ВСЕТЕСТЫ.ru Профессиональные психологические тесты <https://vsetesti.ru/>
5. Журнал практического психолога <http://prakpsyjournal.ru/>
6. Институт практической психологии и психоанализа <https://psychol.ru/>
7. Институт психологии РАН <http://ipras.ru/>
8. Кабинет психологических портретов <http://www.psyh-portret.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru>
10. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <https://rusneb.ru>
11. Национальный психологический журнал <http://npsyj.ru/>
12. Портал Академической психологии <http://www.portal-psychology.ru/>
13. Портал психологических изданий http://psyjournals.ru/journal_catalog/
14. Портал психологических изданий на иностранном языке psychologytoday.com
15. Практическая психология <http://psynet.narod.ru/>
16. Практический психолог <http://www.psilib.ru>
17. Психологические исследования <http://psystudy.ru/>
18. Психологический журнал http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html
19. Реферативная база данных на иностранных языках: <https://www.scopus.com>
20. Российская государственная библиотека (РГБ) <http://www.rsl.ru/>

21. Российское психологическое общество (РПО) <http://psyrus.ru/>
22. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
23. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
24. Электронная психологическая библиотека <http://www.koob.ru>
25. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks):
<http://www.iprbookshop.ru>
26. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»:
<http://e.lanbook.com/>
27. Энциклопедия психодиагностики <http://psylab.info>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

6.4 Учебно-наглядные пособия

1. Портреты мыслителей, учебно-информационные стенды.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 812

Перечень основного оборудования:

– учебное оборудование: доска меловая, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, мягкий стул;

– технические средства обучения: персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе, мультимедийный проектор, переносной экран.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Портреты мыслителей, учебно-информационные стенды; стенды с речевыми конструкциями

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Аудитория для самостоятельной работы № 906

Перечень основного оборудования:

– учебное оборудование: учебные столы, стулья, стол для работы с печатными изданиями, стеллажи для печатных изданий.

– технические средства обучения: ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

Место нахождения:

614002, Пермский край, г. Пермь, Свердловский район, ул. Чернышевского, д. 28.