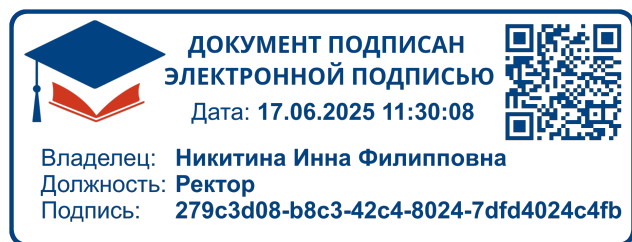


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Право»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль – финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

Рабочая программа дисциплины «Право» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

Автор-составитель:

Головкина Д.В., к.ю.н, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 09 от 29 мая 2025 г.

Зав. кафедрой гуманитарных,
естественно-научных
и экономических дисциплин,
к. с.-х. наук, доцент

Я.В. Субботина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	12
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.1. Оценочные средства промежуточного контроля	14
7.2. Оценочные средства текущего контроля	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Право» является базовой общетеоретической и методологической правовой дисциплиной в системе наук гуманитарного, социально и экономического цикла. Ее изучение необходимо как с точки зрения пропедевтики (введения в гуманитарные учебные дисциплины), так и формирования мировоззрения и правовой культуры студентов. Изучение дисциплины «Право» также способствует усвоению знаний возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, формирование умения и навыков толкования законодательства, ориентации и оценки правовой реальности. Студенты должны творчески овладеть, осознать сложные вопросы и проблемы, образующие предмет этой дисциплины, включающие, в том числе, соединение теории с практикой, формирование позитивного правосознания и высокой правовой культуры.

Исходя из вышеизложенного, целью освоения учебной дисциплины является дать понимание основных теоретических положений современной теории права (во взаимосвязи с основами государственности), в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу, в целом, современных государственно-правовых и, в частности, отдельных социально-правовых процессов (психолого-прикладного характера), понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Право» относится к базовой части дисциплины (модуля) ООП ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки: финансовый менеджмент (квалификация выпускника «бакалавр»).

Изучению дисциплины «Право» предшествует овладение студентами общенаучными знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения правоведения являются философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности. Студенты должны уметь применять общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, студенты должны овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в деятельности сферы экономики и управления в общем и менеджмента в частности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию, связанную с экономическими аспектами профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Право» выпускник программы бакалавриата должен обладать следующей компетенцией:

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные нормативно-правовые документы международного и российского права;
- сущность права, соотношение права и других социальных регуляторов;
- закономерности функционирования права и государства как социально-гуманитарных явлений и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;
- методы и средства правовой защиты интересов субъектов деятельности в области менеджмента и виды ответственности в ней.

Уметь:

- правильно применять основные правовые понятия и категории;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию;
- анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе и предвидеть их возможные последствия;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности в практических аспектах применения знаний сферы экономики.

Владеть:

- навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации в сфере профессиональной экономической деятельности;
- навыками обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- навыками анализа причин юридических коллизий в экономической деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;
- методами изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права и экономики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины; 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Тематический план изучения учебной дисциплины

Очная форма обучения, 4 года (1 семестр)

Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости; форма промежуточной аттестации
			лекции	практика /семинары	самостоятельная работа	
Тема 1. Право и государство	22	Групповая дискуссия: «Первичность права или государства» 2 ч.	2	6	14	Дискуссия, устный опрос, экзамен
Тема 2. Система и систематизация права	20	-	2	6	12	Устный опрос, тесты, экзамен
Тема 3. Правовые отношения	18	-	2	4	12	Устный опрос, тесты, экзамен
Тема 4. Право и личность	18	-	2	4	12	Устный опрос, тесты, экзамен
Тема 5. Правовое воспитание, правосознание и правовая культура	18	Коллоквиум: «Пути формирования и функции правового сознания и правовой культуры» 2 ч.	2	4	12	коллоквиум, тесты, экзамен
Тема 6. Отрасли права	28	Коллоквиум: «Материальное и процессуально право» 2 ч.	6	8	14	коллоквиум, тесты, экзамен

Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность	20	Коллоквиум: «Вопросы квалификации проступка и преступления» 2 ч.	2	4	14	коллоквиум, тесты, экзамен
ИТОГО:	144	8	18	36	90	

Заочная форма обучения, 5 лет (3 семестр)

Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости; форма промежуточной аттестации
			Лекции	практика /семинары	самостоятельная работа	
Тема 1. Право и государство	22	-	2	-	20	Устный опрос, экзамен
Тема 2. Система и систематизация права	20	-	2	-	18	Устный опрос, экзамен
Тема 3. Правовые отношения	16	-	-	-	16	Экзамен
Тема 4. Право и личность	18	-	-	-	18	Экзамен
Тема 5. Правовое воспитание, правосознание и правовая культура	16		-	-	16	Экзамен
Тема 6. Отрасли права	30	Коллоквиум: «материальное и процессуально е право» 2 ч.	4	2	24	Коллоквиум, тесты, экзамен
Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность	22	-	2	2	18	Устный опрос, тесты, экзамен
ИТОГО:	144	2	10	4	130	

Заочная форма обучения, 3 года 6 мес. (3 семестр)

Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости; форма промежуточной аттестации
			Лекции	практика /семинары	самостоятельная работа	
Тема 1. Право и государство	22	-	2	-	20	Устный опрос, экзамен
Тема 2. Система и систематизация права	18	-	-	-	18	Экзамен
Тема 3. Правовые отношения	18	-	-	-	18	Экзамен
Тема 4. Право и личность	18	-	-	-	18	Экзамен
Тема 5. Правовое воспитание, правосознание и правовая культура	16		-	-	16	Экзамен
Тема 6. Отрасли права	30	Коллоквиум: «материальное и процессуальное право» 2 ч.	4	2	24	Устный опрос, коллоквиум, тесты, экзамен
Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность	22	-	2	-	20	Устный опрос, тесты, экзамен
ИТОГО:	144	2	8	2	134	

Структурные параметры формирования у студентов комплекса общекультурных и профессиональных компетенций

Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) Очная / Заочная 5 лет. / Заочная 3,5 лет Количество часов	Коды компетенций	Общее количество компетенций
--	---	------------------	------------------------------

	лекции	практические занятия	самостоятельная работа		
1. Право и государство	2/2/2	6/-/-	14/20/20	ОК-9	1
2. Система и систематизация права	2/-/-	6/-/-	12/18/18	ОК-9	1
3. Правовые отношения	2/-/-	4/-/-	12/16/18	ОК-9	1
4. Право и личность	2/-/-	4/-/-	12/18/18	ОК-9	1
5. Правовое воспитание, правосознание и правовая культура	2/-/-	4/-/-	12/16/16	ОК-9	1
6. Отрасли права	6/4/4	8/2/2	14/24/24	ОК-9	1
7. Правонарушения и юридическая ответственность	2/2/2	4/2/-	14/18/20	ОК-9	1

4.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Право и государство

Право как наука и учебная дисциплина. Качественные особенности государства и права как общественных явлений. Закономерности формирования, развития, функционирования и эволюции государства и права. Методы изучения государства и права: всеобщие методы, общенаучные методы, частнонаучные методы.

Категории понимания сущности государства: понятие государства, признаки государства, типология государств, функции государства, механизм государства, государственные органы и теория разделения властей, форма государства.

Категории понимания сущности права: понятие права, признаки права, принципы права, функции права, источники права.

Тема 2. Система и систематизация права.

Система права как продукт естественно-исторического развития, включающая в себя в качестве элементов нормы права, институты права, отрасли права и общности права.

Отрасль права как совокупность юридических норм, регулирующих один и тот же вид общественных отношений при помощи определенного им метода. Виды отраслей права.

Институт права как группа юридических норм, регулирующих в пределах отрасли права отдельный подвид общественных отношений.

Соотношение правовой системы и системы права. Юридическая типология современных правовых систем.

Действие правовых источников во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Особенности современной российской системы права. Международные договоры в системе права России.

Систематизация юридических норм как деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативного материала. Виды систематизации правовых источников и их норм: учеты, инкорпорация, консолидация, кодификация.

Тема 3. Правовые отношения

Правоотношение – общественное отношение, урегулированное правом. Виды правоотношений. Состав правоотношения: конкретно определенные субъекты, объект, взаимные права и обязанности субъектов (содержание), юридический факт.

Субъекты правоотношения. Правосубъектность как единство правоспособности (потенциальная возможность иметь права и обязанности) и дееспособности (реальная возможность реализовать правоспособность). Деликтоспособность как негативная дееспособность (способность нести ответственность).

Виды субъектов. Компетенция как правосубъектность государственных органов.

Объект правоотношения – то, на что воздействует субъективное право и обязанность. Объект как поведение субъектов. Предмет правоотношения – материальные и иные блага, по поводу которых у субъектов возникают юридические связи.

Содержание правоотношения – субъективные права и обязанности. Субъективное право как правомочие и право требовать от обязанного лица. Корреспонденция прав и обязанностей.

Юридические факты, как обстоятельства, в связи с которыми возникают, изменяются или прекращаются правоотношения. События и действия. Юридический состав. Правовые аксиомы, презумпции и фикции.

Тема 4. Право и личность

Понятие, виды, структурные элементы правового статуса личности. Правосубъектность: понятие, правоспособность и дееспособность. Взаимоотношения государства и личности. Права и свободы человека в системе ценностей, современные взгляды на государство и личность. Международные акты по защите прав человека, краткое содержание. Конституция РФ: личные, политические, социально-экономические права и свободы, закрепленные в ней. Конституционные и иные отраслевые обязанности личности. Правовые последствия гражданства, объем и характеристика прав и обязанностей граждан.

Тема 5. Правовое воспитание, правосознание и правовая культура

Понятие правового воспитания граждан. Функции правового воспитания. Сущность и содержание правового воспитания. Механизм правового воспитания. Формы и средства правового воспитания граждан.

Понятие правосознания. Формы общественного сознания. Правосознание как форма общественного сознания, его основные черты и связь с правом. Структура правосознания: правовая идеология и ее формирование, правовая психология, индивидуальные знания о праве, личностные ценности индивида, субъективная воля индивида. Виды правосознания: обыденное правосознание, профессиональное, научное (по уровню); индивидуальное, групповое, корпоративное, массовое, общественное (по носителям). Функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная. Роль правосознания в правотворчестве и правореализации.

Понятие правовой культуры. Правовая культура общества. Правовая культура личности. Структура правовой культуры. Функции правовой культуры: познавательно-преобразовательная функция, регулятивная функция, ценностно-нормативная функция, коммуникативная функция, прогностическая функция. Правовая культура и ее роль в становлении и формировании профессионального экономиста-менеджера.

Тема 6. Отрасли права

Понятие и критерии классификации отраслей права. Международное и конституционное право как основа формирования и функционирования других отраслей права. Материальное и процессуальное право, публичное и частное право, естественное и позитивное право. Соотношение отрасли и подотрасли права.

Источники и общие характеристики отраслей права России. Отраслевые предметы, методы и типы правового регулирования. Изменение системы права Российской

Федерации. Формирование новых отраслей права. Система законодательства России и перспективы ее развития.

Кодификация как вид законотворчества и основа отраслевого регулирования и охраны общественных отношений. Отличие кодекса от некодифицированного нормативного акта. Виды кодификации в системе отраслей права России.

Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность

Правонарушение. Социологические признаки правонарушения: посягательство на правопорядок; автономность и свободная воля субъекта; вина субъекта; общественная опасность. Юридические признаки правонарушения: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Состав правонарушения. Объект правонарушения и предмет; родовой, видовой и непосредственный объекты. Объективная сторона правонарушения: деяние, последствия, причинная связь, место, время, способ. Субъект правонарушения. Деликтоспособность. Виды субъектов. Субъективная сторона правонарушения. Вина, формы вины, цель, мотив. Виды правонарушений. Правонарушаемость как характеристика, параметр общества. Структура и динамика правонарушаемости. Причины и условия правонарушаемости. Социальная ответственность как обязанность субъекта выполнять свои функции перед обществом. Основание социальной ответственности – нарушение нормального функционирования общества. Юридическая ответственность – вид социальной ответственности. Основания юридической ответственности: совершение правонарушения (материальное основание) и вступление в законную силу решения правоприменителя (процессуальное основание). Санкция (государственное принуждение) – реализация юридической ответственности.

Принципы юридической ответственности: законности, эквивалентности, восстановления нарушенного права. Виды юридической ответственности.

Основные темы практических занятий (ОК- 9)

Тема 1. Право и государство

Вопрос № 1. Право как наука и учебная дисциплина; предмет и методология изучения

Вопрос № 2. Понятие, признаки, принципы, функции права

Вопрос № 3. Понятие признаков, функций государства

Темы докладов

1. Механизм государства: понятие, составные части

2. Принципы права: понятие, видовая классификация.

Тема 2. Система и систематизация права

Вопрос № 1. Понятие системы права и ее базовые элементы

Вопрос № 2. Понятие, элементы правовой системы и ее соотношение с системой права

Вопрос № 3. Понятие и формы систематизации источников права

Темы докладов

1. Юридическая типология современных правовых систем (семей)

2. Виды учетов как формы систематизации права.

Тема 3. Правовые отношения

Вопрос № 1. Понятие, признаки и виды правоотношений

Вопрос № 2. Состав (структура) правового отношения

Вопрос № 3. Юридическое содержание правового отношения.

Темы докладов

1. Государство как субъект правовых отношений

2. Юридические факты в составе правоотношений.

Тема 4. Право и личность

Вопрос № 1. Понятие и виды правового статуса личности

Вопрос № 2. Принципы и структура правового статуса личности

Вопрос № 3. Понятие и составные элементы правосубъектности личности

Темы докладов

1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

2. Международный Билль (кодекс) прав человека.

Тема 5. Правовое воспитание, правосознание и правовая культура

Вопрос № 1. Понятие, сущность и механизм правового воспитания

Вопрос № 2. Правосознание как форма общественного сознания: понятие, структура, виды

Вопрос № 3. Понятие, виды и структура правовой культуры

Темы докладов

1. Пути формирования и функции правового сознания

2. Пути формирования и функции правовой культуры.

Тема 6. Отрасли права

Вопрос № 1. Отрасль права: понятие, критерии классификации

Вопрос № 2. Источники и предметно-методологические основы отраслей права России

Вопрос № 3. Методы и теории соотношения международного и национального права

Темы докладов

1. Финансовое право как комплексная отрасль права России

2. Соотношение федерального законодательства и правовых систем субъектов РФ.

Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность

Вопрос № 1. Понятие, признаки и виды правонарушений

Вопрос № 2. Состав правонарушения и характеристика его элементов

Вопрос № 3. Понятие, признаки, принципы юридической ответственности

Темы докладов

1. Причины и условия совершения правонарушений

2. Функции юридической ответственности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Право» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (Групповая дискуссия, колоквиум).

На всех лекциях комбинировано сочетаются как устное изложение материала, так и использование мультимедийных материалов, ПК и проектора. При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

Для проведения занятий в активной и интерактивной форме рекомендуются инновационные технологии, используемые в процессе преподавания дисциплины:

групповая совместная работа студентов - комплекс педагогических методов обучения, предполагающих освоение обучающимися ряда алгоритмов, приемов, технологий совместного принятия решений, выработки общей стратегии действий и поиска решения возникающих проблем, которые успешно используются в дальнейшем в ходе дискуссий, диспутов, выполнения групповых заданий (проектов) и т.д.;

дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии;

проблемное изложение - педагогический метод, при котором лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эффективность метода состоит в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами, тем самым преподаватель добивается от аудитории "самостоятельного решения" поставленной проблемы. В ходе проблемной лекции можно слушать, сравнивать, выделять главное, обобщать, делать выводы и, кроме того, критически относиться к полученной информации (строить собственную гипотезу), доказывать (подбирать, выстраивать аргументы), творчески мыслить, разрабатывать новые идеи, использовать их для обоснования своей позиции по тому или иному вопросу.

При проведении практических занятий (соответственно – 36 4, 2 часов) используются такие активные и интерактивные формы, как терминологические тренинги, выполнение тестовых и практических заданий, дискуссии, коллоквиумы по актуальным вопросам права.

Практические занятия включают, с методологических позиций, различные формы обучения и проверки знаний студентов (письменный и устный опрос, решение тестов и задач, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, составление карт сравнительного анализа, их анализ всем составом группы студентов, дискуссии по актуальным проблемам содержания международного права и практики его реализации).

Каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели:

- применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем;
- отработка командных навыков взаимодействия;
- развитие творческих навыков по управлению инновациями через разработку и реализацию проектов.

Для достижения указанных целей преподавателю рекомендуется:

- 1) провести экспресс-опрос по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой);
- 2) проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома.

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые вопросы содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

Самостоятельная работа студентов (90, 130 и 134 часов) предназначена как для овладения дисциплиной, так и для формирования навыков самостоятельной работы в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя

ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

- конспектирование темы по вопросам;
- выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий;
- подготовка докладов, рефератов;
- подготовка раздаточного материала;
- выполнение реконструктивной самостоятельной работы;
- подготовка к индивидуальному собеседованию.

Самостоятельная работа студентов может иметь выражение и в ходе проведения практических занятий и предусматривает такие виды работ (под контролем преподавателя), как консультации, постановка и обсуждение проблемных вопросов, дискуссии в процессе занятий, тренинги по терминологии, составление проектов правовых документов, так и работы, работа с опорным конспектом, изучение дополнительной литературы, терминов, материалов сайтов, составления схем.

Студенты в ходе осуществления самостоятельной работы обеспечиваются учебной и дополнительной литературой, официальными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, доступом к электронно-библиотечной системе.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства промежуточного контроля

Вопросы для подготовки к занятиям и экзамену

1. Правоведение как наука и учебная дисциплина; предмет и методология изучения
2. Понятие, признаки, принципы, функции права
3. Принципы права: понятие, видовая классификация
4. Понятие признаки, функции государства
5. Механизм государства: понятие, составные части
6. Понятие системы права и ее базовые элементы
7. Понятие, элементы правовой системы и ее соотношение с системой права
8. Юридическая типология современных правовых систем (семей)
9. Понятие и формы систематизации источников права
10. Виды учетов как формы систематизации права
11. Действие правовых источников во времени, в пространстве, по кругу лиц
16. Понятие, признаки и виды правоотношений
17. Состав (структура) правового отношения
18. Юридическое содержание правового отношения.
19. Юридические факты в составе правоотношений
20. Государство как субъект правовых отношений
21. Понятие и виды правового статуса личности
22. Принципы и структура правового статуса личности
23. Понятие и составные элементы правосубъектности личности
24. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина
25. Международный Билль (кодекс) прав человека
26. Понятие и общие черты правового воспитания

27. Правовое сознание: понятие, структура, виды, функции
28. Понятие и общие черты правовой культуры
29. Отрасль права: понятие, критерии классификации
30. Предметно-методологические основы международного права
31. Предметно-методологические основы конституционного права
32. Предметно-методологические основы муниципального права
33. Предметно-методологические основы административного права
34. Предметно-методологические основы гражданского права
35. Предметно-методологические основы гражданского процессуального права
36. Предметно-методологические основы семейного права
37. Предметно-методологические основы трудового права
38. Предметно-методологические основы уголовного права
39. Предметно-методологические основы уголовно-процессуального права
40. Предметно-методологические основы финансового права
41. Методы и теории соотношения международного и национального права
42. Соотношение федерального законодательства и правовых систем субъектов РФ
43. Понятие, признаки и виды правонарушений
44. Состав правонарушения и характеристика его элементов
45. Понятие, признаки, принципы и функции юридической ответственности
46. Причины и условия совершения правонарушений

6.2. Оценочные средства текущего контроля

Типовой вариант теста по дисциплине «Право»

1. Что представляет собой методология права?
 - А) метод материалистической диалектики;
 - Б) метод сравнительного правоведения;
 - В) совокупность способов и приёмов, с помощью которых осуществляется познание предмета этой науки;
 - Г) статистический метод.

2. Право возникло:
 - А) позже государства;
 - Б) раньше государства;
 - В) параллельно с государством.

3. Выделите признаки, которые присущи праву:
 - А) право имеет формальную определенность;
 - Б) право - есть система нормативного регулирования, основанная на учете интересов наиболее обеспеченного слоя населения;
 - В) право тождественно закону;
 - Г) право обеспечивается государственным принуждением;

3. Высшей юридической силой обладает такой нормативный акт, как
 - А) Постановление правительства;
 - Б) Указ президента;
 - В) Закон;
 - Г) Распоряжение губернатора.

4. Подберите понятие к данному определению: «Общественная связь между субъектами, которые имеют субъективные права и юридические обязанности».
 - А) политическое отношение;
 - Б) моральное отношение;

- В) правоотношение;
- Г) социальное отношение.

5. К какой правовой системе ближе всего российское право по характеру доминирующих источников права?

- А) к религиозной;
- Б) к англо-саксонской;
- В) к традиционной;
- Г) континентальной (Романо-германской).

6. «Объект правоотношения» - это:

- А) жизненные обязательства, с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения;
- Б) лицо, к которому в следствии совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;
- В) реальное (материальное) или духовное благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;.
- Г) предмет правового регулирования.

7. Общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор».

- А) акт применения права;
- Б) акт толкования права;
- В) источник (форма) права;
- Г) санкционированный обычай.

8. Может ли быть ограничена дееспособность гражданина?

- А) не может ни когда;
- Б) может быть ограничена в судебном порядке;
- В) может быть ограничена при наличии согласия гражданина;
- Г) может быть ограничена по согласию между гражданами.

9. Основной критерий деления системы права на отрасли –

- А) характер источников права;
- Б) усмотрение законодателя (правотворческого органа);
- В) история права;
- Г) предмет правового регулирования.

10. К какому понятию относится данное определение: «Обеспеченные законом вид и мера должного поведения»?

- А) юридическая обязанность;
- Б) субъективное право;
- В) способ правового регулирования;
- Г) объективное право.

11. Какой из данных источников относится к позитивному праву?

- А) обычай;
- Б) законодательные акты;
- В) доктрины.

12. К отраслям частного права не относится:

- А) гражданское право;
- Б) трудовое право;

- В) экологическое право;
- Г) семейное право.

13. Какой политический режим существует в Российской Федерации:

- А) демократический;
- Б) авторитарный;
- В) тоталитарный;
- Г) волюнтаристский

14. Какая из нижеперечисленных отраслей не относится к публичному праву:

- А) финансовое право;
- Б) право социального обеспечения;
- В) уголовное право;
- Г) гражданское право.

15. Федеральное Собрание является органом:

- А) исполнительной власти;
- Б) законодательной власти;
- В) судебной власти.

16. Право собственника земельного участка на владение, пользование и распоряжение землей является:

- А) объективным правом;
- Б) естественным правом;
- В) субъективным правом.

17. В семье англосаксонского права в качестве источника правоприменительной деятельности доминирует:

- А) закон;
- Б) религия;
- В) прецедент;
- Г) нормативный договор.

18. Конституция РФ - это:

- А) нормативно-правовой акт;
- Б) нормативно-правовой договор;
- В) акт толкования права;
- Г) акт реализации права.

19. Указание на условия возникновения прав и обязанностей в юридической норме называется:

- А) гипотеза;
- Б) диспозиция;
- В) санкция.

20. Россия по форме государственного устройства является:

- А) унитарным государством;
- Б) федеративным государством;
- В) конфедерацией.

21. Настоящая Конституция Российской Федерации была принята:

- А) в 1986 г.;
- Б) в 1991 г.;

- В) в 1993 г.;
- Г) в 1998 г.

22. Апатриды- это:

- А) лица без гражданства;
- Б) беженцы;
- Г) вынужденные переселенцы.

23. Когда вступила в силу и какую структуру имеет Конституция РФ?

- А) 25 декабря 1993г., II раздела, 9 глав, 137 статей;
- Б) 12 декабря 1993г., II раздела, 8 глав 139 статей;
- В) 12 декабря 1993г., II раздела, 9 глав, 137 статей.

24. К какому правовому статусу личности относится статус студента?

- А) индивидуальный статус;
- Б) общий статус;
- В) специальный статус;
- Г) преференциальный статус.

25. Определите, какой из нижеперечисленных видов систематизации законодательства (источников права) попадает под следующее определение: - это создание законодателем сводного, систематизированного, внутренне согласованного, крупного нормативного акта, касающегося определенной отрасли права.

- А) кодификация;
- Б) инкорпорация;
- В) консолидация.

26. Дееспособность - это:

- А) способность иметь права и обязанности;
- Б) способность своими действиями осуществлять права и обязанности;
- В) способность иметь и осуществлять права и обязанности.

27. Какое правосознание относится к виду классификации « по уровню»?

- А) профессиональное, групповое, массовое;
- Б) обыденное, групповое, научное;
- В) профессиональное, научное, обыденное.

28. Пределы действия нормативно-правовых актов в пространстве определяются:

- А) моментом вступления их в законную силу;
- Б) моментом утраты ими силы;
- В) территорией, на которую распространяется суверенная власть;
- Г) категориями субъектов, указанных в законе.

29. Гипотеза как элемент нормы права:

- А) указывает на факты, условия, обстоятельства, при наличии которых подлежит исполнению ее предписание, а также на субъектов, к которым данная норма адресована;
- Б) содержит правило поведения участников регулируемых отношений;
- В) предусматривает ответственность за нарушение правила.

30. Какое правомерное поведение относится к виду классификации "по степени вовлечения личности в правовое регулирование"?

- А) правомерное трудовое поведение, правомерное привычное поведение, уголовно-правомерное поведение;
- Б) правомерное маргинальное поведение; правомерное социально-активное поведение, правомерное конформистское поведение;
- В) правомерное конституционное поведение, правомерное административное поведение, правомерное социально-активное поведение.

31 Назовите, какая форма вины подходит под следующую ситуацию: Лицо не предвидело возможности наступления вредоносных последствий своих действий (бездействия), хотя должно было и могло предвидеть эти последствия:

А) умысел:

- 1) прямой умысел;
- 2) косвенный умысел;

Б) неосторожность:

- 1) легкомыслие;
- 2) небрежность.

32 Выделите, какие из нижеперечисленных нормативно-правовых актов являются подзаконными:

- А) Указ Президента;
- Б) Федеральный закон;
- В) Постановление Правительства;
- Г) Конституция;

33. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- а) конституции;
- б) законы;
- в) кодексы;
- г) подзаконные акты.

34. Гражданская правоспособность наступает:

- А) с рождения;
- Б) с 14 лет;
- В) с 16 лет;
- Г) с 18 лет.

35. Недееспособным гражданина может признать:

- А) медицинская комиссия;
- Б) суд;
- В) местная администрация;
- Г) орган социальной защиты.

36. К личным неимущественным благам можно отнести:

- А) доходы организации;
- Б) доходы индивидуального предпринимателя;
- В) деловую репутацию;
- Г) разработанную полезную модель.

37. Малолетние граждане - это граждане в возрасте:

- А) до 6 лет;
- Б) от 6 лет до 14;
- В) от 14 лет до 18;
- Г) до 18 лет.

38. Дееспособность в полном объеме наступает:

- А) с 14 лет;
- Б) с 16 лет;
- В) с 18 лет;
- Г) с 21 года.

39. Основания и порядок наследования регламентируется нормами:

- А) Налогового кодекса;

- Б) Гражданского кодекса;
- В) Семейного кодекса;
- Г) Кодекса об административных правонарушениях.

40. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок не более:

- А) 2 месяцев;
- Б) 6 месяцев;
- В) 1 года;
- Г) 5 лет.

41. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими:

- А) 14 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 18 лет;
- Г) 21 года.

42. Испытательный срок для руководителей организаций и их заместителей не может превышать:

- А) 3 месяцев;
- Б) 4 месяцев;
- В) 5 месяцев;
- Г) 6 месяцев.

43. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается:

- А) работодателем;
- Б) законом;
- В) по согласованию между работодателем и работником;
- Г) профсоюзом.

44. Доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать:

- А) 10 % от начисленной заработной платы;
- Б) 20 % от начисленной заработной платы;
- В) 30 % от начисленной заработной платы;
- Г) 50 % от начисленной заработной платы.

45. Признать гражданина безработным можно не ранее чем с:

- А) 14 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 18 лет;
- Г) 21 года.

46. Брак, расторгнутый в суде, считается прекратившимся:

- А) с момента регистрации в органе ЗАГСа;
- Б) с момента обращения обоих супругов в орган ЗАГСа;
- В) с момента уплаты госпошлины за развод одним из супругов;
- Г) с момента вступления решения суда в законную силу.

47. Что не присуще современному международному праву:

- А) декларирование запрета агрессивных, захватнических войн;
- Б) исключение из равноправного общения так называемых слаборазвитых стран;
- В) наличие универсальных, общепризнанных норм, а также локальных норм;
- Г) в международном сотрудничестве и в международных договорах могут участвовать все заинтересованные государства.

48. Международное гуманитарное право - это:

- А) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в военное время,
- Б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности, направленных на защиту жертв вооружённых конфликтов от средств и методов ведения войны,
- В) совокупность норм, направленных на защиту жертв стихийных бедствий.

49. Кто относится к категории комбатантов:

- А) лица, входящие в состав вооружённых сил
- Б) медицинский персонал
- В) военные корреспонденты
- Г) духовный персонал

50. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- А) гипотеза;
- Б) диспозиция;
- В) санкция.

51. Деликт-это:

- А) причинение вреда;
- Б) договор;
- В) непреодолимая сила;
- Г) все вышеперечисленное.

52. Какие существуют виды юридической ответственности:

- А) дисциплинарно-правовая;
- Б) административно-правовая;
- В) уголовно-правовая;
- Г) все вышеперечисленные.

53.. Причинная связь относится к следующему элементу состава преступления:

- А) объекту;
- Б) объективной стороне;
- В) субъекту;
- Г) субъективной стороне.

54. Основной признак, отличающий уголовное преступление от административного проступка - это: А) противоправность;

- Б) виновность;
- В) общественная опасность;
- Г) наказуемость.

55. Возраст административной ответственности по общему правилу составляет:

- А) 14 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 18 лет;
- Г) 21 год.

56. Юридическим основанием уголовной ответственности является:

- А) состав преступления;
- Б) само противоправное деяние;
- В) Уголовный кодекс;

Г) вина.

57. Общим возрастом уголовной ответственности является возраст:

- А) 14 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 18 лет;
- Г) 21 год.

58. Выделите признаки правонарушения:

- А) это всегда активное действие;
- Б) это всегда преступление;
- В) оно влечет юридическую ответственность;
- Г) оно виновное и противоправное деяние.

Практические задания

Задача 1. Гр. Петров 12.10.2011г. завещал гр. Иванову свое имущество, в том числе и свою квартиру. 29.10.2011г. Петров вступил в брак с гр. Сидоровой у которой есть 10 летняя дочь. Проживать они стали в квартире Петрова. 09.12.2011г. Петров умирает от сердечного приступа.

Имеет ли гр. Сидорова, беременная от Петрова, и ее дочь какие либо наследственные права?

Задача 2. Лейтенант милиции Карпов, отдыхая в лесу, совместно с женой развел костер и нарушил правила противопожарной безопасности. За указанное нарушение Карпов был привлечен к административной ответственности, а начальник РОВД объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены наказания на Карпова?

Задача 3. Гуреева согласилась дать Ивановой в долг 2500 руб. в счет будущей сделки, а именно продажи ей после поездки кольца с бриллиантом 7500 руб. об этом было составлено письменное соглашение. Вернувшись из поездки, Иванова решила не продавать кольцо, объяснив, что согласилась на это под давлением тяжелых обстоятельств. Гуреева обратилась в суд с иском о выполнении заключенной сделки.

Каким будет решение суда?

Ответьте на вопросы:

1. Какая форма сделки должна соответствовать данному соглашению?
2. По какому основанию может быть признана недействительной сделка?
3. Было ли принуждение к данной сделке со стороны Гуреевой?

Задача 4. Гуреева получила кольцо, заплатив 2500 руб. Ивановой на дорогу и пообещав доплатить остальные по возвращении Ивановой. Соглашение было заключено в присутствии свидетелей устно. Вернувшись, Иванова обратилась с иском в суд о признании сделки недействительной.

Каким будет решение суда?

Ответьте на вопросы:

1. Какие требования к форме сделки предъявляет российское законодательство?
2. Возможна ли в данном случае устная форма сделки?
3. Каковы будут последствия признания судом данной сделки недействительной?

Задача 5. Гражданин Кононенко, являвшийся в прошлом индивидуальным предпринимателем, был признан по решению суда банкротом. Судебный пристав, пришедший описывать имущество незадачливого предпринимателя, недолго думая арестовал все находившееся в квартире имущество (мебель, технику, одежду, книги, детские вещи), а заодно и саму квартиру, принадлежавшую на праве собственности семье Кононенко. Его же семья состояла, помимо самого Кононенко, еще из его жены, матери и двух детей, проживавших в данной квартире и, соответственно, хранивших в ней свое имущество. Кроме того, в опись был включен автомобиль, зарегистрированный на имя жены Кононенко.

1. Какое имущество судебный пристав не должен был описывать?
2. Допустимо ли обращение взыскания по долгам одного из супругов на общее имущество супругов?
3. Как судебный пристав мог определить, какое имущество какому члену семьи принадлежит?

Задача 6. Гражданин иностранного государства обратился с заявлением в среднюю общеобразовательную школу города Н-ска (Российская Федерация) с просьбой принять его на должность преподавателя иностранного языка. Администрацией учебного заведения в приеме на работу ему было отказано со ссылкой на то, что на государственной службе Российской Федерации могут находиться только граждане России.

Правильно ли поступила администрация школы?

Задача 7. Супруги Петровы не могли иметь ребенка. Им посоветовали обратиться в медицинское учреждение, где производится имплантация эмбриона, генетически происходящего от данной супружеской пары, но вынашиваемого другой женщиной. При обращении в указанное медицинское учреждение от супругов Петровых потребовали письменного согласия на имплантацию эмбриона и заключения договора с представленной им женщиной - Соколовой на искусственное вынашивание пересаженного ей эмбриона супругов. Супруги Петровы выполнили эти требования, и после операции по имплантации их эмбриона стали ожидать результата.

Вправе ли суррогатная мать после рождения ребенка оставить его себе?

Задача 8. Начальник отдела по ТБ АО «Искра» Васькин, находясь в ежегодном оплачиваемом отпуске, был вызван на работу для расследования причин несчастного случая на производстве. Васькин отказался выполнять распоряжение директора организации, за что на него было наложено дисциплинарное взыскание.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 9. Ночной сторож ООО «Кириенов», согласно заключению МСЭК, был признан инвалидом 2 группы. В связи с этим написал заявление о сокращении ему рабочего времени в соответствии со ст. 92 ТК РФ.

Как в указанной ситуации должен поступить работодатель?

Задача 10. В Ленинский РОВД г. Перми позвонил неизвестный и заявил, что в подвале школы №61 заложена бомба. Прибывшие по звонку работники милиции, ФСБ и службы спасения провели обследование здания, бомбы не обнаружено. Розыскными мероприятиями был выявлен «Злоумышленник», 14-летний Воробьев Н., который боялся контрольной по химии и решил таким образом сорвать ее сдачу.

Имеются ли признаки преступления в действиях Соколова?

Задача 11. Программист Назаров 10 августа был уведомлен о том, что в соответствии с графиком отпусков с 1 по 28 сентября ему будет предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск. Назаров обратился к директору организации с просьбой предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск с 13 сентября по 10 октября, мотивируя тем, что с 13 сентября у его жены начинается отпуск по беременности и родам. Назарову в удовлетворении просьбы было отказано.

Допустил ли директор организации нарушение трудового законодательства??

Задача 12. Медсестра С. вследствие своего недомогания, по ошибке, вместо определенных инъекций ввела больным К. и П. лекарства, которыми пользовались больные СПИДом и тем самым, заразила их ВИЧ - инфекцией.

Имеются ли признаки преступления в действиях С.?

Задача 13. В чем особенности увольнения по сокращению штата в следующих случаях:

- монтажницы Светалковой, являющейся одинокой матерью и имеющей ребенка 15 лет
- художника Каца, который один воспитывает ребенка в возрасте до 3 лет
- контролера Овечкина, который находится в учебном отпуске
- несовершеннолетнего токаря Цицука во время его обучения в техникуме.

Задача 14. Гражданин Иванов, будучи единственным участником ЗАО, обратился от имени этого общества в регистрирующий орган с заявлением о регистрации созданного им ОАО.

Регистрирующий орган отказал Иванову в регистрации ОАО на том основании, что ОАО может быть создано, как минимум, 50-ю физ.лицами или тремя юр.лицами. Иванов обжаловал отказ в суде.

1. Может ли ОАО быть создано одним физ.лицом?
2. Может ли ОАО иметь в качестве единственного участника другое общество, состоящее из одного лица?
3. Основан ли на законе отказ регистрирующего органа?
4. Какое решение должен принять суд по жалобе Иванова?

Задача 15. 16-летний Игнатьев был принят 12 сентября на работу курьером с месячным испытательным сроком, оговоренным только в приказе о приеме на работу (письменный трудовой договор с Игнатьевым не заключался). 16 сентября работник заболел. Выйдя на работу 18 октября, он узнал, что 16 октября уволен на основании ст.71 ТК РФ.

1. Какие нарушения трудового законодательства допущены в этом случае?

Задача 16. Гражданин Петров получил травму ноги на производстве. Спустя четыре года он предъявил в суде иск к ГУП - причинителю вреда о возмещении вреда. Столь долгий срок не обращения в суд он мотивировал тем, что лишь недавно стал ощущать постоянные боли в травмированной ноге. Ответчик иск не признал по мотивам пропуска истцом 3 летнего срока исковой давности. Суд иск удовлетворил, обязав предприятие возместить вред, но лишь за последний год, предшествующий предъявлению иска.

1. Что понимается под исковой давностью?
2. Распространяется ли исковая давность на требования о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина? В. Обосновано ли решение суда?

Задача 17. Иванову В.А. установлено сокращенное рабочее время — 35 часов в неделю, в связи с тем, что он является инвалидом 2 группы.

Каким образом работодатель может привлечь работника Иванова В.А. к сверхурочной работе?

Задача 18. Киреев С.И. написал заявление на предоставление отпуска за свой счет продолжительностью три дня в связи свадьбой. Работодатель отказа в предоставлении отпуска за свой счет ввиду производственной необходимости.

Оцените правомерность действий работодателя?

Задача 19. Работодатель выплатил работнику Швецову Ф.А. заработную плату за текущий месяц, уменьшив ее размер на сумму из-за неправильного применения правил подсчета среднего заработка.

Вправе ли работодатель самостоятельно уменьшать размер заработной платы работника в том случае, когда последнему в предыдущем месяце были выплачены излишне начисленные суммы?

Задача 20. Соколов состоял в фактических брачных отношениях с Киселевой и вел с ней общее хозяйство. Однажды, в отсутствие её он продал видеомэгнитофон и деньги проиграл в казино. Киселева подала заявление в милицию о привлечении его за кражу видеомэгнитофона.

Имеется ли признаки преступления в действиях Соколова?

Задача 21. Начальник отдела по ТБ Васькин, находясь в ежегодном оплачиваемом отпуске, был вызван на работу для расследования причин несчастного случая на производстве. Васькин отказался выполнять распоряжение директора организации, за что на него было наложено дисциплинарное взыскание.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 22. Инженер Сидоров был уволен с работы за систематическое неисполнение им без уважительных причин обязанностей, возложенных на него трудовым договором. Описывая злоупотребления ряда должностных лиц, имевшие место на предприятии, где работал Сидоров, журналист Сергеев в заметке, опубликованной в газете, назвал Сидорова (в числе других лиц) жуликом и мошенником. Спустя четыре года Сидоров обратился в суд с требованием к Сергееву опровергнуть эти сведения как порочащие его честь и достоинство. При этом он пояснил, что хотя четыре года назад он и был приговорен к штрафу за хищение материальных ценностей, наказуемое по одной из статей уголовного кодекса, но сейчас он не допускает никаких правонарушений. Сергеев, возражая против искового требования заявил, что Сидоров пропустил срок исковой давности.

Какое решение вынесет суд?

Задача 23. Дмитрий Березкин, 16 лет, жил у своей тети, учился в музыкальном училище и находился на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Березкин купил у своего знакомого, 19-летнего Дронова, музыкальный центр, истратив на это деньги, присланные ему родителями на приобретение зимней одежды. Когда отец Дмитрия узнал об этой покупке, он потребовал расторжения договора между его сыном и Дроновым и обратился с иском в суд, выступая от имени сына. Отец Дмитрия обосновал свой иск тем, что сын своих заработков не имеет, находится на иждивении родителей и потому не имеет права распоряжаться деньгами, предоставленными ему для определенной цели-приобретения зимних вещей.

Каким будет решение суда?

Задача 24. ЗАО «Трест» - участник ООО «Фитнес» - внесло в качестве вклада в уставной капитал право пользования спортивным залом на срок 10 лет. Через два года ООО «Фитнес» вышло из состава участников. Возник спор о судьбе вклада, так в Уставе на данный случай никаких специальных указаний не было.

Как должен был решен спор?

Задача 25. Степанов И.С. - участник ООО «Теннис» - передал свою долю по договору дарения своему сыну. Уставом ООО ограничений на уступку долей не предусмотрено.

С какого момента сын Степанова И.С. приобретает права участника общества и несет соответствующие обязанности?

Основы методики оценки знаний студентов

В течение преподавания учебной дисциплины в качестве форм текущего контроля успеваемости студентов используются такие формы как:

- контроль при чтении лекции,
- устный опрос,
- письменный опрос,
- доклад,
- обсуждение проблемных ситуаций текущей реализации правовых предписаний (дискуссия, коллоквиум),
- тестирование.

Пропущенное занятие (лекция, семинар или практическое занятие) может быть отработано в компьютерном классе на Интернет-тренажере (fero.ru, i-exam.ru) либо путем индивидуальной проверки знаний, в неэлектронной форме, по заданиям преподавателя.

Итоговая аттестация - экзамен.

Преподаватель, применительно к различным формам контроля, проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как обучаемый понимает те или иные правовые категории и реальные юридические проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять, передавать заученную дефиницию своими словами.

Таким образом, можно выделить следующие критерии, которыми обычно руководствуются преподаватели оценивая работы ответы студента:

- 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, содержания правовых источников и т.д.);
- 2) полнота и одновременно лаконичность ответа;
- 3) новизна информации, степень использования научных и нормативно-правовых источников;
- 4) умение связывать теорию с правоприменительной практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- 5) логика и аргументированность изложения;
- 6) грамотное комментирование, использование практико-правовых примеров, аналогий;
- 7) грамматическая и правовая культура речи.

Формы контроля знаний содействуют решению главной задачи высшего образования — подготовке квалифицированных специалистов-бакалавров.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бондаренко В.А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондаренко В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12700>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 431 с
2. Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Закревская О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2011.— 329 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий/ Карабаева К.Д.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12855>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Право: Учеб. пособие / Кол. авторов; Отв. ред. засл. работник высшей школы РФ, д-р ист. наук, канд. юрид. наук, проф., академик РАЕН Н.М. Чистяков. — М.: ИНФРА-М, 2011. — 316 с. — (Высшее образование).
6. Правоведение : учебник / кол.авт.. — 6-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2014 — 470с.
7. Правоведение : учебник / коллектив авторов ; под ред. М.Б. Смоленского. — 2-е изд, стер. — М.: КНОРУС, 2014. — 392 с. — (Бакалавриат).
8. Правоведение. Курс лекций: учебное пособие / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид. наук, проф. О.А. Зайцева. — М.: Издательство «Экзамен», 2006. — 447, [1] с. (Серия «Курс лекций»)
9. Правоведение: учебник/А.В. Малько [и др.]; под. ред. А.В. Малько. — 5-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2012. — 400 с. — (Бакалавриат).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Для изучения дисциплины «Правоведение» используются компьютерные программы Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word – для подготовки промежуточных и итоговых заданий, Microsoft Office PowerPoint – для подготовки презентаций по заданным темам, а также информационно-справочные и поисковые системы:

- www.iprbookshop.ru — ЭБС «IPRbooks»
- www.consultant.ru - справочно-поисковая система «Консультант плюс».
- Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс].
- ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс].

- Справочно – информационные системы «Консультант – плюс», «Гарант», «Кодекс».

- Интернет – сайты органов государственной власти Российской Федерации:

Органы государственной власти РФ:

официальный сервер <http://www.rsnnet.ru>

Президент <http://www.president.kremlin.ru>

Правительство <http://www.government.gov.ru>

Гос.Дума Фед.Собрание <http://www.duma.gov.ru>

Совет Безопасности <http://www.scrf.gov.ru>

Генпрокуратура <http://genproc.gov.ru>

Центральный Банк <http://www.cbr.ru>

Общественная палата <http://www.oprf.ru/rus>

Конституционный Суд <http://ksrf.ru>

Верховный Суд <http://www.supcourt.ru>

Внутренних дел <http://www.mvd.ru>

По делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.mchs.gov.ru>

Иностранных дел <http://www.mid.ru>

Обороны <http://www.mil.ru>

Юстиции <http://www.miniust.ru>

Здравоохранения и социального развития <http://www.mzsrrf.ru>

Культуры и массовых коммуникации <http://www.mkmk.ru>

Образования и науки <http://www.mon.gov.ru>

Природных ресурсов <http://www.mon.gov.ru>

Промышленности и энергетики <http://www.minprom.gov.ru>

Сельского хозяйства <http://www.mcx.ru>

Транспорта <http://www.mintrans.ru>

Информационных технологий и связи <http://www.minsvyaz.ru>

Финансов <http://www.minfin.ru>

- Интернет – сайты международных организаций и международных мероприятий и программ:

Организация Объединённых Наций – <http://www.un.org/>

Всемирная организация здравоохранения – <http://www.who.int/ru/>

Всемирная торговая организация- <http://www.wto.org/>

Всемирный банк (Международный банк реконструкции и развития)- <http://wbln0018.worldbank.org>; основной сайт – <http://www.worldbank.org>

Международная финансовая корпорация – <http://www.ifc.org/russian/>

Международный валютный фонд – <http://www.un.org/russian/ecosoc/imf/index.html>; основной сайт – <http://www.imf.org/>

Международная финансовая корпорация – <http://www.ifc.org>

Организация Объединённых Наций по вопросам образования культуры и науки – <http://www.unesco.org>

Организация Объединённых Наций по торговле и развитию – <http://www.un.org/russian/esa/unctad/>; основной сайт – <http://www.unctad.org>

Правовые источники

1. Устав Организации Объединённых Наций 1945 г.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах. 1966 г.
5. Международный пакт о социально-экономических и культурных правах. 1966 г.
6. Заключительный акт СБСЕ по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
7. Конвенция о правах ребенка 1989 г.

8. Конституция Российской Федерации. 2014.
9. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ, 2001.
10. Гражданский кодекс РФ (в 4-х частях). 2009.
11. Гражданско-процессуальный кодекс РФ, 2001.
12. Кодекс об административных правонарушениях. 2001.
13. Семейный кодекс РФ, 1995..
14. Таможенный кодекс РФ, 2003.
15. Трудовой Кодекс. 2001.
16. Уголовный кодекс 1996.
17. Уголовно-процессуальный кодекс. 2001.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 806

Перечень основного оборудования:

- учебное оборудование: доска меловая, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, мягкий стул;
- технические средства обучения: персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе, мультимедийный проектор, экран.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Учебные стенды.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition
MS Office Online
Интернет-браузер Google Chrome

Аудитория для самостоятельной работы № 906

Перечень основного оборудования:

- учебное оборудование: учебные столы, стулья, стол для работы с печатными изданиями, стеллажи для печатных изданий.
- технические средства обучения: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition
MS Office Online
Интернет-браузер Google Chrome
Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

Место нахождения:

614002, Пермский край, г. Пермь, Свердловский район, ул. Чернышевского, д. 28.