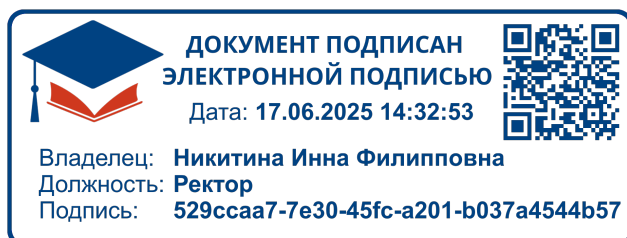


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль – финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

Рабочая программа дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456).

Автор-составитель:

Пискунова В.В., доцент кафедры психологии и педагогики

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 09 от 29 мая 2025 г.

Зав. кафедрой гуманитарных,
естественно-научных
и экономических дисциплин,
к. с.-х. наук, доцент

Я.В. Субботина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль – бухгалтерский учет, анализ и аудит (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Перечень формируемых компетенций
и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
ПК-2 Способен проводить психологическое консультирование клиентов по различным вопросам с использованием традиционных методов и технологий	ПК-2.2 Уметь взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам, проводить индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам, оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
ПК-4 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи	ПК-4.4 Владеть умениями планирования, разработки и реализации программы коррекционно-развивающей работы, оценки эффективности коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы и реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины:

– формирование у обучающихся компетенции в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными некоммерческими организациями.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование представлений о добровольчестве (волонтерстве) и социально ориентированных НКО как институтах российского гражданского общества, их формах и видовом разнообразии, законодательном регулировании

– формирование личности обучающегося, сочетающей в себе гражданственность, патриотизм, понимание важности волонтерской (добровольческой) деятельности;

– умение разрабатывать стратегию работы с добровольческими (волонтерскими) группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных моделей, теорий, концепций, подходов, технологий;

– овладение методами и способами содействия формированию инфраструктуры развития добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных НКО

– нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение им этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	36/1	36/1	36/1
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	14	32	12
в том числе:			
лекции	8	2	2
практические занятия	6	4	4
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	22	26	26
Контроль	-	4	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
3 курс, 6 семестр						
Раздел I. Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО: определение, законодательство, государственная политика, инфраструктура.						
Тема 1	Волонтерство как практика гражданского общества	6	2	-	-	2
Тема 2	СОНКО в составе гражданского общества в России и за рубежом	4	1	-	-	2
Тема 3	Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства)	6	1	2	-	2
Раздел II. Развитие волонтерства в отраслях социальной сферы.						
Тема 4	Содержание волонтерской деятельности	4	1	-	-	3
Тема 5	Развитие волонтерства в социальном обслуживании и здравоохранении	4	1	2	-	3
Тема 6	Развитие волонтерства в образовании и культуре	4	-	2	-	4
Тема 7	Развитие волонтерства в сфере ФКиС	4	-	1	-	2
Тема 8	Развитие волонтерства в сфере охраны природы	4	-	1	-	4
Контроль		-				
Итого за 6 семестр		36	6	8	-	22
Форма промежуточной аттестации		Экзамен				
Всего за 6 семестр		36				
в т. ч. практическая подготовка для отработки навыков		—				
Общий объем, з.е.		1				

**Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения (при наличии)**

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
3 курс, 6 семестр						
Раздел I. Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО: определение, законодательство, государственная политика, инфраструктура.						
Тема 1	Волонтерство как практика гражданского общества	6	2	-	-	4
Тема 2	СОНКО в составе гражданского общества в России и за рубежом	4	-	1	-	4
Тема 3	Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства)	6	-	1	-	2
Раздел II. Развитие волонтерства в отраслях социальной сферы.						
Тема 4	Содержание волонтерской деятельности	4	2	2	-	3
Тема 5	Развитие волонтерства в социальном обслуживании и здравоохранении	4		-	-	3
Тема 6	Развитие волонтерства в образовании и культуре	4	-	-	-	4
Тема 7	Развитие волонтерства в сфере ФКиС	4	-	-	-	2
Тема 8	Развитие волонтерства в сфере охраны природы	4	-	-	-	4
Контроль		-				
Итого за 6 семестр		36	2	4	-	26
Форма промежуточной аттестации		Экзамен				
Всего за 6 семестр		36				
в т. ч. практическая подготовка для отработки навыков		—				
Общий объем, з.е.		1				

**Таблица 5. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся заочной формы обучения (при наличии)**

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
3 курс, 6 семестр						
Раздел I. Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО: определение, законодательство, государственная политика, инфраструктура.						
Тема 1	Волонтерство как практика гражданского общества	6	2	-	-	4
Тема 2	СОНКО в составе гражданского общества в России и за рубежом	4	-	1	-	4
Тема 3	Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства)	6	-	1	-	2
Раздел II. Развитие волонтерства в отраслях социальной сферы.						
Тема 4	Содержание волонтерской деятельности	4	2	2	-	3
Тема 5	Развитие волонтерства в социальном обслуживании и здравоохранении	4		-	-	3
Тема 6	Развитие волонтерства в образовании и культуре	4	-	-	-	4
Тема 7	Развитие волонтерства в сфере ФКиС	4	-	-	-	2
Тема 8	Развитие волонтерства в сфере охраны природы	4	-	-	-	4
Контроль		-				
Итого за 6 семестр		36	2	4	-	26
Форма промежуточной аттестации		Экзамен				
Всего за 6 семестр		36				
в т. ч. практическая подготовка для отработки навыков						
Общий объем, з.е.		1				

4.2. Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

Раздел I. Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО: определение, законодательство, государственная политика, инфраструктура.

Тема 1. . Волонтерство как практика гражданского общества

1. Содержание лекционного курса. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.

2. План практического занятия: не предусмотрено

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Благотворительность.

Тема 2. Волонтерство как практика гражданского общества

1. Содержание лекционного курса. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

2. План практического занятия. не предусмотрено

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование.

Тема 3. Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства)

1. Содержание лекционного курса. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

2. План практического занятия. Практики взаимодействия НКО региона и региональных органов власти на примерах конкретных организаций.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

Раздел II. Развитие волонтерства в отраслях социальной сферы.

Тема 4. Содержание волонтерской деятельности

1. Содержание лекционного курса. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров.

2. План практического занятия. Не предусмотрено.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

Тема 5. Развитие волонтерства в социальном обслуживании и здравоохранении

1. Содержание лекционного курса. не предусмотрено

2. План практического занятия. Практики работы НКО региона в социальном обслуживании и здравоохранении на примерах конкретных организаций.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.

Раздел III. Модернизационные процессы как проблема отечественной и всеобщей истории в XVIII-XIX вв.

Тема 6. Развитие волонтерства в образовании и культуре

1. Содержание лекционного курса. не предусмотрено

2. План практического занятия. Практики работы НКО региона в образовании и культуре на примерах конкретных организаций.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями

Тема 7. Развитие волонтерства в сфере ФКиС

1. Содержание лекционного курса. не предусмотрено

2. План практического занятия. Практики работы НКО региона в сфере ФКиС на примерах конкретных организаций.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 8. 2.5. Развитие волонтерства в сфере охраны природы

1. Содержание лекционного курса. Не предусмотрено

2. План практического занятия. Практики работы НКО региона в сфере охраны природы на примерах конкретных организаций.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Фонд оценочных материалов по дисциплине является составной частью –приложением № 1 к настоящей рабочей программе дисциплины.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

К методическим материалам по дисциплине относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

К методическим материалам по дисциплине относятся также инструктирующие материалы, приведенные в компоненте образовательной программы, имеющем название «Методические материалы».

6.1. Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Бокова, О. А. Психология решения жизненных задач в процессе волонтерской деятельности : практикум / О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102765.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.: ил. — 1000 экз. — ISBN 978-5-7598-2634-7 (в пер.). — ISBN 978-5-7598-2435-0 (e-book). — Текст : электронный. — URL: <https://clck.ru/dRaSM>

2. Основы вожатской деятельности : учебное пособие / М. Е. Акмамбетова, Л. М. Миляева, Н. У. Ремизова [и др.] ; под редакцией И. А. Романовской, Е. А. Тарабановской. — М. : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-1436-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116366.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Певная, М. В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под редакцией Г. Е. Зборовский. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 434 с. — ISBN 978-5-7996-1677-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68401.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Авторефераты диссертаций ВАК (<http://vak.ed.gov.ru/>)
2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
www.psy.msu.ru/science/vestnik/
3. Вопросы психологии www.voppsy.ru/
4. ВСЕТЕСТЫ.ru Профессиональные психологические тесты
<https://vsetesti.ru/>
5. Журнал практического психолога <http://praktpsyjournal.ru/>
6. Институт практической психологии и психоанализа
<https://psychol.ru/>
7. Институт психологии РАН <http://ipras.ru/>
8. Кабинет психологических портретов <http://www.psyh-portret.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru>
10. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <https://rusneb.ru>
11. Национальный психологический журнал <http://npsyj.ru/>
12. Портал Академической психологии <http://www.portal-psychology.ru/>
13. Портал психологических изданий
http://psyjournals.ru/journal_catalog/
14. Портал психологических изданий на иностранном языке
psychologytoday.com
15. Практическая психология <http://psynet.narod.ru/>
16. Практический психолог <http://www.psilib.ru>
17. Психологические исследования <http://psystudy.ru/>
18. Психологический журнал
http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html
19. Реферативная база данных на иностранных языках:
<https://www.scopus.com>
20. Российская государственная библиотека (РГБ) <http://www.rsl.ru/>
21. Российское психологическое общество (РПО) <http://psyrus.ru/>
22. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
23. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
24. Электронная психологическая библиотека <http://www.koob.ru>
25. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks):
<http://www.iprbookshop.ru>
26. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»:
<http://e.lanbook.com/>
27. Энциклопедия психодиагностики <http://psylab.info>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition

2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

6.4 Учебно-наглядные пособия

1. Портреты мыслителей, учебно-информационные стенды.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 905

Перечень основного оборудования:

- учебное оборудование: доска меловая, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, мягкий стул, учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения: персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе, мультимедийный проектор, переносной экран.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ

Перечень учебно-наглядных пособий:

Учебные стенды.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Аудитория для самостоятельной работы № 906

Перечень основного оборудования:

- учебное оборудование: учебные столы, стулья, стол для работы с печатными изданиями, стеллажи для печатных изданий.
- технические средства обучения: ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

Место нахождения:

614002, Пермский край, г. Пермь, Свердловский район,
ул. Чернышевского, д. 28.