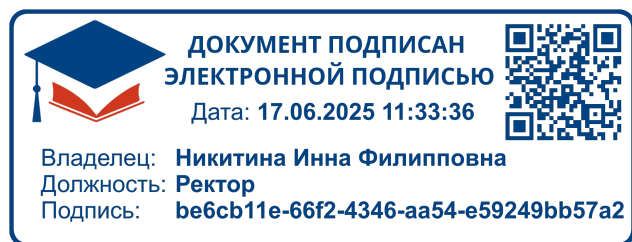


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль – финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 N 1456, от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208).

Автор-составитель:

Пискунова В.В., доцент кафедры психологии и педагогики, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 9 от 29 мая 2025 г.

Зав. кафедрой гуманитарных,
естественно-научных
и экономических дисциплин,
к. с.-х. наук, доцент

Я.В. Субботина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА ...	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	39
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	41

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование теоретических знаний и практических умений защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечения безопасности человека в современных условиях.

В процессе изучения дисциплины перед студентами ставятся и должны быть реализованы следующие задачи:

- сформировать сознательное отношение обучаемых к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих,
- привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определению способов защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей;
- научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки;
- предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие,
- принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части цикла ООП ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки: финансовый менеджмент (квалификация выпускника «бакалавр»).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для формирования культуры безопасного поведения в личностном и профессиональном аспекте.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

- Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Знать:

- закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций социального характера; опасность терроризма;
- основы информационной безопасности личности, общества и государства; источники угроз информационной безопасности РФ;
- объекты обеспечения информационной безопасности в РФ в сфере обороны и сфере защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина, теоретические основы здорового образа жизни;
- факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье.

Уметь:

- оценивать возможный риск появления опасных ситуаций социального характера;
- принимать своевременные меры по предотвращению реализации социальных опасностей и ликвидации их последствий;
- обеспечивать информационную безопасность в сфере духовной жизни, условиях чрезвычайных ситуаций, сфере обороны.

Владеть:

- методами анализа социальных проблем и опасностей;
- информацией о безопасности РФ;
- навыками использования законов информационной безопасности РФ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Очная форма обучений – 4 года (72 ч., 2 з. е.)**

№ п.п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				лекции	практика / семинары	самост. работа	
1	Введение в науку. Безопасность жизнедеятельности	4/2	-	2	-	2	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
2	Классификация основных форм деятельности	5/2	-	2	-	3	Контроль при чтении лекции, устный опрос, конспект первоисточников
3	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	4/2	Групповая дискуссия, Презентация (2ч)	-	2	2	Разбор конкретных ситуаций, тесты
4	Негативные факторы техносферы	4/2	Интерактивная лекция (Лекция-беседа); (2ч)	-	2	2	Контроль при чтении лекции и проведении практического и семинарского занятий, устный опрос,

							тесты
5	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	4/2	Групповая дискуссия , презентация (2ч)	-	2	2	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
6	Опасности технических систем	4/2	Групповая дискуссия , презентация (2ч)	-	2	2	Ответы на вопросы к видео
7	Правовые и организационные основы БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	4/2	-	2	-	2	Контроль при чтении лекции и проведении практического и семинарского занятий, устный опрос, тесты
8	Российское законодательство о защите населения от чрезвычайных ситуаций	4/2	Презентация (2ч)	-	2	2	Контроль при проведении практических занятий, тесты
9	Единая государственная система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях	5/3	-	2	1	2	Контроль при проведении практических занятий, тесты
10	Общие рекомендации по готовности к чрезвычайным ситуациям	5/3	Групповая дискуссия , презентация (2ч)	2	1	2	Контроль при проведении практических занятий, тесты
11	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5/3	-	2	1	2	Контроль при проведении практических занятий, тесты
12	Аварии с выбросом аварийно опасных химических веществ (АХОВ)	5/3	-	2	1	2	Контроль при проведении практических занятий, тесты
13	Аварии и катастрофы	5/3	-	2	1	2	Контроль при проведении практических занятий, тесты
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	4/2	Групповая дискуссия ,	-	2	2	Контроль при проведении

			презентация (2ч)				практических занятий, тесты
15	Наводнения, инфекционные болезни	4/2	-	2	-	2	Контроль при проведении практических занятий, тесты
16	Ядерное оружие и защита от него	3/1	Групповая дискуссия , презентация (1ч)	-	1	2	Контроль при проведении практических занятий, тесты
17	Химическое оружие, характеристика его боевых качеств. Способы защиты от химического оружия	3/-	-	-	-	3	Контроль при проведении практических занятий, тесты
Итого		72/36	11	18	18	36	зачет

Заочная форма обучения, срок обучения 5 лет

№ п.п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				лекции	практика / семинары	самост. работа	
1	Введение в науку. Безопасность жизнедеятельности	3/-	-	-	-	3	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
2	Классификация основных форм деятельности	5/-	-	-	-	5	Контроль при чтении лекции, устный опрос, конспект первоисточни ков
3	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	4/1	-	-	1	3	Разбор конкретных ситуаций, тесты
4	Негативные факторы техносферы	4/1	-	1	-	3	Контроль при чтении лекции и

							проведении практического и семинарского занятий, устный опрос, тесты
5	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	4/-	-	-	-	4	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
6	Опасности технических систем	4/-	-	-	-	4	Ответы на вопросы к видео
7	Правовые и организационные основы БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	4/1	-	1	-	3	Контроль при чтении лекции и проведении практического и семинарского занятий, устный опрос, тесты
8	Российское законодательство о защите населения от чрезвычайных ситуаций	5/2	Презентация (1ч)	1	1	3	Контроль при проведении практических занятий, тесты
9	Единая государственная система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях	5/2	-	1	1	3	Контроль при проведении практических занятий, тесты
10	Общие рекомендации по готовности к чрезвычайным ситуациям	4/1	Презентация (1ч)	-	1	3	Контроль при проведении практических занятий, тесты
11	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4/-	-	-	-	4	Контроль при проведении практических занятий, тесты
12	Аварии с выбросом аварийно опасных химических веществ (АХОВ)	4/-	-	-	-	4	Контроль при проведении практических занятий, тесты
13	Аварии и катастрофы	4/-	-	-	-	4	Контроль при проведении

							практических занятий, тесты
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	4/1	Групповая дискуссия, презентация (1ч)	-	1	3	Контроль при проведении практических занятий, тесты
15	Наводнения, инфекционные болезни	4/1	-	1	-	3	Контроль при проведении практических занятий, тесты
16	Ядерное оружие и защита от него	5/2	Групповая дискуссия, презентация (1ч)	1	1	3	Контроль при проведении практических занятий, тесты
17	Химическое оружие, характеристика его боевых качеств. Способы защиты от химического оружия	5/-	-	-	-	5	Контроль при проведении практических занятий, тесты
Итого		72/12	4	6	6	60	зачет

Заочная форма обучения, срок обучения 3 года 6 месяцев

№ п.п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				лекции	практика / семинары	самост. работа	
1	Введение в науку. Безопасность жизнедеятельности	3/-	-	-	-	3	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
2	Классификация основных форм деятельности	5/-	-	-	-	5	Контроль при чтении лекции, устный опрос, конспект первоисточников
3	Обеспечение комфортных условий	5/2	Групповая дискуссия,	-	2	3	Разбор конкретных

	жизнедеятельности		Презентация (2ч)				ситуаций, тесты
4	Негативные факторы техносферы	4/-	-	-	-	4	Контроль при чтении лекции и проведении практического и семинарского занятий, устный опрос, тесты
5	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	4/-	-	-	-	4	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
6	Опасности технических систем	4/-	-	-	-	4	Ответы на вопросы к видео
7	Правовые и организационные основы БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	4/1	-	1	-	3	Контроль при чтении лекции и проведении практического и семинарского занятий, устный опрос, тесты
8	Российское законодательство о защите населения от чрезвычайных ситуаций	4/1	-	1	-	3	Контроль при проведении практических занятий, тесты
9	Единая государственная система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях	4/1	-	1	-	3	Контроль при проведении практических занятий, тесты
10	Общие рекомендации по готовности к чрезвычайным ситуациям	5/2	Групповая дискуссия , презентация (2ч)	-	2	3	Контроль при проведении практических занятий, тесты
11	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4/-	-	-	-	4	Контроль при проведении практических занятий, тесты
12	Аварии с выбросом аварийно опасных	4/-	-	-	-	4	Контроль при проведении

	химических веществ (АХОВ)						практических занятий, тесты
13	Аварии и катастрофы	4/-	-	-	-	4	Контроль при проведении практических занятий, тесты
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	4/-	-	-	-	4	Контроль при проведении практических занятий, тесты
15	Наводнения, инфекционные болезни	4/-	-	-	-	4	Контроль при проведении практических занятий, тесты
16	Ядерное оружие и защита от него	5/1	-	1	-	4	Контроль при проведении практических занятий, тесты
17	Химическое оружие, характеристика его боевых качеств. Способы защиты от химического оружия	5/-	-	-	-	5	Контроль при проведении практических занятий, тесты
Итого		72/8	4	4	4	64	зачет

Структурные параметры формирования у студентов комплекса общекультурных и профессиональных компетенций

№ п/п	Темы дисциплины	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1.	Введение в науку. Безопасность жизнедеятельности	ОК-8	1
2.	Классификация основных форм деятельности	ОК-8	1
3.	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	ОК-8	1
4.	Негативные факторы техносферы	ОК-8	1
5.	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	ОК-8	1
6.	Опасности технических систем	ОК-8	1

7.	Правовые и организационные основы БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	ОК-8	1
8.	Российское законодательство о защите населения от чрезвычайных ситуаций	ОК-8	1
9.	Единая государственная система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях	ОК-8	1
10.	Общие рекомендации по готовности к чрезвычайным ситуациям	ОК-8	1
11.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	ОК-8	1
12.	Аварии с выбросом аварийно опасных химических веществ (АХОВ)	ОК-8	1
13.	Аварии и катастрофы	ОК-8	1
14.	Чрезвычайные ситуации природного характера	ОК-8	1
15.	Наводнения, инфекционные болезни	ОК-8	1
16.	Ядерное оружие и защита от него	ОК-8	1
17.	Химическое оружие, характеристика его боевых качеств. Способы защиты от химического оружия	ОК-8	1

4.1. Содержание дисциплины

1. Введение в науку Безопасность жизнедеятельности

Взаимодействие человека и среды обитания
Эволюция среды обитания, переход к техносфере
Опасности и их источники
Перспектива развития науки БЖД

2. Классификация основных форм деятельности

Виды и формы деятельности
Классификация условий трудовой деятельности
Работоспособность и её динамика
Повышение эффективности трудовой деятельности

3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Микроклимат производственных помещений
Освещение рабочих мест
Организация рабочего места с точки зрения эргономики

4. Негативные факторы техносферы

Негативные факторы и причины их возникновения
Отходы
Человеческий фактор, критерий и показатели негативности техносферы

5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

Органы чувств и их чувствительность
Естественные системы защиты организма

Нормирование негативных факторов

6. Опасности технических систем

Идентификация травмирующих вредных факторов техносферы

Основные требования безопасности к промышленному оборудованию

Обеспечение безопасности при работе с компьютером

7. Правовые и организационные основы БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД

Охрана труда

Охрана окружающей среды

Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД

8. Российское законодательство о защите населения от чрезвычайных ситуаций

Международные правовые основы ГО и ЧС

Этапы развития ГО в России

Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Общая обстановка в РФ и на территории Пермского края по возможности возникновения ЧС

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы используются различные образовательные технологии.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий.

На лекциях используются тесты для проверки пройденного материала, контрольные задания, методические материалы.

Самостоятельная работа студентов имеет целью формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся и выполняется в виде контрольных работ, рефератов, эссе, презентаций, тестов и обеспечивается методическими рекомендациями.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается основной и дополнительной литературой, официальными и справочными изданиями.

5.1. Темы практических (семинарских) занятий

1. Единая государственная система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях

Средства оповещения и информирования

Организация системы оповещения

Локальные системы оповещения

Оповещение при угрозе применения ОМП

2. Общие рекомендации по готовности к чрезвычайным ситуациям

Общие правила подготовки к возможным чрезвычайным ситуациям

Общедоступные меры оказания первой медицинской помощи

3. Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Радиационная опасность, радиационная обстановка

Действия населения по сигналу оповещения и при эвакуации

Проживание на радиационно-загрязнённой местности

Противорадиационные укрытия

4. Аварии с выбросом аварийно опасных химических веществ (АХОВ)

Химически опасные объекты, АХОВ

Классификация и краткая характеристика АХОВ

Санитарная обработка населения

Основные меры защиты населения при авариях с выбросом АХОВ

5. Чрезвычайные ситуации природного характера

Пожары и взрывы

Землетрясения, оползни, обвалы

Ураганы, бури, смерчи, цунами

6. Наводнения, инфекционные болезни

Наводнения

Инфекционные болезни

7. Ядерное оружие и защита от него

Виды ядерного взрыва и их характеристика

Поражающие факторы ядерного взрыва

Очаг ядерного поражения

Зоны заражения и доза радиоактивного облучения

8. Химическое оружие, характеристика его боевых качеств. Способы защиты от химического оружия

Общие сведения об отравляющих веществах и химическом оружии

Классификация, поражающие действия отравляющих веществ и способы защиты от них

Очаг химического поражения

9. Наука – Безопасность жизнедеятельности

1. Взаимодействие в системе «человек – среда обитания»

2. Причины возникновения зон повышенного антропогенного влияния

3. Экологические проблемы на рубеже XX-XXI веков

4. Сущность опасности. Антропогенные и естественные опасности

5. Аксиомы науки БЖД

6. Определение видов и характеристика форм трудовой деятельности

7. Характер изменения энергозатрат организма человека в процессе труда

8. Характеристика классов условий труда

9. Фазы работоспособности, динамика развития утомления

10. Зависимость теплового состояния организма человека от теплообмена с окружающей средой

11. Оптимальные и допустимые микроклиматические условия производственных помещений

12. Характеристика систем и видов освещения производственных помещений

13. Понятие эргономики. Цветовое оформление производственного интерьера

14. Классификация и причины возникновения негативных факторов

15. Органы чувств человека

16. Виды чувствительности

17. Естественная защита организма человека от воздействия негативных факторов

18. Гигиеническое нормирование элементов среды обитания

10. Правовое регулирование БЖД

1. Права граждан по охране труда

2. Осуществление контроля за состоянием охраны труда

3. Российское законодательство об охране окружающей среды

4. Международная организация гражданской обороны. Задачи и направления работы МОГО

5. Этапы развития ГО в России

6. Определение чрезвычайной ситуации (ЧС), предупреждению ЧС, ликвидации ЧС

7. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС

8. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области защиты населения от ЧС

9. Обязанности организаций и предприятий в области защиты населения от ЧС

10. Права и обязанности граждан в области защиты населения от ЧС

11. Средства доведения сигналов оповещения при возникновении ЧС

12. Организация оповещения при различном положении населения
13. Локальные системы оповещения на потенциально опасных объектах
14. Оповещение населения при угрозе применения оружия массового поражения
15. Что является потенциальной опасностью возникновения ЧС
16. Подготовка к проведению мероприятия защиты при возникновении ЧС
17. Методы оказания первой медицинской помощи при различных повреждениях организма человека

11. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера

1. Характеристика и определение радиационной обстановки, особенности радиоактивных веществ
2. Временные этапы аварий на АЭС, особенности этих этапов при аварии на Чернобыльской АЭС
3. Правила действия населения по сигналу «Радиационная опасность», проживание на радиационно-загрязненной местности
4. Определение химически опасного объекта, аварийно химически опасных веществ, характеристика зон заражения
5. Классификация аварийно опасных химических веществ, характеристика наиболее распространенных из них
6. Основные меры защиты при авариях на химически опасных объектах, санитарная обработка
7. Классификация производств по пожаровзрывоопасности
8. Характеристика пожаров и взрывчатых веществ
9. Факторы опасности, меры предупреждения, действия населения при пожарах и взрывах
10. Стихийные бедствия геологического характера
11. Стихийные бедствия метеорологического характера
12. Классификация и характеристика наводнений как стихийного бедствия
13. Антропогенные факторы наводнений
14. Классификация защиты от них

12. Оружие массового поражения и защита от него

1. Общие понятия о ядерном оружии и характере ядерной реакции
2. Виды ядерных взрывов
3. Развитие ядерного взрыва в атмосфере, образование и характеристика поражающих факторов
4. Общие понятия об отравляющих веществах (ОВ) и химическом оружии
5. ОВ применяемые в химическом оружии (характеристика, действие на организм человека, способы защиты)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Устный опрос

Устный опрос оценивается по 4-балльной шкале.

При устном опросе развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, термины, отвечать на дополнительные вопросы.

При оценке ответа основными являются следующие критерии:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа;
- 4) ответы на дополнительные вопросы.

Описание шкалы оценивания, уровень формирования компетенций:

3 балла (повышенный уровень): – изученный материал изложен полно, определения даны верно; – ответ показывает понимание материала; – студент может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

2 балла (средний уровень): – изученный материал изложен достаточно полно; – при ответе допускаются ошибки, заминки, которые студент в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах; – студент затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

1 балл (пороговый уровень): – материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений; – материал излагается непоследовательно; – студент не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

0 баллов (уровень не сформирован): при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала; – материал излагается неуверенно, беспорядочно; – даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

Вариант 1

1. Состояние в системе «человек – среда обитания»: потоки превышают допустимые уровни, вызывая при длительном воздействии заболевания или деградацию природной среды – это:
 - а) оптимальное
 - б) допустимое
 - в) опасное
 - г) чрезвычайноопасные
2. Развитие демографического взрыва прогнозируется по:
 - а) двум вариантам
 - б) трем вариантам
 - в) четырем вариантам
3. Опасности бывают:
 - а) естественные
 - б) антропогенные
 - в) техногенные
4. Основные виды труда – это:
 - а) умственный труд
 - б) труд на конвейере
 - в) физический труд

5. Условия труда превышающие гигиенические нормативы и оказывающие неблагоприятное воздействие на работающего и его потомство – это:
- а) оптимальные
 - б) травмоопасные
 - в) вредные
 - г) допустимые
6. Соотношение $Q_{\text{тп}} < Q_{\text{то}}$ – это:
- а) холодно
 - б) нормально
 - в) жарко
7. Освещение световые проемы – это:
- а) искусственное
 - б) рабочее
 - в) естественное
 - г) местное
8. Биологические, негативные факторы техносферы - это:
- а) электромагнитные поля
 - б) токсины
 - в) монотонность труда
 - г) микроорганизмы
 - д) растения и животные
9. Рецепторы, воспринимающие свет - это:
- а) хеморецепторы
 - б) терморецепторы
 - в) фоторецепторы
10. Коллективные средства защиты, исключающие возможность проникновения человека в опасную дозу или устраняющие ОФ на время пребывания человека в этой зоне - это:
- а) блокирующие
 - б) предохранительные
 - в) сигнализирующие
 - г) оградительные
11. В ТК вопросы охраны труда отражены в главе:
- а) коллективный договор
 - б) рабочее время
 - в) трудовые споры
12. Стандарты требований безопасности к производственному оборудованию в ССБТ имеют шифр:
- а) 2
 - б) 0
 - в) 5
13. Перед первичным допуском к работе, непосредственно на рабочем месте проводится инструктаж:
- а) вводный
 - б) первичный
 - в) целевой
14. Мониторинг окружающей среды, проводимый на континенте Африка это:
- а) национальный
 - б) глобальный
 - в) региональный
15. Решение о проведении эвакуации в ЧС принимают:
- а) федеральное собрание
 - б) органы государственной власти субъекта федерации

- в) Правительство РФ
16. Потенциальной опасностью возникновения ЧС является наличие вблизи жилья:
- а) ж/д станции
 - б) газопровода
 - в) карьера по добыче щебня
17. При обморожении нельзя:
- а) быстро согревать обмороженные места
 - б) пить горячий чай
 - в) пить алкоголь
 - г) растирать обмороженные места снегом
18. Средством оповещения населения о ЧС является:
- а) телеграфное сообщение
 - б) УГГ
 - в) домашний телефон
19. Эффективность оповещения населения о ЧС в период с 0 до 6 часов составляет:
- а) 80%
 - б) 30-40%
 - в) 55-65%
20. Постановлением правительства №178 от 01.03.1993 зона действия ЛСО на ХОО установлена:
- а) 6,5 км
 - б) 2,5 км
 - в) 3,5 км
21. Этап аварии на АЭС от нескольких дней до распада РВ это:
- а) поздний
 - б) восстановительный
 - в) промежуточный
22. При разложении азотосодержащих органических веществ образуются в природе:
- а) хлор
 - б) аммиак
 - в) диоксин
23. При движении по химически зараженной местности нельзя:
- а) наступать на капли жидкости
 - б) прислоняться к зданиям
 - в) оказывать помощь неспособным двигаться
24. Объектовый пожар, когда горит горючие жидкости это категория:
- а) Е
 - б) Д
 - в) В
25. Отрыв и стремительное падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах это:
- а) оползни
 - б) обвалы
 - в) лавины
26. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке это:
- а) смерч
 - б) ураган
 - в) торнадо
27. Временное затопление водой значительной территории в результате скопления шуги и донного льда это:
- б) зажоры
 - в) заторы

28. Антропогенными факторами наводнений являются:
- а) накопление влаги в почве перед наступлением морозов
 - б) сведение лесов
 - в) прорыв искусственных плотин
29. Инженерными методами защиты наводнений является:
- а) строительство накопительных резервуаров
 - б) проведение берегоукрепительных работ
 - в) строительство отводных каналов
30. Затопление миллионов га угодий, сотен сельских населенных пунктов, значительной части городов на недели и месяцы это наводнения:
- а) сильные
 - б) средние
 - в) катастрофические
31. Ядерное оружие, использующее энергию, выделяемую при синтезе ядер это:
- а) нейтронное
 - б) ядерное
 - в) термоядерное
32. Ядерный взрыв, произведенный над землей, когда светящаяся область не касается поверхности земли это:
- а) высотный
 - б) воздушный низкий
 - в) воздушный высокий
33. При воздушном ядерном взрыве возникают поражающие факторы:
- а) газовый поток
 - б) сейсморазрывные волны
 - в) световое излучение
34. Избыточное давление во фронте ударной волны 75 кПа вызывает у человека:
- а) тяжелые поражения
 - б) средние поражения
 - в) легкие поражения
35. Световой импульс 200 кДж/м² вызывает у человека ожоги:
- а) 1 степени
 - б) 2 степени
 - в) 3 степени
 - г) 4 степени
36. Однократная доза облучения 500р вызывает у человека лучевую болезнь:
- а) 1 степени
 - б) 2 степени
 - в) 3 степени
 - г) 4 степени
37. По характеру действия на организм ОВ бывают:
- а) нервно-паралитические
 - б) психохимические
 - в) временно выводящие из строя
38. По тактическому назначению ОВ бывают:
- а) раздражающие
 - б) смертельные
 - в) психохимические
39. К кожно-нарывным ОВ относятся:
- а) хлорциан
 - б) би-зед
 - в) имприт

40. Смертельная кожно-резорбтивная токсодоза обозначается:

- а) LD
- б) JD
- в) PD

Вариант 2

1. Состояние в системе «человек – среда обитания»: потоки за короткий период времени могут нанести травму, вызвать разрушения в природной среде – это:

- а) оптимальное
- б) допустимое
- в) опасное
- г) чрезвычайно опасное

2. Устойчивой изменение численности населения Земли это:

- а) первый вариант
- б) второй вариант
- в) третий вариант
- г) четвертый вариант

3. Опасности бывают:

- а) антропогенные
- б) врожденные
- в) техногенные

4. Основные виды труда - это:

- а) умственный труд
- б) механизированный труд
- в) труд на конвейере

5. Условия труда, создающие угрозу для жизни и высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных заболеваний – это:

- а) оптимальные
- б) вредные
- в) травмоопасные
- г) допустимые

6. Соотношение $Q_{\text{тп}} = Q_{\text{к}} + Q_{\text{л}} + Q_{\text{тм}}$ – это:

- а) холодно
- б) нормально
- в) жарко

7. Освещение, организуемое в местах, опасных для прохода людей и выключаемое при отказе рабочего освещения – это:

- а) аварийное
- б) эвакуационное
- в) сигнальное
- г) дежурное

8. Психофизиологические, негативные факторы техносферы - это:

- а) ультразвук
- б) электромагнитные поля
- в) эмоциональные нагрузки

9. Рецепторы, воспринимающие изменения в окружающей сфере - это:

- а) экстероцепторы
- б) интероцепторы
- в) терморецепторы

10. Коллективные средства защиты, информирующие персонал о работе машин и оборудования это:

- а) блокирующие
 - б) сигнализирующие
 - в) оградительные
 - г) предохранительные
11. В ТК вопросы охраны труда отражены в главе:
- а) трудовой коллектив
 - б) трудовая дисциплина
 - в) гарантии и компенсации
12. Стандарты требований безопасности к зданиям и сооружениям в ССБТ имеют шифр:
- а) 4
 - б) 0
 - в) 5
13. При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями проводится инструктаж:
- а) повторный
 - б) внеплановый
 - в) целевой
14. Мониторинг окружающей среды, проводимый в Японии это:
- а) локальный
 - б) национальный
 - в) региональный
15. Проводят аварийно-спасательные работы и обеспечивают правопорядок при их проведении:
- а) Правительство РФ
 - б) органы местного самоуправления
 - в) органы государственной власти субъекта РФ
16. Потенциальной опасностью возникновения ЧС является наличие в воздухе, водоемах, на местности:
- а) строительного мусора
 - б) вредных веществ в допустимых концентрациях
 - в) вредные вещества, в количествах превышающих в ПДК
17. При термическом ожоге нельзя:
- а) накладывать на ожог повязку
 - б) обрабатывать кожу одеколоном
 - в) смазывать кожу зеленкой
18. Средством оповещения населения о ЧС является:
- а) телерадиоприемное устройство
 - б) УГГ
 - в) повестка из штаба ГО и ЧС
19. Эффективность оповещения населения о ЧС в период с 9 до 18 часов составляет:
- а) 80%
 - б) 90%
 - в) 30-40%
20. Постановлением правительства № 178 от 01.03.1993 зона действия ЛСО на гидросооружениях составляет:
- а) 6км
 - б) 7км
 - в) 8км
21. Этап аварии на АЭС с момента аварии до момента выброса РВ и первые несколько часов после выброса это:
- а) начальный
 - б) ранний

- в) промежуточный
22. Зеленовато-желтый газ с резким удушливым запахом это:
- а) хлор
 - б) аммиак
 - в) сернистый ангидрид
23. При движении по химически зараженной местности нельзя:
- а) прислоняться к зданиям
 - б) оказывать помощь пострадавшим
 - в) снимать СИЗ до распоряжения
24. Объектовый пожар, когда горят обычные твердые горючие материалы это категория:
- а) Д
 - б) Е
 - в) А
25. Косвенными признаками предстоящего землетрясения являются:
- а) беспокойство животных
 - б) сильная головная боль
 - в) яркие вспышки, сполохи, зарницы, шаровые молнии
26. Ветер силой больше 12 баллов и продолжительностью 9-12 суток это:
- а) буря
 - б) шторм
 - в) ураган
27. Временное затопление водой больших территорий в результате одновременного вскрытия рек, протекающих с юга на север это:
- а) половодье
 - б) паводок
 - в) заторы
28. Антропогенными факторами наводнений являются:
- а) нерациональное ведение с/х
 - б) бурное течение рек
 - в) сведение лесов
29. Инженерными методами защиты от наводнений являются:
- а) создание ливневой канализации
 - б) агротехнические приемы обработки земли, ведущие к уменьшению стока
 - в) руслоуглубительные и русловыпрямительные работы
30. Затопление десятков тыс. га с/х угодий, несколько сельских населенных пунктов это наводнение:
- а) небольшие
 - б) средние
 - в) сильные
31. Ядерное оружие, используемое энергию, выделяемую при цепной реакции деления это:
- а) нейтронное
 - б) ядерное
 - в) термоядерное
32. Ядерный взрыв, произведенный на высоте > 10 км, это:
- а) воздушный
 - б) высокий воздушный
 - в) высотный
33. При высотном ядерном взрыве возникают поражающие факторы:
- а) ударная волна
 - б) газовый поток
 - в) ЭМИ

34. Избыточное давление во фронте ударной волны 150 кПа вызывает у человека:
- а) тяжелые поражения
 - б) крайне тяжелые поражения
 - в) средние поражения
35. Световой импульс 100 кдж/м² вызывает у человека ожоги:
- а) 1 степени
 - б) 2 степени
 - в) 3 степени
 - г) 4 степени
36. Однократная доза облучения 150р вызывает у человека лучевую болезнь:
- а) 1 степени
 - б) 2 степени
 - в) 3 степени
 - г) 4 степени
37. По характеру действия на организм ОВ бывают:
- а) удушающие
 - б) смертельные
 - в) раздражающие
38. По тактическому назначению ОВ бывают:
- а) смертельные
 - б) общеядовитые
 - в) удушающие
39. К нервно-паралитическим ОВ относятся:
- а) имприт
 - б) V-газы
 - в) фосген
40. Смертельная ингаляционная токсодоза обозначается:
- а) LD
 - б) LCt
 - в) JD

Вариант 3

1. Состояние в системе «человек – среда обитания»:
- Потоки не оказывают негативного влияния на здоровье человека, но приводят к дискомфорту – это:
- а) оптимальное
 - б) допустимое
 - в) опасное
 - г) чрезвычайноопасное
2. Развитие демографического взрыва прогнозируется по:
- а) одному варианту
 - б) двум вариантам
 - в) трем вариантам
3. Опасности бывают:
- а) естественные
 - б) антропогенные
 - в) врожденные
4. Основные виды труда это:
- а) умственный труд
 - б) физический труд

- в) механизированный труд
5. Условия труда не превышающие гигиенических размеров рабочих мест и не оказывающие негативного влияния на работающего и его потомство – это:
- а) оптимальные
 - б) вредные
 - в) допустимые
 - г) травмоопасные
6. Соотношение $Q_{\text{тп}} > Q_{\text{то}}$ – это:
- а) холодно
 - б) нормально
 - в) жарко
7. Освещение, включаемое при отказе рабочего и предназначенное для продолжения работы, исключения травмирования и возникновения чрезвычайных ситуаций – это:
- а) эвакуационное
 - б) сигнальное
 - в) аварийное
 - г) охранное
8. Химические, негативные факторы техносферы - это:
- а) вибрации
 - б) электроток
 - в) токсические вещества
 - г) эмоциональные нагрузки
 - д) растения
9. Рецепторы вкуса, обоняния, сосудистые - это:
- а) терморецепторы
 - б) фоторецепторы
 - в) хеморецепторы
10. Коллективные средства защиты, автоматически отключающие машины и агрегаты – это:
- а) оградительные
 - б) специальные
 - в) блокирующие
 - г) предохранительные
11. В ТК вопросы охраны труда отражены в главе:
- а) труд молодежи
 - б) охрана труда
 - в) трудовой коллектив
12. Организационно-методические стандарты в ССБТ имеют шифр:
- а) 1
 - б) 0
 - в) 3
13. При введении в действие новых или переработанных нормативно-правовых документов проводится инструктаж:
- а) целевой
 - б) повторный
 - в) внеплановый
14. Мониторинг окружающей среды, проводимый на территории широковского гидроузла это:
- а) локальный
 - б) региональный
 - в) национальный
15. Проводят аварийно-спасательные работы на подведомственных объектах:

- а) руководители организаций
 - б) правительство РФ
 - в) органы местного самоуправления
16. Потенциальной опасностью возникновения ЧС является наличие в зоне проживания:
- а) повышенной влажности
 - б) повышение радиоактивного фона
 - в) повышение шума
17. При искусственной вентиляции легких вдувание воздуха производится с частотой:
- а) 30-40 раз в минуту
 - б) 16-18 раз в минуту
 - в) 45-53 раза в минуту
18. Средством оповещения населения о ЧС является:
- а) ОДС
 - б) УГГ
 - в) электросирена
19. Эффективность оповещения населения о ЧС в период с 18 до 24 часов составляет:
- а) 80%
 - б) 55-65%
 - в) 90%
20. При угрозе и обнаружении биологического заражения подается сигнал:
- а) «Воздушная тревога»
 - б) «Радиационная опасность»
 - в) «Биологическая тревога»
 - г) «Химическая тревога»
21. Радионуклиды ядерных взрывов, аварий на РОО это:
- а) первичные
 - б) космогенные
 - в) искусственные
22. По химическим свойствам АХОВ бывают:
- а) кислого характера
 - б) горького характера
 - в) основного характера
 - г) дополнительного характера
23. При движении по химически зараженной местности нельзя:
- а) быстро двигаться
 - б) идти в СИЗ
 - в) наступать порошкообразные россыпи неизвестных веществ
24. Объектовый пожар, когда горит оборудование под напряжением это категория:
- а) А
 - б) Е
 - в) С
25. Для уменьшения последствий землетрясения необходимо:
- а) установить на окна решетки
 - б) прикрепить к полу мебель
 - в) обложить стены мягкими предметами
26. Грязекаменный поток в руслах горных рек это:
- а) водопад
 - б) сель
 - в) лавина
27. Временное затопление водой значительной территории в результате весеннего таяния снегов это:
- а) паводок

- б) половодье
 - в) заторы
28. Антропогенными факторами наводнений являются:
- а) сведение лесов
 - б) прохождение циклонов
 - в) прорыв внутриледниковых озер
29. Инженерными методами защиты наводнений являются:
- а) запрет лесосведения
 - б) возведение паводкорегулирующих водохранилищ
 - в) строительство заградительных дамб
30. Затопление до 1 тыс.га, пастбищных и сенокосных угодий и несколько сотен га пахотных земель это наводнение:
- а) средние
 - б) сильные
 - в) небольшие
31. Ядерное оружие, поражающее действие которого в основном определяется воздействием гамма лучей это:
- а) нейтронное
 - б) ядерное
 - в) термоядерное
32. Ядерный взрыв, произведенный над землей, когда светящаяся область касается поверхности это:
- а) воздушный низкий
 - б) наземный
 - в) подземный
33. При надводном ядерном взрыве возникают поражающие факторы:
- а) ударная волна
 - б) проникающая радиация
 - в) световое излучение
34. Избыточное давление во фронте ударной волны 50 кПа вызывают у человека:
- а) тяжелые поражения
 - б) средние поражения
 - в) легкие поражения
35. Световой импульс 500 кДж/м^2 вызывает у человека ожоги:
- 1 степени
 - 2 степени
 - 3 степени
 - 4 степени
36. Однократная доза облучения 750р вызывает у человека лучевую болезнь:
- 1 степени
 - степени
 - степени
 - степени
37. По характеру действия на организм ОВ бывают:
- а) смертельные
 - б) общеядовитые
 - в) временно выводящие из строя
38. По тактическому назначению ОВ бывают:
- а) кожно-нарывные
 - б) общеядовитые
 - в) смертельные
39. К общеядовитым ОВ относятся:

синильная кислота
хлорциан
хлорацетофенон

40. Пороговая пероральная токсодоза обозначается:

- а) LD
- б) PD
- в) JD

Вариант 4

1. Состояние в системе «человек-среда обитания»:

Потоки соответствуют оптимальным условиям, гарантируют сохранение здоровья и целостности среды обитания – это:

- а) комфортное
- б) допустимое
- в) опасное
- г) чрезвычайные

2. Частичная или региональная деградация природной среды произошла из-за:

- а) демографического взрыва
- б) урбанизации
- в) астрономических изменений во вселенной
- г) отклонения оси вращения земли

3. Опасности бывают:

- а) естественные
- б) искусственные
- в) врожденные

4. Основные виды труда это:

- а) физический труд
- б) механизированный труд
- в) труд на конвейере

5. Условия труда обеспечивающие максимальную производительность и минимальную напряженность организма – это:

- а) допустимые
- б) вредные
- в) оптимальные
- г) травмоопасные

6. Соотношение $Q_{тп} = Q_{то}$ – это:

- а) холодно
- б) нормально
- в) жарко

7. Освещение, предназначенное для обеспечения нормальной работы, прохода людей, проезда транспорта – это:

- а) охранное
- б) специальное
- в) рабочее
- г) аварийное

8. Физические, негативные факторы техносферы - это:

- а) кинетическая энергия
- б) отравляющие вещества
- в) шум
- г) болезнетворные микроорганизмы
- д) монотонность труда

9. Рецепторы, слуховые, вистибюлярные, гравитационные, тактильные - это :
- а) терморецепторы
 - б) хеморецепторы
 - в) механорецепторы
10. Коллективные средства защиты, препятствующие появлению человека в опасной зоне – это:
- а) блокирующие
 - б) оградительные
 - в) предохранительные
 - г) специальные
11. В ТК вопросы охраны труда отражены в главе:
- а) обеспечение занятости
 - б) трудовой контракт
 - в) заработная плата
12. Стандарты требований безопасности к средствам защиты в ССБТ имеют шифр:
- а) 1
 - б) 3
 - в) 4
13. При поступлении на работу проводится инструктаж:
- а) вводный
 - б) первичный
 - в) внеплановый
14. Мониторинг окружающей среды, проводимый на территории Брянской, Черниговской и Гомельской области это:
- а) национальный
 - б) локальный
 - в) региональный
15. Создавать ЛСО должны:
- а) руководители организаций
 - б) органы местного самоуправления
 - в) Правительство РФ
16. Потенциальной опасностью возникновения ЧС является размещение жилья:
- а) в зоне КЗ
 - б) в месте схода селевых потоков
 - в) вблизи телепередающей антенны
17. При обморожении необходимо:
- а) натереть обмороженный участок жиром
 - б) укутать пораженное место теплыми вещами
 - в) положить под язык таблетку валидола
 - г) выпить немного алкоголя
18. Средством оповещения населения о ЧС является:
- а) электрическая сирена
 - б) почтовая открытка
 - в) УГГ
19. Эффективность оповещения населения о ЧС в период с 6 до 9 часов составляет:
- а) 55-65%
 - б) 30-40%
 - в) 90%
20. Постановлением правительства № 178 от 01.03.1993 зона действия ЛСО на АЭС установлена:
- а) 4км
 - б) 6км

- в) 5км
21. Этап аварии на АЭС от нескольких часов после аварии до нескольких дней это:
- а) ранний
 - б) средний
 - в) промежуточный
22. Скрытым периодом действия и эффектом «Ложного выздоровления» обладают:
- а) окислы азота
 - б) синильная кислота
 - в) сернистый ангидрид
 - г) фосген
23. При движении по химически зараженной местности нельзя:
- а) удалять с кожи обнаруженные капли
 - б) бежать, поднимать пыль
 - в) прислоняться к зданиям
24. Объектовый пожар, когда горят горючие газы это категория:
- а) С
 - б) В
 - в) Е
25. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под действием силы тяжести это:
- а) оползень
 - б) обвал
 - в) лавина
26. Ветер со скоростью 60-100 км/час и продолжительностью от нескольких часов до нескольких суток это:
- а) ураган
 - б) буря
 - в) шторм
27. Временное затопление водой больших территорий в результате ливневых дождей это:
- а) паводок
 - б) половодье
 - в) зажор
28. Антропогенными факторами наводнений являются:
- а) хозяйственное освоение пойм
 - б) прохождение циклов
 - в) накопление большого количества снега зимой
29. Инженерными методами защиты от наводнений являются:
- а) строительство отводных каналов
 - б) строительство насосных станций
 - в) запрет сведения лесов
30. Затопление десятков сельских населенных пунктов, необходимость временной эвакуации нескольких тыс. человек из городов, наличие человеческих жертв это наводнения:
- а) средние
 - б) катастрофические
 - в) сильные
31. Ядерный боеприпас в 4 мт это:
- а) сверхмалый калибр
 - б) малый калибр
 - в) средний калибр
 - г) крупный калибр
32. Ядерный взрыв, произведенный на земле (контактный) это:

- а) наземный
 - б) подземный
 - в) воздушный низкий
33. При подземном ядерном взрыве возникают поражающие факторы:
- а) ударная волна
 - б) проникающая радиация
 - в) радиоактивное заражение местности
34. Избыточное давление во фронте ударной волны 25 кПа вызывает у человека:
- а) тяжелые поражения
 - б) средние поражения
 - в) легкие поражения
35. Световой импульс 650 кдж/м² вызывает у человека ожоги:
- а) 1 степени
 - б) 2 степени
 - в) 3 степени
 - г) 4 степени
36. Однократное облучение дозой 300р вызывает у человека лучевую болезнь:
- а) 1 степени
 - б) 2 степени
 - в) 3 степени
 - г) 4 степени
37. По характеру действия на организм ОВ бывают:
- а) кожно-нарывные
 - б) смертельные
 - в) временно выводящие из строя
38. По тактическому назначению ОВ бывают:
- а) смертельные
 - б) временно выводящие из строя
 - в) раздражающие
39. К раздражающим ОВ относятся:
- а) би-зед
 - б) си-эс
 - в) адамсит
40. Непереносимая ингаляционная токсодоза обозначается:
- а) LCt
 - б) PCt
 - в) JCt

Вопросы к зачёту

1. Характерные состояния взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
2. В чём заключается сущность демографического взрыва?
3. Назовите признаки урбанизации.
4. Как происходит превращение биосферы в техносферу?
5. Охарактеризуйте экологические проблемы, возникшие на рубеже XX-XXI вв.
6. В чём заключается сущность опасности?
7. Охарактеризуйте антропогенные факторы опасности.
8. Дайте определение видов трудовой деятельности.
9. Охарактеризуйте формы труда.
10. Как изменяются энергозатраты организма человека в процессе труда.
11. Охарактеризуйте классы условий труда.

12. Что такое фазы работоспособности?
13. Назовите пути повышения эффективности трудовой деятельности.
14. От чего зависит тепловое состояние организма человека?
15. Гигиенические нормативные показатели микроклимата.
16. Дайте определение оптимальным и допустимым микроклиматическим условиям.
17. Охарактеризуйте виды и системы освещения.
18. Как учитываются требования эргономики при организации рабочего места?
19. Роль цветового оформления производственных помещений в повышении работоспособности.
20. Дайте классификацию негативным производственным факторам.
21. Охарактеризуйте основные травмирующие и вредные факторы производства.
22. Охарактеризуйте органы зрения и слуха человека.
23. Охарактеризуйте органы обоняния, вкуса, осязания человека.
24. Какие существуют виды чувствительности организма человека?
25. Как осуществляется естественная защита организма человека?
26. Гигиенические нормы воздуха, нормирование качества воды и загрязнения почвы.
27. Как осуществляется идентификация выбросов технических систем?
28. Как осуществляется идентификация энергетических воздействий технических систем?
29. Что такое опасная зона и оградительные средства защиты?
30. Для чего используются предохранительные, блокирующие сигнализирующие устройства и системы дистанционного управления?
31. Основные требования безопасности при работе с компьютером.
32. Права граждан по охране труда.
33. Трудовой кодекс об охране труда.
34. Как осуществляется контроль за охраной труда?
35. Законы по охране окружающей среды.
36. Нормативно-правовые акты по охране окружающей среды.
37. Этапы создания МОГО и определение ГО по материалам 4-й Женевской конференции.
38. Основные задачи МОГО.
39. Что такое чрезвычайная ситуация?
40. Что такое предупреждение чрезвычайной ситуации?
41. Что такое ликвидация чрезвычайных ситуаций?
42. Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
43. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области ЗНЧС.
44. Обязанности организаций в области ЗНЧС.
45. Права граждан в области ЗНЧС.
46. Обязанности граждан в области ЗНЧС.
47. Что является потенциальной опасностью возникновения в ЧС?
48. Что необходимо каждому гражданину для предупреждения ЧС и успешной защиты от ЧС?
49. Оказание первой помощи при термических ожогах.
50. Оказание первой помощи при обморожении или переохлаждении.
51. Оказание первой помощи при поражении электротоком.
52. Оказание первой помощи при спасении утопающего.
53. Техника проведения искусственной вентиляции легких.
54. Техника проведения непрямого массажа сердца.
55. Определение ХОО и АХОВ.
56. Определение аварии и разрушения ХОО.

57. Характеристика зон заражения. Понятие токсодозы (ТД).
58. Классификация АХОВ по химическим свойствам.
59. Характеристика хлора.
60. Характеристика аммиака.
61. Характеристика окислов азота.
62. Характеристика фосгена.
63. Частичная санобработка.
64. Основные меры защиты при авариях ХОО.
65. Общее понятие о ядерном оружии.
66. Определение высотного ядерного взрыва.
67. Определение воздушного ядерного взрыва.
68. Определение наземного (надводного) ядерного взрыва.
69. Определение подземного (подводного) ядерного взрыва.
70. Развитие ядерного взрыва в атмосфере и образование поражающих факторов.
71. Характеристика ударной волны.
72. Характеристика светового излучения.
73. Характеристика проникающей радиации.
74. Характеристика электромагнитного импульса (ЭМИ).

6.2. Самостоятельная работа студентов

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Негативные факторы техносферы
2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания
3. Опасности технических систем
4. Правовые и организационные основы БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД
5. Российское законодательство о защите населения от чрезвычайных ситуаций
6. Единая государственная система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях
7. Общие рекомендации по готовности к чрезвычайным ситуациям
8. Аварии с выбросом радиоактивных веществ
9. Аварии с выбросом аварийно опасных химических веществ (АХОВ)
10. Чрезвычайные ситуации природного характера
11. Наводнения, инфекционные болезни
12. Ядерное оружие и защита от него
13. Химическое оружие, характеристика его боевых качеств. Способы защиты от химического оружия

Критерии оценивания результатов, уровень сформированности компетенций

Оценивание осуществляется по 4-балльной системе. Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, а также в сети Интернет, и выделить наиболее важные и современные работы по теме, структурировать изложение темы, уровень владения понятиями, качество представления доклада, умение ответить на вопросы.

Описание шкалы оценивания

3 балла (повышенный уровень): знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы; – студент демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями; – доклад иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

2 балла (средний уровень): знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание доклада, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы; – в докладе имеют место несущественные фактические неточности; – недостаточно раскрыто содержание доклада.

1 балл (пороговый уровень): знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы; – при ответе на вопросы студент не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки; – студент продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний;

0 баллов (уровень не сформирован): не раскрыто содержание доклада, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов; – допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы; – студент обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий; – в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний; – на большую часть вопросов экзаменатора студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы; – из представления доклада видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Вариант 1

1. Состояние в системе «человек-среда обитания»:

Потоки соответствуют оптимальным условиям, гарантируют сохранение здоровья и целостности среды обитания – это:

- а) комфортное
- б) допустимое
- в) опасное
- г) чрезвычайное

2. Частичная или региональная деградация природной среды произошла из-за:

- а) демографического взрыва
- б) урбанизации
- в) астрономических изменений во вселенной
- г) отклонения оси вращения земли

3. Опасности бывают:

- а) естественные
- б) искусственные
- в) врожденные

4. Основные виды труда это:

- а) физический труд
- б) механизированный труд
- в) труд на конвейере

5. Условия труда обеспечивающие максимальную производительность и минимальную напряженность организма – это:

- а) допустимые
- б) вредные
- в) оптимальные
- г) травмоопасные

6. Соотношение $Q_{\text{тп}} = Q_{\text{то}}$ – это:

- а) холодно

- б) нормально
- в) жарко
- 7. Освещение, предназначенное для обеспечения нормальной работы, прохода людей, проезда транспорта – это:
 - а) охранное
 - б) специальное
 - в) рабочее
 - г) аварийное
- 8. Стандарты требований безопасности к производственному оборудованию в ССБТ имеют шифр:
 - а) 2
 - б) 0
 - в) 5
- 9. Перед первичным допуском к работе, непосредственно на рабочем месте проводится инструктаж:
 - а) вводный
 - б) первичный
 - в) целевой
- 10. Мониторинг окружающей среды, проводимый на континенте Африка это:
 - а) национальный
 - б) глобальный
 - в) региональный

Вариант 2

- 1. Состояние в системе «человек – среда обитания»:
Потоки не оказывают негативного влияния на здоровье человека, но приводят к дискомфорту – это:
 - а) оптимальное
 - б) допустимое
 - в) опасное
 - г) чрезвычайноопасное
- 2. Развитие демографического взрыва прогнозируется по:
 - а) одному варианту
 - б) двум вариантам
 - в) трем вариантам
- 3. Опасности бывают:
 - а) естественные
 - б) антропогенные
 - в) врожденные
- 4. Основные виды труда это:
 - а) умственный труд
 - б) физический труд
 - в) механизированный труд
- 5. Условия труда не превышающие гигиенических размеров рабочих мест и не оказывающие негативного влияния на работающего и его потомство – это:
 - а) оптимальные
 - б) вредные
 - в) допустимые
 - г) травмоопасные
- 6. Соотношение $Q_{\text{тп}} > Q_{\text{то}}$ – это:
 - а) холодно

- б) нормально
 - в) жарко
7. Освещение, включаемое при отказе рабочего и предназначенное для продолжения работы, исключения травмирования и возникновения чрезвычайных ситуаций – это:
- а) эвакуационное
 - б) сигнальное
 - в) аварийное
 - г) охранное
8. Стандарты требований безопасности к средствам защиты в ССБТ имеют шифр:
- а) 1
 - б) 3
 - в) 4
9. При поступлении на работу проводится инструктаж:
- а) вводный
 - б) первичный
 - в) внеплановый
10. Мониторинг окружающей среды, проводимый на континенте Брянской, Черниговской и Гомельской области это:
- а) национальный
 - б) локальный
 - в) региональный

Вариант 3

1. Состояние в системе «человек – среда обитания»: потоки превышают допустимые уровни, вызывая при длительном воздействии заболевания п/или деградацию природной среды – это:
- а) оптимальное
 - б) допустимое
 - в) опасное
 - г) чрезвычайноопасное
2. Развитие демографического взрыва прогнозируется по:
- а) двум вариантам
 - б) трем вариантам
 - в) четырем вариантам
3. Опасности бывают:
- а) естественные
 - б) антропогенные
 - в) техногенные
4. Основные виды труда - это:
- а) умственный труд
 - б) труд на конвейере
 - в) физический труд
5. Условия труда превышающие гигиенические нормативы и оказывающие неблагоприятное воздействие на работающего и его потомство – это:
- а) оптимальные
 - б) травмоопасные
 - в) вредные
 - г) допустимые
6. Соотношение $Q_{\text{тп}} < Q_{\text{то}}$ – это:
- холодно

нормально

жарко

7. Освещение через световые проемы – это:
 - а) искусственное
 - б) рабочее
 - в) естественное
8. Стандарты требований безопасности к зданиям и сооружениям в ССБТ имеют шифр:
 - а) 4
 - б) 0
 - в) 5
9. При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями проводится инструктаж:
 - а) повторный
 - б) внеплановый
 - в) целевой
10. Мониторинг окружающей среды, проводимый в Японии это:
 - а) национальный
 - б) локальный
 - в) региональный

Вариант 4

1. Состояние в системе «человек – среда обитания»: потоки за короткий период времени могут нанести травму, вызвать разрушения в природной среде – это:
 - а) оптимальное
 - б) допустимое
 - в) опасное
 - г) чрезвычайноопасное
2. Устойчивой изменение численности населения Земли это:
 - а) первый вариант
 - б) второй вариант
 - в) третий вариант
3. Опасности бывают:
 - а) антропогенные
 - б) врожденные
 - в) техногенные
4. Основные виды труда - это:
 - а) умственный труд
 - б) механизированный труд
 - в) труд на конвейере
5. Условия труда, создающие угрозу для жизни и высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных заболеваний – это:
 - а) оптимальные
 - б) вредные
 - в) травмоопасные
 - г) допустимые
6. Соотношение $Q_{\text{тп}} = Q_{\text{к}} + Q_{\text{л}} + Q_{\text{тм}}$ – это:
 - а) холодно
 - б) нормально
 - в) жарко

7. Освещение, организуемое в местах, опасных для прохода людей и выключаемое при отказе рабочего освещения – это:
- а) аварийное
 - б) эвакуационное
 - в) сигнальное
 - г) дежурное
8. Организационно-методические стандарты в ССБТ имеют шифр:
- а) 1
 - б) 0
 - в) 3
9. При проведении в действие новых или переработанных нормативно-правовых документов проводится инструктаж:
- а) целевой
 - б) повторный
 - в) внеплановый
10. Мониторинг окружающей среды, проводимый на территории широковского гидроузла это:
- а) локальный
 - б) региональный
 - в) национальный

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Подготовка дискуссии

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо: - самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии; - разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов); - разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов. КИМ подготовки дискуссии

Критерии оценки (по 5 шкале), подтверждающие освоение студентом компетенций

Оценка «отлично» (повышенный уровень). Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Оценка «хорошо» (средний уровень). Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.

Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень). Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.

Оценка «неудовлетворительно» (уровень не сформирован). Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.

Подготовка докладов (презентаций)

Презентация – это передача информации в виде изложения различных теорий, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности государственных и муниципальных служащих. Метод используется для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении семинара- дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите курсового проекта и т.п. Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации. Темы презентаций представлены ниже.

Темы докладов (презентаций)

14. Негативные факторы техносферы
15. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания
16. Опасности технических систем
17. Правовые и организационные основы БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД
18. Российское законодательство о защите населения от чрезвычайных ситуаций
19. Единая государственная система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях
20. Общие рекомендации по готовности к чрезвычайным ситуациям
21. Аварии с выбросом радиоактивных веществ
22. Аварии с выбросом аварийно опасных химических веществ (АХОВ)
23. Чрезвычайные ситуации природного характера
24. Наводнения, инфекционные болезни
25. Ядерное оружие и защита от него
26. Химическое оружие, характеристика его боевых качеств. Способы защиты от химического оружия

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает учет успешности по всем видам оценочных средств.

Тесты по разделам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по темам курса.

Темы докладов распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения студентом общекультурных компетенций.

Зачет служит для оценки работы студента в течение всего срока изучения дисциплины профиля и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных студентом теоретических знаний и умений приводить примеры

практического использования научных знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачете для тех студентов, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится по результатам выполнения индивидуального задания (подготовка докладов, выполнения тестов) с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 453 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24773>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>

Дополнительная литература

1. Архангельский А.М. Бактериологическое оружие и защита от него. М., 1971.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов /С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова,— 4-е изд., испр. и доп.— М.: Высш. шк., 2004,— 360 с.: ил.
4. Владимиров В.А., Исаев В.С. Аварийно химические опасные вещества (АХОВ). М., 2000.
5. Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи. М., 2000.
6. Гостюшин А.В., Шубина С.И. Азбука выживания. М., 1995.
7. Демидов С.М., Машевская И.В., Машевский В.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Пермь, 1997.
8. Енгельфрид Д.Ю. Как защитить себя от опасных веществ в быту. М., 1994.
9. Зайцев А.П. Гражданская оборона и безопасность России. Сборник № 4. М., 2000.
10. Зайцев А.П. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. М., 2000.
11. Зайцев А.П. Мероприятия по предупреждению ликвидации ЧС. Сборник №2. М., 2000.
12. Зайцев А.П. Основы РСЧС. Сборник №1. М., 2000.
13. Зайцев А.П. Помощь пострадавшим. Защитные меры. М., 2000.
14. Зайцев А.П. Современная война и гражданская оборона. Сборник № 3. М., 2000.
15. Зайцев А.П. Стихийные бедствия, аварии, катастрофы. Правила поведения и действия населения. М., 2000.
16. Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. М., 2000.
17. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — 6-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2014. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

18. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. — М.: КНОРУС, 2015. — 176 с. — (Конспект лекций).
19. Нарицын Н. Азбука психологической безопасности. - М.: Издательство «Русский журнал», 2000.-224 с.
20. Охрана труда и экологическая безопасность. Учебник/А.С. Бобков, А.А. Блинов, И.Н. Роздин. М., 1997.
21. Свинцев Ю.В. Насколько опасно облучение. М., 1998.
22. Соболев Т.А. Землетрясение: как правильно себя вести. М., 1991.
23. Фролов А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учеб. пособие для вузов / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева; под. общ. ред. А. В. Фролова. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — Ростов н/Д.: Феникс, 2008. — 750 с.: ил. — (Высшее образование).
24. Фролов А.В. Бакаева Т.Н. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Ростов-на-Дону, 2008.
25. Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М., 2000.
26. Экология и безопасность: Справочник. Том 1. Безопасность человека / Под ред. Рабальского. М., 1995.
27. Экология, охрана природы и экологическая безопасность / Под ред. В.И. Данилова-Данильяна. М., 1997.

Нормативно-правовые акты

1. Закон РФ «Об охране окружающей среды», 1999.
2. Закон РФ «О радиационной безопасности населения», 1996.
3. Закон РФ «Об обороне», 1996.
4. Закон РФ «О гражданской обороне», 1998.
5. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 1994.
6. Закон РФ «О радиационной безопасности населения», 1996.
7. Трудовой кодекс РФ, 2001.
8. Постановление правительства РФ «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях», 1992.
9. Постановление правительства РФ «О создании локальных систем оповещения в местах размещения потенциально опасных объектов», 1993.
10. Постановление правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», 1995.
11. Постановление правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 1995.
12. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова. М.: Издательский дом «Дашков и К^О», 2001.

Литература для написания рефератов

1. Закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.
2. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ.
3. Закон РФ «О радиационной безопасности» от 09.01.1996 № 3-ФЗ.
4. Закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ.
5. Закон РФ «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.1997 № 117-ФЗ.
6. Закон РФ «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 № 3-ФЗ.
7. Постановление правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996 № 1094.

8. Постановление правительства РФ «О мерах по противодействию терроризму» от 15.09.1999 №1098.
9. Постановление правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003 № 1547.
10. Аварийно химические опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки: Учебное пособие. М., 2000.
11. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Под общ. ред. Г.Н. Кириллова. М., 2003.
12. Бобок С.А., Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: Учебное пособие для вузов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». М., 2000.
13. Верещагин В.И. В борьбе с международным терроризмом должны объединиться все государства содружества // Пограничник содружества. 2002. октябрь-декабрь.
14. Кармазинов Ф., Русак О., Гребенников С., Осенков В. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник / Под общ. ред. С.Ф. Гребенникова. СПб., 2001.
15. Катастрофы и человек. Кн.1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / Под ред. Ю.Л. Воробьева. М., 1997.
16. Основные опасности и угрозы на территории России в начале XXI века. М., 2002.
17. Остапенко П. Терроризм под зеленым флагом // Профессионал (популярно-правовой альманах МВД России). 2002. № 9.
18. Прохоров Б.Б. Экология человека. Понятийно-терминологический словарь. М., 1999.
19. Романченко Ю. Терроризм – нынешнее состояние и проблемы противодействия // ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2002. № 4.
20. Серов Г.П. Основы экологической безопасности. М., 1993.
21. Сумбатьян Ю. Международный терроризм – глобальная проблема современности // Пограничник содружества. 2002. июль-август.
22. Самыгин С.И. Школа выживания. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
23. Хоружая Т.А. Методы оценки экологической опасности. М.: ЭБМ-Контур, 1998.

Информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru>.

ConsultantPlus: справочно-поисковая система - <http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 837

Перечень основного оборудования:

- учебное оборудование: доска меловая, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, мягкий стул;
- технические средства обучения: персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе, мультимедийный проектор, экран.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Учебно-наглядные пособия: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, Пожарная безопасность на объекте, Первая медицинская помощь в экстренных ситуациях, Выживание в агрессивной природной системе;

Экспонаты: комплект ИД-1 (индивидуальные дозиметры), респираторы противопылевые, противогазы, общевойсковой костюм химзащиты, плащи химзащиты, аптечка индивидуальная, пакет перевязочный стерильный.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Аудитория для самостоятельной работы № 906**Перечень основного оборудования:**

– учебное оборудование: учебные столы, стулья, стол для работы с печатными изданиями, стеллажи для печатных изданий.

– технические средства обучения: ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

Место нахождения:

614002, Пермский край, г. Пермь, Свердловский район, ул. Чернышевского, д. 28.