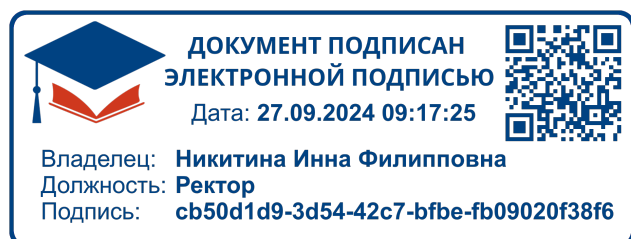


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 30.05.2021 № 03)

с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)

Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Конституционное право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2021

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

Автор-составитель:

Советов И.К., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин, протокол № 11 от 19 апреля 2021 г. (с изменениями, утвержденными протоколами № 02 от 19 октября 2022 г., № 02 от 19 сентября 2024 г.)

Зав. кафедрой
государственно-правовых дисциплин, к. э. н.

И.В. Царенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины:

приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах разработки и реализации правовых норм в соответствии с Конституцией Российской Федерации, основанных на ней федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также оказания правовой помощи гражданам по вопросам осуществления и защиты их конституционных прав и свобод.

Задачи изучения дисциплины:

а) формирование у обучающихся системного понимания базовых положений науки конституционного права;

б) получение обучающимися знаний и системного понимания правовых основ конституционного строя Российской Федерации, конституционного статуса личности, принципов федеративного государственного устройства, структуры, направлений деятельности и полномочий органов публичной власти;

в) обретение обучающимися умения грамотно толковать и правильно применять принципы и нормы конституционного права;

г) освоение обучающимися умений и навыков по проведению экспертизы проектов нормативных и индивидуальных правовых актов с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации;

д) закрепление у обучающихся умений и навыков консультирования граждан по вопросам, связанным с реализацией конституционных прав и свобод;

ж) воспитание обучающихся в соответствии с принципами и ценностными установками российского конституционного права.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для освоения данной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы: способность осознать и выделять главное, применять сравнение, обобщать. Этому способствует материал почти каждого учебного предмета (школьная программа).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Административное право, Уголовное право, Прокурорский надзор; Арбитражный процесс, подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена; все виды практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Конституционное право» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1 Понимает сущность, содержание и значение толкования норм права	
ОПК-4.2 Знает и правильно использует виды толкования норм права	
ОПК-4.3 Владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не умеет использовать виды толкования норм права; не владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, плохо умеет использовать виды толкования норм права; плохо владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не всегда правильно использует виды толкования норм права; не всегда владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, правильно использует виды толкования норм права; владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.
Общий объем дисциплины	252/7
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	98
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	127
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Очно-заочная и заочная формы обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.	
	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	252/7	252/7
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	74	26
в том числе:		
лекции	30	10
практические занятия	44	16
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	151	213
Контроль	27	13
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет, экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

№	Темы	Количество часов				СРО
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			
			лекции	практ. занятия	лабор. работы	
2 курс, 3 семестр						
1	Конституционное право – ведущая отрасль в системе права, наука и учебная дисциплина	10	2	2	–	6
2	Теоретические основы конституции. Конституция РФ	20	4	4	–	12
3	Основы конституционного строя России	22	4	6	–	12
4	Понятие и принципы правового положения человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ	20	2	6	–	12
5	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	18	2	4	–	12
6	Федеративное устройство России	18	2	4	–	12
Контроль		–				
Всего за 3 семестр		108	16	26	–	66
Форма промежуточной аттестации		Зачет				
2 курс, 4 семестр						
7	Избирательная система и избирательное право	14	2	4	–	8
8	Конституционный статус сенаторов и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ	16	2	4	–	10
9	Президент РФ	22	4	8	–	10
10	Федеральное Собрание – Парламент РФ	20	4	6	–	10
11	Правительство РФ	16	4	4	–	8
12	Конституционные основы системы органов судебной власти	16	4	4	–	8
13	Конституционные основы местного самоуправления	13	2	4	–	7
Контроль		27				
Всего за 4 семестр		144	22	34	–	61
Форма промежуточной аттестации		Экзамен				
Итого за 3–4 семестр		252	38	60	–	127
Итого за 3–4 семестр		252				
Общий объем, з.е.		7				

**Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

№	Темы	Количество часов				СРО
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			
			лекции	практ. занятия	лабор. работы	
2 курс, 3 семестр						
1	Конституционное право – ведущая отрасль в системе права, наука и учебная дисциплина	10	2	2	–	12
2	Теоретические основы конституции. Конституция РФ	20	2	4	–	14
3	Основы конституционного строя России	22	2	4	–	14
4	Понятие и принципы правового положения человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ	20	2	4	–	12
5	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	18	2	2	–	12
6	Федеративное устройство России	18	2	4	–	12
Контроль		–				
Всего за 3 семестр		108	12	20	–	76
Форма промежуточной аттестации		Зачет				
2 курс, 4 семестр						
7	Избирательная система и избирательное право	14	2	2	–	10
8	Конституционный статус сенаторов и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ	14	2	2	–	10
9	Президент РФ	22	4	6	–	12
10	Федеральное Собрание – Парламент РФ	21	4	4	–	13
11	Правительство РФ	16	2	4	–	10
12	Конституционные основы системы органов судебной власти	16	2	4	–	10
13	Конституционные основы местного самоуправления	14	2	2	–	10
Контроль		27				
Всего за 4 семестр		144	18	24	–	75
Форма промежуточной аттестации		Экзамен				
Итого за 3–4 семестр		252	30	44	–	151
Итого за 3–4 семестр		252				
Общий объем, з.е.		7				

Таблица 5. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся заочной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практ. занятия	лабор. работы	
2 курс, зимняя сессия						
1	Конституционное право – ведущая отрасль в системе права, наука и учебная дисциплина	10	-	-	–	16
2	Теоретические основы конституции. Конституция РФ	20	2	2	–	16
3	Основы конституционного строя России	22	1	-	–	16
4	Понятие и принципы правового положения человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ	20	1	-	–	16
5	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	18	-	2	–	14
6	Федеративное устройство России	18	-	2	–	16
	Контроль	4				
	Всего (зимняя сессия)	108	4	6	–	94
	Форма промежуточной аттестации	Зачет				
2 курс, летняя сессия						
7	Избирательная система и избирательное право	14	-	2	–	17
8	Конституционный статус сенаторов и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ	16	-	-	–	17
9	Президент РФ	22	2	2	–	17
10	Федеральное Собрание – Парламент РФ	20	2	2	–	17
11	Правительство РФ	16	1	1	–	17
12	Конституционные основы системы органов судебной власти	16	1	1	–	17
13	Конституционные основы местного самоуправления	13	-	2	–	17
	Контроль	9				
	Всего (летняя сессия)	144	6	10	–	119
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен				
	Итого за 2 курс	252	10	16	–	213
	Итого за 2 курс	252				
	Общий объем, з.е.	7				

4.2. Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Конституционное право - ведущая отрасль в системе права, наука и учебная дисциплина.

1. Содержание лекционного курса. Цели и задачи дисциплины «Конституционное право». Понятие и предмет конституционного права. Система конституционного права. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
3. Механизм реализации конституционно-правовых норм.
4. Источники конституционного права РФ.
5. Конституционно-правовая ответственность.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Место конституционного права в системе юридических наук.
2. Понятие, содержание и функции науки конституционного права.
3. Конституционное право - учебный курс.

Тема 2. Теоретические основы конституции. Конституция РФ.

1. Содержание лекционного курса. Понятие конституции, ее сущность. Виды конституций. История развития идей конституционализма в Российском государстве до 1917 года. Структура и содержание Конституции РФ. Функции Конституции РФ. Основные черты и юридические свойства Российской Конституции. Правовая охрана Конституции России. Порядок принятия, внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и функции Конституции.
2. Основные этапы развития Российской Конституции.
3. Конституция РФ 1993 г., ее структура, социальные и юридические свойства.

4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

5. Правовая охрана Конституции РФ.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Особенности соотношения Конституции РФ и международного права.
2. Реализация Конституции РФ: проблемы теории и практики.
3. Толкование Конституции РФ.

Тема 3. Основы конституционного строя России.

1. Содержание лекционного курса. Понятие конституционного строя России. Принципы конституционного строя РФ и их характеристика.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Верховенство права.
2. Приоритет прав и свобод человека.
3. Республиканская форма правления.
4. Политическое и идеологическое многообразие.
5. Светский характер государства.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Разделение властей.
2. Федерализм.
3. Конституционные формы народовластия в России.
4. Конституционно-правовой статус общественных объединений.

Тема 4. Понятие и принципы правового положения человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ.

1. Содержание лекционного курса. Основы правового статуса личности как правовой институт. Принципы как основа правового статуса личности, их виды. Гражданство Российской Федерации: понятие и законодательное регулирование.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Принцип соответствия прав и свобод человека общепризнанным принципам и нормам международного права.
2. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека.
3. Принципы равноправия, непосредственного осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ.
4. Принцип единства прав и обязанностей.
5. Понятие и законодательное регулирование гражданства РФ.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Динамизм правового статуса личности.
2. Конституционные основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Институт убежища в РФ и его конституционное закрепление.

Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

1. Содержание лекционного курса. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Гражданские (личные) права и свободы.
2. Политические права и свободы.
3. Социально - экономические права и свободы.
4. Культурные (культурно-творческие) права и свободы.
5. Конституционные обязанности.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
2. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
3. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 6. Федеративное устройство России.

1. Содержание лекционного курса. Понятие государственно-территориального устройства и его формы (унитарное и федеративное государства). Понятие и принципы федеративного устройства России. Государственно-правовые признаки России как федеративного государства.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Государственный суверенитет Российской Федерации.
2. Принципы федеративного устройства России.
3. Понятие и виды субъектов РФ.
4. Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов РФ.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Государственные символы России (флаг, герб, гимн).
2. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ.
3. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
4. Правовой статус административно-территориальных единиц.

Тема 7. Избирательная система и избирательное право.

1. Содержание лекционного курса. Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права РФ и ее субъектов. Принципы избирательного права РФ. Виды избирательной системы (мажоритарная, пропорциональная, мажоритарно-пропорциональная).

Основные стадии избирательного процесса в России.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Содержание принципов избирательного права РФ.
2. Организация и проведение выборов в РФ.
3. Особенности избирательных систем в РФ.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Характеристика мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
2. Смешанные избирательные системы.
3. Избирательный процесс в органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Конституционный статус сенаторов и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

1. Содержание лекционного курса. Императивный и свободный мандат: понятие, составные элементы, отличительные черты. Полномочия депутата. Досрочное прекращение полномочий депутата.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Возникновение и прекращение полномочий сенаторов и депутатов.
2. Формы осуществления депутатской деятельности.
3. Гарантии депутатской деятельности.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Депутатская неприкосновенность.
2. Помощник депутата (правовой статус).

Тема 9. Президент РФ.

1. Содержание лекционного курса. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Возникновение и прекращение полномочий Президента РФ.
2. Функции и полномочия Президента РФ.
3. Гарантии деятельности Президента РФ.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Основания и порядок отрешения от должности Президента РФ.
2. Консультативные органы при Президенте РФ.

Тема 10. Федеральное Собрание-Парламент РФ.

1. Содержание лекционного курса. Признаки Федерального Собрания как парламента Российской Федерации. Структура и порядок формирования Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Государственная Дума - "нижняя" палата парламента: состав, компетенция.

2. Совет Федерации - "верхняя" палата парламента: формирование, состав, компетенция.

3. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.

2. Порядок роспуска Государственной Думы Президентом РФ.

3. Акты палат Федерального Собрания.

Тема 11. Правительство РФ.

1. Содержание лекционного курса. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти. Председатель Правительства РФ: порядок назначения, правовой статус. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Стадии формирования и состав Правительства РФ.

2. Полномочия Правительства РФ.

3. Акты Правительства Российской Федерации.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Председатель Правительства РФ: порядок назначения, правовой статус.

2. Отставка Правительства РФ.

3. Выражение недоверия Правительству РФ.

Тема 12. Конституционные основы системы органов судебной власти.

1. Содержание лекционного курса. Понятие, назначение и принципы судебной власти в РФ. Виды судов в судебной системе. Конституционные основы организации и деятельности судов.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав, компетенция.

2. Процессуальные основы деятельности Конституционного Суда РФ.

3. Верховный Суд РФ: конституционные основы организации и деятельности.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Акты Конституционного Суда РФ, значение его правовых позиций.

2. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ.

Тема 13. Конституционные основы местного самоуправления.

1. Содержание лекционного курса. Понятие и система местного самоуправления в РФ. Законодательное закрепление принципов местного самоуправления. Функции местного самоуправления.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления: порядок формирования, состав, компетенция.

2. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Органы территориального общественного самоуправления: организация, состав, компетенция.

2. Судебный порядок защиты прав местного самоуправления.

Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Раздел 1.		
Конституционное право – ведущая отрасль в системе права, наука и учебная дисциплина	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания по темам, практические задания по темам	Зачет (тестовые задания)
Теоретические основы конституции.		
Конституция РФ		
Основы конституционного строя России		
Понятие и принципы правового положения человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ		
Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина		
Федеративное устройство России		
Раздел 2.		
Избирательная система и избирательное право	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания по темам, практические задания по темам	Экзамен (контрольные вопросы, практические задания)
Конституционный статус сенаторов и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ		
Президент РФ		
Федеральное Собрание – Парламент РФ		
Правительство РФ		
Конституционные основы системы органов судебной власти		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды оценочных средств

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для всех видов контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 20 терминов), тестовые задания по разделам.

Контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестовых заданий (бланочное или электронное тестирование в учебных курсах ЭИОС Института).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета и экзамена.

Типовые задания и иные материалы для текущей и промежуточной аттестации

Типовые вопросы для контроля знаний:

1. Конспекты лекций по всему курсу.
2. Глоссарий в объеме 20 терминов.

1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся по темам дисциплины:

Тестовые вопросы (задания) по темам (разделам):

Тест по теме 1

1. Предмет изучения науки конституционного права:

- А) Конституционно-правовые нормы, институты и общественные отношения, образующие основу устройства общества и государства
- Б) Основные и общие закономерности развития государства и права
- В) Обобщенные размышления людей о мире и о себе
- Г) Общественные отношения по использованию и охране земли, недр, вод и лесов

2. Элементы системы конституционного права:

- А) Общие принципы конституционного права
- Б) Конституционно-правовые институты
- В) Конституционно-правовые нормы
- Г) Все ответы правильные

3. Источники конституционного права:

- А) Нормативно-правовые акты
- Б) Судебно-правовые акты
- В) Международные договоры
- Г) Все ответы правильные

4. Конституция – это:

- А) Это основной закон государства, закрепляющий основы общественного и государственного устройства
- Б) Это основной закон, закрепляющий классовую сущность государства
- В) Это основной закон, определяющий правовое положение личности
- Г) Это основной закон, закрепляющий систему государственных органов

5. Что входит в предмет конституционного права?

- А) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;
- Б) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- В) Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

6. Конституционное право как отрасль – это:

А) Система норм права, которые регулируют общественные отношения, входящие в предмет конституционного права;

Б) Право уполномоченных законом субъектов вносить поправки в Конституцию РФ;

В) Комплекс упорядоченных норм, которые регламентируют общественные отношения в сфере реализации государственной федеральной власти и ее взаимоотношений с региональной и муниципальной.

7. Структура общественного строя

А) Экономические, социальные, духовные и политические отношения

Б) Экономические и политические отношения

В) Религиозно-нравственные, классовые и морально-этические отношения

Г) Политические отношения

8. Сущность Конституции состоит в том, что:

А) Она является Основным законом государства

Б) Она закрепляет основы конституционного строя

В) Она регулирует наиболее важные общественные отношения

Г) Она представляет собой отражение соотношения политических сил

9. Субъектом конституционного права не является:

А) Административно-территориальная единица другого государства;

Б) Субъект РФ;

В) Лицо без гражданства, проживающее на территории РФ.

10. Институты, составляющие основные элементы отрасли конституционного права: 1) основы конституционного строя; 2) основы правового статуса человека и гражданина; 3) федеративное устройство государства; 4) система государственной власти и система местного самоуправления

А) 4

Б) 1, 2, 3

В) 3, 4

Г) 1, 2, 3, 4

Тест по теме 2

1. Конституция – это:

А) Это Основной закон государства, закрепляющий основы общественного и государственного устройства

Б) Это Основной закон, закрепляющий классовую сущность государства

В) Это Основной закон, определяющий правовое положение личности

Г) Это Основной закон, закрепляющий систему государственных органов

2. Сущность Конституции состоит в том, что:

- А) Она является Основным законом государства
- Б) Она закрепляет основы конституционного строя
- В) Она регулирует наиболее важные общественные отношения
- Г) Она представляет собой отражение соотношения политических сил

3. Для внесения поправок в Конституцию Российской Федерации в порядке, предусмотренном для принятия Федерального конституционного закона, требуется одобрение не менее

- А) Квалифицированного большинства членов Федерального Собрания
- Б) 2/3 от общего числа членов Совета Федерации
- В) Большинства голосов от общего числа членов Совета Федерации
- Г) 3/4 от общего числа членов Совета Федерации

4. Днем вступления в силу Конституции РФ считается

- А) 1 января 1994 года
- Б) День, когда Центральная избирательная комиссия РФ обнародовала итоги всенародного голосования
- В) День всенародного голосования — 12 декабря 1993 года
- Г) День ее официального опубликования по результатам всенародного голосования

5. Конституция РФ обладает следующими юридическими свойствами: 1) это правовой акт (закон); 2) имеет юридическое верховенство; 3) является базой текущего законодательства; 4) имеет особый порядок принятия и изменения

- А) 2, 3, 4
- Б) 1, 2, 3, 4
- В) 1, 2, 3
- Г) 3, 4

6. История России насчитывает

- А) 5 конституций
- Б) 2 конституции
- В) 4 конституции
- Г) 3 конституции РФ

7. Для вступления в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации, принятых в порядке, предусмотренном для принятия Федерального конституционного закона, требуется их одобрение органами законодательной власти не менее

- А) 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы
- Б) 3/5 субъектов РФ
- В) 3/4 от общего числа членов Совета Федерации

Г) 2/3 субъектов РФ

8. Пересмотр глав Конституции Российской Федерации 1993 года, выражающих её концептуальную сущность, должен быть поддержан

А) 2/3 голосов от общего числа каждой из палат Федерального Собрания

Б) 3/5 голосов от общего числа каждой из палат Федерального Собрания

В) Большинством голосов от общего числа депутатов из палат Федерального Собрания

Г) Квалифицированным большинством каждой из палат Федерального Собрания

9. Первая Конституция Российской Федерации была принята в

А) 1989 г.

Б) 1995 г.

В) 1991 г.

Г) 1993 г.

10. Конституция РФ обладает следующими основными чертами: 1) основополагающим характером; 2) демократическим характером; 3) реальным и стабильным характером

А) 1, 2, 3

Б) 3

В) 1, 2

Г) 2

Тест по теме 3

1. По форме правления Российская Федерация — это

А) Парламентская республика

Б) Смешанная республика

В) Дуалистическая республика

Г) Президентская республика

2. Осуществление народом власти через своих выборных представителей — это

А) Посредственная демократия

Б) Народная демократия

В) Представительная демократия

Г) Непосредственная демократия

3. В соответствии со статьей 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются

А) Федеральными конституционными законами

Б) Составной частью источников международного права

- В) Составной частью правовой системы РФ
- Г) Составной частью законодательства РФ

4. В соответствии с Конституцией РФ носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является

- А) Президент
- Б) Государство
- В) Три ветви власти (законодательная, исполнительная и судебная)
- Г) Народ

5. В соответствии со статьей 1 Конституции РФ Россия есть

- А) Демократическое федеративное правовое государство
- Б) Демократическое, социальное, правовое, федеративное государство
- В) Демократическое социальное федеративное государство
- Г) Демократическая республика, основывающаяся на труде

6. Земля и другие природные ресурсы в Российской Федерации

- А) Принадлежат только государству
- Б) Находятся исключительно в распоряжении государственных органов и органов местного самоуправления
- В) Могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
- Г) Не могут находиться в частной собственности

7. Государство, социальная политика которого направлена на обеспечение достойного в материальном отношении существования человека и его свободное развитие, на преодоление неоправданных социальных различий, является государством

- А) Светским
- Б) Правовым
- В) Социальным
- Г) Демократическим

8. Государственную власть в РФ осуществляют

- А) Федеральное Собрание, Правительство, Конституционный Суд, Верховный Суд
- Б) Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Высший арбитражный Суд
- В) Президент, Федеральное Собрание, Правительство, суды
- Г) Президент, Правительство, президенты республик в составе РФ, правительства республик в составе РФ

9. Верховенство государственной власти внутри страны (то есть полнота законодательной, исполнительной и судебной власти государства на его

территории) и ее независимость от власти иностранных государств в сфере международных отношений — это

- А) Народный суверенитет
- Б) Суверенитет
- В) Государственный суверенитет
- Г) Федеративность

10. Федеративное устройство Российской Федерации основывается на ряде принципов, обусловленных ее демократической сущностью: 1) государственной целостности РФ; 2) равноправия и самоопределения народов РФ; 3) единства системы государственной власти; 4) социальном характере государства

- А) 1
- Б) 3, 4
- В) 1, 2, 3, 4
- Г) 1, 2, 3

Тест по теме 4

1. Гражданин РФ

- А) Лишается гражданства, если он совершил действия, порочащие высокое звание гражданина РФ
- Б) Лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 3 лет
- В) Лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 5 лет
- Г) Не может быть лишен своего гражданства

2. Принципами правового положения человека и гражданина в РФ являются: 1) равноправие граждан; 2) неприкосновенность личности; 3) неотчуждаемость прав и свобод; 4) непосредственное действие прав и свобод; 5) гарантированность прав, свобод и обязанностей

- А) 1, 3, 4, 5
- Б) 1, 2, 3
- В) 4, 5
- Г) 1, 2

3. Гражданин РФ имеет право возвращаться в РФ

- А) Беспрепятственно
- Б) На основании судебного решения
- В) По решению органа внутренних дел
- Г) По приглашению родственников

4. Гражданство РФ приобретается и прекращается

- А) В соответствии с Федеральным законом

- Б) В соответствии с решением Конституционного Суда РФ
- В) По решению Президента РФ
- Г) По Постановлению Правительства РФ

5. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица допускаются

- А) С согласия его родственников
- Б) С согласия администрации по месту его работы, учебы или жительства
- В) По решению суда
- Г) Только с его согласия

6. Выход из гражданства РФ не допускается, если гражданин РФ: 1) имеет не выполненное перед РФ обязательство, установленное Федеральным законом; 2) имеет гражданство другого государства; 3) привлечен компетентными органами РФ в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда; 4) не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения; 5) имеет государственные награды РФ

- А) 1, 2, 3
- Б) 2, 3, 5
- В) 1, 3, 4
- Г) 3, 4, 5

7. Миграционная карта — это

- А) Приглашение на въезд в РФ
- Б) Разрешение на временное проживание
- В) Документ, содержащий сведения об иностранном гражданине, въезжающем в РФ
- Г) Вид на жительство

8. Восстановление в гражданстве может производиться: 1) путем признания; 2) по решению суда; 3) в порядке регистрации; 4) Постановлением Правительства РФ; 5) на основании заявления о восстановлении в гражданстве РФ

- А) 3, 4, 5
- Б) 1, 2, 5
- В) 5
- Г) 2, 3, 4

9. Лица, которые не могут доказать наличие у них гражданства какого-либо государства, — это

- А) Апатриды
- Б) Вынужденные переселенцы
- В) Бипатриды

Г) Беженцы

10. Оптация — это

А) Прием в гражданство РФ иностранного гражданина или лица без гражданства по их заявлению

Б) Приобретение гражданства по рождению на основе принципов «права крови» и «права почвы»

В) Добровольное прекращение гражданства

Г) Способ приобретения и прекращения гражданства при изменении государственной принадлежности территории

Тест по теме 5

1. Политические права и свободы — это права и свободы, которые: 1) принадлежат каждому; 2) принадлежат только гражданам государства; 3) обеспечивают возможность участвовать в общественной жизни страны; 4) обеспечивают возможность участвовать в политической жизни страны; 5) призваны обеспечить физические, материальные, духовные и другие потребности

А) 1, 3, 4

Б) 1, 2, 4

В) 2, 3, 5

Г) 2, 3, 4

2. Право на участие в референдуме имеет гражданин РФ, достигший возраста _____ лет (года)

А) 20

Б) 21

В) 23

Г) 18

3. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены только

А) Постановлением Правительства РФ

Б) Указом Президента РФ

В) Нормативным правовым актом субъекта РФ

Г) Федеральным законом

4. Право на участие в управлении делами государства включает: 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления; 2) право участвовать в референдуме; 3) право участвовать в забастовке; 4) право на равный доступ к государственной службе; 5) право на участие в отправлении правосудия; 6) право частной собственности

А) 2, 3, 4, 6

- Б) 1, 2, 3, 6
- В) 1, 3, 4, 5
- Г) 1, 2, 4, 5

5. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено только на основании

- А) Судебного решения
- Б) Указа Президента РФ
- В) Федерального закона
- Г) Решения Правительства РФ

6. Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти РФ: 1) иностранные граждане; 2) лица, имеющие двойное гражданство; 3) лица, ранее судимые; 4) лица без гражданства; 5) граждане, признанные судом недееспособными; 6) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

- А) 1, 2, 3
- Б) 1, 2, 4, 6
- В) 1, 4, 5, 6
- Г) 3, 4, 6

7. Не могут быть организатором публичного мероприятия: 1) председатель политической партии; 2) лицо, признанное судом недееспособным либо ограничено дееспособным; 3) лицо, содержащееся в местах лишения свободы по приговору суда; 4) политическая партия, другое общественное объединение и религиозное объединение, их региональные отделения и иные структурные подразделения, деятельность которых приостановлена или запрещена, либо которые ликвидированы в установленном законом порядке; 5) должностное лицо органа исполнительной власти

- А) 2, 3, 4
- Б) 1
- В) 1, 5
- Г) 5

8. Массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера — это

- А) Пикетирование
- Б) Собрание
- В) Митинг
- Г) Демонстрация

9. Защита прав и свобод человека и гражданина находится в

- А) Ведении республик

- Б) Совместном ведении РФ и республик в ее составе
- В) Ведении РФ
- Г) Совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ

10. В зависимости от содержания права человека и гражданина делятся на

- А) Коллективные и индивидуальные
- Б) Личные, политические, социальные, экономические
- В) Права первого и второго поколений
- Г) Общие и специальные

Тест по теме 6

1. В составе Российской Федерации нет субъектов под названием

- А) Город федерального значения
- Б) Автономный округ
- В) Автономная область
- Г) Автономная республика

2. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти

- А) Все субъекты Российской Федерации между собой равноправны
- Б) Большой объем прав имеют республики в составе Российской Федерации
- В) Меньший объем прав имеют автономные округа
- Г) Большой объем прав имеют города федерального значения

3. В отличие от национально-территориального территориальный подход к структуре федерации был положен в основу создания

- А) Советского Союза
- Б) Соединенных Штатов Америки
- В) Федеративной Республики Германия
- Г) Чехословакии

4. В ведении Российской Федерации находятся

- А) Территория Российской Федерации
- Б) Федеральная государственная собственность
- В) Защита прав и свобод человека и гражданина
- Г) Выполнение международных договоров Российской Федерации

5. Число городов федерального значения в РФ ____

- А) 5
- Б) 12
- В) 2
- Г) 3

6. Федеральный закон противоречит нормативному правовому акту субъекта РФ. В таком случае применяется

А) Федеральный закон в любом случае

Б) На территории данного субъекта применяется его нормативный правовой акт, а на территории остальных субъектов РФ — Федеральный закон

В) Нормативный правовой акт субъекта РФ, если Федеральный закон издан вне предмета ведения РФ или предмета совместного ведения РФ и ее субъектов

Г) Нормативный правовой акт субъекта РФ

7. Статус республики может быть изменен

А) Республикой в одностороннем порядке

Б) По взаимному согласию республики и всех других субъектов РФ

В) По взаимному согласию РФ и республики

Г) Российской Федерацией в одностороннем порядке

8. Статус государств имеют следующие субъекты РФ

А) Республики, края, области

Б) Только республики

В) Республики, края, области, автономная область, автономные округа

Г) Отдельные республики, заключившие специальный договор с РФ

9. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся...

А) Нотариат

Б) Кадры судебных и правоохранительных органов

В) Федеральные энергетические системы

Г) Федеральный транспорт и пути сообщения

10. Во всех субъектах Российской Федерации Конституция Российской Федерации...

А) Должна соответствовать конституциям (уставам) субъектов Федерации

Б) Применяется только в части вопросов ведения Российской Федерации

В) Имеет прямое действие

Г) Применяется только в части вопросов совместного ведения Федерации и ее субъектов

Тест по теме 7

1. Высшим непосредственным выражением власти народа являются

А) Демонстрации, шествия и митинги

Б) Политические партии и общественные организации

- В) Законы Российской Федерации
- Г) Референдум и свободные выборы

2. В России для всех уровней государственной власти применяются _____ выборы

- А) Открытые
- Б) Многостепенные
- В) Прямые
- Г) Косвенные

3. Действующее законодательство разрешает проводить референдум в

- А) Последний год полномочий Государственной Думы
- Б) Условиях военного положения
- В) Условиях чрезвычайного положения
- Г) Первый год после выборов Президента Российской Федерации

4. Институтом непосредственной демократии, решения которого имеют обязательный и окончательный характер, является(ются)

- А) Референдум Российской Федерации
- Б) Всенародное обсуждение правовых актов
- В) Принятие законов Государственной Думой Российской Федерации
- Г) Законодательная инициатива

5. Непосредственное голосование избирателей по наиболее важным вопросам государственного, регионального или муниципального характера называется

- А) Выборами
- Б) Суверенитетом
- В) Референдумом
- Г) Сходом граждан

6. Решение, принятое на референдуме Российской Федерации

- А) Нуждается в дополнительном утверждении Государственной Думой
- Б) Не нуждается в дополнительном утверждении
- В) Нуждается в дополнительном утверждении Президентом Российской Федерации
- Г) Нуждается в дополнительном утверждении Советом Федерации

7. Форма прямого волеизъявления граждан в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления называется

- А) Сходом граждан
- Б) Референдумом
- В) Плебисцитом
- Г) Выборами

8. Избиратель — это
- А) Гражданин РФ, обладающий пассивным избирательным правом
 - Б) Гражданин РФ или иностранный гражданин, обладающий активным избирательным правом
 - В) Лицо без гражданства, обладающее пассивным избирательным правом
 - Г) Гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом
9. Деятельность по подготовке и проведению выборов — это
- А) Деятельность избирательных комиссий
 - Б) Избирательное движение
 - В) Избирательный процесс
 - Г) Предвыборная агитация
10. Выборы, в которых призваны участвовать избиратели всей страны, — это
- А) Общие выборы
 - Б) Всенародные выборы
 - В) Всеобщие выборы
 - Г) Федеративные выборы

Тест по теме 8

1. Мандат, в соответствии с которым депутат считается представителем всей нации, а не какого-либо одного избирательного округа, а потому не может быть юридически связан волей избирателей, — это
- А) Свободный мандат
 - Б) Общий мандат
 - В) Специальный мандат
 - Г) Императивный мандат
2. Депутатский индемнитет означает: 1) отсутствие ответственности депутата за действия при осуществлении мандата; 2) вознаграждение депутата за его деятельность в парламенте; 3) участие в работе согласительных комиссий; 4) участие в парламентских слушаниях
- А) 1, 2
 - Б) 1, 2, 3
 - В) 3, 4
 - Г) 1, 2, 3, 4
3. Порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится пропорционально полученному ими количеству голосов, — это
- А) Мажоритарная система

- Б) Мажоритарная система абсолютного большинства
- В) Пропорциональная избирательная система
- Г) Мажоритарная система относительного большинства

4. Связанность деятельности депутата волей избирателей, выражаемая институтом наказов избирателей депутатам, подотчетностью депутата избирателям и возможностью отзыва депутата избирателями, — это

- А) Императивный мандат
- Б) Специальный мандат
- В) Общий мандат
- Г) Свободный мандат

5. Вопрос о лишении депутата Государственной Думы неприкосновенности решается Государственной Думой по представлению _____ РФ

- А) Председателя Правительства
- Б) Генерального прокурора
- В) Министра внутренних дел
- Г) Председателя Государственной Думы

6. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший

- А) 25 лет
- Б) 35 лет
- В) 21 года
- Г) 18 лет

7. Депутат Государственной Думы (исключая случаи, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей) может быть

- А) Подвергнут личному досмотру
- Б) Задержан на месте преступления
- В) Арестован
- Г) Подвергнут обыску

8. Вопрос о лишении сенатора неприкосновенности решается Советом Федерации по представлению

- А) Председателя Правительства Российской Федерации
- Б) Председателя Совета Федерации
- В) Генерального прокурора Российской Федерации
- Г) Министра внутренних дел Российской Федерации

9. Депутат государственной Думы может

- А) Заниматься научной деятельностью
- Б) Исполнять обязанности мирового судьи

- В) Исполнять обязанности руководителя фирмы
- Г) Быть федеральным министром

10. Объединения депутатов, прошедших в Думу по спискам политических партий, называются

- А) Комитетами
- Б) Комиссиями
- В) Фракциями
- Г) Коалициями

Тест по теме 9

1. Избранным на должность Президента РФ считается кандидат, который получил

- А) 2/3 голосов избирателей, принявших участие в голосовании
- Б) Более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании
- В) Более 2/3 голосов избирателей, принявших участие в голосовании
- Г) Наибольшее количество голосов избирателей, принявших участие в голосовании

2. Отказ главы государства в санкционировании закона, поступившего на подпись, — это

- А) Вето Президента
- Б) Промульгация закона
- В) Относительное (отлагательное) вето
- Г) Обнародование закона

3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более

- А) Двух сроков подряд
- Б) Четырех сроков подряд
- В) Трех сроков подряд
- Г) Одного срока

4. Издание Президентом специального акта (Указа), содержащего распоряжение об официальном опубликовании закона, — это

- А) Обнародование закона
- Б) Вето Президента
- В) Промульгация закона
- Г) Санкционирование закона

5. Основные направления внутренней и внешней политики государства определяет

- А) Государственная Дума (нижняя палата Федерального Собрания)

- Б) Правительство РФ
- В) Парламент РФ
- Г) Президент РФ

6. Президент РФ: 1) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; 2) имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ; 3) принимает решение об отставке Правительства РФ; 4) формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ, статус которого определяется Федеральным законом; 5) осуществляет управление федеральной собственностью

- А) 1, 2, 3
- Б) 3, 4, 5
- В) 1, 2, 3, 4, 5
- Г) 1, 2, 3, 4

7. Президент РФ: 1) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом; 2) распускает Государственную Думу в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией РФ; 3) вносит законопроекты в Государственную Думу; 4) осуществляет непосредственное управление Центробанком РФ

- А) 1, 2, 3
- Б) 1, 2
- В) 1, 2, 3, 4
- Г) 3, 4

8. После избрания Президента РФ осуществляется процедура его вступления в должность, которая происходит

- А) На 10-й день со дня официального объявления о результатах выборов
- Б) На 30-й день со дня официального объявления о результатах выборов
- В) На 25-й день со дня официального объявления о результатах выборов
- Г) На 20-й день со дня официального объявления о результатах выборов

9. В случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет

- А) Председатель Правительства Российской Федерации
- Б) Вице-президент
- В) Руководитель Администрации Президента Российской Федерации
- Г) Председатель Совета Федерации

10. Статья 80 Конституции РФ определяет, что Президент РФ является главой государства. Это означает, что: 1) Президент РФ занимает особое место в системе органов государственной власти; 2) Президент РФ не входит напрямую, непосредственно, ни в одну из ветвей органов государственной власти; 3) Президент РФ является гарантом Конституции РФ, прав и свобод

человека и гражданина; 4) Президент РФ принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности

- А) 2, 3, 4
- Б) 1, 2, 3, 4
- В) 1, 4
- Г) 1, 2, 3

Тест по теме 10

1. В состав органов законодательной власти входит (-ят): 1) Федеральное Собрание РФ; 2) законодательные (представительные) органы субъектов РФ; 3) Президент РФ; 4) Конституционный Суд РФ

- А) 1, 4
- Б) 1, 2
- В) 2, 3
- Г) 1, 2, 3

2. В Совет Федерации входят от каждого субъекта РФ

- А) По одному представителю
- Б) По пять представителей
- В) По три представителя
- Г) По два представителя

3. Должностное лицо, назначаемое Государственной Думой для контроля за соблюдением прав человека в РФ, — это

- А) Уполномоченный по правам человека
- Б) Депутат Государственной Думы
- В) Сенатор
- Г) Полномочный представитель Президента РФ

4. Одобрение закона главой государства посредством подписания его официального текста — это

- А) Санкционирование закона
- Б) Вето Президента
- В) Обнародование закона
- Г) Промульгация закона

5. Название высшего представительного и законодательного органа РФ

—

- А) Федеральное Собрание
- Б) Совет Федерации
- В) Государственная Дума
- Г) Правительство

6. К ведению Государственной Думы относится (-ятся): 1) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ; 2) решение вопроса о доверии Правительству РФ; 3) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка РФ; 4) объявление амнистии

- А) 2, 3
- Б) 1, 2, 3
- В) 1, 2, 3, 4
- Г) 1, 4

7. Государственная Дума состоит из

- А) 450 депутатов
- Б) 500 депутатов
- В) 550 депутатов
- Г) 400 депутатов

8. Вспомогательный орган Парламента, осуществляющий контроль за исполнением федерального бюджета, — это

- А) Бюджетная комиссия при Правительстве РФ
- Б) Комитет по бюджету Государственной Думы
- В) Счетная палата
- Г) Комитет по бюджету Совета Федерации

9. Отказ главы государства в санкционировании закона, поступившего на подпись, — это

- А) Вето Президента
- Б) Промульгация закона
- В) Относительное (отлагательное) вето
- Г) Обнародование закона

10. К ведению Совета Федерации относятся: 1) утверждение изменения границ между субъектами РФ; 2) утверждение Указа Президента РФ о введении военного положения; 3) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ; 4) отрешение от должности Президента РФ; 5) объявление амнистии

- А) 1, 3
- Б) 1, 2, 3, 4, 5
- В) 1, 2, 3, 4
- Г) 3, 4, 5

Тест по теме 11

1. Кандидатуры на должности заместителей Председателя Правительства предлагает

- А) Совет Федерации Президенту Российской Федерации

- Б) Президент Российской Федерации Государственной Думе
- В) Председатель Правительства Президенту Российской Федерации
- Г) Государственная Дума Президенту Российской Федерации

2. Законопроекты о введении или отмене налогов могут быть внесены в Государственную Думу только при наличии заключения

- А) Правительства Российской Федерации
- Б) Администрации Президента Российской Федерации
- В) Счетной палаты
- Г) Центрального Банка Российской Федерации

3. К ведению Правительства Российской Федерации относится

- А) Осуществление управления федеральной собственностью
- Б) Объявление амнистии
- В) Назначение выборов в Государственную Думу Российской Федерации
- Г) утверждение военной доктрины Российской Федерации

4. В компетенцию Правительства Российской Федерации входит

- А) Назначение референдума Российской Федерации
- Б) Обнародование федеральных законов
- В) Разработка федерального бюджета
- Г) Решение вопросов гражданства Российской Федерации

5. Право на выражение недоверия Правительству Российской Федерации имеет

- А) Законодательный орган любого субъекта Российской Федерации
- Б) Общественная палата Российской Федерации
- В) Государственная Дума
- Г) Совет Федерации

6. Правительство Российской Федерации издает

- А) Приказы и постановления
- Б) Постановления и распоряжения
- В) Указы и приказы
- Г) Указы и распоряжения

7. По Конституции Российской Федерации для назначения на должность Председателя Правительства необходимо утверждение

- А) Государственного совета
- Б) Конституционного Суда Российской Федерации
- В) Совета Федерации
- Г) Государственной Думы

8. Отставка Правительства Российской Федерации принимается или отклоняется

- А) Президентом Российской Федерации
- Б) Верховным Судом Российской Федерации
- В) Советом Федерации
- Г) Государственной Думой

9. Председатель Правительства Российской Федерации назначается

- А) Постановлением Государственной Думы
- Б) Федеральным законом
- В) Постановлением Совета Федерации
- Г) Указом Президента РФ

10. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации могут быть отменены

- А) Президентом Российской Федерации
- Б) Генеральным прокурором Российской Федерации
- В) Советом Федерации
- Г) Государственной Думой

Тест по теме 12

1. Форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом гражданских, административных, уголовных дел, а также конституционно-правовых споров, — это

- А) Правосудие
- Б) Исполнительная власть
- В) Законодательная власть
- Г) Легитимность

2. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие

- А) 25 лет
- Б) 35 лет
- В) 30 лет
- Г) 21 года

3. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность

- А) Правительством РФ
- Б) Президентом РФ
- В) Советом Федерации по представлению Президента РФ
- Г) Государственной Думой по представлению Президента РФ

4. Систему органов прокуратуры составляют: 1) Генеральная прокуратура РФ; 2) прокуратуры республик, краев, областей, городов

федерального значения, автономных округов, автономной области; 3) прокуратуры городов; 4) прокуратуры районов

А) 1, 2, 3, 4

Б) 1, 2, 4

В) 1, 2, 3

Г) 4

5. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность сроком на

А) 10 лет

Б) Полномочия судьи не ограничены определенным сроком

В) 15 лет

Г) 12 лет

6. Судебный орган конституционного контроля, который осуществляет судебную власть посредством конституционного судопроизводства и решения которого обязательны на всей территории Российской Федерации, — это

А) Конституционный Суд РФ

Б) Верховный Суд РФ

В) мировой судья

Г) Арбитражный Суд округа

7. Видами решений Конституционного Суда Российской Федерации являются

А) Определения и приговоры

Б) Распоряжения и заключения

В) Приговоры и постановления

Г) Постановления и заключения

8. К судам общей юрисдикции относятся

А) Уставные суды

Б) Апелляционные арбитражные суды

В) Военные суды

Г) Третейские суды

9. Назначение на должность судей Конституционного Суда РФ Совет Федерации осуществляет по представлению

А) Генерального прокурора Российской Федерации

Б) Государственной Думы

В) Президента Российской Федерации

Г) Верховного Суда Российской Федерации

10. Назначение на должность судей Верховного Суда Российской Федерации находится в компетенции

- А) Правительства Российской Федерации
- Б) Президента Российской Федерации
- В) Государственной Думы
- Г) Совета Федерации

Тест по теме 13

1. Способ организации и осуществления власти на местах, который обеспечивает самостоятельное решение гражданами вопросов местного значения через представительные (выборные) органы власти, местную администрацию — это

- А) Структура местного самоуправления
- Б) Гарантии местного самоуправления
- В) Финансовая система местного самоуправления
- Г) Местное самоуправление

2. Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно называются вопросами

- А) Регионального и муниципального значения
- Б) Федерального и регионального ведения
- В) Местного значения
- Г) Совместного ведения

3. В экономическую основу местного самоуправления входит

- А) Находящееся в государственной собственности имущество
- Б) Имущество граждан, проживающих на территории муниципального образования
- В) Находящееся в муниципальной собственности имущество
- Г) Средства бюджетов субъектов Российской Федерации

4. В сферу деятельности органов местного самоуправления входит организация

- А) Деятельности районных судов
- Б) Медицинского обслуживания населения
- В) Производства ядовитых веществ для сельского хозяйства
- Г) Производства наркотических средств

5. К вопросам местного значения относится

- А) Организация в границах поселения электро-, тепло-, газо- и водоснабжения
- Б) Организация военных учений
- В) Установление кредитного регулирования
- Г) Установление основ ценовой политики

6. Для обсуждения отдельных проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения могут проводиться слушания

- А) Официальные
- Б) Публичные
- В) Районные
- Г) Представителей политических партий

7. Городское или сельское поселение является

- А) Муниципальным образованием
- Б) Муниципальным районом
- В) Муниципальным округом
- Г) Регионом

8. Выборы депутатов представительного органа местного самоуправления проходят на основе всеобщего, равного

- А) Многоступенчатого избирательного права при открытом голосовании
- Б) Прямого избирательного права при тайном голосовании
- В) Прямого избирательного права при открытом голосовании
- Г) Многоступенчатого избирательного права при тайном голосовании

9. Местные налоги и сборы устанавливаются органами

- А) Законодательной власти субъекта Федерации
- Б) Государственной власти субъекта Федерации с согласия местного населения

В) Местного самоуправления

Г) Государственной власти Российской Федерации

10. Местное самоуправление составляет _____ РФ

- А) Единственную основу конституционного строя
- Б) Основу деятельности органов государственной власти
- В) Одну из основ конституционного строя
- Г) Основу федерализма

Критерии оценок:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если правильно сделано 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если правильно сделано 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если правильно сделано 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если правильно сделано менее 50% тестовых заданий.

Примеры практических заданий:

Практическое задание № 1 по теме 1

1. Что такое гипотеза, диспозиция, санкция нормы? Найдите в Конституции РФ 1993 года примеры норм, состоящих: а) из гипотезы и диспозиции; б) диспозиции; в) гипотезы, диспозиции и санкции. Свои ответы изложите письменно.

2. Перечислите письменно все санкции, содержащиеся в Конституции РФ 1993 года.

3. Друг обратился к вам с просьбой рассказать ему о конституционном праве: что это такое и какое место оно занимает в российском праве. В своем письме дайте ему краткую информацию по этим вопросам.

4. Выпишите из Конституции РФ все термины, обозначающие источники права. Схематично соотнесите их между собой.

Практическое задание № 2 по теме 2

1. Письменно составьте таблицу, в которой соотнесите все существующие процедуры изменения Конституции Российской Федерации.

2. Политолог М. Ю. Мизулин характеризует изменения, внесенные в Конституцию РФ, как транзит за пределы легального права. Как вы оцениваете примененную в 2020 году процедуру изменения Конституции РФ?

3. В студенческой аудитории на семинарском занятии по конституционному праву разгорелась дискуссия по поводу предписания ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, устанавливающего приоритет международных договоров Российской Федерации над законами страны. Часть студентов полагала, что в Конституции (ч. 4 ст. 15) под законом понимается любой действующий в России закон, в том числе и сама Конституция, однако другая часть аудитории возражала против такого понимания конституционного текста. Как вы понимаете положение ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации?

4. В Конституционный Суд РФ поступила жалоба, в которой утверждается, что положения Конституции и развивающих ее законов, определяющие порядок работы над проектом новой Конституции, недемократичны, поскольку исключают из этого процесса широкую общественность. Что в этой ситуации должен предпринять Конституционный Суд?

5. Познакомьтесь с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 года и выделите все перечисленные в нем случаи, когда судам общей юрисдикции следует прямо применять конституционные нормы.

Практическое задание № 3 по теме 3

1. Несколько предпринимателей обратились к Президенту РФ с письмом, в котором просили его назначить всероссийский референдум по

вопросу об изменении федеральных налогов и сборов, поскольку действующие налоги и сборы, по их мнению, тормозят развитие экономических отношений. Вправе ли Президент РФ назначить указанный референдум?

2. Во время научного спора о современных проблемах государственного суверенитета обсуждался вопрос о возможности продажи нескольких островов Курильской гряды Японии. Один из участников спора заявил, что такая продажа является обычной торговой сделкой, которую вправе заключить между собой правительства России и Японии. Другой участник, ссылаясь на ч. 2.1 ст. 67 и ч. 2 ст. 67.1 Конституции РФ утверждал, что целостность и единство государственной территории России не могут быть нарушены ни при каких обстоятельствах. Как действующее российское законодательство решает проблему возможного изменения государственной территории страны?

3. В Конституционный Суд Российской Федерации поступила жалоба, в которой утверждается, что предусматриваемое п. «б» ст. 84, ч. 1 ст. 109, ст. 111, ст. 117 Конституции Российской Федерации право Президента РФ распускать Государственную Думу противоречит принципу разделения власти, закреплённому в ст. 10 этой же Конституции. В жалобе содержалось требование устранить указанные предписания. Какое решение должен принять Конституционный Суд?

4. В ч. 1 ст. 34 Конституции РФ предусмотрено: «Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности». Что понимается в контексте данной статьи под «иной не запрещенной законом экономической деятельностью»? Какие разновидности экономической деятельности вы можете назвать? Деятельность акционеров является предпринимательской или экономической? Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 24 февраля 2004 г. № 3-П (Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 9. Ст. 830).

5. К Президенту РФ обратилась группа граждан (90 человек) с требованием вынести на всенародное голосование вопрос о признании государственного суверенитета за всеми субъектами РФ, или о разрыве дипломатических отношений с конкретным государством, или об объявлении войны конкретному государству. Дайте юридическую оценку данному случаю.

6. Какие виды основ конституционного строя закрепляются в Конституции РФ? Заполните таблицу.

Основы конституционного строя РФ	Содержание

7. Укажите признаки республиканской формы правления в России.

Признаки	Виды республик
----------	----------------

	Президентская	Парламентская	Россия
Порядок избрания президента			
Порядок образования правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента у президента			
Наличие поста премьер-министра			

Практическое задание № 4 по теме 4

1. Родители ребенка – граждане Украины, постоянно проживающие в этом государстве. Их сын родился на Украине в 1990 году, но с 2000 года постоянно проживает на территории России с бабушкой – гражданкой РФ. Можно ли ребенку выдать паспорт гражданина РФ? Является ли он гражданином РФ?

2. В семье граждан РФ (отец, мать, сын 13 лет, дочь 17 лет) гражданство РФ прекращается у отца. При каких условиях может прекратиться гражданство детей?

Практическое задание № 5 по теме 5

1. Сидоров с плакатом на груди подошел к входу в здание городской администрации и встал около него. Охрана здания задержала Сидорова на том основании, что он организовал митинг без соответствующего на то разрешения. Правомерны ли действия охраны?

2. Родственники тяжелобольного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении пациента. Главный врач отказал заявителям в просьбе. Правомерен ли его отказ?

3. Городскому прокурору стало известно, что его заместитель является членом одной из политических партий России. Прокурор потребовал от заместителя выйти из нее. Тот ответил, что согласно ст. 30 Конституции РФ каждый имеет право на объединение, а так как политическая партия — это общественное объединение, то он вправе быть членом политической партии. Дайте оценку ситуации.

Практическое задание № 6 по теме 6

1. Составьте сравнительную таблицу признаков федеративной и унитарной форм государственного устройства.

Вопросы для сравнения	Формы государственного устройства		
	Унитарное государство	Федерация	Особенности в России
Территория			

Вопросы для сравнения	Формы государственного устройства		
	Унитарное государство	Федерация	Особенности в России
Статус административно-территориальных единиц			
Государственный аппарат			
Гражданство			
Правовая система			
Судебная система			
Налоговая система			

2. Заполните таблицу.

Принцип федеративного устройства России	Содержание

3. Законодательное собрание Кировской области обратилось в Конституционный Суд РФ с ходатайством о разрешении спора о компетенции. В своем обращении Законодательное собрание указало, что Федеральное Собрание Российской Федерации, принимая Градостроительный кодекс Российской Федерации, вышло за пределы предметов ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения и тем самым вторглось в исключительное ведение субъектов РФ, где субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти. Дайте юридический анализ дела и его возможный вариант разрешения.

4. Свердловская, Челябинская, Курганская, Оренбургская области и Пермский край приняли решение об объединении в один крупный субъект — Уральский край. В Свердловской и Челябинской областях это решение было принято на заседаниях законодательных органов, в Курганской и Оренбургской областях оформлено указами губернаторов, а в Пермском крае — решением краевого референдума. Предусмотрена ли Конституцией РФ возможность такого объединения? Если да, то в каком порядке должно осуществляться подобное объединение? Составьте поэтапный план данного объединения.

5. При проведении переговоров по демаркации российско-китайской границы администрация Хабаровского края высказала несогласие с намерением руководства российской делегации передать Китаю два острова, входящие в состав территории края. При этом администрация ссылаясь на конституционную гарантию невозможности изменения территории субъекта Федерации без его согласия (ст. 67 Конституции РФ). Как, по вашему мнению, должен быть решен данный вопрос? Какие конституционные нормы здесь следует применять?

Практическое задание № 7 по теме 7

1. Кандидат в депутаты представительного органа муниципального образования обратился в суд с требованием отменить решение избирательной комиссии о признании выборов состоявшимися. Данный кандидат представил доказательства, что несколько умерших и находящихся в местах лишения свободы лиц не были исключены из списков избирателей. Суд, не проверяя истинное количество таких лиц, а признав, что в общем нарушения в составлении списков избирателей имеются, удовлетворил требования истца. Оцените действия суда. Каковы основания исключения граждан из списков избирателей?

2. В прокуратуру края поступило письмо председателя областной избирательной комиссии с просьбой привлечь к административной ответственности руководителя одного из политических общественных объединений. В письме описывалась ситуация, когда до назначения выборов указанный руководитель стал публично негативно отзываться о некоторых других общественных объединениях. По мнению председателя избирательной комиссии, указанные действия являются нарушением правил ведения предвыборной агитации. Составьте мотивированный ответ на письмо со ссылками на избирательное законодательство.

3. В 22 часа по местному времени закончилось голосование по выборам главы муниципального образования. Председатель участковой избирательной комиссии объявил, что подсчет голосов начнется в 22:30, после получасового отдыха членов комиссии. Такое условие вызвало протест у присутствующих наблюдателей. Дайте правовую оценку ситуации.

Практическое задание № 8 по теме 8

Депутат Госдумы Иванов был назначен федеральным министром и проработал в этой должности всего две недели, после чего был освобожден Президентом. Иванов вновь решил вернуться к исполнению депутатских обязанностей, однако мандатная комиссия палаты посчитала, что его депутатские полномочия досрочно прекращены, хотя палата не успела за время пребывания Иванова в должности министра принять постановление о досрочном прекращении его полномочий. Как бы вы разрешили этот спор?

Практическое задание № 9 по теме 9

1. Соотнесите конституционные функции Президента Российской Федерации и его полномочия. По каждой конституционной функции приведите перечень полномочий, корреспондирующий функции.

2. Классифицируйте полномочия Президента Российской Федерации по виду нормативного акта, которым они установлены. Заполните таблицу.

Полномочия, установленные Конституцией	Полномочия, установленные федеральными	Полномочия, установленные федеральными	Полномочия, установленные указами	Полномочия, установленные другими актами
--	--	--	---	--

РФ	конституционны ми законами	законами	Президента РФ	
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.

3. Председатель Правительства РФ подал заявление на имя Президента РФ о своем уходе с поста. Президент отставку не принял, сославшись на то, что его работа Председателя Правительства устраивает, а в заявлении не указаны мотивы отставки. Председатель Правительства РФ на следующий день к выполнению должностных обязанностей не приступил. Оцените ситуацию. Каковы должны быть действия Президента РФ по обеспечению деятельности органов государственной власти?

4. Президент РФ подписал указ об отрешении от должности губернатора Орловской области в связи с утратой доверия Президента РФ. Губернатор Орловской области обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании указа Президента РФ несоответствующим федеральному законодательству. Каким должно быть решение Верховного Суда РФ? Какими полномочиями обладает Президент РФ по досрочному прекращению полномочий органов государственной власти субъекта РФ?

Практическое задание № 10 по теме 10

1. Заполните таблицу, указав и раскрыв содержание признаков Федерального Собрания, закрепленных в Конституции РФ.

Признак	Содержание	Статья Конституции РФ

2. Депутат Госдумы Иванов был назначен федеральным министром и проработал в этой должности всего две недели, после чего был освобожден Президентом. Иванов вновь решил вернуться к исполнению депутатских обязанностей, однако мандатная комиссия палаты посчитала, что его депутатские полномочия досрочно прекращены, хотя палата не успела за время пребывания Иванова в должности министра принять постановление о досрочном прекращении его полномочий. Как бы вы разрешили этот спор?

3. В каких случаях Президент может распустить Госдуму? Вправе ли он распустить Госдуму после трехкратного отклонения ею кандидатуры председателя Правительства РФ, если до начала третьего рассмотрения кандидатуры председателя Правительства Госдума выдвинет обвинение против Президента с целью отрешения его от должности? Дайте свое мотивированное заключение по данному вопросу.

4. После рассмотрения Государственной Думой в первом чтении проекта Земельного кодекса он был направлен в субъекты Российской Федерации. Большинство субъектов РФ высказались против принятия кодекса в данной редакции и предложили свои поправки. Однако Государственная Дума

приняла Земельный кодекс без учета мнения субъектов Федерации. Проанализируйте ситуацию.

5. В Совет Федерации поступил принятый Государственной Думой Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации». Поскольку в течение четырнадцати дней Совет Федерации его не рассмотрел, председатель Совета Федерации принял решение направить его как одобренный Советом Федерации в пассивной форме Президенту РФ. Президент Российской Федерации отказался подписать данный закон. Оцените правомерность действий всех субъектов.

6. Составьте схему федерального законодательного процесса.

Практическое задание № 11 по теме 11

1. Изобразите схематически взаимные полномочия следующих федеральных органов государственной власти: Правительства РФ, Федерального Собрания и Президента РФ.

2. К председателю Правительства РФ обратился директор Федеральной службы безопасности РФ с требованием допустить его к участию в заседаниях Правительства РФ с правом решающего голоса, поскольку в соответствии с законом об органах Федеральной службы безопасности он обладает всеми правами федерального министра. Подготовьте мотивированный ответ.

3. Составьте условия задачи (казуса), в которой Президент России снимает с должности Председателя Правительства РФ и обращается в Государственную Думу с предложением новой кандидатуры.

4. Заполните таблицу, указав и раскрыв содержание оснований для прекращения деятельности Правительства РФ.

Основание	Порядок применения

Практическое задание № 12 по теме 12

1. Группа из двадцати депутатов Государственной Думы решила обратиться в Конституционный Суд с заявлением о неконституционности Федерального закона «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». По мнению депутатов, данный закон предусматривает вхождение в Совет Федерации (орган представительной власти) одновременно представителей от законодательной и исполнительной власти субъектов Федерации, что подрывает принцип разделения власти (ст. 10 Конституции РФ). Депутаты предварительно решили обратиться за разъяснениями к юристам. Дайте свое разъяснение по существу вопроса.

2. Председатель Правительства РФ направил в Государственную Думу отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы

жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство, а Председателю Правительства лично, во-вторых, парламентские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального Собрания, то есть исключительно по вопросам исполнения федеральных законов. На заседании Государственной Думы, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними. Какое решение должен вынести Верховный Суд РФ?

3. Областной суд удовлетворил заявленное Законодательным собранием требование обязать областное правительство, являющееся исполнительным органом государственной власти, направлять Законодательному собранию все принимаемые и издаваемые областным правительством акты в день их подписания. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ отменила указанное решение и направила дело на новое рассмотрение, сославшись на соответствующую статью Конституции РФ. Какую статью Конституции РФ нарушил областной суд, принимая данное решение?

4. Гражданин Иванов И. обратился в районный суд с жалобой, в которой сообщал, что один из недавно принятых областных законов лишает его льгот, предусмотренных федеральным законодательством, и что эти претензии подтвердил адвокат, к которому Иванов И. обращался. Иванов просил районный суд защитить его права и отменить этот областной закон. Подлежат ли разрешению в судах общей юрисдикции требования о признании положений законов субъектов Федерации противоречащими федеральным законам?

5. Заполните таблицу, указав категории дел, составляющих компетенцию Конституционного Суда РФ.

Категория	Содержание

Практическое задание № 13 по теме 13

1. Представительный орган муниципального образования принял решение о введении нового местного налога, не предусмотренного Законом РФ «Об основах налоговой системы в Российской Федерации». Свое решение депутаты местного представительного органа аргументировали тем, что установление местных налогов и сборов отнесено к вопросам местного значения, а следовательно, входит в часть компетенции местного самоуправления в соответствии со ст. 12 Конституции РФ, согласно которой органы местного самоуправления обладают самостоятельностью. Законно ли указанное решение местного представительного органа?

2. Губернатор области делегировал своим указом органам местного самоуправления часть полномочий в области местного самоуправления, относящихся в соответствии с федеральным законодательством к компетенции субъекта Российской Федерации. Глава муниципального образования, расположенного в территориальных пределах соответствующей области, отказался реализовывать переданные полномочия, так как при их передаче были нарушены требования законодательства Российской Федерации. Оцените законность действий губернатора.

3. Президент РФ своим указом освободил от занимаемой должности мэра г. Владивостока. Вправе ли Президент принимать такого рода решения? При помощи каких правовых механизмов и в каких случаях государство может досрочно прекратить полномочия избранного главы муниципального образования?

4. Заполните таблицу, раскрыв содержание основных характеристик местного самоуправления.

Характеристика	Содержание
Основа конституционного строя	
Форма народовластия	
Право граждан на осуществление власти	

Критерии оценки выполнения практических заданий:

– оценка «отлично»: в процессе выполнения продемонстрированы глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответы и предложенные решения логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные. Грамотно и полно сформулированы все обоснования; изложение материала логично, грамотно, без ошибок; обучающийся демонстрирует связь теории с практикой;

– оценка «хорошо»: показаны твёрдые и достаточно полные знания материала дисциплины. Ответ содержит незначительные ошибки, однако, в целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает грамотные ответы на поставленные вопросы в кейсе, обосновывает принятое решение;

– оценка «удовлетворительно»: рассуждения обучающегося поверхностные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, рассуждения нелогичны, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть проблемы;

– оценка «неудовлетворительно»: предпринята попытка решения проблемной ситуации, ответ неверен, допущены критические ошибки в решении, ответ показывает непонимание обучающимся сути вопроса, незнание теории, неумение связать теорию с практикой.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Конституционное право" проводится в форме зачета и экзамена.

Задания для экзамена 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие, предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, структура, виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, виды.
4. Источники конституционного права РФ: понятие, их многообразие.
5. Система конституционного права РФ: понятие, принципы, институты.
6. Законы как источники конституционного права РФ, их роль и виды.
7. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
8. Структура Конституции РФ: понятие и её основные разделы.
9. Пересмотр Конституции РФ 1993 г.
10. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ 1993 г.
11. Функции Конституции РФ.
12. Правовая защита Конституции РФ.
13. Основы конституционного строя РФ: понятие, содержание.
14. Конституционные характеристики Российского государства.
15. Общая характеристика России как правового государства.
16. Общая характеристика России как демократического государства.
17. Республиканская форма правления в РФ: понятие, признаки.
18. Общая характеристика России как социального государства.
19. Конституционные формы осуществления народовластия в России.
20. Конституционные принципы правового положения личности в РФ.
21. Гражданство РФ: понятие, принципы, нормативная основа.
22. Приобретение гражданства РФ: основания и порядок.
23. Прекращение гражданства РФ: основания и порядок.
24. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
25. Конституционно-правовой статус беженцев в РФ.
26. Права и свободы граждан в РФ: понятие, юридические свойства, виды.
27. Личные права граждан в РФ: понятие и общая характеристика.
28. Социально-экономические права граждан в РФ: понятие и виды.
29. Духовно-культурные права граждан в РФ: понятие и виды.
30. Политические права граждан в РФ: понятие и общая характеристика.
31. Конституционные обязанности граждан в РФ.
32. Конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан в РФ.
33. Защита прав и свобод граждан по Конституции РФ.
34. Конституционное закрепление экономической системы в России.
35. Конституционное регулирование социальной системы в России.
36. Конституционно-правовой статус общественных, религиозных объединений и средств массовой информации.

37. Государственная власть: понятие и формы осуществления государственной власти.

38. Государственный суверенитет России: понятие, признаки, пределы осуществления.

39. Конституционно-правовой режим государственной территории и государственной границы России.

40. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности.

41. Конституционно-правовой статус Российской Федерации, её предметы ведения.

42. Конституционное разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами.

43. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: понятие, виды, особенности их правового положения.

44. Компетенция субъектов РФ.

45. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

46. Автономия в России: понятие и виды.

47. Конституционно-правовое закрепление системы органов государственной власти в РФ.

48. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в РФ.

49. Конституционно-правовой статус федеральных органов государственной власти: виды, общая характеристика.

50. Понятие и принципы избирательного права в РФ.

51. Избирательный процесс: понятие, стадии, нормативная основа.

52. Избирательные системы в РФ: понятие, виды, особенности.

53. Референдум в РФ: понятие, предмет и организация, Результаты и правовые последствия референдума.

54. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти, его конституционный статус.

55. Президент РФ: порядок избрания, вступления в должность, основные функции.

56. Полномочия Президента РФ в формировании органов государственной власти.

57. Компетенция Президента РФ в сфере охраны Конституции РФ и защиты прав и свобод граждан.

58. Внешнеполитические и чрезвычайные полномочия Президента РФ.

59. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.

60. Конституционные основы взаимоотношения Президента и Парламента РФ.

61. Понятие, признаки и социальные функции Федерального Собрания РФ.

62. Структура Парламента РФ. Внутренняя организация палат.

63. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, формы деятельности, компетенция.

64. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, формы деятельности, компетенция.
65. Порядок принятия федеральных законов по Конституции РФ.
66. Порядок принятия федеральных конституционных законов по Конституции РФ.
67. Конституционные формы контроля Парламента за Правительством РФ.
68. Конституционно-правовой статус депутата парламента РФ: юридическая природа мандата, права и обязанности.
69. Конституционные гарантии депутатской деятельности в РФ.
70. Правительство РФ: понятие, признаки, порядок формирования, взаимоотношения с Президентом и Парламентом РФ.
71. Компетенция Правительства РФ, порядок его деятельности и акты.
72. Председатель Правительства РФ: порядок назначения и полномочия.
73. Конституционная ответственность Правительства РФ.
74. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти: понятие, виды, порядок образования.
75. Понятие, функции и специфические признаки судебной власти в РФ.
76. Конституционные основы судебной системы РФ: принципы организации и деятельности.
77. Конституционно-правовой статус судьи в РФ.
78. Конституционные гарантии независимости судей в РФ.
79. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, компетенция.
80. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ: понятие, функции, система.
81. Органы государственной власти субъектов РФ: система, порядок формирования, компетенция.
82. Местное самоуправление в РФ: понятие и принципы.
83. Система местного самоуправления в РФ.
84. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

Критерии оценки по результатам проведения экзамена:

– оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

– оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и

несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

– оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

– оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе *Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся*. Полностью оценочные материалы для проведения контроля успеваемости предоставлены в ФОМ дисциплины и хранятся в полном объеме на кафедре.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся рекомендуется ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте Института, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

- необходимо осуществлять конспектирование учебного материала,
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,
- перед началом изучения предмета просмотреть рабочую программу дисциплины,
- на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный преподавателем.
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

- перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу,
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу или дополнительный материал к конкретному занятию,
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия,
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании,
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные оценки за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки Института и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий:

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий
- на лекциях
- практических занятиях
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.)
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание конспектов на заданные темы, изготовление презентаций;
- выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

Конспект положений по вопросам.

Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта

1. Внимательно прочти текст
2. Выдели главную идею и озаглавь текст
3. Раздели материал на части, выдели главную мысль каждой части
4. Запиши названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта
5. Прочти текст во второй раз
6. Сформулируй тезисы конспекта и запиши их в центральном поле конспекта. Помни, что тезисы – это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными
7. Определи ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект
8. В конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

-руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

-выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

-использовать при подготовке нормативные документы филиала; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание

ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Методические указания по заполнению рабочей тетради. Работа с домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях.

Рекомендации студентам:

-следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, построения графиков, ответов на тестовые задания, предложенные в рабочей тетради.

К методическим материалам по дисциплине также относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

Порядок оценки результата изучения дисциплины. Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (решение проблемных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, доклад);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, достигнутого при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта и экзамена.

Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75036.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72422.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Конституционное право России: учебник для вузов / В.Г. Стрекозов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Эбзеев, Б.С. Конституционное право России [Текст] : учебник для студентов вузов / Б.С. Эбзеев [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С.

Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.
– (Серия «Dura lex, sed lex»).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: <https://urait.ru/>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации <https://vsrf.ru/lk/practice/acts>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе
дисциплины (модуля)

Дисциплина «Конституционное право»
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры
1	МТБ освоения дисциплины (переезд)	19 октября 2022 г. № 02
2	Структура Института, литература	19 сентября 2024 г. № 02