

Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 30.05.2021 № 03)

с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)

Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Семейное право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2021

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

Автор-составитель:

Головкина Д.В., доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса, канд. юрид. наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин, протокол № 11 от 19 апреля 2021 г. (с изменениями, утвержденными протоколами № 02 от 19 октября 2022 г., № 02 от 19 сентября 2024 г.)

Зав. кафедрой
государственно-правовых дисциплин, к. э. н.

И.В. Царенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах разработки и реализации правовых норм, регулирующих семейные отношения, а также оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам по вопросам осуществления и защиты их семейных прав.

Задачи изучения дисциплины:

а) формирование у обучающихся системного понимания базовых положений науки семейного права;

б) получение обучающимися (в том числе с использованием справочно-правовых систем и официальных баз данных) знаний семейного законодательства Российской Федерации и судебной практики его применения;

в) приобретение обучающимися умения грамотно толковать и правильно применять нормы семейного права;

г) освоение обучающимися умений и навыков по разработке, проведению правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных и индивидуальных правовых актов, регулирующих семейные отношения;

д) приобретение обучающимися умений и навыков по юридической диагностике споров о семейных правах и обязанностях, принятию по ним правоприменительных решений;

е) закрепление у обучающихся умений и навыков консультирования физических и юридических лиц по вопросам семейного права;

ж) воспитание обучающихся в соответствии с принципами и ценностными установками российского семейного права.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для освоения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы: способность осознавать и выделять главное, применять сравнение, обобщать, получать юридически значимую информацию, анализировать закономерности формирования и развития права. Этому способствует изучение дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Семейное право» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовой, государственно-правовой (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения

| | |
|--|---|
| ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. | |
| ОПК-2.1 Знает понятие, структуру и виды правовых норм, понимает соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей | |
| ОПК-2.2 Знает особенности правоприменительной деятельности, понимает ее роль в системе социального управления и механизме правового регулирования, умеет принимать правоприменительные решения | |
| ОПК-2.3 Знает понятие, атрибуты и виды правоприменительных актов, владеет умениями и навыками их составления | |
| Допороговый уровень | Студент не знает понятие, структуру атрибуты и виды нормативных актов, не умеет применять нормы права, не понимает роль правоприменительной деятельности в системе социального управления. |
| Пороговый уровень | Студент с определенными ошибками знает понятие, структуру правовых норм, понятие и виды нормативных актов, имеет слабый навык применения норм права, в определенной степени понимает роль правоприменительной деятельности. |
| Базовый уровень | Студент знает основные положения о правовых нормах и нормативных актах. В целом владеет навыком применения правовых норм и понимает роль правоприменительной деятельности. |
| Продвинутый уровень | Студент обладает хорошими знаниями о правовых нормах, нормативных актах, умеет применять правовые нормы, принимать правоприменительные решения, составлять правоприменительные акты. Понимает роль правоприменительной деятельности в системе социального управления. |
| ОПК-6.1. Знает понятие, атрибуты, виды юридических документов, понимает их значение | |
| ОПК-6.2. Знает и умеет применять принципы и правила подготовки нормативных правовых актов и других юридических документов | |
| ОПК 6.3 Владеет официально-деловым стилем и умеет его использовать при подготовке юридических документов | |
| Допороговый уровень | Студент не знает понятие, атрибуты и виды юридически документов. Не умеет применять правила подготовки правовых документов. Не обладает навыком составления юридических документов |
| Пороговый уровень | Студент с ошибками знает понятие, атрибуты и виды правовых документов. |
| Базовый уровень | Студент знает понятие толкования норм права, а также основные виды толкования норм права. В целом владеет основными способами толкования норм права. |
| Продвинутый уровень | Студент обладает хорошими знаниями о толковании норм права, а также о видах толкования норм права. Владеет различными способами толкования норм права. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

| Объем дисциплины | Количество часов/з.е. |
|--|-----------------------|
| Общий объем дисциплины | 144 |
| Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего) | 56 |
| в том числе: | |
| лекции | 22 |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 61 |
| Контроль | 27 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Очно-заочная и заочная формы обучения

| Объем дисциплины | Количество часов/з.е. | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общий объем дисциплины | 144 | 144 |
| Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего) | 42 | 16 |
| в том числе: | | |
| лекции | 18 | 6 |
| практические занятия | 24 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 75 | 119 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины для обучающихся очной формы обучения

| № | Темы | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|
| | | всего | контактная работа обучающихся с преподавателем | | | СРО |
| | | | лекции | практические занятия | лабораторные работы | |
| 3 курс 6 семестр | | | | | | |
| 1 | Понятие, предмет, методы семейного права | 11 | 2 | 4 | – | 5 |
| 2 | Семейные правоотношения: понятие, элементы, основания возникновения и прекращения | 16 | 3 | 5 | – | 8 |
| 3 | Институт брака в семейном праве: понятие, заключение и расторжение брака. Признание брака недействительным | 16 | 3 | 5 | – | 8 |
| 4 | Права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов | 15 | 3 | 4 | | 8 |
| 5 | Права и обязанности родителей и детей | 15 | 3 | 4 | – | 8 |
| 6 | Алиментные обязательства членов семьи | 15 | 3 | 4 | – | 8 |
| 7 | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 15 | 3 | 4 | – | 8 |
| 8 | Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. | 14 | 2 | 4 | – | 8 |
| Контроль | | 27 | | | | |
| Всего за 6 семестр | | 117 | 22 | 34 | - | 61 |
| Форма промежуточной аттестации | | экзамен | | | | |
| Итого за 6 семестр | | 144 | | | | |
| Общий объем, з.е. | | 4 | | | | |

Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения

| № | Темы | Количество часов | | | | СРО |
|---------------------------------------|---|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|
| | | всего | контактная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| | | | лекции | практические занятия | лабораторные работы | |
| 3 курс 7 семестр | | | | | | |
| 1 | Понятие, предмет, методы семейного права | 13 | 2 | 3 | – | 8 |
| 2 | Семейные правоотношения: понятие, элементы, основания возникновения и прекращения | 15 | 2 | 3 | – | 10 |
| 3 | Институт брака в семейном праве: понятие, заключение и расторжение брака. Признание брака недействительным | 16 | 3 | 3 | – | 10 |
| 4 | Права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов | 15 | 2 | 3 | | 10 |
| 5 | Права и обязанности родителей и детей | 15 | 2 | 3 | – | 10 |
| 6 | Алиментные обязательства членов семьи | 14 | 2 | 3 | – | 9 |
| 7 | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 14 | 2 | 3 | – | 9 |
| 8 | Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. | 15 | 3 | 3 | – | 9 |
| Контроль | | 27 | | | | |
| Всего за 7 семестр | | 117 | 18 | 24 | – | 75 |
| Форма промежуточной аттестации | | экзамен | | | | |
| Итого за 7 семестр | | 144 | | | | |
| Общий объем, з.е. | | 4 | | | | |

Таблица 5. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся заочной формы обучения

| № | Темы | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|--|----------------------|---------------------|------------|
| | | всего | контактная работа обучающихся с преподавателем | | | СРО |
| | | | лекции | практические занятия | лабораторные работы | |
| 4 курс | | | | | | |
| 1 | Понятие, предмет, методы семейного права | 16 | 1 | 1 | – | 14 |
| 2 | Семейные правоотношения: понятие, элементы, основания возникновения и прекращения | 17 | 1 | 1 | – | 15 |
| 3 | Институт брака в семейном праве: понятие, заключение и расторжение брака. Признание брака недействительным | 17 | 1 | 1 | – | 15 |
| 4 | Права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов | 17 | 1 | 1 | – | 15 |
| 5 | Права и обязанности родителей и детей | 18 | 1 | 2 | – | 15 |
| 6 | Алиментные обязательства членов семьи | 18 | 1 | 2 | – | 15 |
| 7 | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 16 | – | 1 | – | 15 |
| 8 | Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. | 16 | – | 1 | – | 15 |
| Контроль | | 9 | | | | |
| Всего за 4 курс | | 135 | 6 | 10 | – | 119 |
| Форма промежуточной аттестации | | экзамен | | | | |
| Итого за 4 курс | | 144 | | | | |
| Общий объем, з.е. | | 4 | | | | |

4.2. Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Понятие, предмет, методы семейного права.

1. Содержание лекционного курса. Понятие семейного права как отрасли права, как науки, как учебной дисциплины, как законодательства. Отграничение семейного права от других отраслей российского права. Место семейного права в системе российского права.

Предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Метод семейного права и его специфические черты. Соотношение частно-правовых и публично-правовых начал в регулировании семейных отношений.

Принципы семейного права, их виды. Система, функции и значение семейного права.

История семейного права.

Понятие источников семейного права. Понятие системы источников семейного права. Понятие семейного законодательства. История развития семейного законодательства. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение семейного законодательства.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Предмет и метод семейного права.
2. Основные принципы семейного права.
3. Проблема определения места семейного права в системе права: ретроспективный и современный аспекты.
4. Структура и источники семейного права.
5. Система семейного законодательства.
6. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.
7. Аналогия закона и аналогия права

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Проанализировать предмет и метод семейного права.
2. Обратит внимание на основные принципы семейного права.
3. Изучить структуру и источники семейного права.

Тема 2. Семейные правоотношения: понятие, элементы, основания возникновения и прекращения.

1. Содержание лекционного курса. Понятие семейного правоотношения. Специфические черты: определенный законом субъектный состав, длящийся характер, безвозмездность, специфические юридические факты. Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность субъектов. Объекты семейных отношений: действия и имущество. Классификация семейных правоотношений.

Юридические факты в семейном праве. Виды юридических фактов. Родство и свойство. Линии родства. Степени родства. Юридическое значение родства и свойства. Супружество как особое правоотношение. Прекращение семейных правоотношений.

Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Способы и органы защиты семейных прав.

Сроки в семейном праве, их классификация. Исковая давность в семейном праве. Течение, приостановление, перерыв и восстановление. Применение исковой давности.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Семейные правоотношения: субъект, объект и содержание.
2. Классификация семейных правоотношений.

3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
4. Виды юридических фактов в семейном праве.
5. Родство и свойство в семейном праве.
6. Понятие и значение семьи.
7. Осуществление и исполнение семейных обязанностей.
8. Защита семейных прав.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить субъекты и объекты семейных правоотношений.
2. Определить виды юридических фактов в семейном праве.
3. Обратить внимание на родство и свойство в семейном праве.
4. Проанализировать понятие и значение семьи.

Тема 3. Институт брака в семейном праве: понятие, заключение и расторжение брака. Признание брака недействительным.

1. Содержание лекционного курса. Понятие и юридически значимые признаки брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Порядок заключения брака.

Правовые последствия фактических брачных отношений.

Понятие и основания прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Прекращение брака вследствие смерти супруга (объявления его умершим).

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Основания расторжения брака по заявлению обоих супругов. Основания расторжения брака по заявлению одного из супругов. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Назначение судом срока для примирения супругов. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при расторжении в суде.

Понятие, основания и порядок признания брака недействительным.

Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Порядок и правовые последствия признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным для добросовестного супруга.

Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Понятие брака по семейному праву. Правовая природа брака.
2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
4. Фактические брачные отношения. Брак, совершенный по религиозному обряду.
5. Особенности регистрации заключения брака с лицами, отбывающими наказание в местах лишения свободы.
6. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие права требовать признания брака недействительным.

7. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

8. Несостоявшийся брак.

9. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.

10. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.

11. Расторжение брака в судебном порядке.

12. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Определить понятие брака, условия заключения брака.

2. Проанализировать фактические брачные отношения, брак, заключенный по религиозному обряду.

3. Изучить понятие и основания признания брака недействительным.

4. Обратить внимание на правовые последствия признания брака недействительным.

5. Изучить понятие и основания прекращения брака.

6. Проанализировать расторжение брака в органах ЗАГСа.

7. Обратить внимание на основания и порядок расторжения брака в суде.

Тема 4. Права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов.

1. Содержание лекционного курса. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Право супругов на свободный выбор рода занятий, профессии, места пребывания и жительства. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении и расторжении брака. Перемена супругами фамилии в период брака.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов.

Собственность каждого из супругов. Основания и порядок признания имущества, нажитого каждым из супругов в период их раздельного проживания, собственностью каждого из них. Правовой режим драгоценностей и предметов роскоши.

Основания и порядок признания имущества каждого из супругов совместной собственностью супругов.

Понятие и виды договорного режима имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Субъекты брачного договора. Условия действительности брачного договора. Содержание брачного договора. Основания и порядок изменения и прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Обращение взыскания на имущество супругов.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.

2. Законный режим имущества супругов (общая совместная собственность супругов: понятие, объекты).

3. Владение пользование и распоряжение общим имуществом супругов

4. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность супругов).

5. Раздел общего имущества супругов: основание, порядок, определение долей. Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.

6. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма, срок, стороны.

7. Правовая природа брачного договора.

8. Свобода брачного договора.

9. Заключение, изменение и расторжение брачного договора.

10. Признание брачного договора недействительным.

11. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие долги супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

12. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами.

2. Проанализировать понятие и значение имущественных правоотношений между супругами.

3. Законный режим имущества супругов.

4. Обратить внимание на договорный режим имущества супругов.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей.

1. Содержание лекционного курса. Основание для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление материнства. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка.

Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган ЗАГС. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка. Признание отцовства в период беременности матери. Установление отцовства в отношении совершеннолетнего лица.

Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства. Назначение судом экспертизы. Установление судом факта признания отцовства.

Последствия добровольного признания отцовства и установление отцовства в судебном порядке.

Государственная регистрация рождения ребенка. Основание и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Запись об отце ребенка у матери, не состоящей в браке. Запись о родителях в случае применения искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись о родителях в случае рождения с применением методов вспомогательных репродуктивных технологий.

Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания. Обстоятельство, исключающее удовлетворение иска об оспаривании отцовства (материнства).

Права несовершеннолетних детей. Понятие ребенка. Неимущественные личные права: жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, на заботу родителей. Право на общение с родителями и другими родственниками. Право выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Право на имя.

Имущественные права ребенка: право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи, право собственности ребенка на имущество. Право пользования имуществом родителей. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка.

Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Порядок и размер взыскания алиментов. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Освобождение от уплаты алиментов.

Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Содержание родительских прав. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности по защите прав и интересов детей. Права родителей на защиту родительских прав.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям. Соглашение родителей об уплате алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: в долях и в твердой денежной сумме. Право суда на увеличение или уменьшение размера алиментов. Обязанность родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей или на нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей.

Основания прекращения родительских прав.

Место жительства детей. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Порядок разрешения споров между родителями о месте жительства детей. Осуществление родителем, проживающим отдельно от ребенка, своих родительских прав. Соглашение родителей о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Семейно-правовая ответственность родителей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

Ограничение родительских прав: основание, порядок и правовые последствия. Восстановление родительских прав.

Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью: основание и порядок.

Исполнение решений суда по делам, связанных с воспитанием детей. Временное помещение ребенка в детское учреждение при невозможности исполнения решения суда без ущерба интересам ребенка.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Установление происхождения детей. Презумпция отцовства.
2. Добровольное установление отцовства.
3. Установление отцовства в судебном порядке.
4. Запись родителей в книге записей рождений.
5. Установление происхождения детей, рожденных путем применения метода искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона другой женщине с целью его вынашивания (суррогатной матери).
6. Оспаривание отцовства (материнства).
7. Права несовершеннолетних детей: личные неимущественные и имущественные.
8. Права и обязанности родителей.
9. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение судебных решений, связанных с воспитанием детей.
10. Интересы ребенка.
11. Лишение родительских прав: основание, порядок, правовые последствия.
12. Восстановление в родительских правах.
13. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
14. Отобрание ребенка.
15. Отмена ограничения родительских прав.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить регистрацию рождения ребенка и ее значение.
2. Обратить внимание на установление и оспаривание происхождения детей.
3. Проанализировать личные неимущественные права и обязанности родителей.
4. Изучить лишение родительских прав.
5. Восстановление в родительских правах.
6. Отобрание детей. Ограничение родительских прав.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.

1. Содержание лекционного курса. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Предоставление содержания несовершеннолетним детям на основании соглашения. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Размер алиментов взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей, увеличение или уменьшение размера алиментов. Виды заработка и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.

Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Основания и порядок взыскания алиментов с родителей на совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на содержание детей.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Определение судом размера алиментов на нетрудоспособных нуждающихся родителей. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на содержание родителей.

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Основания взыскания алиментов с супруга в судебном порядке.

Алиментные обязанности бывших супругов. Основания возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами.

Размер алиментов, взыскиваемых на содержание супруга (бывшего супруга) в судебном порядке. Основания освобождения супруга (бывшего супруга) от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга) или ограничение этой обязанности определенным сроком.

Особенности алиментных обязательств между другими членами семьи. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств между другими членами семьи.

Виды алиментных обязательств между другими членами семьи. Алиментные обязательства между бабушками (дедушками) и внуками, братьями (сестрами). Алиментные обязательства между лицами, не являющимися родственниками: обязанности воспитанников по содержанию фактических воспитателей, обязанности пасынков (падчериц) по содержанию отчима (мачехи).

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Понятие соглашения об уплате алиментов. Субъекты, форма, содержание соглашения об уплате алиментов. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон. Основания изменения или расторжения соглашения об уплате алиментов в судебном порядке. Признание судом недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер, способы и порядок уплаты

алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению сторон.

Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов.

Порядок уплаты алиментов, выплачиваемых на основании соглашения. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения в суд с заявлением о взыскании алиментов. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации по месту работы плательщика алиментов удерживать алименты. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты.

Индексация алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Алиментное обязательство: понятие, особенности, субъектный состав.
2. Категории «нетрудоспособность» и «нуждаемость» как основания назначения алиментов.
3. Алиментные обязательства родителей и детей: основания возникновения, особенности.
4. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке.
5. Взыскание алиментов на содержание несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.
6. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов): общие и специальные основания возникновения.
7. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
8. Алиментные обязательства других членов семьи: субъекты, отличительные особенности, основания возникновения.
9. Соглашение об уплате алиментов: субъекты, форма, содержание.
10. Порядок заключения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
11. Порядок взыскания и уплаты алиментов: основания взыскания алиментов в судебном порядке, сроки обращения за алиментами, взыскание алиментов до разрешения спора судом.
12. Индексация алиментов.
13. Определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам.
14. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
15. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
16. Прекращение алиментных обязательств.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Определить понятие алиментов.
2. Изучить порядок уплаты и взыскания алиментов.
3. Способы и порядок уплаты алиментов.

4. Общие правила об уплате и взыскании алиментов.
5. Обратит внимание на виды заработка (дохода), подлежащие учету при удержании алиментов.

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Содержание лекционного курса. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Права и обязанности усыновителей и усыновленных. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

Опека и попечительство над детьми: понятие и цели. Основания и порядок установления. Требования к опекунам и попечителям детей. Права детей, находящихся под опекой или попечительством. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях или учреждениях социальной защиты. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Приемная семья: понятие и основание возникновения. Порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок.
3. Правовые последствия усыновления ребенка.
4. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.
5. Отмена усыновления: основания, порядок и правовые последствия.
6. Опека и попечительство над детьми: основания и порядок установления.
7. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
8. Права и обязанности опекуна (попечителя).
9. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
10. Прекращение опеки (попечительства).
11. Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
12. Права и обязанности приемных родителей.
13. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью.
14. Материальное обеспечение приемной семьи.
15. Расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить понятие и значение опеки и попечительства.
2. Проанализировать организацию опеки и попечительства.
3. Обратит внимание на права и обязанности опекунов и попечителей.
4. Прекращение опеки и попечительства.

5. Передача детей (ребенка) на воспитание в приемную семью. Патронатное воспитание.

6. Изучить детский дом семейного типа и иные воспитательные, образовательные, лечебные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

1. Содержание лекционного курса.

Основание применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента.

5. Усыновление с иностранным элементом.

6. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

7. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Проанализировать основание применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

2. Изучить правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента, правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

3. Обратить внимание на правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

| Наименование разделов и (или) тем дисциплины | Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО) | Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре |
|--|--|---|
|--|--|---|

| | | промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Понятие, предмет, методы семейного права | Тестовые задания, ситуационные задачи | Вопросы для подготовки к экзамену |
| Семейные правоотношения: понятие, элементы, основания возникновения и прекращения | | |
| Институт брака в семейном праве: понятие, заключение и расторжение брака. Признание брака недействительным | | |
| Права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов | | |
| Права и обязанности родителей и детей | | |
| Алиментные обязательства членов семьи | | |
| Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | | |
| Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: тестовые задания, ситуационные задачи.

Контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестовых заданий (бланочное или электронное тестирование в учебных курсах ЭИОС Института).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Тестовые задания

1. Предмет семейного права — это:

а) совокупность актов, содержащих правовые нормы, которые регулируют личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом;

б) личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом;

в) наследственные отношения между братьями и сестрами;

г) личные отношения между родителем и ребёнком по поводу его воспитания.

2. Правовой статус субъекта семейного правоотношения включает:

а) правоспособность и дееспособность;

б) правоспособность, дееспособность, имя;

в) правоспособность, дееспособность, место жительства;

г) правоспособность, дееспособность, а в случаях, предусмотренных законом, место жительства, пол и возраст.

3. Какой из указанных сроков может быть установлен судом:

а) срок исковой давности по спорам о разделе имущества, нажитого в период брака;

б) срок для обжалования решения суда в вышестоящий орган;

в) срок отложения разбирательства дела об усыновлении (удочерении) ребёнка;

г) срок для примирения супругов, расторгающих брак, в пределах трёх месяцев.

4. Основаниями признания брака недействительным являются:

а) смена пола одним из супругов после заключения брака;

б) болезнь супруга, не влекущая недееспособность;

в) заключение брака между неполнородными братом и сестрой;

г) признание одного из супругов недееспособным после заключения брака.

5. Какие правовые последствия влечёт недействительность брака:

а) возвращение супругам добрачной фамилии;

б) признание брачного договора недействительным;

в) утрачивается право супруга на получение алиментов в случае нуждаемости и нетрудоспособности;

г) прекращение действия презумпции отцовства супруга матери ребёнка в отношении детей, родившихся от такого брака.

6. Государственная регистрация расторжения брака производится:

а) по истечении 2 месяцев даже в отсутствие обоих супругов;

б) по истечении 1 месяца в присутствии хотя бы одного из супругов;

в) по истечении 1 месяца даже в отсутствие обоих супругов;

г) по истечении 2 месяцев как в личном присутствии обоих супругов, так и в присутствии одного из них.

7. Как распределяются общие долги супругов при разделе общего имущества:

а) пропорционально среднему размеру доходов каждого из супругов во время брака;

б) всегда поровну;

в) пропорционально среднему размеру доходов каждого из супругов на момент возникновения долга;

г) пропорционально присужденным им долям имущества.

8. В каких случаях суд может освободить бывшего супруга от уплаты алиментов в отношении другого супруга:

а) если у алиментоплательщика отсутствуют необходимые средства для содержания другого супруга;

б) если алиментополучатель получает содержание по договору пожизненного содержания с иждивением;

в) если супруги состояли в браке в течение непродолжительного срока;

г) если алиментоплательщик является нетрудоспособным.

9. Законным режимом имущества супругов является:

а) режим общей долевой собственности на имущество, нажитое совместно супругами во время брака;

б) режим общей совместной собственности на имущество, нажитое совместно супругами во время брака;

в) режим общей совместной собственности на имущество, нажитое супругами до и во время брака;

г) режим общей совместной собственности на имущество, нажитое совместно супругами во время брака, и режим раздельной собственности на имущество, нажитое каждым из супругов до брака и во время брака.

10. На какое имущество супруга может быть обращено взыскание:

а) на любое имущество, за исключением имущества, установленного в ст. 446 ГПК РФ;

б) на любое имущество без каких-либо исключений;

в) только на личное имущество супруга;

г) на общее имущество супругов.

11. Основанием для установления отцовства является:

а) заявление отца ребенка, не состоящего в браке с его матерью, которая умерла;

б) совместное заявление несовершеннолетних отца и матери ребёнка, не состоящих в браке между собой, с согласия органа опеки и попечительства;

в) заявление матери ребенка, не состоящей в браке с его отцом, который умер;

г) свидетельство о браке родителей.

12. Какое из обстоятельств является основанием для ограничения родительских прав:

а) отсутствие у родителя, с которым проживает ребенок, жилого помещения, удовлетворяющего санитарным требованиям;

б) насилие над ребенком путем систематического заявления о его дебилизме;

в) нанесение побоев матери ребёнка, подтверждённое приговором суда;

г) хронический алкоголизм, подтвержденный медицинским заключением.

13. В чём состоит различие между лишением и ограничением родительских прав:

а) в возможности поворота решения суда о лишении (ограничении) родительских прав;

б) в обязанности родителей уплачивать алименты на несовершеннолетних детей;

в) в круге лиц, которые могут обратиться с соответствующим иском, - при лишении прав он шире;

г) в правовых последствиях, которые затрагивают личные неимущественные отношения родителя и ребёнка.

14. При каких условиях дети обязаны содержать своих родителей:

а) если ребёнок является совершеннолетним и имеет необходимые средства, а родитель является нуждающимся в помощи;

б) если ребёнок является совершеннолетним, а родитель нетрудоспособным и нуждающимся в помощи;

в) если ребёнок является совершеннолетним и трудоспособным, имеет необходимые средства, а родитель является нетрудоспособным и нуждающимся в помощи;

г) если ребёнок является совершеннолетним и трудоспособным, а родитель является нетрудоспособным и нуждающимся в помощи.

15. Кто осуществляет учёт детей, оставшихся без попечения родителей:

а) орган опеки и попечительства;

б) Правительство РФ;

в) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;

г) орган исполнительной власти субъекта РФ, который организует устройство детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье.

16. Какая разница в возрасте должна быть между усыновителем и усыновлённым:

а) 16 лет, за исключением случаев усыновления ребёнка отчимом (мачехой);

б) 20 лет - во всех случаях;

в) 18 лет - во всех случаях;

г) 16 лет - во все случаях.

17. Какое лицо не может быть назначено опекуном (попечителем) ребёнка:

а) бывшие усыновители, если усыновление отменено судом не по их вине;

б) несовершеннолетний гражданин, состоящий в браке;

в) лица, не имеющие злокачественные онкологические заболевания;

г) совершеннолетний дееспособный гражданин, если его супруга признана судом ограниченной в дееспособности.

18. Можно ли разъединить братьев и сестёр при передаче их в приёмную семью:

а) да;

б) нет, ни при каких обстоятельствах;

в) да, по усмотрению органа опеки и попечительства;

г) нет, за исключением случаев, когда это отвечает их интересам.

19. Возникают ли между приёмными родителями и приёмными детьми семейные имущественные правоотношения:

а) нет, за исключением получения денежных средств на содержание ребёнка и оплаты труда приёмных родителей;

б) да;

в) да, но только по истечении 1 года воспитания приёмными родителями ребёнка;

г) нет.

20. Какие меры можно применить к приёмному родителю при невыполнении им своих обязанностей:

а) ограничение родительских прав - вне зависимости от наличия вины родителя;

б) административное наказание;

в) отобрание ребёнка у приёмных родителей по решению суда;

- г) лишение родительских прав - в случае виновного поведения родителя.
21. Защита семейных прав осуществляется:
- а) судом;
 - б) прокурором;
 - в) органами внутренних дел;
 - г) органами опеки и попечительства, судом, прокурором, органами внутренних дел.
22. Не допускается заключение брака между:
- а) лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограничено дееспособным;
 - б) усыновителями и усыновленными;
 - в) двоюродными братьями и сестрами;
 - г) троюродными братьями и сестрами.
23. Иностранцы на территории РФ могут заключать браки:
- а) только в органе ЗАГСа РФ;
 - б) только в посольствах соответствующего иностранного государства;
 - в) или в органе ЗАГСа РФ или в посольстве соответствующего иностранного государства;
 - г) только по месту жительства и гражданства иностранного гражданина.
24. Одним из оснований прекращения брака является:
- а) объявление одного из супругов в судебном порядке ограничено дееспособным;
 - б) объявление в судебном порядке безвестно отсутствующего супруга умершим;
 - в) заявление родителей одного из супругов в орган ЗАГСа;
 - г) искового заявления родителей одного из супругов, поданное в арбитражный суд.
25. Правовой основой приемной семьи является:
- а) решение органов местного самоуправления;
 - б) договор между органами опеки и попечительства и приемными родителями;
 - в) постановление органов исполнительной власти субъектов Федерации;
 - г) решение суда о приемной семье.
26. Ребенок, переданный в приемную семью, не имеет права:
- а) выражать с 10 лет свое согласие на передачу его в приемную семью;
 - б) наследовать за своими кровными родителями имущество;
 - в) получать причитающиеся ему пенсию и алименты;
 - г) изменять имя, отчество и фамилию в связи с передачей его в приемную семью.
27. К актам гражданского состояния, регистрацию которых производят органы ЗАГСа, относятся:
- а) установление отцовства;
 - б) государственная регистрация договора купли-продажи жилого дома;
 - в) оформление дарения согласно договору;
 - г) оформление наследования согласно завещанию.
28. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...
- а) трех месяцев со дня заключения брака;
 - б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
 - в) беременности жены и в течение года после рождения ребенка;
 - г) года со дня заключения брака.
29. Какие меры можно применить к усыновителю при невыполнении им своих обязанностей:
- а) отобрание ребёнка у усыновителя без решения суда;
 - б) отмена усыновления по решению суда - в случае виновного поведения усыновителя;
 - в) признание усыновления недействительным по решению суда;
 - г) немедленное отобрание ребёнка у усыновителя по решению органа опеки и попечительства.

30. В каких случаях не требуется согласие ребёнка на его усыновление:
- а) если ребенок страдает заболеваниями, не связанными с психическим расстройством;
 - б) если ребенок не достиг возраста 6 лет;
 - в) если ребенок проживает в семье усыновителя;
 - г) если ребёнок достиг возраста 10 лет.
31. Какие лица могут совместно усыновить одного и того же ребёнка:
- а) фактические супруги;
 - б) бабушка и дедушка, состоящие в браке между собой;
 - в) несовершеннолетняя мачеха усыновляемого ребёнка;
 - г) брат и сестра.
32. С какого момента могут быть взысканы алименты:
- а) только со дня вступления решения суда в законную силу;
 - б) со дня вступления решения суда в законную силу, если взыскание алиментов связано с установлением отцовства;
 - в) со дня обращения в суд или в пределах 3 лет до дня обращения в суд;
 - г) со дня рождения получателя алиментов.
33. Кто не может получать алименты:
- а) нетрудоспособная мачеха от пасынков и падчериц;
 - б) нетрудоспособные усыновители от совершеннолетних трудоспособных усыновлённых детей;
 - в) нетрудоспособные опекуны и попечители от трудоспособных воспитанников;
 - г) воспитательное учреждение, где находится ребёнок.
34. Кого записывает орган загса в качестве родителей ребёнка, рождённого суррогатной матерью:
- а) супругов, с которыми суррогатная мать заключила договор - во всех случаях;
 - б) суррогатную мать - во всех случаях;
 - в) супругов, но только с письменного согласия суррогатной матери и её мужа, которое даётся до рождения ребёнка;
 - г) супругов, с которыми заключен договор, но только с письменного согласия суррогатной матери, которое даётся после рождения ребёнка.
35. В каких случаях выплаченные алименты не могут быть истребованы обратно:
- а) во всех случаях без исключения;
 - б) если выплачена сумма алиментов в размере большем, чем предусмотрено соглашением об уплате алиментов или решением суда;
 - в) если признано, что соглашение об уплате алиментов было заключено под влиянием обмана, угрозы или насилия со стороны получателя алиментов;
 - г) в случае отмены решения суда о взыскании алиментов в связи с сообщением получателем алиментов ложных сведений.
36. В чём состоит отличие семейно-правовой ответственности в личной и имущественной сферах:
- а) факт нарушения семейного права или неисполнения семейной обязанности;
 - б) противоправность поведения (действия, бездействия) нарушителя;
 - в) факт наличия вреда для пострадавшего лица;
 - г) противоправность поведения (действия, бездействия) нарушителя;
 - д) вина нарушителя.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Глава администрации П-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей,

оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с главой 19 СК порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные правоотношения?

Задача 2.

В 2018 году Указом Президента Ингушетии на территории субъекта РФ была провозглашена полигамия. Прокурор республики внес протест на этот указ.

Обоснован ли протест прокурора?

Задача 3.

Папкина обратилась в суд с иском о признании недействительным свидетельства о праве наследования имущества, оставшегося после смерти ее единственной сестры Сергеевой. Она ссылаясь на то, что нотариальная контора неосновательно выдала свидетельство о праве на наследство только на одного Пуцика – полнородного брата Сергеевой. Папкина воспитывалась в другой семье и отношения с Сергеевой не поддерживала. Аналогичный иск был подан сводным братом Сергеевой. Подлежат ли заявленные иски удовлетворению? Почему?

Задача 4.

В январе 2019 года по возвращении из длительной зарубежной командировки Сидоров узнал, что более года назад (в декабре 2018 года) его жена продала без его согласия коттедж, принадлежащий им на праве общей совместной собственности. Будучи не согласен с совершенной сделкой, Сидоров незамедлительно потребовал от супруги расторжения договора купли-продажи, на что она ответила категорическим отказом и заявила, что вынуждена была продать коттедж в силу затруднительных материальных обстоятельств, возникших вследствие приобретения ею новой автомашины. Она также пояснила, что деньги, полученные от продажи коттеджа, уже потрачены, что не позволяет расторгнуть договор купли-продажи.

В феврале 2019 года Сидоров подал в суд исковое заявление о признании договора купли-продажи коттеджа недействительным. Супруга, проконсультировавшись в юридической консультации, сообщила Сидорову, что его иск не будет удовлетворен в виду пропуска им срока исковой давности.

Какие нормы семейного или гражданского права должны быть применены в этой ситуации? Распространяется ли исковая давность на требования, вытекающие из семейных отношений? Если да, то по каким основаниям? Как определяется в таких случаях срок исковой давности и порядок его исчисления? Как будет разрешено дело?

Задача 5.

Иванов (17 лет) и Алексеева (16 лет), желая вступить в брак, обратились в органы местного самоуправления по месту жительства с заявлением о снижении брачного возраста Алексеевой на два года, Иванову на один год. В заявлении было указано, что Алексеева беременна, это обстоятельство подтверждалось справкой из женской консультации.

Как следует решить дело? Изменилось бы решение органа местного самоуправления, если бы Алексеевой было 15 лет, и проживала она в городе Перми? Почему?

Задача 6.

Брак Серебряковых, состоявших в фактических брачных отношениях с 1942 года, был зарегистрирован в 1 февраля 1989 года. При регистрации брака Серебряковы попросили работников загса указать датой вступления в брак 1942 год.

Подлежит ли просьба Серебряковых удовлетворению? Порождает ли так называемый «фактический брак» правовые последствия?

Задача 7.

У супругов Лыковых умер трехмесячный ребенок. Спустя 4 месяца Лыков обратился в суд с иском о расторжении брака. В судебном заседании жена возражала против развода. Суд отказал в удовлетворении иска.

В кассационной жалобе Лыков указал, что уже создал новую семью. Правила ст.17 СК РФ неприменимы, поскольку ребенок умер. Кроме того, жена не возражала против развода при подаче им искового заявления.

Правильно ли поступил суд? Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению? Изменилось бы решение суда, если бы ребенок родился мертвым?

Задача 8.

При регистрации заключения брака Чижиковой и Немоляева, Чижикова высказала намерение сохранить свою добрачную фамилию. Спустя месяц после заключения брака, почувствовав недоброжелательное отношение к себе со стороны родственников мужа, Чижикова поняла, что поступила неосмотрительно, а потому обратилась в орган загса с просьбой изменить ее фамилию на фамилию мужа. В органе загса ей сообщили, что свое право на выбор фамилии она уже реализовала, и отказали в удовлетворении просьбы.

Правильно ли поступил орган загса? Каким образом Чижикова может изменить свою фамилию на фамилию мужа?

Задача 9.

В результате внебрачных половых связей 15- летняя К. Денисова родила мальчика и через две недели подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган загса. Однако, работник органа загса потребовал от Денисовой кроме справки из родильного дома и паспорта, представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения ребенка и обязательство оказывать ей материальную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на непредсказуемость поведения их дочери, родившей ребенка вне брака и вопреки их воле.

Оцените правомерность требований работника загса. Предусмотрены ли законом особенности установления происхождения ребенка, если его родители (один из них) являются несовершеннолетними? Как будет установлено отцовство в отношении ребенка Денисовой?

Задача 10.

Проживающие в г. Перми супруги Толстикovy решили присвоить родившейся у них дочери имя Эльдорада в честь сети магазинов, объявивших конкурс, по результатам которого гарантировался приз – бытовая техника. Работник органа загса пояснил супругам о том, что данное имя может впоследствии (в детском саду, в школе и т.д.) вызывать насмешки сверстников и, как следствие, состояние дисгармонии у ребенка, которое может привести к ее замкнутости, одиночеству. Но родители настояли на своем выборе, и работник органа загса вынужден был зарегистрировать ребенка под именем Эльдорада.

Правильно ли поступил работник загса?

Кто разрешает споры между родителями по поводу имени ребенка?

С какого возраста ребенок может подать заявление о перемене имени?

Задача 11.

В юридическую консультацию обратились супруги Фещенко. Они сообщили, что их сын Алексей год назад трагически погиб. Его жена, забрав с собой пятилетнюю дочку, переехала в другой город и вновь вышла замуж. Ее новый муж удочерил девочку. Фещенко очень скучают по внучке и хотели бы ее навестить. Но не знают, имеют ли право требовать встреч со своей внучкой.

Что можно посоветовать супругам Фещенко?

Задача 12.

Зайцева просила разрешить усыновление ее семилетнего сына Олега ее новым мужем Серегиным без согласия отца мальчика Ткачука. Свою просьбу она мотивировала

тем, что Ткачук женился во второй раз, злоупотребляет спиртными напитками, в связи с чем был ограничен в дееспособности. Кроме того, участия в воспитании и содержании сына не принимает.

Подлежит ли удовлетворению просьба Зайцевой?

Темы эссе

1. Брачный договор: за и против
2. Суррогатное материнство в России
3. Усыновление российских детей иностранными гражданами.
4. Семейное право и религиозные убеждения
5. Правовой статус незарегистрированных пар
6. Роль государства в семейном праве
7. Влияние семейного права на общество и индивидуальные права.

Экзаменационные вопросы

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Понятие и виды семейных правоотношений. Отграничение их от гражданских.
3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
4. Юридические факты в семейном праве. Понятие и правовое значение родства и свойства в семейном праве.
5. Осуществление семейных прав. Меры защиты и ответственность в семейном праве.
6. Особенности сроков в семейном праве.
7. Понятие и источники семейного права.
8. История становления и развития семейного права России.
9. Понятие и правовая природа брака. Условия заключения брака.
10. Препятствия к заключению брака.
11. Порядок заключения брака.
12. Понятие недействительности брака и порядок признания его недействительным.
13. Последствия признания брака недействительным.
14. Основания прекращения брака. Порядок его расторжения.
15. Расторжение брака в судебном порядке.
16. Расторжение брака в органах ЗАГС.
17. Понятие, общая характеристика личных прав и обязанностей супругов.
18. Общая характеристика имущественных прав и обязанностей супругов.
19. Законный режим имущества супругов. Личная и совместная собственность супругов.
20. Раздел общего имущества супругов.
21. Договорной режим супружеского имущества.
22. Изменение и расторжение брачного договора.
23. Обращение взыскания на имущество супругов.
24. Установление происхождения детей.
25. Добровольное признание отцовства.
26. Установление отцовства в судебном порядке.
27. Установление отцовства и материнства при применении, искусственных методов репродукции человека.
28. Права ребенка на имя, фамилию и отчество.
29. Общая характеристика прав детей.
30. Имущественные права детей.
31. Защита прав детей.
32. Общая характеристика прав и обязанностей родителей.
33. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
34. Основания для лишения родителей их родительских прав.

35. Восстановление в родительских правах.
36. Ограничение в родительских правах.
37. Отобрание детей без лишения родительских прав.
38. Соглашение об уплате алиментов.
39. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
40. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
41. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
42. Алиментные обязанности супругов.
43. Алиментные обязанности бывших супругов.
44. Алиментные обязательства других членов семьи.
45. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
46. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления.
47. Отмена усыновления.
48. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
49. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (детский дом семейного типа, патронажная семья, приемная семья).
50. Порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей.

Критерии оценки по результатам проведения экзамена:

– оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

– оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

– оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

– оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе *Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся*. Полностью оценочные материалы для проведения контроля успеваемости предоставлены в ФОМ дисциплины и хранятся в полном объеме на кафедре.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

К методическим материалам по дисциплине относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

Обучающимся рекомендуется ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте Института, с графиком консультаций преподавателя.

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-семинарская система в вузе предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе практических занятий.

Основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, следующие:

1. Углубление и закрепление знаний по дисциплине, а именно более глубокое изучение общих положений о гражданском праве и гражданском законодательстве, о субъектах и объектах гражданских правоотношений, о юридических фактах, в том числе сделках и решениях собраний, об обязательствах и договорах;

2. Способствование развитию у студента навыков работы с нормативными документами, научной литературой, статистическими данными;

3. Развитие навыков практического применения полученных знаний; формирование у студента навыков самостоятельного анализа правовых проблем.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после занятия. При этом целесообразно начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретической части. В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем, а также списком вопросов к зачету.

Для формирования навыков самостоятельной познавательной деятельности необходимо использовать различные формы самостоятельной работы: работу с учебной литературой, выполнение домашних самостоятельных работ, контрольных работ. Перед выполнением домашних самостоятельных упражнений, контрольных работ необходимо изучить теоретический материал по данной теме. При работе с учебной литературой рекомендуется использовать различные приемы работы с текстом, такие как:

1. Конспектирование.

2. Составление плана текста.

3. Составление программы исследований.

4. Составление списка использованной литературы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, достигнутого при

обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81494.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81494>
2. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72543.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88248.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Гусев, А. Гражданский брак: алименты, наследование, раздел имущества [Текст] / А. Гусев. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 272, [1] с. — (Консультирует юрист).
2. Ивашин, Д. И.. Семейное право [Текст] : учеб. пособие / Д. И. Ивашин, И. И. Кубарь, С. С. Желонкин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. — 167 с. — (Серия «Краткий курс»)
3. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / О.Ю. Ильина [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. — 111 с.
4. Кетман, Т. Как поделить квартиру после развода? Раздел недвижимости мирным путем и в судебном порядке [Текст] / Т. Кетман. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 124, [1] с. — (Консультирует юрист).
5. Кокорина, М. С. Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России [Текст] : монография / М. С. Кокорина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. — 115 с. — (Серия «Научные издания для юристов»).
6. Левушкин, А. Н. Семейное право [Текст] : учебник для студентов вузов / А. Н. Левушкин, А. А. Серебрякова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, — 407 с. — (Серия «Dura lex, sed lex»).
7. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. — 2-е изд., перераб. — М. : Изд-во Эксмо, 2006. — 448 с. — (Российское юридическое образование).
8. Нечаева, А. М. Семейное право [Текст] : учебник / А. М. Нечаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юристъ, 2006. — 329 с.
9. Писчиков, В. А. Семейные отношения: Сам себе адвокат [Текст] / В. А. Писчиков. Вып. 7. — М. : Юрайт-Издат, 2007. — 235 с.
10. Пчелинцева, Л. М. Практикум по семейному праву [Текст] / Л. М. Пчелинцева. — 9-е изд., перераб. — М. : Норма, 2008. — 304 с.
11. Семейное право [Текст] : конспект лекций / Составит. Л. Ю. Грудцына. — М. : Эксмо, 2006. — 160 с. — (Экзамен в кармане).
12. Семейное право [Текст] : учебник и практикум / под ред. Л. М. Пчелинцевой, Л. В. Цитович. — Рек. УМО. — М. : Юрайт, 2015. — 332с.

13. Семейное право: учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-431121> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины
(модуля)

Дисциплина «Семейное право»
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

| № п/п | Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|----------|---|---|
| 1 | МТБ освоения дисциплины (переезд) | 19 октября 2022 г. № 02 |
| 2 | Структура Института, литература | 19 сентября 2024 г. № 02 |