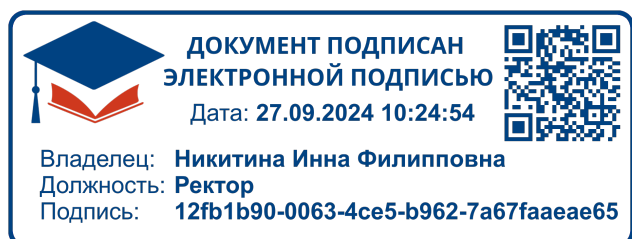


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 12.05.2022 № 03)

с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)

Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Гражданский процесс»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2022

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

Автор-составитель:

Головкина Д.В., доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса, канд. юрид. наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин, протокол № 10 от 26 апреля 2022 г. (с изменениями, утвержденными протоколами № 02 от 20 октября 2022 г., № 02 от 20 сентября 2024 г.)

Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин,
канд. юрид. наук

С.В.Дерягина

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах разработки и реализации правовых норм, регулирующих гражданское судопроизводство, а также оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам по вопросам защиты их прав в судах при рассмотрении гражданских дел.

Задачи изучения дисциплины:

- а) формирование у обучающихся системного понимания базовых положений науки гражданского процесса;
- б) получение обучающимися (в том числе с использованием справочно-правовых систем и официальных баз данных) знаний гражданского процессуального законодательства Российской Федерации и практики его применения;
- в) обретение обучающимися умения грамотно толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права;
- г) освоение обучающимися умений и навыков по разработке, проведению правовой и антикоррупционной экспертизы проектов федеральных законов об изменениях в гражданское процессуальное законодательство;
- д) приобретение обучающимися умений и навыков юридического представительства лиц, участвующих в гражданском процессе; подготовке и оценке решений по гражданским делам;
- е) закрепление у обучающихся умений и навыков консультирования физических и юридических лиц по вопросам участия в гражданском процессе;
- ж) воспитание обучающихся в соответствии с принципами и ценностными установками российского гражданского процессуального права.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для освоения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы: способность анализировать, обобщать, уметь выделять общие и частные признаки. Этому способствует освоенный материал учебных предметов (школьная программа).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: подготовка и написание курсовых работ, участие в научно-практических конференциях, подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена, все виды практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Гражданский процесс» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль – гражданско-правовой (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ОПК-5.1. Знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, понимает особенности законодательной стилистики	
ОПК-5.2. Знает и умеет применять правила юридической техники	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, законодательную стилистику, не умеет применять правила юридической техники
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, законодательную стилистику, слабо умеет применять правила юридической техники
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, законодательную стилистику, не всегда точно умеет применять правила юридической техники
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, законодательную стилистику, успешно применяет правила юридической техники
ПК-5. Способен готовить юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам	
ПК-5.1 Знает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами	
ПК-5.2 Знает законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям по гражданским и арбитражным делам и умеет их применять	
ПК-5.3 Умеет оформлять и обосновывать юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам.	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям, не умеет оформлять и обосновывать юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам.
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям, ошибочно оформляет и обосновывает юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает порядок

	рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям, с некоторыми ошибками оформляет и обосновывает юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям, уверенно оформляет и обосновывает юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.
Общий объем дисциплины	324/9
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	128
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	169
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Очно-заочная и заочная формы обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.	
	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	324/9	324/9
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	84	32
в том числе:		
лекции	40	12
практические занятия	56	20
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	201	279
Контроль	27	13
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет, экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
3 курс, 5 семестр						
Раздел 1. Общая часть						
1	Тема 1. Предмет, система и метод науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Источники гражданского права.	9	1	2	-	6
2	Тема 2. Современная система судов общей юрисдикции. Компетенция судов общей юрисдикции, подсудность дел судам общей юрисдикции	10	2	2	-	6
3	Тема 3. Суд в системе гражданских процессуальных правоотношений.	9	1	2	-	6
4	Тема 4. Стороны в гражданском процессе.	10	2	2	-	6
5	Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе	10	2	2	-	6
6	Тема 6. Участие прокурора в гражданском процесс	8	1	1	-	6
7	Тема 7. Участие государственных органов, органов местного самоуправления и других лиц в гражданском процессе	8	1	1	-	6
8	Тема 8. Представительство в суде	9	1	2	-	6
9	Тема 9. Процессуальные сроки	11	2	2	-	7
10	Тема 10. Судебные расходы. Судебные штрафы	9	1	2	-	6
11	Тема 11. Доказательства и доказывание в гражданском процессе	13	2	4	-	7
12	Тема 12. Меры обеспечения в гражданском процессе	12	2	4	-	6
13	Тема 13. Приказное производство.	13	2	4	-	7
14	Тема 14. Упрощенное производство в гражданском процессе	13	2	4	-	7
Контроль		—				
Итого за 5 семестр		144	22	34	-	88
Форма промежуточной аттестации		Зачет				

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
3 курс, 6 семестр						
Раздел 2. Особенная часть						
1	Тема 15. Исковое производство	9	2	2	-	5
2	Тема 16. Возбуждение гражданского дела в суде. Обеспечение иска.	10	2	3	-	5
3	Тема 17. Подготовка дела к судебному разбирательству	11	2	4	-	5
4	Тема 18. Судебное разбирательство.	12	2	4	-	6
5	Тема 19. Постановление суда первой инстанции	11	2	3	-	6
6	Тема 20. Заочное производство	11	2	3	-	6
7	Тема 21. Особое производство	11	2	3	-	6
8	Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции	11	2	3	-	6
9	Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции	12	2	4	-	6
10	Тема 24. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в надзорной инстанции	11	2	3	-	6
11	Тема 25. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу	11	2	3	-	6
12	Тема 26. Исполнительное производство	11	2	3	-	6
13	Тема 27. Третейские суды. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	11	2	3	-	6
14	Тема 28. Производство по делам с участием иностранных лиц. Международные договоры.	11	2	3	-	6
Контроль		27				
Итого за 6 семестр		153	28	44	-	81
Форма промежуточной аттестации		экзамен				
Итого за 5–6 семестр		297	50	78	-	169
Всего за 5–6 семестр		324				
Общий объем, з.е.		9				

Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения

№	Темы	Количество часов				СРО
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
3 курс, 5 семестр						
Раздел 1. Общая часть						
1	Тема 1. Предмет, система и метод науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Источники гражданского права.	9	1	1	-	7
2	Тема 2. Современная система судов общей юрисдикции. Компетенция судов общей юрисдикции, подсудность дел судам общей юрисдикции	9	1	1	-	7
3	Тема 3. Суд в системе гражданских процессуальных правоотношений.	9	1	1	-	7
4	Тема 4. Стороны в гражданском процессе.	11	2	2	-	7
5	Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе	10	1	2	-	7
6	Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе.	10	1	1	-	8
7	Тема 7. Участие государственных органов, органов местного самоуправления и других лиц в гражданском процессе.	10	1	1	-	8
8	Тема 8. Представительство в суде.	10	1	1	-	8
9	Тема 9. Процессуальные сроки.	10	1	2	-	7
10	Тема 10. Судебные расходы. Судебные штрафы.	10	1	1	-	8
11	Тема 11. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.	12	2	3	-	7
12	Тема 12. Меры обеспечения в гражданском процессе.	11	1	3	-	7
13	Тема 13. Приказное производство.	12	2	3	-	7
14	Тема 14. Упрощенное производство в гражданском процессе.	11	2	2	-	7
Контроль		—				
Итого за 5 семестр		144	18	24	-	102
Форма промежуточной аттестации		зачет				

№	Темы	Количество часов				СРО
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
3 курс, 6 семестр						
Раздел 2. Особенная часть						
1	Тема 15. Исковое производство	11	2	2	-	7
2	Тема 16. Возбуждение гражданского дела в суде. Обеспечение иска.	11	2	2	-	7
3	Тема 17. Подготовка дела к судебному разбирательству	11	2	2	-	7
4	Тема 18. Судебное разбирательство.	11	2	2	-	7
5	Тема 19. Постановление суда первой инстанции	10	1	2	-	7
6	Тема 20. Заочное производство	10	1	2	-	7
7	Тема 21. Особое производство	10	1	2	-	7
8	Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции	10	1	2	-	7
9	Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции	11	2	2	-	7
10	Тема 24. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в надзорной инстанции	11	1	3	-	7
11	Тема 25. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу	11	1	3	-	7
12	Тема 26. Исполнительное производство	12	2	3	-	7
13	Тема 27. Третейские суды. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	13	2	3	-	8
14	Тема 28. Производство по делам с участием иностранных лиц. Международные договоры.	11	2	2	-	7
Контроль		27				
Итого за 6 семестр		153	22	32	-	99
Форма промежуточной аттестации		Экзамен				
Итого за 5–6 семестр		297	40	56	-	201
Всего за 6 семестр		324				
Общий объем, з.е.		9				

Таблица 5. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся заочной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
3 курс, зимняя сессия						
Раздел 1. Общая часть						
1	Тема 1. Предмет, система и метод науки гражданского. процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Источники гражданского права.	10	1	1	-	8
2	Тема 2. Современная система судов общей юрисдикции. Компетенция судов общей юрисдикции, подсудность дел судам общей юрисдикции.	10	1	1	-	8
3	Тема 3. Суд в системе гражданских процессуальных правоотношений.	10	-	1	-	9
4	Тема 4. Стороны в гражданском процессе.	10	1	-	-	9
5	Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе	10	-	1	-	9
6	Тема 6. Участие прокурора в гражданском процесс	10	-	1	-	9
7	Тема 7. Участие государственных органов, органов местного самоуправления и других лиц в гражданском процессе	9	-	-	-	9
8	Тема 8. Представительство в суде	10	-	1	-	9
9	Тема 9. Процессуальные сроки	10	1	-	-	9
10	Тема 10. Судебные расходы. Судебные штрафы	10	-	1	-	9
11	Тема 11. Доказательства и доказывание в гражданском процессе	10	1	1	-	8
12	Тема 12. Меры обеспечения в гражданском процессе	10	-	1	-	9
13	Тема 13. Приказное производство.	10	1	-	-	9
14	Тема 14. Упрощенное производство в гражданском процессе	11	-	1	-	10
Контроль		4				
Итого (зимняя сессия)		144	6	10	-	124
Форма промежуточной аттестации		зачет				

№	Темы	Количество часов				СРО
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
3 курс, летняя сессия						
Раздел 2. Особенная часть						
1	Тема 15. Исковое производство	13	1	1	-	11
2	Тема 16. Возбуждение гражданского дела в суде. Обеспечение иска.	13	1	1	-	11
3	Тема 17. Подготовка дела к судебному разбирательству	12	-	1	-	11
4	Тема 18. Судебное разбирательство.	12	1	1	-	11
5	Тема 19. Постановление суда первой инстанции	11	-	-	-	11
6	Тема 20. Заочное производство	12	-	1	-	11
7	Тема 21. Особое производство	12	-	1	-	11
8	Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции	11	-	1	-	11
9	Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции	12	1	-	-	11
10	Тема 24. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в надзорной инстанции	12	-	1	-	11
11	Тема 25. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу	12	1	-	-	11
12	Тема 26. Исполнительное производство	12	-	1	-	11
13	Тема 27. Третейские суды. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	12	1	-	-	11
14	Тема 28. Производство по делам с участием иностранных лиц. Международные договоры.	13	-	1	-	12
Контроль		9				
Итого (летняя сессия)		171	6	10	-	155
Форма промежуточной аттестации		экзамен				
Итого за 3 курс		311	12	20	-	279
Всего за 3 курс		324				
Общий объем, з.е.		9				

4.2. Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Предмет, система и метод науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Источники гражданского права.

1. Содержание лекционного курса. Предмет, метод и система гражданского процессуального права в современный период. Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура и действие во времени и пространстве. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в судебной практике.

Понятие гражданского процесса и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Спорная и бесспорная юрисдикция. Стадии гражданского процесса. Понятие гражданского процесса и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Спорная и бесспорная юрисдикция. Стадии гражданского процесса.

Предмет науки гражданского процессуального права. Система науки гражданского процессуального права.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Значение гражданского процессуального права в современный период.
3. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве.
6. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.
7. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
8. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
9. Система принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту.
2. Проанализировать устройство судебной системы.
3. Обратить внимание на соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, административным и другими отраслями права.

Тема 2. Современная система судов общей юрисдикции. Компетенция судов общей юрисдикции, подсудность дел судам общей юрисдикции.

1.Содержание лекционного курса. Понятие компетенции. Судебная система Российской Федерации и критерии отнесения дел к ведению различных юрисдикционных органов. Современная система судов общей юрисдикции. Виды компетенции.

Разграничение компетенция дел между судами общей юрисдикции, арбитражного суда и конституционного суда. Правовые проблемы отнесение дел к ведению иных юрисдикционных органов и третейскому суду.

Тенденция развития законодательства о подведомственности.

Понятие подсудности. Отличие подсудности от компетенции суда. Подсудность дел в системе судов общей юрисдикции. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Соглашение о подсудности. Основания и процедура передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Понятие компетентности судов общей юрисдикции. Виды компетентности.
2. Судебная система Российской Федерации и критерии отнесения дел к ведению различных юрисдикционных органов.
3. Компетенции отнесения дел судам общей юрисдикции, арбитражному суду и конституционному.
4. Правовые проблемы отнесение дел к ведению иных юрисдикционных органов и третейскому суду.
5. Понятие подсудности. Отличие подсудности от компетентности.
6. Подсудность дел в системе судов общей юрисдикции. Виды подсудности.
7. Соглашение о подсудности.
8. Основания и процедура передачи дела в другой суд.
9. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

- 1.Изучить понятие компетентности.
- 2.Проанализировать компетентность дел судам общей юрисдикции, арбитражному суду и конституционному.
- 3.Обратить внимание на правовые проблемы отнесение дел к ведению иных юрисдикционных органов и третейскому суду.
- 4.Изучить понятие подсудности. Отличие подсудности от компетентности.
- 5.Подсудность дел в системе судов общей юрисдикции.
- 6.Проанализировать виды подсудности.

Тема 3. Суд в системе гражданских процессуальных правоотношений.

1. Содержание лекционного курса.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских правоотношений.

Понятие и состав участников (субъектов) гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд его правовое положение, как самостоятельной ветви власти и органа правосудия. Законодательное регулирование правового положения суда в Российской Федерации.

Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений, его роль в гражданском процессе. Порядок формирования судейского сообщества. Статус судей и судейского сообщества. Нравственные основы судебной деятельности.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.

2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских правоотношений.

3. Понятие и состав участников (субъектов) гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

4. Суд его правовое положение, как самостоятельной ветви власти и органа правосудия.

5. Законодательное регулирование правового положения суда в Российской Федерации.

6. Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений, его роль в гражданском процессе.

7. Порядок формирования судейского сообщества.

8. Статус судей и судейского сообщества. Нравственные основы судебной деятельности.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности, основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

2. Проанализировать состав участников (субъектов) гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

3. Обратить внимание на положение суд, как самостоятельной ветви власти и органа правосудия.

Тема 4. Стороны в гражданском процессе.

1. Содержание лекционного курса. Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных

правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Понятие сторон в гражданском процессе как основных участников искового судопроизводства, их правовое положение. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Надлежащая и ненадлежащая сторона. Условия и порядок замены ненадлежащей стороны, последствия замены ненадлежащей стороны.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

2. План практического занятия:

1. Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.

2. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

3. Понятие сторон в гражданском процессе как основных участников искового судопроизводства, их правовое положение. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.

4. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

5. Надлежащая и ненадлежащая сторона. Условия и порядок замены ненадлежащей стороны, последствия замены ненадлежащей стороны.

6. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить лиц, участвующих в деле, и других участников процесса.

2. Обратить внимание на права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе.

1. Содержание лекционного курса Понятие третьих лиц в гражданском процессе и их виды. Основания участия в гражданском процессе третьих лиц.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований от соучастников (соистцов, соответчиков).

Особенности участия третьих лиц по различным видам гражданско-правовых споров.

2. План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе и их виды.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.
4. Особенности участия третьих лиц по различным видам гражданско-правовых споров.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Проанализировать понятие третьих лиц в гражданском процессе и их виды.
2. Обратить внимание на особенности участия третьих лиц по различным видам гражданско-правовых споров.

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе.

1. Содержание лекционного курса.

Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности.

Правовое положение прокурора, как процессуального истца при рассмотрении дела в суде первой инстанции и вышестоящих судебных инстанциях. Участие прокурора в гражданском процессе для дачи заключения по делу.

Правовые проблемы по участию прокурора и определению его статуса в делах, возникающих из частноправовых отношений.

2. План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.
3. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности.
4. Правовое положение прокурора, как процессуального истца при рассмотрении дела в суде первой инстанции и вышестоящих судебных инстанциях.
5. Правовые проблемы по участию прокурора и определению его статуса в делах возникающих из частноправовых отношений.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Определить задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.

2. Изучить основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.

Тема 7. Участие государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц в гражданском процессе.

1. Содержание лекционного курса:

Основания для возбуждения гражданского дела государственными органами и органами местного самоуправления в защиту третьих лиц.

Процессуальные особенности участия государственных органов и органов местного самоуправления в гражданском процессе для дачи заключения или в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования.

Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления в случае их участия в судебном разбирательстве.

Процессуально-правовые отличия участия государственных органов, органов местного самоуправления и прокурора.

Особенности участия в гражданском процессе общественные организации, их процессуальные права и обязанности по защите прав и интересов других лиц.

2. План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Основания и цель участия государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц в гражданском процессе.

2. Основания для возбуждения гражданского дела государственными органами и органами местного самоуправления в защиту третьих лиц.

3. Процессуальные особенности участия государственных органов и органов местного самоуправления в гражданском процессе для дачи заключения или в качестве третьих лиц не заявляющих самостоятельные требования.

4. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления в случае их участия в судебном разбирательстве.

5. Процессуально-правовые отличия участия государственных органов, органов местного самоуправления и прокурора.

6. Особенности участия в гражданском процессе общественные организации, их процессуальные права и обязанности по защите прав и интересов других лиц.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Определить основания и цель участия государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц в гражданском процессе.

2. Обратит внимание на процессуальные особенности участия государственных органов и органов местного самоуправления в гражданском

процессе для дачи заключения или в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования.

Тема 8. Представительство в суде.

1.Содержание лекционного курса.

Понятие представительства в гражданских и гражданско-процессуальных правоотношениях.

Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное), проблемы их классификации. Место представителя среди лиц участвующих в гражданско-процессуальных правоотношениях.

Процессуально-правовое положение представителя в гражданском процессе. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Представители, назначаемые судом.

Правовое положение адвоката как представителя по гражданским делам. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

2.План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие представительства в гражданских и гражданско-процессуальных правоотношениях.

2. Основания и виды представительства.

3. Место представителя среди лиц участвующих в гражданско-процессуальных правоотношениях.

4. Процессуально-правовое положение представителя в гражданском процессе.

5. Полномочия представителя в суде.

6. Представители, назначаемые судом.

7. Правовое положение адвоката как представителя по гражданским делам.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1.Изучить понятие представительства в гражданских и гражданско-процессуальных правоотношениях.

2.Проанализировать основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное), проблемы их классификации.

3.Обратить внимание на процессуально-правовое положение представителя в гражданском процессе.

Тема 9. Процессуальные сроки.

1.Содержание лекционного курса. Понятие процессуальных сроков и их значение в гражданско-процессуальных отношениях. Проблемы систематизации и классификации сроков в процессуальном праве. Виды сроков.

Процессуальные сроки для действий суда, лиц участвующих в деле и иных лиц. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

2.План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие процессуальных сроков.
2. Систематизация и классификация сроков в процессуальном праве.

Виды сроков.

3. Процессуальные сроки для действий суда, лиц участвующих в деле и иных лиц.
4. Исчисление процессуальных сроков.
5. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Определить процессуальные сроки и их значение.
2. Обратить внимание на порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 10. Судебные расходы. Судебные штрафы.

1.Содержание лекционного курса. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина (порядок уплаты, размер, льготы по уплате и возврат государственной пошлины). Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами и иными лицами, участвующими в деле.

Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

2.План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
2. Государственная пошлина (порядок уплаты, размер, льготы по уплате и возврат государственной пошлины).
3. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами и иными лицами, участвующими в деле.
4. Судебные штрафы.
5. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.

Тема 11. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.

1.Содержание лекционного курса. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по гражданским делам

роль сторон и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Заявление о подложности доказательств.

Аудио- и видеозаписи, порядок их представления и воспроизведения в гражданском процессе.

Вещественные доказательства, порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза. Основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Виды экспертиз. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности эксперта. Дополнительная и повторная экспертиза. Консультация специалиста.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств. Обеспечение доказательств до предъявления иска и после предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

2. План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств.

2. Предмет доказывания.

3. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.

4. Классификация доказательств.

5. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

6. Виды средств доказывания.

7. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля.

8. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме).

9. Аудио- и видеозаписи, порядок их представления и воспроизведения в гражданском процессе.

10. Вещественные доказательства, порядок представления и хранения.

11. Экспертиза. Виды экспертиз.
12. Обеспечение доказательств.
13. Судебные поручения.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить понятие судебного доказывания.
2. Проанализировать распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Изучить классификацию доказательств.
3. Обратить внимание на относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

Тема 12. Меры обеспечения в гражданском процессе.

1. Содержание лекционного курса. Основания для обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Рассмотрение заявления об обеспечении иска. Исполнение определения суда об обеспечении иска. Замена одних мер по обеспечению иска другими мерами по обеспечению иска. Отмена обеспечения иска. Предварительные обеспечительные меры защиты авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет". Обжалование определений суда об обеспечении иска. Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска.

2. План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Основания для обеспечения иска.
2. Меры по обеспечению иска.
3. Замена одних мер по обеспечению иска другими мерами по обеспечению иска.
4. Отмена обеспечения иска.
5. Обжалование определений суда об обеспечении иска.
6. Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить предварительные обеспечительные меры защиты авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет".

Тема 13. Приказное производство.

1. Содержание лекционного курса. Правовая эволюция и особенности приказного производства в гражданско-процессуальном праве России. Правовая природа судебного приказа.

Требования, по которым допускается обращение в суд за выдачей судебного приказа. Процессуальный порядок обращения в суд с заявлением о выдаче судебного приказа.

Процессуальный порядок рассмотрения заявления о выдаче судебного приказа. Процессуальная форма судебного приказа.

Обжалование судебного приказа и порядок обращения судебного приказа к принудительному исполнению.

Отличие приказного производства от нотариального производства по совершению исполнительной надписи.

2. План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Правовая эволюция и особенности приказного производства в гражданско-процессуальном праве России. Правовая природа судебного приказа.

2. Требования, по которым допускается обращение в суд за выдачей судебного приказа.

3. Процессуальный порядок обращения в суд с заявлением о выдаче судебного приказа.

4. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о выдаче судебного приказа. Процессуальная форма судебного приказа.

5. Обжалование судебного приказа и порядок обращения судебного приказа к принудительному исполнению.

6. Отличие приказного производства от нотариального производства по совершению исполнительной надписи.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить требования, по которым допускается обращение в суд за выдачей судебного приказа.

2. Проанализировать процессуальный порядок рассмотрения заявления о выдаче судебного приказа.

3. Обратить внимание на обжалование судебного приказа и порядок обращения судебного приказа к принудительному исполнению.

Тема 14. Упрощенное производство в гражданском процессе.

1. Содержание лекционного курса. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности упрощенного производства, отличие от состязательного искового производства и приказного производства. Основания для рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Сроки рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дела в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу упрощенного производства. Особенности пересмотра судебных постановлений, принятых по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

2. План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

2. Особенности упрощенного производства.

3. Сроки рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

4. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

5. Решение суда по делу упрощенного производства.

6. Особенности пересмотра судебных постановлений, принятых по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить особенности упрощенного производства, отличие от состязательного искового производства и приказного производства.

2. Проанализировать особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дела в порядке упрощенного производства.

3. Обратить внимание на особенности пересмотра судебных постановлений, принятых по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

Тема 15. Исковое производство.

1.Содержание лекционного курса. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.

2.План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и сущность искового производства.

2. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.

3. Право на иск и на предъявление иска. Соединение и разъединение исков.

4. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные).

5. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

6. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска.

7. Мирное соглашение.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1.Определить понятие иск.

2. Виды исков. обратить внимание на изменение иска, отказ от иска.

3. Изучить порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Тема 16. Возбуждение гражданского дела в суде. Обеспечение иска.

1.Содержание лекционного курса. Право на иск и процессуальный порядок предъявления иска в суд.

Исковое заявление и его реквизиты. Оставление искового заявления без движения, основания к отказу в принятии искового заявления. Порядок исправления недостатков искового заявления. Заявления по делам, возникающим из публичных правоотношений. Порядок подачи заявления и его форма. Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде.

2.План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Право на иск и процессуальный порядок предъявления иска в суд.
2. Исковое заявление и его реквизиты.
3. Оставление искового заявления без движения, основания к отказу в принятии искового заявления. Порядок исправления недостатков искового заявления.
4. Заявления по делам, возникающим из публичных правоотношений. Порядок подачи заявления и его форма.
5. Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить право на иск и процессуальный порядок предъявления иска в суд.
2. Обратить внимание на правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде.

Тема 17. Подготовка дела к судебному разбирательству.

1. Содержание лекционного курса. Предварительное судебное заседание. Подготовка дела к судебному разбирательству, как обязательная стадия судебного разбирательства и ее значение.

Задачи, стоящие перед судом при подготовке дела к судебному разбирательству. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые судом в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Вызовы в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд.

2. План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Предварительное судебное заседание
2. Подготовка дела к судебному разбирательству
3. Предварительное судебное заседание.
4. Назначение дела к разбирательству.
5. Вызовы в суд и другие извещения суда.
6. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить подготовку дела к судебному разбирательству, как обязательную стадию судебного разбирательства и ее значение.
2. Обратить внимание на предварительное судебное заседание, назначение дела к разбирательству.

Тема 18. Судебное разбирательство

1.Содержание лекционного курса. Значение судебного разбирательства. Председательствующий в судебном заседании его процессуальные права и обязанности, порядок обращения к суду.

Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания (процессуальный порядок). Последствия неявки лиц, участвующих в деле, и их представителей в судебное заседание. Отвод суда и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Отложение разбирательства дела.

Рассмотрение дела по существу (процессуальный порядок).

Окончание рассмотрения дела по существу. Судебные прения. Возобновление рассмотрения дела по существу.

Вынесение и объявление судебного решения.

Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: приостановление производства по делу: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

2.План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Значение судебного разбирательства. Председательствующий в судебном заседании его процессуальные права и обязанности, порядок обращения к суду.

2. Части судебного заседания.

3. Отвод суда и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

4. Отложение разбирательства дела.

5. Рассмотрение дела по существу (процессуальный порядок).

6. Окончание рассмотрения дела по существу. Судебные прения.

7. Возобновление рассмотрения дела по существу.

8. Вынесение и объявление судебного решения.

9. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

10. Окончание дела без вынесения судебного решения: приостановление производства по делу: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения.

11. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить значение судебного разбирательства.
2. Проанализировать части судебного заседания.

Тема 19. Постановление суда первой инстанции.

1. Содержание лекционного курса. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Судебное решение как акт правосудия. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части).

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.

Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда (понятие и порядок постановления). Виды определений (по содержанию, форме). Содержание определения. Законная сила судебных определений. Частные определения.

2. План практического занятия:**Изучаемые вопросы:**

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

2. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения.

3. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения.

4. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

5. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

6. Определение суда (понятие и порядок постановления).

7. Виды определений (по содержанию, форме).

8. Содержание определения. Законная сила судебных определений. Частные определения.

3. Самостоятельная работа обучающегося:**Изучаемые вопросы:**

1. Изучить виды судебных постановлений.

2. Обратить внимание на отличие судебного решения от судебного определения.

3. Проанализировать сущность и значение судебного решения.

Тема 20. Заочное производство.

1.Содержание лекционного курса. Понятие заочного производства. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства.

Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Процессуальные сроки при вынесении и обжаловании заочного решения.

Полномочия суда по отношению к заочному решению. Отмена заочного решения и возобновление рассмотрения дела.

2.План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие заочного производства. Условия, допускающие заочное производство.
2. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством.
3. Содержание заочного решения и его свойства.
4. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения.
5. Процессуальные сроки при вынесении и обжаловании заочного решения.
6. Полномочия суда по отношению к заочному решению.
7. Отмена заочного решения и возобновление рассмотрения дела.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

- 1.Изучить понятие заочного производства.
- 2.Проанализировать условия, допускающие заочное производство.
- 3.Обратить внимание на отличие между заочным и состязательным судопроизводством.

Тема 21. Особое производство.

1.Содержание лекционного курса. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность данной категории дел. Форма и содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Процессуальные и материально-правовые основания к принятию заявления об установлении юридических фактов. Решение суда.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия по подготовке дела к рассмотрению. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте

от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания по данной категории дел. Рассмотрение дела. Решение суда.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным).

Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела, решение суда.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении. Порядок подачи заявления. Рассмотрение дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документов. Рассмотрение дела. Решение суда.

Усыновление (удочерение) ребенка. Содержание заявления, документы, прилагаемые к заявлению, порядок рассмотрения дела. Усыновление (удочерение) с иностранным элементом.

Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Процессуальные особенности рассмотрения данных дел.

Восстановление утраченного судебного производства. Подача заявления, решение суда.

2. План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Порядок рассмотрения дел особого производства.
3. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным).
7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
8. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

9. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

10. Усыновление (удочерение) ребенка.

11. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.

12. Восстановление утраченного судебного производства. Подача заявления, решение суда.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Проанализировать понятие и сущность особого производства.

2. Обратит внимание на отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

3. Изучить порядок рассмотрения дел особого производства.

Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции.

1. Содержание лекционного курса. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования или представления. Право апелляционного обжалования. Сроки апелляционного обжалования. Компетенция районного (городского) суда по апелляционной жалобе. Субъекты права обжалования. Объект обжалования.

Процессуальный порядок рассмотрения апелляционной жалобы.

Постановление суда апелляционной инстанции.

Обжалование (опротестование) определений мирового судьи. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.

2. План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования или представления. Право апелляционного обжалования.

2. Сроки апелляционного обжалования. Компетенция районного (городского) суда по апелляционной жалобе.

3. Субъекты права обжалования. Объект обжалования.

4. Процессуальный порядок рассмотрения апелляционной жалобы.

5. Постановление суда апелляционной инстанции.

6. Обжалование (опротестование) определений мирового судьи.

7. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить сущность и значение стадии апелляционного обжалования или представления.

2. Проанализировать процессуальный порядок рассмотрения апелляционной жалобы.

Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции.

1.Содержание лекционного курса. Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования. Задачи кассационной инстанции в современный период.

Право кассационного обжалования и его субъекты. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы и кассационного протеста. Право присоединения к жалобе. Объяснение жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.

Определение суда второй инстанции. Его значение и содержание. Обязательность указаний суда второй инстанции для нижестоящего суда. Частные определения кассационной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.

2.План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.
2. Право кассационного обжалования и его субъекты. Объект обжалования.
3. Порядок и срок кассационного обжалования.
4. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции.
5. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы.
6. Определение суда второй инстанции. Его значение и содержание.
7. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

- 1.Изучить сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.
- 2.Проанализировать процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции.
- 3.Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции.
- 4.Обратить внимание на пределы рассмотрения кассационной жалобы.

Тема 24. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в надзорной инстанции.

1.Содержание лекционного курса. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Возникновение и развитие института пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Основания к обжалованию и представлению прокурора в порядке надзора.

Сроки по обращению в суд надзорной инстанции. Субъекты права на обжалование или подачу представления в суд надзорной инстанции. Судебные инстанции, в компетенцию которых входит пересмотр дел в порядке надзора. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалоб или представлений в порядке надзора. Пределы рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия надзорной инстанции.

Отличия судебно-надзорной проверки решений и определений от кассационной по объекту, субъектам, процессуальному порядку и полномочиям.

2.План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений. Основания к обжалованию и представлению прокурора в порядке надзора.
2. Сроки по обращению в суд надзорной инстанции. Субъекты права на обжалование или подачу представления в суд надзорной инстанции.
3. Судебные инстанции, в компетенцию которых входит пересмотр дел в порядке надзора.
4. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалоб или представлений в порядке надзора.
5. Отличия судебно-надзорной проверки решений и определений от кассационной.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

- 1.Изучить сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.
- 2.Проанализировать основания к обжалованию и представлению прокурора в порядке надзора. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалоб или представлений в порядке надзора. Пределы рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
3. Полномочия надзорной инстанции.
4. Обратить внимание на отличия судебно-надзорной проверки решений и определений от кассационной по объекту, субъектам, процессуальному порядку и полномочиям.

Тема 25. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.

1.Содержание лекционного курса. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и доказательств.

Круг субъектов, имеющих право возбуждать дело по пересмотру решений или определений по вновь открывшимся обстоятельствам. Подсудность дела суду по пересмотру вступивших в законную силу решений или определений по вновь открывшимся обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

2.План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и доказательств.

4. Круг субъектов, имеющих право возбуждать дело по пересмотру решений или определений по вновь открывшимся обстоятельствам.

5. Подсудность дела суду по пересмотру вступивших в законную силу решений или определений по вновь открывшимся обстоятельствам.

6. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

7. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1.Проанализировать возможность пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

2.Обратить внимание на процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Изучить содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 26. Исполнительное производство.

1.Содержание лекционного курса. Исполнение постановлений суда, как особая правовая категория. Значение принудительного исполнения постановлений. Гарантии законности в исполнительном производстве.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные

права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление этой давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа к взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Постановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению.

Исполнение решений о денежных взысканиях.

Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника. Обращение взыскания на вклады граждан.

Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных актов судебных и несудебных органов.

2. План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Исполнение постановлений суда, как особая правовая категория.
2. Значение принудительного исполнения постановлений. Гарантии законности в исполнительном производстве.
3. Органы принудительного исполнения.
4. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения).
5. Виды исполнительных документов и их правовое значение.
6. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению.
7. Общие правила исполнения.
8. Расходы по исполнению. Исполнение решений о денежных взысканиях.
9. Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника.
10. Распределение взысканных сумм между взыскателями.
11. Особенности исполнения отдельных актов судебных и несудебных органов.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить исполнение постановлений суда.
2. Определить роль суда в исполнительном производстве.
3. Проанализировать общие правила исполнения.

Тема 27. Третейские суды. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

1. Содержание лекционного курса. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Третейский суд (создание и состав). Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров граждан.

Содержание третейской записи и условия ее действительности.

Споры, изъятые из компетенции третейского суда.

Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда.

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Подсудность, данной категории дел.

Процессуальный порядок подачи и форма заявления. Процессуальный порядок рассмотрения дела. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

2. План практического занятия:**Изучаемые вопросы:**

1. Правовое регулирование третейского судопроизводства.
2. Третейский суд (создание и состав). Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров граждан.
3. Содержание третейской записи и условия ее действительности.
4. Споры, изъятые из компетенции третейского суда.
5. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда.
6. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
7. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Подсудность, данной категории дел.
8. Процессуальный порядок подачи и форма заявления. Процессуальный порядок рассмотрения дела. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
9. Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

3. Самостоятельная работа обучающегося:**Изучаемые вопросы:**

1. Изучить правовое регулирование третейского судопроизводства.

2. Проанализировать порядок рассмотрения дел в третейском суде.
3. Содержание решений третейского суда.

Тема 28. Производство по делам с участием иностранных лиц. Международные договоры.

1. Содержание лекционного курса. Гражданские процессуальные права иностранных лиц. Дипломатический иммунитет. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные лица, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Иски к иностранным государствам. Исполнение судебных поручений иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи и разграничение подведомственности. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Признание решений иностранных судов.

2. План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Гражданские процессуальные права иностранных лиц. Дипломатический иммунитет. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

2. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные лица.

3. Иски к иностранным государствам.

4. Исполнение судебных поручений иностранных государств.

5. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей.

6. Признание решений иностранных судов.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить гражданские процессуальные права иностранных лиц.

2. Проанализировать иски к иностранным государствам.

3. Обратит внимание на признание решений иностранных судов.

**4.3. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации**

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Тема 1. Предмет, система и метод науки гражданского процессуального права .Принципы гражданского процессуального права. Источники гражданского права.	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, эссе	Зачёт, экзамен (контрольные вопросы, практические задания)
Тема 2. Современная система судов общей юрисдикции. Компетенция судов общей юрисдикции, подсудность дел судам общей юрисдикции		
Тема 3. Суд в системе гражданских процессуальных правоотношений.		
Тема 4. Стороны в гражданском процессе.		
Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе		
Тема 6. Участие прокурора в гражданском процесс		
Тема 7. Участие государственных органов, органов местного самоуправления и других лиц в гражданском процессе		
Тема 8. Представительство в суде		
Тема 9. Процессуальные сроки		
Тема 10. Судебные расходы. Судебные штрафы		
Тема 11. Доказательства и доказывание в гражданском процессе		
Тема 12. Меры обеспечения в гражданском процессе		
Тема 13. Приказное производство.		
Тема 14. Упрощенное производство в гражданском процессе		
Тема 15. Исковое производство		
Тема 16. Возбуждение гражданского дела в суде. Обеспечение иска.		
Тема 17. Подготовка дела к судебному разбирательству		
Тема 18. Судебное разбирательство.		
Тема 19. Постановление суда первой инстанции		
Тема 20. Заочное производство		
Тема 21. Особое производство		
Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции		

Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции		
Тема 24. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в надзорной инстанции		
Тема 25. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу		
Тема 26. Исполнительное производство		
Тема 27. Третейские суды. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов		
Тема 28. Производство по делам с участием иностранных лиц. Международные договоры.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для всех видов контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 20 терминов), тестовые задания.

Контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестовых заданий (бланочное или электронное тестирование в учебных курсах ЭИОС Института).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена/зачета

Типовые задания и иные материалы для текущей и промежуточной аттестации

1. Типовые вопросы для контроля знаний по разделам (темам):

1. Конспекты лекций по всем разделам курса.
2. Глоссарий в объеме 10 терминов.

2. Перечень контрольных вопросов

Вопросы по теме № 1-3

1. Понятие гражданского процессуального права и его значение.
2. Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в пространстве.
3. Принципы гражданского процессуального права и их классификация.
4. Задачи гражданского процесса. Виды производств и стадии гражданского процесса.
5. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам их роль и значение.

Вопросы по теме № 4-8

1. Субъекты гражданских процессуальных отношений их характеристика и классификация.
2. Суд и судейское сообщество в РФ.
3. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам.
4. Стороны в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
5. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
6. Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия; виды и правовое положение.
7. Прокурор в гражданском процессе: формы участия и правовое положение
8. Представитель в гражданском процессе: понятие, виды. Права представителя.

9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций.

1. Понятие подсудности гражданских дел.
2. Виды подсудности в системе судов общей юрисдикции.
3. Особенности подсудности с участием иностранных лиц.

Вопросы по теме № 9

1. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие, виды, порядок исчисления.
2. Судебные издержки: понятие и порядок несения.
3. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления
4. Санкции в гражданском процессе. Судебные штрафы, возмещение расходов и иные имущественные санкции.

Вопросы по теме № 15

1. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы
2. Виды исков и их характеристика.
3. Право на иск и право на его предъявление.
4. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
5. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
6. Тождество исков.
1. Доказательства в гражданском процессе: понятие и виды. Свойства доказательств.
2. Классификация доказательств и их характеристика.
3. Письменные и вещественные доказательства: виды и значение.
4. Роль и место эксперта и специалиста в гражданском процессе, их права и обязанности
5. Аудио и видеозаписи как доказательства в гражданском судопроизводстве.

Вопросы по теме № 16-28

1. Возбуждение гражданского дела в суде (процессуальный порядок принятия заявления, круг вопросов, разрешаемых при принятии заявления).
2. Основания и порядок отказа в возбуждении гражданского дела и оставления заявления без движения.
3. Дискретные полномочия суда по поступившему исковому заявлению.
1. Судебный приказ: понятие, процедура вынесения и оспаривания.
2. Заочное производство.
3. Упрощенное производство.
1. Изменение иска. Отказ от иска. Мирное соглашение. Признание иска.
2. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
3. Состав суда. Порядок отводов и самоотводов лиц участвующих в деле.
4. Судебное разбирательство: процессуальный порядок и стадии.
5. Протокол судебного заседания, его значение, порядок ведения и оформления.
6. Приостановление и прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
7. Обеспечение иска: роль, значение и процессуальный порядок.
8. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызовы в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки в суд.
9. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве и лиц, оказывающих содействие правосудию.
10. Примириительные процедуры.

1. Судебное решение: понятие и требования к нему.
2. Дополнительное решение, разъяснение судебного решения. Действие судебного решения во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Устранение недостатков судебного решения, дополнительное решение.
4. Определение суда: понятие и виды.
5. Процессуальный порядок обращения решения к немедленному исполнению, поворот в исполнении решения, разъяснение судебного решения.
1. Понятие постановления суда.
2. Судебное решение.
3. Требования к судебному решению.
4. Определения суда. Виды определений.
5. Процессуальный порядок оформления определений.
6. Обжалование определений.
1. Особое производство.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение в судебном порядке.
3. Процессуальный порядок признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим.
4. Процессуальный порядок признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
5. Судебный порядок признания имущества бесхозным (движимые и недвижимые вещи).
6. Эмансипация. Восстановление утраченного судебного производства.
7. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении.
8. Процессуальный порядок усыновления (удочерения) ребенка
9. Вызывное производство.
1. Апелляционное производство.
2. Порядок, форма, содержание и сроки подачи апелляционной жалобы и представления.
3. Порядок апелляционного производства. Решение и определение апелляционной инстанции.
4. Пределы рассмотрения апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

3. Тестовые задания.

- 1) Методом гражданского процессуального права является:
 - А) диалогичный;
 - Б) императивный;
 - В) императивно-диспозитивный; *
 - Г) предписания.
- 2) Стадия гражданского процесса – это:
 - А) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели; *
 - Б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
 - В) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
 - Г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.
- 3) Какой из принципов относится к организационно-функциональным?
 - А) Законности;

- Б) Диспозитивности;
- В) Непрерывности судебного разбирательства;
- Г) Равенства граждан и организаций перед законом и судом. *

4) Принцип диспозитивности – это:

- А) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц; *
- Б) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
- В) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

5) Подсудность гражданского дела – это:

- А) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать; *
- Б) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
- В) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

6) Альтернативная подведомственность – это:

- А) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации; *
- Б) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;
- В) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- Г) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

7) Виды подсудности – это:

- А) родовая и территориальная;
- Б) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- В) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел; *
- Г) альтернативная, договорная, исключительная.

8) Лицо, участвующее в деле, – это:

- А) судья;
- Б) свидетель;
- В) эксперт;
- Г) прокурор. *

9) Правом изменения отказа от иска обладает:

- А) истец; *
- Б) ответчик;
- В) переводчик;
- Г) свидетель.

10) Процессуальное соучастие – это:

А) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга; *

Б) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;

В) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;

Г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

11) Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс?

А) Представитель истца;

Б) Представитель ответчика;

В) Истец;

Г) Третье лицо, заявляющее самостоятельные требования. *

12) Прокурор обладает правом:

А) заключения мирового соглашения;

Б) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении; *

В) подачи заявления в интересах гражданина, способного самостоятельно обратиться в суд;

Г) прекращения производства по делу.

13) Укажите основание для возникновения добровольного представительства:

А) договор поручения; *

Б) усыновление;

В) устав;

Г) назначение опеки.

14) Судебные расходы состоят – это:

А) государственная пошлина;

Б) издержки, связанные с рассмотрением дела;

В) расходы по оплате помощи адвоката;

Г) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

15. Какой вид гражданского судопроизводства считается главным, определяющим?

1. особое производство;

2. производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений: исковое производство;

3. производство по восстановлению утраченного судебного или исполнительного производства;

4. производство в третейском суде.

16. Назовите характерную черту гражданской процессуальной формы в нижеследующем перечне:

1. ведомственный контроль;

2. наличие общественной формы защиты субъективных прав и законных интересов;

3. наличие административной формы защиты субъективных прав и законных интересов;

4. участие в судебном разбирательстве лиц, заинтересованных в судебном решении, для защиты своих интересов.

Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:

5 баллов (повышенный уровень, «отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

4 балла (базовый уровень, «хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

Критерии начисления баллов за решение задачи:

5 баллов (повышенный уровень, «отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы

права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

4 балла (базовый уровень, «хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в факте; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в факте; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса).

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение конкретной ситуации).

Примерные вопросы к зачёту:

1. Понятие гражданского процессуального права и его значение.
2. Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в пространстве.
3. Принципы гражданского процессуального права и их классификация.
4. Задачи гражданского процесса. Виды производств и стадии гражданского процесса.
5. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам их роль и значение.
6. Субъекты гражданских процессуальных отношений их характеристика и классификация.
7. Суд и судейское сообщество в РФ.
8. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам.
9. Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности в системе судов общей юрисдикции.
10. Понятие - компетентности гражданских дел и его законодательное закрепление. Виды подведомственности.
11. Стороны в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
12. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
13. Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия; виды и правовое положение.
14. Прокурор в гражданском процессе: формы участия и правовое положение
15. Представитель в гражданском процессе: понятие, виды и права.
16. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций.
17. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие, виды, порядок исчисления.
18. Судебные издержки: понятие и порядок несения.
19. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления
20. Санкции в гражданском процессе. Судебные штрафы, возмещение расходов и иные имущественные санкции.

21. Доказательства в гражданском процессе: понятие и виды
22. Классификация доказательств и их характеристика.
23. Письменные и вещественные доказательства: виды и значение.
24. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы
25. Виды исков и их характеристика.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие гражданского процессуального права и его значение.
2. Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в пространстве.
3. Принципы гражданского процессуального права и их классификация.
4. Задачи гражданского процесса. Виды производств и стадии гражданского процесса.
5. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам их роль и значение.
6. Субъекты гражданских процессуальных отношений их характеристика и классификация.
7. Суд судейское сообщество в РФ.
8. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам.
9. Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности в системе судов общей юрисдикции.
10. Понятие - компетентности гражданских дел и его законодательное закрепление. Виды компетентности.
11. Стороны в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
12. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
13. Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия; виды и правовое положение.
14. Прокурор в гражданском процессе: формы участия и правовое положение
15. Представитель в гражданском процессе: понятие, виды и права.
16. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций.
17. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие, виды, порядок исчисления.
18. Судебные издержки: понятие и порядок несения.
19. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления
20. Санкции в гражданском процессе. Судебные штрафы, возмещение расходов и иные имущественные санкции.
21. Доказательства в гражданском процессе: понятие и виды
22. Классификация доказательств и их характеристика.
23. Письменные и вещественные доказательства: виды и значение.
24. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы
25. Виды исков и их характеристика.
26. Право на иск и право на его предъявление.
27. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
28. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
29. Возбуждение гражданского дела в суде (процессуальный порядок принятия заявления, круг вопросов, разрешаемых при принятии заявления)
30. Изменение иска. Отказ от иска. Мирное соглашение. Признание иска.
31. Основания и порядок отказа в возбуждении гражданского дела и оставления заявления без движения.
32. Апелляционное производство.
33. Порядок, форма, содержание и сроки подачи апелляционной жалобы и представления.

34. Порядок апелляционного производства. Решение и определение апелляционной инстанции
35. Судебный приказ: понятие, процедура вынесения и оспаривания.
36. Заочное производство.
37. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
38. Судебное разбирательство: процессуальный порядок и стадии.
39. Протокол судебного заседания, его значение, порядок ведения и оформления.
40. Приостановление и прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
41. Обеспечение иска: роль, значение и процессуальный порядок.
42. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызовы в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки в суд.
43. Судебное решение: понятие и требования к нему.
44. Дополнительное решение, разъяснение судебного решения. Действие судебного решения во времени, пространстве и по кругу лиц.
45. Устранение недостатков судебного решения, дополнительное решение.
46. Определение суда: понятие и виды.
47. Процессуальный порядок обращения решения к немедленному исполнению, поворот в исполнении решения, разъяснение судебного решения.
48. Производство по делам, возникающих из публично-правовых отношений: понятие и виды.
49. Процессуальные особенности осуществления защиты избирательных прав в судебном порядке.
50. Процессуальные особенности рассмотрения жалоб на решения, действия и бездействия нарушающие права и свободы граждан.
51. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов.
52. Особое производство.
53. Установление фактов, имеющих юридическое значение в судебном порядке.
54. Признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим.
55. Признание гражданина ограничено дееспособным и недееспособным.
56. Судебный порядок признания имущества бесхозным (движимые и недвижимые вещи).
57. Эмансипация. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
58. Кассационное производство.
59. Право кассационного обжалования и кассационного опротестования (субъекты, объект, порядок подачи и сроки).
60. Процедура рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела.
61. Принудительная госпитализация граждан в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
62. Полномочия кассационной и надзорной инстанции.
63. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.
64. Обжалование (опротестование) определений суда первой инстанции.
65. Отраслевые принципы гражданского процессуального права.
66. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
67. Субъекты права обжалования (опротестования) и судебные органы, рассматривающие дела в порядке надзора.
68. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
69. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.

70. Надзорное производство: понятие и порядок возбуждения.
71. Усыновление (удочерение) ребенка.
72. Исполнительное производство: понятие и порядок возбуждения.
73. Процессуальный порядок оформления полномочий представителя в гражданском процессе и исполнительном производстве.
74. Вызывное производство.
75. Производство с участием иностранных лиц. Общие положения.
76. Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей.
77. Подсудность дел с участием иностранных лиц в судах РФ.
78. Оспаривание решений третейских судов.
79. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
80. Выдача судам исполнительного листа, отсрочка, отложение и рассрочка исполнения.
81. Приостановление, прекращение, возобновление и поворот исполнения решения суда.
82. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
83. Состав суда. Порядок отводов и самоотводов лиц участвующих в деле.
84. Гражданские процессуальные права иностранцев и лиц без гражданства.
85. Основания для отмены или изменения постановления суда в суде второй инстанции и в надзорном порядке.
86. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве и лиц, оказывающих содействие правосудию.
87. Третейский суд: понятие, компетенция и порядок рассмотрения дел.
88. Роль и место эксперта и специалиста в гражданском процессе, их права и обязанности.

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе *Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся*. Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости предоставлены в ФОС по дисциплине и хранятся в полном объеме на кафедре.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся рекомендуется ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте Института, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

- необходимо осуществлять конспектирование учебного материала,
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,
- перед началом изучения предмета просмотреть рабочую программу дисциплины,
- на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный преподавателем.
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

- перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу,
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу или дополнительный материал к конкретному занятию,
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия,
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании,
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные оценки за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки Института и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий:

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий
- на лекциях
- практических занятиях

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.)

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

– подготовку и написание конспектов на заданные темы, изготовление презентаций;
– выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

Конспект положений по вопросам.

Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта

1. Внимательно прочти текст

2. Выдели главную идею и озаглавь текст

3. Раздели материал на части, выдели главную мысль каждой части

4. Запиши названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта

5. Прочти текст во второй раз

6. Сформулируй тезисы конспекта и запиши их в центральном поле конспекта. Помни, что тезисы – это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными

7. Определи ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект

8. В конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

– руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

– выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

– использовать при подготовке нормативные документы филиала; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к

анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Методические указания по заполнению рабочей тетради. Работа с домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях.

Рекомендации студентам:

-следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, построения графиков, ответов на тестовые задания, предложенные в рабочей тетради.

К методическим материалам по дисциплине также относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

Порядок оценки результата изучения дисциплины. Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (решение проблемных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, доклад);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, достигнутого при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена и зачета.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109231.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гущина, К. О. Гражданское процессуальное право: учебное пособие / К. О. Гущина. — Саратов: Научная книга, 2021. — 158 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8197.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Абушенко, Д. Б. Гражданский процесс [Текст] : учебник / Д. Б. Абушенко [и др.] ; отв. ред. В. В. Ярков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.; Волтере Клувер, 2006. — 736 с. — (Серия «Библиотека студента»)
2. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14447-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488551> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Клещев, С. Е. Гражданское процессуальное право [Текст] : учеб. пособие / С. Е. Клещев. — Пермь: ПСИ, 2010. — 364 с.
4. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488305> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Тихиня, В. Г. Гражданский процесс : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 240 с. — ISBN 978-985-7171-03-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88810.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: <https://urait.ru/>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: <http://www.gov.ru>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации <https://vsrf.ru/lk/practice/acts>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебный зал судебных заседаний укомплектован специализированной мебелью, оснащен демонстрационным оборудованием, компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной системе организации, к ЭБС, телевизором, аудиосистемой (акустическими колонками); учебно-наглядными пособиями: кафедрой для дачи показаний, флагом, гербом, судебским молотком, судебской мантией, столом и стульями для судей, столом и стульями для сторон и иных участников процесса.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины (модуля)

Дисциплина «Гражданский процесс»

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры
1	МТБ освоения дисциплины (переезд)	20 октября 2022 г. № 02
2	Структура Института, литература	20 сентября 2024 г. № 02