Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата: 27.09.2024 10:27:32
Владелец: Никитина Инна Филипповна
Должность: Ректор
Подпись: 2e799942-46b5-4e04-93dd-c74a36f6318d

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 12.05.2022 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета,
ректор
_____ И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Конституционное право зарубежных стран»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2022

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 N 1456, от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208).

Автор-составитель:
Советов И.К., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин, протокол № 10 от 25 апреля 2022 г. (с изменениями, утвержденными протоколами № 02 от 19 октября 2022 г., № 02 от 19 сентября 2024 г.)

Зав. кафедрой
государственно-правовых дисциплин, к. э. н. И.В. Царенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах разработки и реализации правовых норм с учетом существующих в других странах принципов и форм конституционно-правовой организации общественной жизни и государственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

а) формирование у обучающихся системного понимания базовых положений науки конституционного права зарубежных стран;

б) получение обучающимися знаний и системного понимания типичных черт и основных особенностей конституционного строя, конституционного статуса личности, форм правления и государственного устройства;

в) обретение обучающимися умения грамотно толковать и правильно применять принципы и нормы конституционного права.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для освоения данной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы: способность осознавать и выделять главное, применять сравнение, обобщать. Этому способствует материал почти каждого учебного предмета (школьная программа).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Международное право, Арбитражный процесс, подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена; все виды практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1. Знает понятие, структуру и виды правовых норм, понимает соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей ОПК-2.2. Знает особенности правоприменительной деятельности, понимает ее роль в системе социального управления и механизме правового регулирования, умеет принимать правоприменительные решения ОПК-2.3. Знает, понятие, атрибуты и виды правоприменительных актов, владеет умениями и навыками их составления	
допороговый уровень	обучающийся не понимает структуру и виды правовых норм, не умеет соотносить материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, не умеет принимать правоприменительные решения, не понимает значение правоприменительной деятельности, не знает атрибуты и виды правоприменительных актов, не владеет умениями и навыками их составления
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, не верно соотносит материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, ошибочно принимает правоприменительные решения, неверно составляет правоприменительные акты
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, не всегда уверенно знает атрибуты и виды правоприменительных актов, с некоторыми ошибками составляет правоприменительные акты
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, уверенно демонстрирует знание атрибутов и видов правоприменительных актов, успешно составляет правоприменительные акты

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1 Понимает сущность, содержание и значение толкования норм права ОПК-4.2 Знает и правильно использует виды толкования норм права ОПК-4.3 Владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не умеет использовать виды толкования норм права; не владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, плохо умеет использовать виды толкования норм права; плохо владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не всегда правильно использует виды толкования норм права; не всегда владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, правильно использует виды толкования норм права; владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.
Общий объем дисциплины	108/3
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	42
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	66
Контроль	–
Форма промежуточной аттестации	зачет

Очно-заочная и заочная формы обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.	
	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	32	10
в том числе:		
лекции	12	4
практические занятия	20	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	76	94
Контроль	–	4
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

№ темы	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практ. занятия	лабор. работы	
3 курс, 5 семестр						
Раздел 1. Общая часть						
1	Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	7	1	1	–	5
2	Теория конституции. Виды конституций	7	2	2	–	3
3	Основы правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах	7	2	2	–	3
4	Формы государства в зарубежных странах	7	2	1	–	4
5	Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах	7	1	1	–	5
6	Глава государства в зарубежных странах	8	2	2	–	4
7	Правительство в зарубежных странах	8	2	2	–	4
8	Парламент в зарубежных странах	8	2	2	–	4
9	Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах	7	2	1	–	4
Раздел 2. Особенная часть						
10	Основные черты конституционного строя США	7	–	2	–	5
11	Основные черты конституционного строя Великобритании	7	–	2	–	5
12	Основные черты конституционного строя Франции	7	–	2	–	5
13	Основные черты конституционного строя ФРГ	7	–	2	–	5
14	Основные черты конституционного строя Китая	7	–	2	–	5
15	Основные черты конституционного строя Индии	7	–	2	–	5
Контроль		**–**				
Всего за 5 семестр		**108**	**16**	**26**	**–**	**66**
Форма промежуточной аттестации		**Зачет**				
Итого за 5 семестр		**108**				
Общий объем, з.е.		**3**				

Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ темы	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практ. занятия	лабор. работы	
3 курс, 5 семестр						
Раздел 1. Общая часть						
1	Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	7	1	1	–	5
2	Теория конституции. Виды конституций	7	1	2	–	4
3	Основы правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах	7	2	2	–	3
4	Формы государства в зарубежных странах	7	1	1	–	5
5	Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах	7	1	1	–	5
6	Глава государства в зарубежных странах	8	2	2	–	4
7	Правительство в зарубежных странах	8	1	2	–	5
8	Парламент в зарубежных странах	8	2	2	–	4
9	Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах	7	1	1	–	5
Раздел 2. Особенная часть						
10	Основные черты конституционного строя США	7	–	1	–	6
11	Основные черты конституционного строя Великобритании	7	–	1	–	6
12	Основные черты конституционного строя Франции	7	–	1	–	6
13	Основные черты конституционного строя ФРГ	7	–	1	–	6
14	Основные черты конституционного строя Китая	7	–	1	–	6
15	Основные черты конституционного строя Индии	7	–	1	–	6
Контроль		**–**				
Всего за 5 семестр		**108**	**12**	**20**	**–**	**76**
Форма промежуточной аттестации		**Зачет**				
Итого за 5 семестр		**108**				
Общий объем, з.е.		**3**				

Таблица 5. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся заочной формы обучения

№ темы	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практ. занятия	лабор. работы	
3 курс						
Раздел 1. Общая часть						
1	Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	7	–	–	–	7
2	Теория конституции. Виды конституций	7	1	–	–	6
3	Основы правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах	7	1	–	–	6
4	Формы государства в зарубежных странах	7	–	–	–	7
5	Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах	7	–	–	–	7
6	Глава государства в зарубежных странах	7	1	–	–	6
7	Правительство в зарубежных странах	7	–	–	–	7
8	Парламент в зарубежных странах	7	1	–	–	6
9	Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах	6	–	–	–	6
Раздел 2. Особенная часть						
10	Основные черты конституционного строя США	7	–	1	–	6
11	Основные черты конституционного строя Великобритании	7	–	1	–	6
12	Основные черты конституционного строя Франции	7	–	1	–	6
13	Основные черты конституционного строя ФРГ	7	–	1	–	6
14	Основные черты конституционного строя Китая	7	–	1	–	6
15	Основные черты конституционного строя Индии	7	–	1	–	6
Контроль		**4**				
Всего за 3 курс		**108**	**4**	**6**	**–**	**94**
Форма промежуточной аттестации		**Зачет**				
Итого за 3 курс		**108**				
Общий объем, з.е.		**3**				

Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран.

1. Содержание лекционного курса. Цели и задачи дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»**.** Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран. Источники конституционного права зарубежных стран.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран.
2. Система конституционного права зарубежных стран.
3. Механизм реализации конституционно-правовых норм.
4. Понятие и виды источников конституционного права зарубежных стран.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Конституции, конституционные, органические и парламентские законы, нормативные акты правительств, конституционные обычаи и судебные прецеденты.
2. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
3. Основные тенденции развития конституционного (государственного) права зарубежных государств.

Тема 2. Теория конституции. Виды конституций.

1. Содержание лекционного курса. Понятие конституции, ее сущность. История развития идей конституционализма в зарубежных странах. Основные классификации конституций зарубежных стран.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и социально-политическая сущность конституции.
2. Юридическая и фактическая конституция.
3. Классификация конституций зарубежных стран.
4. Органы конституционного надзора.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Основные этапы мирового конституционного процесса.
2. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств (США, Великобритания, Франция, Германия, Италия. Испания, Япония, Китай. Индия и др.).

Тема 3. Основы правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

1. Содержание лекционного курса. Личность, общество и государство. Права человека и гражданина. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Правовое положение граждан в зарубежных странах. Понятие гражданства. Способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой режим лиц без гражданства и иностранных граждан.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Принципы как основа правового статуса личности в зарубежных странах.
2. Виды прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
3. Гражданство и подданство.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Соотношение прав и свобод с обязанностями.
2. Равенство прав, свобод и обязанностей граждан.
3. Институт убежища.

Тема 4. Формы государства в зарубежных странах.

1. Содержание лекционного курса. Понятие формы правления и формы государства. Монархия: понятие и виды. Республика: понятие и виды. Понятие «территория» в конституционном праве зарубежных стран. Формы политико-территориального устройства. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии. Распределение компетенции и отношения между федерацией и её субъектами.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Причины многообразия форм правления.
2. Абсолютная, конституционная, дуалистическая и парламентарная монархии.
3. Президентская, парламентарная и смешанная республики.
4. Унитарное и федеративное устройство зарубежных стран.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие национально-государственного устройства и виды.
2. Муниципальные системы.

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.

1. Содержание лекционного курса. Понятие избирательной системы и избирательного права. Основные принципы избирательного права. Избирательный процесс и его основные стадии. Избирательная система и ее виды.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Всеобщность избирательного права, активное и пассивное избирательное право.

2. Назначение выборов, формирование органов по их проведению, образование избирательных округов и их участков. Регистрация избирателей.

3. Мажоритарная и пропорциональная избирательная система.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Референдум в зарубежных странах.

2. Абсентеизм в зарубежных странах.

Тема 6. Глава государства в зарубежных странах.

1. Содержание лекционного курса. Понятие, основные признаки и виды глав государств. Монарх и Президент. Компетенция главы государства в зависимости от формы правления.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Место главы государства в системе высших органов государства.

2. Назначение и сменяемость главы государства.

3. Компетенция главы государства.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Акты главы государства.

2. Институт контрасигнатуры.

Тема 7. Правительство в зарубежных странах.

1. Содержание лекционного курса. Политическая роль и место правительства в системе высших органов государственной власти. Виды правительств. Компетенция правительства и его взаимоотношения с главой государства и парламентом. Политическая ответственность правительства.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Структура правительства.

2. Виды правительств.

3. Ответственность правительства.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Порядок формирования правительств при различных формах правления.

2. Коалиционное правительство.

Тема 8. Парламент в зарубежных странах.

1. Содержание лекционного курса. Парламент и парламентаризм. Возникновение и развитие парламента как органа народного представительства. Классификация парламентов в зарубежных странах в

современный период. Компетенция парламента. Законодательный процесс и его стадии. Правовой статус депутата парламента и его вознаграждение. Императивный и свободный мандат: понятие, составные элементы, отличительные черты. Полномочия депутата. Досрочное прекращение полномочий депутата.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Виды парламентов в зарубежных странах.
2. Законодательный процесс и его стадии.
3. Контрольные полномочия парламента.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Правовой статус депутата парламента и его вознаграждение.
2. Императивный и свободный мандат: понятие, составные элементы, отличительные черты.

Тема 9. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.

1. Содержание лекционного курса. Суд в системе разделения властей, его конституционно-правовое положение. Судебные системы в зарубежных странах. Компетенция судов и порядок их организации. Структура, основные направления и методы работы.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Судебные системы в зарубежных странах.
2. Порядок деятельности судов в зарубежных странах.
3. Правовой статус судей в зарубежных странах.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Организация и функционирование прокуратуры в зарубежных странах.
2. Органы исполнения наказаний.
3. Разведка и контрразведка.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 10. Основные черты конституционного строя США.

1. Содержание лекционного курса. Особенности социально-экономической системы США. Политические партии, предпринимательские объединения, профсоюзы. Особенности политического режима. Американская Конституция, структура, порядок принятия и изменения. Поправки в Конституции США. Президент, правительство, федеральный государственный аппарат. Конгресс США.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Конституция США.
2. Высшие органы власти США.
3. Судебная система США.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Органы власти и управления штатов.
2. Местное самоуправление в США.

Тема 11. Основные черты конституционного строя Великобритании.

1. Содержание лекционного курса. Особенности социально-экономической системы Великобритании. Политические партии, профсоюзы. Особенности английской Конституции. Парламент Великобритании. Монарх. Королевские прерогативы. Реальная роль монарха в управлении страной. Правительство и кабинет.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Конституция Великобритании.
2. Высшие органы власти Великобритании.
3. Судебная система Великобритании.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Тайный совет. Местные органы самоуправления
2. Местные органы самоуправления в Великобритании.

Тема 12. Основные черты конституционного строя Франции.

1.Содержание лекционного курса. Особенности социально-экономического строя Франции. Многопартийность и ее особенности. Конституционное развитие Франции после второй мировой войны. Конституция 1958 года. Глава государства - президент. Правительство Франции. Парламент. Правовое положение Сената и Национального собрания.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Конституция Франции.
2. Высшие органы власти Франции.
3. Судебная система Франции.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Особенности формы правления во Франции.
2. Органы местного управления во Франции.

Тема 13. Основные черты конституционного строя ФРГ.

1. Содержание лекционного курса. Особенности социально-экономической системы Германии. Многопартийность и ее особенности. Конституция 1949 года. Особенности германской федерации. Федеральный парламент. Федеральный президент. Федеральное правительство.

Федеральный канцлер. Органы власти и управления земель. Органы местного управления.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Конституция ФРГ.
2. Высшие органы власти ФРГ.
3. Судебная система ФРГ.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Особенности германской федерации.
2. Органы местного управления в ФРГ.

Тема 14. Основные черты конституционного строя Китая.

1. Содержание лекционного курса. Особенности социально-экономической системы Китая. Основные общественные организации Китая. Коммунистическая партия Китая, ее место и роль в политической системе страны. Конституционное развитие Китая после Второй Мировой Войны. Конституция 1982 года, ее основные черты и особенности. Всекитайское собрание народных представителей - высший законодательный орган государства. Порядок формирования, компетенция. Постоянный комитет ВСНП. Председатель КНР. Порядок избрания и полномочия. Государственный совет КНР – высший исполнительный орган государственной власти.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Конституция КНР.
2. Высшие органы власти КНР.
3. Особенности территориального устройства КНР.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Правовое положение Тайваня.
2. Местные органы власти и управления в КНР.

Тема 15. Основные черты конституционного строя Индии.

1.Содержание лекционного курса. О Особенности социально-экономической системы Индии. Многопартийность, ее причины, основные черты и особенности. Предпринимательские союзы, профсоюзы и другие общественные организации. Конституционное развитие Индии после Второй Мировой Войны. Конституция 1950 года, ее основные черты и особенности. Особенности индийской федерации. Президент, его правовое положение и фактическое положение. Парламент, его структура, организация и компетенция. Совет министров – Правительство Индии. Его структура и компетенция. Роль Премьер-министра.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Конституция Индии.
2. Высшие органы власти Индии.
3. Особенности федерализма в Индии.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Особенности союзных территорий в Индии.
2. Органы местного управления в Индии.

Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Раздел 1. Общая часть		
Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, практические задания. .	Зачет (тестовые задания)
Теория конституции. Виды конституций		
Основы правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах		
Формы государства в зарубежных странах		
Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах		
Глава государства в зарубежных странах		
Правительство в зарубежных странах		
Парламент в зарубежных странах		
Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах		
Раздел 2. Особенная часть		
Основные черты конституционного строя США	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, практические задания. .	
Основные черты конституционного строя Великобритании		
Основные черты конституционного строя Франции		
Основные черты конституционного строя ФРГ		
Основные черты конституционного строя Китая		
Основные черты конституционного строя Индии		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды оценочных средств

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для всех видов контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 10 терминов), практические и тестовые задания.

Контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестовых заданий (бланочное или электронное тестирование в учебных курсах ЭИОС Института).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Типовые задания и иные материалы для текущей и промежуточной аттестации

Типовые вопросы для контроля знаний:
1. Конспекты лекций по всему курсу.
2. Глоссарий в объёме 10 терминов.

Тестовые задания (тестирование) по темам (разделам):

Тест по теме 1

1. Предмет изучения науки конституционного права:

А) Конституционно-правовые нормы, институты и общественные отношения, образующие основу устройства общества и государства

Б) Основные и общие закономерности развития государства и права

В) Обобщенные размышления людей о мире и о себе

Г) Общественные отношения по использованию и охране земли, недр, вод и лесов

Жилищное законодательство не регулирует отношения по поводу:

2. Элементы системы конституционного права:

А) Общие принципы конституционного права

Б) Конституционно-правовые институты

В) Конституционно-правовые нормы

Г) Все ответы правильные

3. Источники конституционного зарубежного права:

А) Нормативно-правовые акты

Б) Судебные прецеденты и правовые обычаи

В) Международные договоры

Г) Все ответы правильные

4. Конституция – это:

А) основной закон государства, закрепляющий основы общественного и государственного устройства

Б) основной закон, закрепляющий классовую сущность государства

В) основной закон, определяющий правовое положение личности

Г) основной закон, закрепляющий систему государственных органов

5. Предмет ведения – это:

А) Вопросы, решаемые тем или иным органом власти

Б) Вопросы, которые должны решать органы власти

В) Вопросы, которые вправе решать органы власти

Г) Вопросы, которые могут решать органы власти

6. Неписаная конституция существует в:

А) Франции

Б) США

В) Великобритании

Г) Италии

7. Структура общественного строя

А) Экономические, социальные, духовные и политические отношения

Б) Экономические и политические отношения

В) Религиозно-нравственные, классовые и морально-этические отношения

Г) Политические отношения

8. Сущность Конституции состоит в том, что:

А) Она является Основным законом государства

Б) Она закрепляет основы конституционного строя

В) Она регулирует наиболее важные общественные отношения

Г) Она представляет собой отражение соотношения политических сил

9. В каких странах функционируют квазисудебные органы в сфере конституционного надзора:

А) Италия, Франция, Германия

Б) США, Япония

В) Норвегия, Аргентина

Г) Франция

10. Под правовым положением личности понимается:

А) Правовая связь лица и государства

Б) Закрепленная нормами конституционного права совокупность прав, свобод и обязанностей

В) Равноправие граждан

Г) Ответственность личности перед обществом и государством

Тест по теме 2

1. Конституция – это:

А) основной закон государства, закрепляющий основы общественного и государственного устройства

Б) основной закон, закрепляющий классовую сущность государства

В) основной закон, определяющий правовое положение личности

Г) основной закон, закрепляющий систему государственных органов

2. Сущность Конституции состоит в том, что:

А) Она является Основным законом государства

Б) Она закрепляет основы конституционного строя

В) Она регулирует наиболее важные общественные отношения

Г) Она представляет собой отражение соотношения политических сил

3. Неписаная конституция существует в:

А) Франции

Б) США

В) Великобритании

Г) Италии

4. В каких странах составной частью конституции являются доктринальные источники:

А) Норвегия

Б) Швеция, Япония, Великобритания

В) Великобритания

Г) ФРГ

5. Конституционная юстиция в зарубежных странах это:

А) Соответствие судебной системы конституции

Б) Процесс изменения конституции

В) Осуществление конституционного надзора специализированными органами судебного и квазисудебного характера

Г) Осуществление конституционного надзора судами общей юрисдикции

6. В каких странах функционируют квазисудебные органы в сфере конституционного надзора:

А) Италия, Франция, Германия

Б) США, Япония

В) Норвегия, Аргентина

Г) Франция

7. Место Конституционного суда в системе государственных органов Италии:

А) Находится в составе министерства юстиции

Б) Находится в составе судебных органов

В) Выделен в отдельную структуру

8. Существуют следующие виды политических режимов:

А) Демократический, тоталитарный

Б) Авторитарный, либеральный

В) Все ответы правильные

9. Конституция какого государства требует усложненного порядка пересмотра ее положений:

А) Великобритании

Б) Израиля

В) США

Г) Германии

10. Какой вид нормативно-правовых актов обладает высшей юридической силой в государстве?

А) Конституционные законы;

Б) Конституции;

В) Органические законы;

Г) Международный договор;
Д) Внутригосударственный договор.

Тест по теме 3

1. Под правовым положением личности понимается:
А) Правовая связь лица и государства
Б) Закрепленная нормами конституционного права совокупность прав, свобод и обязанностей
В) Равноправие граждан
Г) Ответственность личности перед обществом и государством

2. Классификация основных прав и свобод граждан:
А) Права и обязанности носят всеобщий, демократический характер, находятся в единстве
Б) Возникают из Конституции, выражают непосредственно отношения гражданина и государства
В) Идеологические, политические, личные
Г) Материальные, идеологические, политические, юридические
Д) Социально-экономические, политические, личные

3. Гражданство – это:
А) Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности
Б) Положение человека в обществе и государстве, возможность участия в управлении государственными и общественными делами
В) Порядок приобретения и утраты гражданства
Г) Содержание правового положения личности

4. Правовой статус общественных объединений базируется на:
А) На праве нации на самоопределение
Б) На праве граждан на объединение в союзы
В) На праве на достоинство
Г) Все ответы верны

5. Общественные объединения отличаются от политических партий:
А) Целью
Б) Структурой
В) Количеством членов
Г) Целью и структурой

6. Диффамация – это:
А) Распространение заведомо ложной информации
Б) Распространение порочащих сведений
В) Распространение сведений составляющих государственную тайну

Г) Распространение сведений составляющих личную тайну

7. К средствам массовой информации применяется следующий вид государственного контроля:

А) Прямое государственное управление

Б) Косвенное управление

В) Контроль через специальные государственные органы

Г) Ограничение деятельности СМИ при чрезвычайных условиях

8. Что означает понятие позитивный способ конституционного формулирования прав и свобод?

А) Разрешительный способ формулирования прав и свобод;

Б) Запретительный способ формулирования;

В) Уведомительный способ формулирования;

Г) Учредительный способ формулирования

9. В каком государстве положения о правах и свободах отсутствовали в первоначальном тексте Конституции

А) США;

Б) Великобритания;

В) Франция;

Г) Испания

10. В каком европейском государстве обязательно религиозное обучение?

А) Испания;

Б) Португалия;

В) Германия;

Г) Латвия

Тест по теме 4

1. Форма правления – это:

А) Административно-территориальная организация государственной власти

Б) Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти

В) Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе

2. Монархическая форма правления существует в:

А) США, Франции, Бельгии

Б) Болгарии, Великобритании, Дании

В) Норвегии, Монако, Японии

Г) Нидерландах, Италии, Швеции

3. Для какой формы правления характерен институт контрасигнатуры

А) Президентская республика

Б) Дуалистическая монархия

В) Конституционная монархия и парламентская республика

Г) Президентская республика и дуалистическая монархия

4. Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью это:

А) Содружество

Б) Унитарное государство

В) Конфедерация

Г) Федерация

5. Монократическая форма государства имеет следующие признаки:

А) Разделение власти;

Б) Система сдержек и противовесов во власти;

В) Тоталитарный государственный режим;

Г) Политический плюрализм

6. Какие государства имеют в качестве формы правления дуалистическую монархию:

А) Великобритания;

Б) Иордания;

В) Испания;

Г) Франция

7. Одной из характеристик демократического государства является:

А) Стремление воплотить господствующую идею в жизнь;

Б) Единственным источником власти и носителем суверенитета являются высшие органы власти;

В) Непосредственным выражением власти народа являются законодательные акты, принятые высшими органами власти;

Г) Легитимность государственной власти

8. Что представляет собой анклав?

А) Это часть территории одного государства, которая полностью окружена сухопутной территорией одного или нескольких других государств;

Б) Это широкое внутреннее самоуправление одного из регионов государства, которое характеризуется наделением его особым правовым статусом;

В) Это минимальное количество присутствующих лиц на конкретном мероприятии, необходимое для того, чтобы принятое на нем решение имело юридическую силу.

9. Формой правления современной Испании является:
А) конституционная монархия;
Б) теократическая монархия;
В) президентская республика.

10. Предполагает ли смена политического режима обязательное изменение формы правления и формы государственного устройства
А) Не предполагает
Б) Предполагает
В) Предполагает в парламентских республиках
Г) Предполагает в государствах с однопартийной системой

Тест по теме 5

1. Всеобщее избирательное право – это:
А) Право граждан участвовать в выборах на равных правах
Б) Право избирать депутатов непосредственно
В) Право граждан, достигших 18 лет, избирать и быть избранным

2. Избирательная система – это:
А) Упорядоченные общественные отношения, связанные с выборами органов публичной власти, составляющие порядок выборов
Б) Способ распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования избирателей или других уполномоченных лиц
В) Все ответы правильные

3. Панаширование – это:
А) Ограничение пропорционального представительства в пользу крупных и средних партий
Б) Право избирателя голосовать за кандидатов из разных списков либо вписывать в списки новых кандидатов
В) Ограничение пропорционального представительства в пользу крупных и средних партий

4. Избирательная квота – это:
А) Наибольшее число голосов, необходимое для избрания одного кандидата
Б) Совокупность избирательных цензов
В) Участок в избирательном округе

Г) Наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного кандидата

5. Референдум – это:

А) Голосование избирателей, посредством которого принимается государственное или самоуправленческое решение

Б) Голосование, при котором избранным считается кандидат, получивший квалифицированное большинство голосов

В) Голосование, при котором избранным считается тот кандидат, который получил наибольшее число голосов, то есть больше голосов, чем любой из его соперников

6. Избирательный ценз -

А) Это особое условие, предусмотренное законодательством определенного государства, которому должен соответствовать гражданин для реализации своего пассивного или активного избирательного права;

Б) Это денежная сумма, которую лицо вносит для участия в качестве кандидата на выборную должность или в депутаты, и которая является необходимым условием для регистрации участия в выборах;

В) Это орган, который уполномочен организовывать и проводить выборы.

7. При мажоритарной системе относительного большинства кандидат считается избранным, если:

А) он получил больше голосов, чем любой из его соперников;

Б) он получил более половины всех голосов;

В) он получил квалифицированное большинство голосов.

8. Требование, при котором лицо, чтобы участвовать в выборах, должно проживать в данном государстве или местности какое-то время, называется:

А) цензом оседлости;

Б) цензом гражданства;

В) цензом пола.

9. Минимальный возраст, по достижении которого гражданин Италии вправе баллотироваться в Сенат, составляет:

А) 25 лет;

Б) 30 лет;

В) 35 лет.

10. Кому в большинстве государств представляется избирательное право в государстве?

А) Всему населению, выполняющему конституцию и законы;

Б) Всему трудоспособному населению;

В) Гражданам данного государства;

Г) Всем гражданам страны, умеющим читать и писать;
Д) Всем зарегистрировавшимся для голосования гражданам.

Тест по теме 6

1. Система престолонаследия, при которой женщины наследуют трон
А) салическая
Б) скандинавская
В) австрийская
Г) кастильская

2. Правовое положение президента Германии – он является:
А) одновременно главой государства и главой исполнительной власти
Б) главой государства и фактическим руководителем правительства при наличии особой должности административного премьер-министра
В) главой исполнительной власти
Г) главой государства

3. В Германии президент избирается путем…
А) прямых выборов;
Б) косвенных выборов.

4. Глава государства Франции избирается:
А) Население по мажоритарной системе абсолютного большинства.
Б) Население по мажоритарной системе относительного большинства.
В) Выборщиками, которые в свою очередь избираются населением.
Г) Парламентом.

5. Глава государства избирается:
А) Народом
Б) Парламентом
В) Правительством
Г) Народом и парламентом

6. Салическая система престолонаследования – это:
А) Наследование престола предпочтительно по мужской линии
Б) Наследование престола исключительно по мужской линии
В) Женщина наследует только при полном отсутствии мужской линии
Г) Наследование престола мужчиной и женщиной на равных правах

7. Виды права вето:
А) Абсолютное и прямое
Б) Абсолютное, относительное и прямое
В) Выборочное, косвенное, доктринальное
Г) Абсолютное, относительное, выборочное

8. Право дачи агремана в зарубежных странах принадлежит:
А) Парламенту
Б) Исключительно президенту
В) Исключительно монарху
Г) Президенту и монарху

9. Система престолонаследия в Великобритании является:
А) австрийской
Б) салической
В) габсбургской
Г) кастильской

10. Система престолонаследия в Японии является:
А) австрийской
Б) кастильской
В) габсбургской
Г) салической

Тест по теме 7

1. Способ формирования правительства в президентских республиках
А) парламентский
Б) внепарламентский
В) выборщиками
Г) специальной коллегией

2. Правительство может формировать:
А) Парламент
Б) Президент
В) Народ
Г) Парламент и президент

3. Формы ответственности правительства:
А) Политическая и финансовая
Б) Политическая и моральная
В) Политическая и юридическая
Г) Политическая, юридическая и дисциплинарная

4. При какой форме правления отсутствует институт главы правительства:
А) Президентской
Б) Парламентской
В) Смешанной
Г) Все ответы правильные

5. Инвеститура – это:

А) Утверждение главы правительства

Б) Вступление в должность главы государства

В) Порядок престолонаследия

Г) Утверждение главы правительства и порядок престолонаследия

6. Контрасигнатура – это

А) Законопроекты, касающиеся охраны природы от загрязнения, вносимые в парламент

Б) Скрепляющая подпись премьер-министра на актах главы государства

В) Подписи членов оппозиционной партии против действующего премьер-министра

7. Ответственность, которую несет правительство перед парламентом

А) Дисциплинарная

Б) Административная

В) Гражданская

Г) Политическая

8. В США правительство формирует:

А) Президент

Б) Парламент

В) Народ

Г) Другой орган

9. Чем руководствуется Президент Франции при назначении главы и членов правительства:

А) Парламентским большинством

Б) Личными соображениями

В) Не участвует в формировании правительства

10. Правительство Индии называется:

А) Правительство

Б) Кабинет

В) Совет министров

Г) Государственный совет

Д) Административный совет

Тест по теме 8

1. Представительная демократия – это:

А) Осуществление власти непосредственно самим народом

Б) Осуществление власти народом через выборных полномочных представителей

В) Осуществление власти народом через органы государственной власти

Г) Осуществление власти народом через органы местного самоуправления

2. Парламент – это:

А) орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной деятельностью в стране

Б) общегосударственный представительный орган, осуществляющий законодательную власть

В) высший представительный орган всего народа, концентрирующий в себе всю полноту государственной власти в стране

Г) Все ответы правильные

3. Ратификация – это:

А) Полномочия утверждать роспись доходов и расходов государства, а также устанавливать налоги

Б) Это совокупность полномочий по принятию законов

В) Это окончательное согласие государства на заключение договора, выражаемое в установленной форме

Г) Полномочия утверждать роспись доходов и расходов государства, а также устанавливать налоги или совокупность полномочий по принятию законов

4. Бикамерализм в конституционном праве зарубежных стран – это:

А) Двухпалатная структура парламента

Б) Двойное гражданство

В) Действие 2-х конституций

Г) Двухсторонние переговоры

5. Индемнитет в конституционном праве зарубежных стран – это:

А) Неприкосновенность депутата

Б) Отсутствие ответственности за высказывания и вознаграждение

В) Отсутствие ответственности за высказывания и право участия в комиссиях

Г) Неприкосновенность депутата и отсутствие ответственности за высказывания и право участия в комиссиях

6. Вотум недоверия отличается от отказа в доверии:

А) Кто поставил вопрос о доверии

Б) Процедурой голосования

В) Количеством вариантов

Г) Все ответы правильные

7. Созыв парламента Японии входит в компетенцию:

А) Президента

Б) Императора
В) Созывается самостоятельно

8. Структура парламента Индии:
А) Однопалатный
Б) Двухпалатный
В) Трехпалатный
Г) Сложносоставной

9. Нижняя палата Конгресса США называется:
А) Палатой представителей;
Б) Сенатом;
В) Кабинетом.

10. Нижняя палата французского парламента именуется:
А) Национальным собранием;
Б) Федеральным собранием;
В) Конгрессом.

Тест по теме 9

1. Не относятся к принципам организации и деятельности судов следующие принципы:
А) Независимость судей
Б) Законность
В) Централизм
В) Коллегиальность рассмотрения дел
Г) Участие общественности в осуществлении правосудия

2. Формы обжалования судебных решений:
А) Кассация
Б) Ревизия
В) Апелляция
Г) Все ответы правильные

3. Система атторнеев существует в:
А) Великобритании
Б) ФРГ
В) США
Г) Италии

4. Существуют следующие модели судебных систем:
А) Шведская, Американская, Германская
Б) Англосаксонская и англо-американская
В) Романо-германская и континентальная

Г) Англосаксонская и континентальная

5. На какие органы государственной власти возлагается судебная власть?

А) На высшие суды системы судебных органов;

Б) На всю совокупность судебных органов;

В) На органы прокуратуры;

Г) На органы прокуратуры и адвокатуры;

Д) На уголовно-исполнительную систему государственных органов.

6. Что является характерным для структуры судебной власти в континентальной Европе?

А) Образуют единую систему, замыкающуюся на единый верховный суд;

Б) Создается несколько не зависимых друг от друга систем общих и специализированных судов во главе со своими высшими судами;

В) Создаются независимые друг от друга суды;

Г) Образуется единая система, замыкающаяся на единый верховный суд с непосредственным подчинением главе государства;

Д) Создаются независимые друг от друга суды, координирующие свою деятельность с помощью верховного суда страны.

7. Какая структура судебной власти характерна для английской правовой системы?

А) Суды образуют единую систему, в которой различные ветви замыкаются на единый верховный суд;

Б) Наблюдается тенденция к полисистемности;

В) Суды не зависимы друг от друга;

Г) Суды независимы между собой, но подотчетны главе государства;

Д) Создается несколько не зависимых друг от друга систем общих и специализированных судов во главе со своими высшими судами;

8. Что означает несовместимость функции судьи?

А) Судьей не может быть не гражданин данного государства;

Б) Невозможность привлечения судьи к ответственности;

В) Невозможность заниматься иными занятиями, а также участие в политических объединениях;

Г) Невозможность заниматься творческой, научной и преподавательской деятельностью;

Д) Невозможность давать интервью.

9. Что означает пересмотр дела в порядке апелляции?

А) Вышестоящий суд проверяет только соблюдение закона;

Б) Вышестоящий суд проверяет дело в порядке надзора;

В) Вышестоящий суд пересматривает дело по существу с новой проверкой доказательств;

Г) Вышестоящий суд проверяет дело на предмет соблюдения процессуальных сроков.

10. К специальным судам относятся:
А) Суды по делам малолетних;
Б) Суды общей юрисдикции;
В) Медиаторы;
Г) Суды обычного права.

Тест по теме 10

1. Форма государственного устройства в США:
А) Унитарное государство
Б) Федеративное государство
В) Конфедерация

2. Какая разновидность республиканской формы правления в США:
А) Президентская
Б) Парламентарная
В) Смешанная

3. В США правительство формирует:
А) Президент
Б) Парламент
В) Народ

4. Президентом США может стать:
А) Урожденный гражданин
Б) Гражданин, проживший в США не менее 5 лет
В) Гражданин, проживший в США не менее 10 лет
Г) Не имеет значения

5. Объявление войны в США прерогатива:
А) Президента
Б) Конгресса
В) Государственного департамента
Г) Верховный Суд
Д) Сенат

6. Система атторнеев существует в:
А) Великобритании
Б) ФРГ
В) США
Г) Италии

7. Существуют следующие модели судебных систем:
А) Шведская, Американская, Германская
Б) Англосаксонская и англо-американская
В) Романо-германская и континентальная
Г) Англосаксонская и континентальная

8. Сколько штатов США участвовало в принятии Декларации независимости 1776г.:
А) 12.
Б) 13.
В) 5.
Г) 17.

9. Ведущие политические партии США это:
А) Республиканская и лейбористская.
Б) Демократическая, республиканская и партия зеленых.
В) Лейбористская, республиканская и демократическая.
Г) Республиканская и демократическая.

10. Срок полномочий Президента США:
А) 6 лет
Б) 5 лет.
В) 4 года.
Г) 2 года.

Тест по теме 11

1. Форма правления Великобритании:
А) Абсолютная монархия.
Б) Парламентарная монархия.
В) Парламентарная республика.
Г) Дуалистическая монархия.

2. Какой вид парламента соответствует странам англосаксонского права?
А) С ограниченными полномочиями.
Б) С неограниченными полномочиями.
В) Консультативные.

3. Какие государства юридически имеют трехпалатную структуру парламента?
А) Ирландия и Великобритания.
Б) Великобритания и Индия.
В) Великобритания и США.

Г) Великобритания, США и Канада.

4. Укажите лишнее полномочие парламента Великобритании:
А) Формирование некоторых органов государства.
Б) Ратификация международных договоров.
В) Денонсация международных договоров.
Г) Объявление войны.
Д) Все ответы верны.

5. Палата общин парламента Великобритании избирается сроком на:
А) 4 года.
Б) 5 лет.
В) 7 лет.

6. Правительство Великобритании имеет название?
А) Кабинет министров.
Б) Конгресс.
В) Кабинет.
Г) Сенат.

7. Составные части парламента Великобритании:
А) Тайный совет
Б) Палата лордов
В) Сенат
Г) Палата общин
Д) Монарх.

8. Разновидности законов, принимаемых парламентом Великобритании
А) государственные
Б) публичные
В) общественные
Г) частные

9. Способ голосования в парламенте Великобритании
А) электронными карточками
Б) поднятием руки
В) криком
Г) «ногами»

10. Источники, которые относятся к Конституции Великобритании
А) доктрина
Б) судебные прецеденты
В) религиозные акты
Г) конституционные обычаи

Тест по теме 10

1. Форма правления Франции:
А) Абсолютная монархия
Б) Парламентарная монархия
В) Дуалистическая республика
Г) Парламентарная республика
Д) Полупрезидентская республика

2. Глава государства Франции:
А) Президент
Б) Премьер-министр
В) Монарх
Г) Премьер

3. Место прокуратуры в системе государственных органов во Франции:
А) Вообще отсутствует
Б) Находится в составе министерства юстиции
В) Включена в состав судейского корпуса
Г) Выделена в отдельную систему

4. Чем руководствуется Президент Франции при назначении главы и членов правительства:
А) Парламентским большинством
Б) Личными соображениями
В) Не участвует в формировании правительства

5. Способ принятия поправки к Конституции Франции 1958 года
А) квалифицированным большинством на совместном заседании палат парламента
Б) абсолютным большинством на совместном заседании палат парламента
В) квалифицированным большинством в каждой палате парламента
Г) простым большинством на совместном заседании палат парламента

6. Президент Франции:
А) Является главой исполнительной власти.
Б) Разделяет исполнительную власть с Правительством.
В) В исполнительную власть не входит и является только главой государства.
Г) Нет верного ответа.

7. Правительство Франции имеет название?
А) Кабинет министров.
Б) Конгресс.

В) Совет министров.
Г) Сенат.

8. По своему территориальному устройству Франция делится на:
А) Округа и коммуны.
Б) Коммуны, департаменты и регионы.
В) Регионы, департаменты, округа и коммуны.
Г) Штаты, департаменты и коммуны.
Д) Департаменты и коммуны.

9. Президент Франции избирается на:
А) 7 лет.
Б) 5 лет.
В) 4 года.
Г) Нет верного ответа.

10. Глава государства Франции избирается:
А) Население по мажоритарной системе абсолютного большинства.
Б) Население по мажоритарной системе относительного большинства.
В) Выборщиками, которые в свою очередь избираются населением.
Г) Парламентом.

Тест по теме 13

1. Форма правления Германии:
А) Парламентарная монархия
Б) Дуалистическая республика
В) Парламентарная республика
Г) Полупрезидентская республика

2. Глава государства Германии:
А) Президент
Б) Премьер-министр
В) Канцлер
Г) Монарх

3. Политико-территориальное устройство Германии:
А) Федерация
Б) Унитарное
В) Конфедерация

4. Конституция Германии принята:
А) Народным голосованием.
Б) Парламентом.
В) Специально созданным для этой цели органом.

Г) Создана и дарована правительством страны.

5. Федеральный Президент Германии избираются сроком на:
А) 4 года.
Б) 5лет.
В) Срок определяется правящей политической партией, но не может превышать срока полномочий парламента.
Г) Данная должность в Германии отсутствует.

6. Конституция Германии принята в:
А) 1935 г.
Б) 1945 г.
В) 1949 г.
Г) 1990 г.
Д) 1991 г.

7. Правительство ФРГ имеет название?
А) Кабинет министров.
Б) Правительство.
В) Совет министров.
Г) Сенат.

Тест по теме 14

1. Форма правления КНР:
А) Парламентарная монархия
Б) Дуалистическая республика
В) Парламентарная республика
Г) Социалистическая республика

2. Высшими органами государственной власти в КНР являются:
А) Президент
Б) Парламент
В) Председатель КНР
Г) Собрания народных представителей

3. Председатель Китая избирается:
А) Всем народом
Б) Верховным Советом
В) Всекитайским собранием народных представителей
Г) Верховным народным собранием

4. Правительство КНР имеет название?
А) Кабинет министров.
Б) Правительство.

В) Совет министров.
Г) Государственный Совет.

5. Высшим судебным органом КНР является:
А) Верховный народный суд
Б) Верховный суд
В) Государственный суд
Г) Верховный трибунал

6. Видами административно-территориальных единиц в КНР являются:
А) Губернии
Б) Уезды
В) Провинции
Г) Волости

Тест по теме 15

1. Форма правления Японии:
А) Дуалистическая монархия
Б) Парламентарная монархия
В) Социалистическая республика
Г) Парламентарная республика

2. Форма государственного устройства в Японии:
А) Федеративное государство.
Б) Унитарное государство.
В) Конфедерация.
Г) Региональное объединение независимых государств.

3. Конституция Японии принята:
А) Народным голосованием.
Б) Парламентом.
В) Специально созданным для этой цели органом.
Г) Создана и дарована правительством страны.

4. К какой ветви государственной власти относится император Японии:
А) Не входит ни в какую
Б) В законодательную и в исполнительную
В) В исполнительную

5. Составные части парламента Японии:
А) Государственный совет
Б) Палата советников
В) Сенат
Г) Палата представителей

Д) Император.

6. Конституция Японии принята в:
А) 1935 г.
Б) 1945 г.
В) 1946 г.
Г) 1990 г.
Д) 1991 г.

7. Правительство Японии имеет название?
А) Кабинет министров.
Б) Правительство.
В) Совет министров.
Г) Кабинет.

8. Созыв парламента Японии входит в компетенцию:
А) Президента
Б) Императора
В) Созывается самостоятельно

Критерии оценок:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если правильно сделано 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если правильно сделано 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если правильно сделано 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если правильно сделано менее 50% тестовых заданий.

Примеры практического задания:

Задача 1. В течение 2011–2015 гг. в ряде европейских государств (Бельгии, Франции, Швейцарии) были приняты законы, запрещающие женщинам появляться в общественных местах в парандже, чадре и иных головных уборах, закрывающих лицо. Как вы думаете, в нарушении каких конституционных прав и принципов обвиняют противники данных законов их авторов? Содержат ли данные положения законов, по вашему мнению, нарушения прав человека?

Задача 2. Везде бывают неудобства: в самовластных монархиях короли могут делать всяческое зло, какое только пожелают; в монархиях, смешанных (конституционных) они даже не могут делать добро» (Ж. Помпадур). Согласны ли вы с данным суждением? Какие преимущества и

недостатки имеют абсолютные и конституционные монархии? Чего больше в каждой из них?

2. «Монархия — это увековеченное пиратство» (М. Твен). Что имел виду автор данного высказывания?

Задача 3. В решении по делу «Соединенные Штаты против Р. Никсона», принятом в 1974 г., Верховный суд США постановил, что никто, в том числе президент, не вправе отказаться представить суду любые документы, необходимые для выяснения истины в судебном процессе. В частности, президент не вправе отказывать суду, ссылаясь на секретный характер документов. Какую гарантию статуса президента затрагивает данное решение? Согласны ли вы с позицией Верховного суда США?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он изложил материал логично, грамотно, без ошибок; показал свободное владение профессиональной терминологией; показал умение высказывать и обосновать свои суждения; дал четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организовал связь теории с практикой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; в ответе проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.

Примерные вопросы к зачёту:

1. Понятие, основные черты и функции конституций в зарубежных странах.
2. Порядок принятия и изменения конституций. Виды конституций.
3. Политическая система: понятие, составные элементы, конституционное регулирование.
4. Понятие и виды монархий в зарубежных странах.
5. Парламентарная республика: понятие, признаки.
6. Президентская республика: понятие, признаки.

7. Смешанные президентско-парламентские республики, их особенности.
8. Унитарная форма государственного устройства: понятие, характерные черты, виды.
9. Федеративная форма государственного устройства: понятие, признаки, особенности федерализма в зарубежных странах.
10. Понятие и формы автономии в зарубежных странах, ее характерные черты.
11. Конституционный статус личности: понятие, структура.
12. Понятие и принципы гражданства в зарубежных странах.
13. Конституционное регулирование и приобретение гражданства в зарубежных странах.
14. Конституционное регулирование прекращения гражданства в зарубежных странах.
15. Избирательное право в зарубежных странах: понятие, значение выборов.
16. Конституционные права и обязанности личности: понятие, конституционное провозглашение, система.
17. Основные принципы избирательного права в зарубежных странах.
18. Избирательный процесс: стадии, абсентеизм и его причины.
19. Понятие и виды избирательных систем, практика их применения.
20. Права и обязанности депутатов в зарубежных странах. Индемнитет и иммунитет.
21. Конституционные основы статуса парламента: понятие и признаки парламента, место в системе органов государства, парламентаризм.
22. Виды парламентов, особенности их структуры в зарубежных странах.
23. Полномочия парламента: понятие, способы конституционного определения, виды полномочий.
24. Внутренняя организация парламента: виды органов, их функции, порядок деятельности, роль партийных и иных фракций.
25. Законодательный процесс в парламенте: понятие, основные стадии.
26. Контрольные полномочия парламента: виды парламентского контроля, формы контроля за деятельностью правительства.
27. Глава государства: понятие, виды
28. Монарх: понятие, способы замещения, юридический и фактический статус, льготы и привилегии.
29. Президент республики: понятие, виды, порядок избрания, срок полномочий, досрочное отстранение от должности в зарубежных странах.
30. Компетенция Президента: виды и объем полномочий в зарубежных странах
31. Правительство: понятие, признаки, место в системе органов государства.
32. Порядок формирования, срок полномочий и прекращение деятельности правительства в зарубежных странах.
33. Компетенция правительства, основные направления деятельности и виды полномочий.
34. Местные органы управления в зарубежных странах: понятие, система органов.

35. Компетенция органов местного управления в зарубежных странах.
36. Конституционный контроль: понятие, системы и формы контроля.
37. Судебные системы в зарубежных странах: виды, характерные черты.
38. Конституционный статус судей в зарубежных странах.
39. Конституция США: структура, порядок принятия и изменения.
40. Высшие органы государственной власти США: система, компетенция, взаимодействие.
41. Конституция Великобритании: понятие и особенности.
42. Высшие органы власти Великобритании.
43. Местные органы самоуправления в Великобритании.
44. Конституция Франции 1958 года: структура, особенности, поправки.
45. Высшие органы власти Франции.
46. Основной закон ФРГ 1949 года: структура, особенности.
47. Органы государственной власти земель в ФРГ: виды, компетенция, взаимоотношения с федеральными органами.
48. Основные черты конституционного строя Китая.
49. Высшие органы власти Китая.
50. Основные черты конституционного строя Индии.

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе *Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся.* Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости предоставлены в ФОС по дисциплине и хранятся в полном объеме на кафедре.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся рекомендуется ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте Института, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

- необходимо осуществлять конспектирование учебного материала,
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,
-перед началом изучения предмета просмотреть рабочую программу дисциплины,
-на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный преподавателем.
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

- перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу,
-приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу или дополнительный материал к конкретному занятию,
-до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия,
-в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании,
-в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные оценки за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки Института и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий:

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий

– на лекциях

– практических занятиях

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.)

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

– подготовку и написание конспектов на заданные темы, изготовление презентаций;

– выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

Конспект положений по вопросам.

Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта

1. Внимательно прочти текст

2. Выдели главную идею и озаглавь текст

3. Раздели материал на части, выдели главную мысль каждой части

4. Запиши названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта

5. Прочти текст во второй раз

6. Сформулируй тезисы конспекта и запиши их в центральном поле конспекта. Помни, что тезисы – это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными

7. Определи ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект

8. В конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

-руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

-выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

-использовать при подготовке нормативные документы филиала; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание

ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Методические указания по заполнению рабочей тетради. Работа с домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях.

Рекомендации студентам:

-следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, построения графиков, ответов на тестовые задания, предложенные в рабочей тетради.

К методическим материалам по дисциплине также относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

Порядок оценки результата изучения дисциплины. Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

− на практических занятиях (решение проблемных задач);

− по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, доклад);

− по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

− по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, достигнутого при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников [и др.] ; под редакцией В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01625-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71248.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А. Т. Кашенов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72113.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Автономов, А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Текст] : учеб / А. С. Автономов. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 552 с.

2. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран : курс лекций / А. Т. Кашенов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. — 118 с. — ISBN 987-5-4332-0003-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13886.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кондратович, Н. М. Конституционное право зарубежных стран : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Кондратович. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 176 с. — ISBN 978-985-7081-82-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: https://www.iprbookshop.ru/88816.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник / под ред. В. О. Лучина, Г. А. Василевича, А. С. Прудникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. — 727 с.

5. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для студентов вузов / А. М. Осавелюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, — 2012. — 575с.

6.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: http://www.iprbookshop.ru) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134373) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: https://www.elibrary.ru/) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: https://urait.ru/) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: http:// www.gov.ru) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации https://vsrf.ru/lk/practice/acts

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины (модуля)

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран»
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры
1	МТБ освоения дисциплины (переезд)	19 октября 2022 г. № 02
2	Структура Института, литература	19 сентября 2024 г. № 02