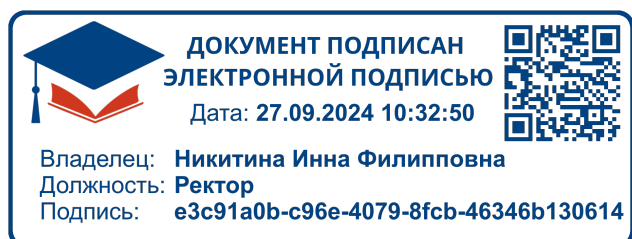


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 12.05.2022 № 03)

с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)

Председатель Ученого совета, ректор
И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Криминалистика»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2022

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

Автор-составитель:

Фетищева Л.М., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин, протокол № 10 от 25 апреля 2022 г. (с изменениями, утвержденными протоколами № 02 от 19 октября 2022 г., № 02 от 19 сентября 2024 г.)

Зав. кафедрой
государственно-правовых дисциплин, к. э. н.

И.В. Царенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах реализации правовых норм при проведении предварительного расследования, а также оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам по вопросам защиты их прав при проведении криминалистических действий.

Задачи изучения дисциплины:

а) формирование у обучающихся системного понимания базовых положений криминалистической науки и ее основных разделов (криминалистической техники, следственной тактики, методики расследования преступлений);

б) получение обучающимися (в том числе с использованием справочно-правовых систем и официальных баз данных) знаний законодательства Российской Федерации, регулирующего криминалистическую деятельность;

в) приобретение обучающимися умений и навыков по установлению и доказыванию обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;

г) закрепление у обучающихся умений и навыков консультирования физических и юридических лиц по вопросам защиты их прав при проведении криминалистических действий;

д) воспитание обучающихся в духе соблюдения правовых и этических норм при проведении криминалистических действий.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для освоения данной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы: способность осознавать и выделять главное, применять сравнение, обобщать. Этому способствует материал почти каждого учебного предмета (школьная программа).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена; все виды практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Криминалистика» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль – гражданско-правовой (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1. Знает понятие, структуру и виды правовых норм, понимает соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей	
ОПК-2.2. Знает особенности правоприменительной деятельности, понимает ее роль в системе социального управления и механизме правового регулирования, умеет принимать правоприменительные решения	
ОПК-2.3. Знает, понятие, атрибуты и виды правоприменительных актов, владеет умениями и навыками их составления	
допороговый уровень	обучающийся не понимает структуру и виды правовых норм, не умеет соотносить материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, не умеет принимать правоприменительные решения, не понимает значение правоприменительной деятельности, не знает атрибуты и виды правоприменительных актов, не владеет умениями и навыками их составления
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, не верно соотносит материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, ошибочно принимает правоприменительные решения, неверно составляет правоприменительные акты
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, не всегда уверенно знает атрибуты и виды правоприменительных актов, с некоторыми ошибками составляет правоприменительные акты
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, уверенно демонстрирует знание атрибутов и видов правоприменительных актов, успешно составляет правоприменительные акты

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
ОПК-3.1 Знает содержание и понимает значение экспертной юридической деятельности	
ОПК-3.2 Владеет технологией и техникой проведения правовой экспертизы, умеет готовить заключение по ее результатам	
допороговый уровень	обучающийся не знает содержание и не понимает значение экспертной юридической деятельности, не владеет технологией и техникой проведения правовой экспертизы, не умеет готовить заключение по ее результатам
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: содержание и плохо понимает значение экспертной юридической деятельности, плохо владеет технологией и техникой проведения правовой экспертизы, плохо умеет готовить заключение по ее результатам
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: содержание и не всегда понимает значение экспертной юридической деятельности, не уверенно владеет технологией и техникой проведения правовой экспертизы, не всегда умеет готовить заключение по ее результатам
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает содержание и понимает значение экспертной юридической деятельности, владеет технологией и техникой проведения правовой экспертизы, умеет готовить заключение по ее результатам
ПК-1 Способен анализировать материалы юридического дела и давать им правильную правовую оценку	
ПК-1.1 Знает понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела	
ПК-1.2 Умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства	
ПК-1.3 Умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела, не умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства; не умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела, плохо умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать,

	закреплять, проверять и оценивать доказательства; плохо умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела, не всегда умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства; не всегда умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела, умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства; умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.
Общий объем дисциплины	144/4
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	56
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	61
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Очно-заочная и заочная формы обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.	
	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	42	16
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	24	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	75	119
Контроль	27	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

№ темы	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС
			лекции	практ. занятия	лабор. работы	
4 курс, 7 семестр						
1	Предмет, система, задачи, методы криминалистики	6	1	2	–	3
2	Теория криминалистической идентификации и диагностики	6	1	2	–	3
3	Общие положения и структура криминалистической техники. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	7	2	2	–	3
4	Криминалистическое следствие	7	2	2	–	3
5	Криминалистическое оружиеведение	6	1	2	–	3
6	Криминалистическое документоведение	6	1	2	–	3
7	Криминалистическое учение о внешних признаках человека	6	1	2	–	3
8	Криминалистическая регистрация	6	1	2	–	3
9	Понятие система криминалистической тактики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	6	1	2	–	3
10	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	6	1	2	–	3
11	Тактика допроса и очной ставки; обыска и выемки; предъявления для опознания	6	1	2	–	3
12	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	6	1	2	–	3
13	Использование специальных знаний в расследовании преступлений. Назначение и производство судебных экспертиз	7	2	2	–	3
14	Выдвижение и производство версий. Планирование расследования. Следственные ситуации	7	2	2	–	3
15	Общие положения методики расследования преступлений, ее прикладной характер. Криминалистическая характеристика преступления	6	1	2	–	3
16	Расследование хищений имущества	6	1	2	–	3
17	Расследование убийств и причинения тяжкого вреда здоровью	5	1	1	–	3
18	Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами	12	1	1	–	10
Контроль		27				
Итого за 7 семестр		144	22	34	–	61
Форма промежуточной аттестации		Экзамен				
Всего за 7 семестр		144				
Общий объем, з.е.		4				

**Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

№ темы	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практ. занятия	лабор. работы	
4 курс, 7 семестр						
1	Предмет, система, задачи, методы криминалистики	6	1	1	–	4
2	Теория криминалистической идентификации и диагностики	6	1	1	–	4
3	Общие положения и структура криминалистической техники. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	7	1	2	–	4
4	Криминалистическое следствие	7	1	2	–	4
5	Криминалистическое оружиеведение	6	1	1	–	4
6	Криминалистическое документоведение	6	1	1	–	4
7	Криминалистическое учение о внешних признаках человека	6	1	1	–	4
8	Криминалистическая регистрация	6	1	1	–	4
9	Понятие система криминалистической тактики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	7	1	2	–	4
10	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	6	1	1	–	4
11	Тактика допроса и очной ставки; обыска и выемки; предъявления для опознания	6	1	1	–	4
12	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	6	1	1	–	4
13	Использование специальных знаний в расследовании преступлений. Назначение и производство судебных экспертиз	6	1	1	–	4
14	Выдвижение и производство версий. Планирование расследования. Следственные ситуации	7	1	2	–	4
15	Общие положения методики расследования преступлений, ее прикладной характер. Криминалистическая характеристика преступления	7	1	2	–	4
16	Расследование хищений имущества	7	1	2	–	4
17	Расследование убийств и причинения тяжкого вреда здоровью	6	1	1	–	4
18	Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами	9	1	1	–	7
Контроль		27				
Всего за 8 семестр		144	18	24	–	75
Форма промежуточной аттестации		Экзамен				
Итого за 8 семестр		144				
Общий объем, з.е.		4				

**Таблица 4.3. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся заочной формы обучения**

№ темы	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практ. занятия	лабор. работы	
4 курс						
1	Предмет, система, задачи, методы криминалистики	7	1	—	—	6
2	Теория криминалистической идентификации и диагностики	7	—	1	—	6
3	Общие положения и структура криминалистической техники. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	7	1	—	—	6
4	Криминалистическое следствие	8	1	1	—	6
5	Криминалистическое оружиеведение	7	—	1	—	6
6	Криминалистическое документоведение	7	—	1	—	6
7	Криминалистическое учение о внешних признаках человека	7	—	1	—	6
8	Криминалистическая регистрация	7	—	1	—	6
9	Понятие система криминалистической тактики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	7	1	—	—	6
10	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	7	—	1	—	6
11	Тактика допроса и очной ставки; обыска и выемки; предъявления для опознания	7	—	1	—	6
12	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	6	—	—	—	6
13	Использование специальных знаний в расследовании преступлений. Назначение и производство судебных экспертиз	8	2	—	—	6
14	Выдвижение и производство версий. Планирование расследования. Следственные ситуации	8	—	2	—	6
15	Общие положения методики расследования преступлений, ее прикладной характер. Криминалистическая характеристика преступления	6	—	—	—	6
16	Расследование хищений имущества	6	—	—	—	6
17	Расследование убийств и причинения тяжкого вреда здоровью	6	—	—	—	6
18	Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами	17	—	—	—	17
Контроль		9				
Всего за 4 курс		144	6	10	—	119
Форма промежуточной аттестации		Экзамен				
Итого за 4 курс		144				
Общий объем, з.е.		4				

4.2. Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики

1.Содержание лекционного курса.

Развитие учения и современные представления о предмете криминалистики. Объект и предмет криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1.Место криминалистики в системе юридических наук.

2.Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками.

3. Методы криминалистики.

3.Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1.Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.

Тема 2. Теория криминалистической идентификации и диагностики

1.Содержание лекционного курса

Общая теория криминалистики как методологическая основа науки. Частные теории науки. Соотношение их с общей теорией. Виды и содержание частных криминалистических теорий.

2.План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1.Теория идентификации и установления групповой принадлежности.

2.Понятие криминалистической идентификации как частной научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования.

3. Научные основы криминалистической идентификации.

4.Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.

5.Задачи криминалистической идентификации.

6.Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды.

7.Соотношение криминалистической идентификации и установление групповой принадлежности.

8.Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.

3.Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1.Процесс криминалистической идентификации.

2.Значение криминалистической идентификации.

3.Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Общие положения и структура криминалистической техники. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи, используемые в раскрытии и расследовании преступлений

1.Содержание лекционного курса

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики и ее связь с другими разделами криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система и направления исследований. Тенденции развития криминалистической техники. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов.

2.План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1.Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

2.Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т. д.), положения которых используются в криминалистике.

3.Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись. Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии.

4.Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Возможности применения цифровой фотографии.

5.Формы применения фотографических средств и методов в деятельности ОВД. 6.Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике.

3.Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1.Методика фотографирования наиболее распространенных объектов.

2.Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

3.Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз.

4.Средства и методы криминалистической киносъемки и видеозаписи.

5.Формы их применения в деятельности органов внутренних дел.

6.Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.

7.Процессуальное оформление применения киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 4. Криминалистическое следствие

1. Содержание лекционного курса

Понятие, предмет, задачи и система криминалистического учения о следах (трасологии). Характеристика информации о преступлении и его участниках, запечатленной о следах, изучаемых трасологией. Использование трасологической информации о расследовании преступлений. Понятие, классификация и механизм образования материальных следов преступления. Общие положения обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. Следы рук.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие дактилоскопии.
2. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров.
3. Классификация следов папиллярных узоров.
4. Обнаружение следов рук.
5. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров.
6. Значение следов рук в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Возможности криминалистического исследования следов рук.
8. Особенности подготовки и назначения судебно-дактилоскопической экспертизы

9. Следы ног человека.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Классификация следов ног.
2. Фактические данные, которые могут быть установлены осмотром следов ног на месте их обнаружения.
3. Криминалистическое значение следов ног.
4. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения и фиксации следов ног.
5. Основы экспертизы следов ног (обуви), ее цели и разрешаемые вопросы.
6. Материалы, необходимые для экспертного исследования.
7. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека; их классификация и криминалистическое значение.
8. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов; их криминалистическое значение.
9. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающиеся в следах, и механизм следообразования.
10. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов.
11. Следы транспортных средств, их классификация.
12. Свойства следов транспортных средств и механизм следообразования.

13. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств.

14. Криминалистическое значение следов транспортных средств.

Тема 5. Криминалистическое оружиеведение

1. Содержание лекционного курса

Основные положения криминалистического исследования оружия, боеприпасов, следов выстрела и взрыва как отрасли криминалистической техники. Понятие и система криминалистической баллистики, ее предмет, содержание, задачи, связь с другими областями знаний. Характеристика информации о преступлении, о его участниках, получаемой в результате осмотра и исследования следов применения огнестрельного оружия. Задачи практики, решаемые на основе познания этой информации.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Характеристика баллистических объектов.
2. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
3. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела.
4. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде.

5. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения следов выстрела (следов применения огнестрельного оружия).

6. Значение следов выстрела.

7. Осмотр и фиксация следов применения огнестрельного оружия.

8. Основы судебно-баллистической экспертизы.

9. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Понятие криминалистического исследования холодного оружия.
2. Понятие и классификация холодного оружия.
3. Возможности его экспертного исследования.

Тема 6. Криминалистическое документоведение

1. Содержание лекционного курса

Криминалистическое исследование документов, как отрасль криминалистической техники. Научные основы работы с документами в процессе расследования преступлений. Характеристика информации о преступлении и его участниках, возникающая в документах. Задачи практики, решаемые на основе познания этой информации. Понятие документа в криминалистике. Понятие и виды документов в криминалистике.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Правила обращения с документами — вещественными доказательствами.

2.Классификация криминалистического исследования документов; основные направления и тенденции развития криминалистического исследования документов, его практическое значение.

3.Криминалистическое исследование письма (судебное почерковедение), его предмет и содержание.

4.Письмо, письменная речь, почерк, их признаки и классификация.

5.Основы работы с почерковыми объектами (рукописными текстами и подписями). 6.Возможности использования рукописных текстов в целях розыска преступника и установления обстоятельств преступления.

7.Почерковедческая экспертиза, особенности ее подготовки и назначения.

8.Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.

9.Технико-криминалистическое исследование документов.

3.Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1.Понятие реквизитов документов.

2.Полная и частичная подделка документов.

3.Исследование бланков документов, выполненных с помощью полиграфической и копировально-множительной техники.

4.Основные задачи следственного осмотра и предварительного исследования документов. 5.Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при осмотре, предварительном исследовании и проверке документов.

6.Информация о преступлении и его участниках, возникающая в признаках полной и частичной подделки документов, задачи практики, решаемые на основе этой информации. 7.Основы розыска преступников по признакам способа подделки документов.

8.Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. 9.Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.

10.Исследование машинописных документов.

11.Общие и частные признаки пишущих машинок, их значение для решения вопросов идентификационного и диагностического характера.

12.Использование машинописных документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.

13.Подготовка и назначение экспертизы машинописных текстов.

Тема 7. Криминалистическое учение о внешних признаках человека

1.Содержание лекционного курса

Краткий исторический очерк развития криминалистического учения о признаках внешности человека. Понятие криминалистической габитологии, ее структура и значение в практике борьбы с преступностью. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Система признаков внешности человека и основные направления их использования в оперативно- розыскной, следственной и экспертной практике.

2.План практического занятия

Изучаемые вопросы:

- 1.Источники информации о признаках внешности человека.
- 2.Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.
- 3.Принципы составления словесного портрета.
- 4.Использование субъективных портретов в деятельности правоохранительных органов.
- 5.Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

3.Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

- 1.Криминалистическая экспертиза по отождествлению лица по фотоизображениям.
- 2.Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы.

Тема 8. Криминалистическая регистрация

1.Содержание лекционного курса

Криминалистическая регистрация как отрасль криминалистической техники, ее содержание, задачи, научные и правовые основы. Роль и значение криминалистической регистрации в борьбе с преступностью. Научные основы, современное состояние, практическое значение и перспективы развития систем криминалистических учетов. Объекты криминалистических учетов.

2.План практического занятия

Изучаемые вопросы:

- 1.Способы регистрации объектов.
- 2.Способы ведения учетов.
- 3.Виды и формы криминалистических учетов: централизованные (федеральные), местные (региональные) и др.
- 4.Организация криминалистического учета в РФ.
- 5.Особенности использования криминалистических учетов подразделениями криминальной милиции.
- 6.Использование криминалистических учетов для розыска и идентификации преступников.

3.Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

- 1.Использование средств информатики и вычислительной техники к криминалистической регистрации.
- 2.Возможности автоматизации учетов.
- 3.Создание криминалистических информационно-поисковых систем.

Тема 9. Понятие, система криминалистической тактики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений

1.Содержание лекционного курса

Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с разделами курса криминалистики. Следственная ситуация. Объективные факторы, влияющие на формирование следственной ситуации.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Субъективные факторы, формирующие следственную ситуацию.
2. Тактическая рекомендация.
3. Тактическое решение.
4. Тактический риск.
5. Тактический прием.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Требования, предъявляемые к тактическим приемам.
2. Тактическая операция.

Тема 10. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

1. Содержание лекционного курса

Понятие и сущность следственного осмотра и освидетельствования. Осмотр как следственное действие. Цели и задачи осмотра. Виды осмотра: осмотр места происшествия.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Факторы, влияющие на особенности тактики осмотра.
2. Тактические приемы осмотра места происшествия.
3. Использование специальных познаний при следственном осмотре и освидетельствовании.
4. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.
5. Отличия освидетельствования от судебно-медицинского освидетельствования.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Общие положения тактики освидетельствования.
2. Фиксация результатов осмотра и освидетельствования.

Тема 11. Тактика допроса и очной ставки; обыска и выемки; предъявления для опознания

1. Содержание лекционного курса

Допрос как следственное или судебное действие. Основные цели и задачи допроса. Понятие очной ставки. Стадии допроса. Подготовка к допросу.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Планирование допроса. Технические средства, используемые при допросе.

2.Требования, предъявляемые к постановке вопросов. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.

3.Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого.

4.Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.

5.Особенности допроса несовершеннолетних.

6.Фиксация хода и результатов допроса.

3.Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1.Требования, предъявляемые к протоколу допроса.

2.Допрос с применением звукозаписи и видеозаписи. Участие специалистов при допросе.

3.Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Обыск и выемка как следственные действия. Подготовка к обыску. Тактические приемы обыска и выемки. Рабочие этапы обыска и выемки. Использование помощи специалистов в производстве обыска и выемки.

4.Особенности личного обыска.

5.Обыск помещений.

6.Обыск транспортных средств.

7.Обыск участков местности.

8.Фиксация результатов обыска и выемки.

9.Понятие предъявления для опознания. Цели и задачи опознания. Условия предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей.

10.Предъявление для опознания по фотографиям.

11.Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование фотосъемки и видеозаписи. Оценка результатов предъявления для опознания.

Тема 12. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

1.Содержание лекционного курса

Следственный эксперимент как следственное или судебное действие. Основные цели и задачи следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента.

2.План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Основные тактические требования (условия) следственного эксперимента.

2.Проверка показаний на месте.

3.Задачи и виды проверки показаний на месте.

3.Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1.Содержание подготовительных мероприятий.

2.Тактические условия проверки показаний на месте.

Тема 13. Использование специальных знаний в расследовании преступлений. Назначение и производство судебных экспертиз

1.Содержание лекционного курса

Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Участие специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях. Участие специалистов в следственных действиях.

2.План практического занятия

Изучаемые вопросы:

- 1.Консультации специалистов.
- 2.Исследования специалистов по оперативным материалам.
- 3.Судебная экспертиза как следственное действие.
- 4.Виды криминалистических экспертиз.

3.Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

- 1.Комиссионные экспертизы.
- 2.Комплексные экспертизы.
- 3.Подготовка и назначение криминалистических экспертиз.

Тема 14. Выдвижение и разработка версий. Планирование расследования. Следственные ситуации

1.Содержание лекционного курса

Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как разновидность научной гипотезы. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии.

2.План практического занятия

Изучаемые вопросы:

- 1.Построение и проверка версий.
- 2.Требования, предъявляемые к версии.
- 3.Приемы логического мышления, используемые при построении версий.

4.Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений.

5.Значение типичных версий.

6.Понятие планирования расследования.

7.Планирование как метод организации расследования.

8.Цели планирования.

9.Принципы планирования расследования.

3.Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1.Элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия.

2.Роль версий в планировании.

3.Особенности планирования при возбуждении уголовного дела.

4. Техника планирования (формы и виды планов).
5. Вспомогательная документация к планам.
6. Понятие следственной ситуации.
7. Структура следственной ситуации. Её виды.
8. Значение следственной ситуации в планировании расследования.

Тема 15. Общие положения методики расследования преступлений, ее прикладной характер. Криминалистическая характеристика преступления

1. Содержание лекционного курса

Основные теоретические положения криминалистической методики. Взаимосвязь криминалистической методики с криминалистической техникой и тактикой. Принципы формирования и развития методики.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Основные этапы расследования.
2. Базовые и видовые криминалистические характеристики преступлений.
3. Ситуационность и многовариантность методик расследования.
4. Типичные следственные ситуации.
5. Классификации частных криминалистических методик.
6. Элементы частных криминалистических методик.
7. Понятие и значение криминалистической характеристики в криминалистике и практике расследования.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Виды криминалистической характеристики.
2. Элементная криминалистическая характеристика.

Тема 16. Расследование хищений имущества

1. Содержание лекционного курса

Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев. Особенности субъектов преступной деятельности. Выявление признаков преступлений и тактика проверочных действий. Розыск преступников по «горячим» следам. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Выдвижение и разработка версий в различных ситуациях.
2. Планирование расследования.
3. Особенности тактики отдельных следственных действий. Взаимодействие участников расследования.
4. Криминалистическая характеристика присвоений и растраты чужого имущества. Тактика проверочных действий.

5.Выдвижение и разработка версий, планирование расследования присвоений и растраты чужого имущества.

6.Особенности возбуждения уголовного дела по признакам присвоений и растраты чужого имущества. Тактика первоначальных следственных действий.

7.Криминалистическая характеристика мошенничества.

8.Признаки мошенничества и тактика проверочных действий.

3.Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1.Схемы проверочных действий.

2.Анализ исходной информации, выдвижение и разработка версий, планирование расследования.

3.Основные направления планирования хода расследования.

4.Особенности тактики отдельных следственных действий.

Тема 17. Расследование убийств и причинения тяжкого вреда здоровью

1.Содержание лекционного курса

Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Особенности места и времени совершения преступлений. Способы совершения преступлений против жизни и здоровья. Особенности реализации некоторых криминальных схем.

2.План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1.Признаки преступления и тактика проверочных действий.

2.Типичные блоки анализируемой информации.

3.Выдвижение и разработка версий, планирование расследования уголовных дел возбужденных по признакам убийства, изнасилования, причинения вреда здоровью и др.

4.Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

5.Экспертизы по делам об убийствах.

6.Особенности предъявления для опознания и проверки показаний на месте.

3.Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1.Взаимодействие участников расследования.

2.Принципы работы следственно-оперативной группы.

Тема 18. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами

1.Содержание лекционного курса

Истоки и развитие организованной преступности в России. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Виды организованных преступных групп.

2. Типичные следственные ситуации к моменту возбуждения уголовного дела.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Общие методические требования, принципы организации и управления расследованием, тактические особенности проведения следственных действий.

Оценочные материалы, применяемые в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Предмет, система, задачи, методы криминалистики	проверка ведения конспекта, гlossарий, контрольные вопросы по темам	Экзамен (контрольные вопросы, практические задания)
Теория криминалистической идентификации и диагностики		
Общие положения и структура криминалистической техники. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи, используемые в раскрытии и расследовании преступлений		
Криминалистическое следствие		
Криминалистическое оружиеведение		
Криминалистическое документоведение		
Криминалистическое учение о внешних признаках человека		
Криминалистическая регистрация		
Понятие система криминалистической тактики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений		
Тактика следственного осмотра и освидетельствования		
Тактика допроса и очной ставки; обыска и выемки; предъявления для опознания		
Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте		
Использование специальных знаний в расследовании преступлений. Назначение и		

производство судебных экспертиз		
Выдвижение и производство версий. Планирование расследования. Следственные ситуации		
Общие положения методики расследования преступлений, ее прикладной характер.		
Криминалистическая характеристика преступления		
Расследование хищений имущества		
Расследование убийств и причинения тяжкого вреда здоровью		
Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды оценочных средств

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для всех видов контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 20 терминов), тестовые задания.

Контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестовых заданий (бланочное или электронное тестирование в учебных курсах ЭИОС Института).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Типовые задания и иные материалы для текущей и промежуточной аттестации

Типовые вопросы для контроля знаний:

1. Конспекты лекций по всему курсу.
2. Глоссарий в объеме 20 терминов.
3. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся по темам дисциплины:

Контрольные вопросы по темам (разделам):

Вопросы по теме 1

1. Общие положения криминалистики.
2. Криминалистика, система и общая характеристика.
3. Предмет дисциплины «Криминалистика»: задачи и методы криминалистики.
5. Правовые основы криминалистики.

Вопросы по теме 2

1. Общие положения криминалистической идентификации.
2. Основные особенности криминалистической идентификации.
3. Научная основа криминалистической идентификации.
4. Виды криминалистической идентификации.
5. Общие положения криминалистической диагностики.

Вопросы по теме 3

1. Общие положения и структура криминалистической техники.
2. Роль криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Средства и методы криминалистической фотографии и видеозаписей, используемых в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Виды научно-технических средств.

Вопросы по теме 4

1. Понятие и задачи трасологии. Классификация следов и механизма их образования.
2. Следы рук, их классификация. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
3. Следы ног человека, их виды и значение. Дорожка следов ног и ее значение.
4. Следы зубов и ногтей человека, их виды и значение. Возможности экспертного исследования указанных объектов.
5. Следы кожного покрова тела человека и возможности их исследования.
6. Иные материальные следы преступления (волосы, кровь, слюна, сперма и др.). Следы курения и пыли. Возможности экспертного исследования указанных объектов.
7. Предмет и задачи механоскопии.
8. Следы орудий взлома и их классификация.
9. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома, инструментов и производственных механизмов.
10. Возможности экспертного исследования следов орудий взлома, инструментов и производственных механизмов.
11. Следы транспортных средств и их виды.
12. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.
13. Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам транспортных средств.

Вопросы по теме 5

1. Понятие и структура криминалистического оружиеведения.
2. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика).
3. Установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.

4. Следственный осмотр поврежденной преграды.
5. Понятие криминалистического исследования холодного оружия и следов его применения.
6. Понятие и классификация холодного оружия.
7. Виды взрывных устройств и взрывчатых веществ.
8. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ и следов их применения (криминалистическое взрывоведение).

Вопросы по теме 6

1. Понятие и научные основы почерковедческого исследования.
2. Понятие письма. Идентификационные признаки письма.
3. Свойства почерка. Общие и частные признаки почерка.
4. Возможности и методика производства почерковедческой экспертизы.
5. Свойства письменной речи. Общие и частные признаки письменной речи.
6. Автороведческая экспертиза: подготовка материалов для производства, методика ее проведения и возможности.
7. Понятие документа и его основные реквизиты, способы защиты.
8. Способы подделки документов и характерные для каждого из них признаки.
9. Возможности экспертного исследования измененных и нечитаемых текстов.
10. Осмотр и предварительное исследование машинописных текстов. Идентификация пишущей машины. Подготовка материалов на экспертизу.
11. Признаки подделки оттисков печатей и штампов. Способы обнаружения подделки.

Вопросы по теме 7

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Методы криминалистического учения о внешних признаках.
3. Классификация и характеристика признаков внешности человека.
4. Основные правила описания признаков внешности по методу «словесного портрета».

Вопросы по теме 8

1. Понятие криминалистической регистрации.
2. Объекты, подлежащие учету в криминалистической регистрации.
3. Система криминалистической регистрации.

Вопросы по теме 9

1. Понятие криминалистической тактики.
2. Система криминалистической тактики.
3. Задачи криминалистической тактики.

4. Значение криминалистической тактики в раскрытии и расследовании преступлений.

Вопросы по теме 10

1. Понятие тактики следственного осмотра.
2. Понятие тактики следственного освидетельствования.
3. Источники криминалистической тактики.
4. Характерные черты тактики допроса.

Вопросы по теме 11

1. Понятие допроса.
2. Виды допроса.
3. Порядок производства допроса.

Вопросы по теме 12

1. Понятие следственного эксперимента.
2. Понятие проверки показаний на месте.
3. Порядок действий в следственном эксперименте.
4. Порядок действий в проверке показаний на месте.

Вопросы по теме 13

1. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений.
2. Участие специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях.
3. Участие специалистов в следственных действиях.
4. Консультации специалистов.
5. Исследования специалистов по оперативным материалам.
6. Судебная экспертиза как следственное действие.
7. Виды криминалистических экспертиз.
8. Комиссионные экспертизы.
9. Комплексные экспертизы.
10. Подготовка и назначение криминалистических экспертиз.

Вопросы по теме 14

1. Основы выдвижений и производства версий.
2. Планирование расследования.
3. Понятие следственных ситуаций.

Вопросы по теме 15

1. Понятие и структура методики.
2. Источники методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Общие положения методики расследования как части науки криминалистики.
4. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.

5. Содержание типовой криминалистической характеристики вида или группы преступлений.
6. Понятие и содержание следственной ситуации.
7. Классификация следственных ситуаций.
8. Этапы расследования преступлений и их содержание.
9. Структура и содержание методик расследования конкретных видов преступлений.

Вопросы по теме 16

1. Основные методики расследования хищения имущества.
2. Этапы расследование хищений имущества.

Вопросы по теме 17

1. Основные методики расследования убийств.
2. Основные методики расследования причинения тяжкого вреда здоровью.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании убийств.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании причинения тяжкого вреда здоровью.

Вопросы по теме 18

1. Основные методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.

Критерии оценки для опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к

логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Криминалистика" проводится в форме экзамена.

Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):

1. Предмет и объект и система криминалистики. Место криминалистики в системе уголовно-правовых наук.
2. Понятие, научные основы, объекты и задачи криминалистической идентификации.
3. Понятие, предмет и система криминалистической техники.
4. Общие положения трасологии. Классификация следов и их криминалистическое значение.
5. Следы рук человека, их криминалистическое значение. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
6. Криминалистическое исследование следов ног и обуви. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и обуви.
7. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома и инструментов. Классификация следов инструментов и орудий, используемых для взлома.
8. Следы транспортных средств: их классификация и криминалистическое значение.
9. Понятие, научные основы, объекты и методы криминалистической одорологии.
10. Понятие и задачи, решаемые криминалистическим исследованием огнестрельного оружия.
11. Понятие документа как объекта криминалистического исследования. Признаки различных способов подделки документов.
12. Понятие и научные основы почерковедческого исследования. Общие и частные признаки почерка.
13. Понятие и сущность криминалистической габитоскопии.
14. Понятие криминалистической регистрации. Понятие и виды криминалистических учетов. Их использовании в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Понятие, структура и содержание криминалистической тактики.

16. Понятие, значение и классификация следственных ситуаций. Элементы следственной ситуации. Роль следственной ситуации в расследовании преступлений.
17. Тактические приемы и комбинации, критерии допустимости их применения. Тактические операции и рекомендации.
18. Понятие и логическая природа криминалистической версии. Виды версий и основания их построения.
19. Понятие и значение планирования. Принципы и виды планирования. Роль версий в планировании.
20. Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
21. Сущность и задачи осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
22. Тактика подготовительного и рабочего этапа осмотра места происшествия.
23. Понятие и значение освидетельствования. Тактика освидетельствования. Фиксация результатов освидетельствования.
24. Понятие, виды и задачи обыска. Общие положения тактики обыска. Фиксация хода и результатов обыска.
25. Тактика обыска на открытой местности. Тактика личного обыска и обыска транспортных средств. Их отличие от досмотра.
26. Понятие, виды и задачи выемки. Тактика производства выемки и ее отличие от обыска.
27. Понятие, задачи, виды и значение допроса. Психологический процесс формирования показаний допрашиваемого.
28. Тактические и психологические особенности допроса подозреваемых (обвиняемых).
29. Тактические и психологические особенности допроса свидетелей и потерпевших.
30. Тактика проведения очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки.
31. Понятие, сущность, виды и криминалистическое значение следственного эксперимента. Тактические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
32. Понятие, сущность, виды и криминалистическое значение предъявления для опознания. Тактические особенности подготовки и проведения предъявления для опознания живых лиц.
33. Понятие, сущность и задачи проверки и уточнения показаний на месте. Его отличие от следственного эксперимента и допроса на месте преступления.
34. Тактические особенности подготовки и проведения проверки и уточнения показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки и уточнения показаний на месте.
35. Понятие, сущность, виды, криминалистическое значение и тактика задержания.

36. Понятие и значение судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.
37. Подготовка материалов и назначение судебной экспертизы.
38. Требования, предъявляемые к предметам, орудиям и сравнительным материалам, направляемым на экспертизу. Подготовка образцов для экспертизы.
39. Понятие, задачи и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.
40. Понятие и содержание криминалистической характеристики отдельных видов преступлений.
41. Использование специальных знаний в раскрытии и расследовании отдельных видов преступлений. Их формы и виды.
42. Особенности первоначального этапа расследования убийств
43. Методические основы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
44. Криминалистическая характеристика краж.
45. Типичные следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования краж.
46. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
47. Типичные следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования присвоения и растраты.
48. Криминалистическая характеристика мошенничества.
49. Первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений.
50. Первоначальный этап расследования мошенничества.

Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем):

Задача № 1 При производстве осмотра места происшествия в дачном кооперативе «Ласточка-10» возникла необходимость в производстве фотосъемки объемного следа обуви, который находился в воде. В ходе осмотра выяснилось, что у следователя отсутствуют измерительные приборы (масштабная линейка, рулетка и т. п.). Замедление с фотографированием может привести к повреждению (уничтожению) следа. Какие предметы и каким способом возможно использовать при производстве масштабной фотосъемки в данном случае?

Задача № 2 На темной полированной дверце шкафа был обнаружен потожировой след пальца руки. След был выявлен порошком окиси цинка, а затем сфотографирован. Укажите, как необходимо сфотографировать след пальца руки, чтобы получить его четкое изображение.

Задача № 3 По факту совершения разбойного нападения при допросе потерпевшие показали, что затрудняются в описании примет преступника и одежды, но хорошо запомнили определенные детали в его внешнем облике, в частности, повреждения на теле и лице преступника, оставленные ногтями потерпевшей, татуировки на разных частях тела (с описанием рисунков и слов), разный цвет глаз. По подозрению в совершении преступления был задержан П. При производстве освидетельствования следователем было принято решение произвести видеозапись данного следственного действия. Какие правила криминалистической видеозаписи необходимо соблюдать? Какие признаки и элементы внешности должны быть отражены на видеозаписи?

Задача № 4 В процессе обыска у М. был изъят чистый лист белой бумаги, при осмотре которого обнаружены следы давления с плохо читаемым текстом. Следователем было принято решение зафиксировать данный объект при помощи фотосъемки на месте происшествия. Какие методы следует использовать, чтобы зафиксировать данный текст?

Задача № 5 После производства фотосъемки на месте проведения следственного действия при помощи цифрового фотоаппарата специалист извлек флешкарту и передал ее следователю. Оцените действия специалиста. Как закрепить результаты использования цифровой фотоаппаратуры (технически и процессуально), исключающие их фальсификацию?

Задача № 6 При осмотре места происшествия по факту кражи с дачного участка на аллее, ведущей к даче, были обнаружены следы протектора легкового автомобиля протяженностью 6 м. Какие приемы и методы криминалистической фотографии необходимо применить при фотографировании следов транспортного средства?

Задача № 7 По факту незаконного оборота наркотических средств в квартире подозреваемого проводился обыск. В ходе обыска в квартире был обнаружен металлический сейф, закрытый на замок. Подозреваемый пояснил, что ключей от сейфа у него нет. В ходе обыска квартиры ключей от сейфа обнаружено не было. Следователь принял решение принудительно вскрыть дверцу сейфа. В какой последовательности необходимо производить видеозапись в данной ситуации? Какие виды планов необходимо при этом использовать?

Задача № 8 В ходе осмотра места происшествия на бетонном столбе (шириной 30 см и длиной 5 м), переброшенном через реку, была обнаружена четкая дорожка следов обуви, оставленная преступником. Какие приемы и методы криминалистической фотографии необходимо применить при фотографировании дорожки следов обуви на данном объекте?

Задача № 9 При производстве следственного действия возникла необходимость сфотографировать многоэтажный жилой дом протяженностью 100 м и высотой 50 м. При заданном масштабе он не помещается в обычный кадр. Какой метод и способы криминалистической фотосъемки возможно применить в данном случае?

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса и задачу.

Ответ на каждый теоретический вопрос и решение задачи оцениваются по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы и решения задачи, с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:

5 баллов (продвинутый уровень, «отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

4 балла (базовый уровень, «хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

2 балла (допороговый уровень, «неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

Критерии начисления баллов за решение задачи:

5 баллов (продвинутый уровень, «отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

4 балла (базовый уровень, «хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в целом

определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса).

2 балла (допороговый уровень, «неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение конкретной ситуации).

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе *Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся*. Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости предоставлены в ФОС по дисциплине и хранятся в полном объеме на кафедре.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся рекомендуется ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте Института, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

- необходимо осуществлять конспектирование учебного материала,
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,
- перед началом изучения предмета просмотреть рабочую программу дисциплины,
- на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный преподавателем.
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

- перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу,
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу или дополнительный материал к конкретному занятию,
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия,
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании,
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные оценки за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки Института и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий:

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий
- на лекциях
- практических занятиях
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.)
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание конспектов на заданные темы, изготовление презентаций;
- выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

Конспект положений по вопросам.

Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта

1. Внимательно прочти текст
2. Выдели главную идею и озаглавь текст
3. Раздели материал на части, выдели главную мысль каждой части
4. Запиши названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта
5. Прочти текст во второй раз
6. Сформулируй тезисы конспекта и запиши их в центральном поле конспекта. Помни, что тезисы – это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными
7. Определи ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект
8. В конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

-руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

-выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

-использовать при подготовке нормативные документы филиала; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание

ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Методические указания по заполнению рабочей тетради. Работа с домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях.

Рекомендации студентам:

-следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, построения графиков, ответов на тестовые задания, предложенные в рабочей тетради.

К методическим материалам по дисциплине также относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

Порядок оценки результата изучения дисциплины. Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (решение проблемных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, доклад);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, достигнутого при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. — 4-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101348.html> (дата обращения: 05.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Селезнёв, А. В. Криминалистика : учебное пособие / А. В. Селезнёв, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСБ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99766.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Датий, А. В. М. Криминалистика [Текст] : практикум / А. В. Датий, С. М. Субботин. М.: Ось-89, 2009. — 256 с
2. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — М. : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84851.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Курс лекций по криминалистике в схемах [Текст] : учеб. пособие / авт.-сост. Хохрин С. А. — Пермь: Прикамский социальный институт, 2010. — 176 с.
4. Суворов, Ю. Б. Судебная дорожно-транспортная экспертиза. Судебно-экспертная оценка действий водителей и других лиц, ответственных

за обеспечение безопасности дорожного движения, на участках ДТП [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. Б. Суворов. – М. : Издательство «Экзамен», издательство «Право и закон», 2004. – 208 с.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: <https://urait.ru/>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации <https://vsrf.ru/lk/practice/acts>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике укомплектована:

- специализированной мебелью, витринами для экспонатов, шкафом для хранения учебного оборудования и материалов;
- демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран);
- учебными стендами, экспонатами, лабораторным оборудованием для проведения занятий по криминалистике.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе
дисциплины (модуля)

Дисциплина «Криминалистика»
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры
1	МТБ освоения дисциплины (переезд)	19 октября 2022 г. № 02
2	Структура Института, литература	19 сентября 2024 г. № 02