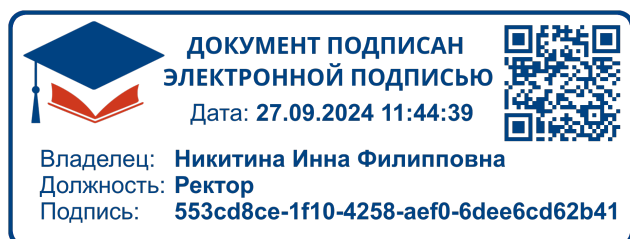


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 09.06.2023 № 06)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Арбитражный процесс»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2023

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

Автор-составитель:

Головкина Д.В., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин, протокол № 11 от 27 апреля 2023 г. (с изменениями, утвержденными протоколами № 02 от 20 сентября 2024 г.)

Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин,
канд. юрид. наук

С.В.Дерягина

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах разработки и реализации правовых норм, регулирующих арбитражное судопроизводство, а также оказания правовой помощи индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам по вопросам защиты их прав в арбитражных судах.

Задачи изучения дисциплины:

- а) формирование у обучающихся системного понимания базовых положений науки арбитражного процесса;
- б) получение обучающимися (в том числе с использованием справочно-правовых систем и официальных баз данных) знаний законодательства Российской Федерации об арбитражных судах и арбитражном судопроизводстве, а также практики его применения;
- в) обретение обучающимися умения грамотно толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права;
- г) освоение обучающимися умений и навыков по разработке, проведению правовой и антикоррупционной экспертизы проектов федеральных законов об изменениях в арбитражное процессуальное законодательство;
- д) приобретение обучающимися умений и навыков юридического представительства лиц, участвующих в арбитражном процессе; подготовке и оценке решений по арбитражным делам;
- е) закрепление у обучающихся умений и навыков консультирования физических и юридических лиц по вопросам участия в арбитражном процессе;
- ж) воспитание обучающихся в соответствии с принципами и ценностными установками российского арбитражного процессуального права.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для освоения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы: способность анализировать, обобщать, уметь выделять общие и частные признаки. Этому способствует освоенный материал учебных предметов (школьная программа).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: подготовка и написание курсовых работ, участие в научно-практических конференциях, подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена, все виды практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Арбитражный процесс» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль – гражданско-правовой (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ОПК-5.1. Знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, понимает особенности законодательной стилистики	
ОПК-5.2. Знает и умеет применять правила юридической техники	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, законодательную стилистику, не умеет применять правила юридической техники
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, законодательную стилистику, слабо умеет применять правила юридической техники
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, законодательную стилистику, не всегда точно умеет применять правила юридической техники
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, законодательную стилистику, успешно применяет правила юридической техники
ПК-5. Способен готовить юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам	
ПК-5.1 Знает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами	
ПК-5.2 Знает законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям по гражданским и арбитражным делам и умеет их применять	
ПК-5.3 Умеет оформлять и обосновывать юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам.	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям, не умеет оформлять и обосновывать юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам.
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям, ошибочно оформляет и обосновывает юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами

	общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям, с некоторыми ошибками оформляет и обосновывает юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям, уверенно оформляет и обосновывает юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.
Общий объем дисциплины	252/7
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	100
в том числе:	
Лекции	36
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	125
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Очно-заочная и заочная формы обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.	
	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	252/7	252/7
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	76	32
в том числе:		
лекции	30	12
практические занятия	46	20
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	149	211
Контроль	27	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практ. занятия	лабор. работы	
3 курс 5 семестр						
1	Тема 1. Система арбитражных судов. Понятие и принципы арбитражного процесса	13	2	4	-	7
2	Тема 2. Компетенция и подсудность дел арбитражным судам	13	2	4	-	7
3	Тема 3. Участники арбитражного процесса	13	2	4	-	7
4	Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном судопроизводстве	13	2	4	-	7
5	Тема 5. Процессуальные сроки, судебные расходы, судебные штрафы	13	2	4	-	7
6	Тема 6. Иск в арбитражном процессе	13	2	4	-	7
7	Тема 7. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе	13	2	3	-	8
8	Тема 8. Судебное разбирательство дел в арбитражном суде	13	2	3	-	8
9	Тема 9. Приказное и упрощенное производство в арбитражном процессе	13	2	4	-	7
10	Тема 10. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	13	2	4	-	7
11	Тема 11. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства	13	2	3	-	8
12	Тема 12. Понятие и виды постановлений арбитражного суда	13	2	4	-	7
13	Тема 13. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	14	3	3	-	8
14	Тема 14. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	15	3	4	-	8
15	Тема 15. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	14	2	4	-	8
16	Тема 16. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу	13	2	4	-	7
17	Тема 17. Исполнение судебных актов	13	2	4	-	7
Контроль		27				
Всего за 5 семестр		252	36	64	-	125
Форма промежуточной аттестации		экзамен				
Итого за 5 семестр		252				
Общий объем, з.е.:		7				

Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические/семинарские занятия	лабораторные работы	
3 курс 5 семестр						
1	Тема 1. Система арбитражных судов. Понятие и принципы арбитражного процесса.	10	1	2	-	7
2	Тема 2. Компетенция и подсудность дел арбитражным судам.	12	1	2	-	9
3	Тема 3. Участники арбитражного процесса.	12	1	2	-	9
4	Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном судопроизводстве.	12	1	2	-	9
5	Тема 5. Процессуальные сроки, судебные расходы, судебные штрафы.	14	2	3	-	9
6	Тема 6. Иск в арбитражном процессе.	14	2	3	-	9
7	Тема 7. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.	14	2	3	-	9
8	Тема 8. Судебное разбирательство дел в арбитражном суде	14	2	3	-	9
9	Тема 9. Приказное и упрощенное производство в арбитражном процессе.	14	2	3	-	9
10	Тема 10. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	14	2	3	-	9
11	Тема 11. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства	14	2	3	-	9
12	Тема 12. Понятие и виды постановлений арбитражного суда.	14	2	3	-	9
13	Тема 13. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.	14	2	3	-	9
14	Тема 14. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.	14	2	3	-	9
15	Тема 15. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	14	2	3	-	9
16	Тема 16. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу	14	2	3	-	9
17	Тема 17. Исполнение судебных актов.	11	2	2	-	7
Контроль		27				
Всего за 5 семестр		252	30	46	—	149
Форма промежуточной аттестации		экзамен				
Итого за 5 семестр		252				
Общий объем, з.е.		7				

**Таблица 5. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся заочной формы обучения**

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические/ семинарские занятия	лабораторны е работы	
3 курс, зимняя сессия						
1	Тема 1. Система арбитражных судов. Понятие и принципы арбитражного процесса.	14	1	1	-	12
2	Тема 2. Компетенция и подсудность дел арбитражным судам.	14	1	1	-	12
3	Тема 3. Участники арбитражного процесса.	13	-	1	-	12
4	Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном судопроизводстве.	15	-	2	-	13
5	Тема 5. Процессуальные сроки, судебные расходы, судебные штрафы.	14	1	1	-	12
6	Тема 6. Иск в арбитражном процессе	13	-	1	-	12
7	Тема 7. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.	16	1	2	-	13
8	Тема 8. Судебное разбирательство дел в арбитражном суде	16	1	2	-	13
9	Тема 9. Приказное и упрощенное производство в арбитражном процессе.	14	1	1	-	12
10	Тема 10. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	14	1	1	-	12
11	Тема 11. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства	14	1	1	-	12
12	Тема 12. Понятие и виды постановлений арбитражного суда.	13	-	1	-	12
13	Тема 13. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.	15	1	1	-	13
14	Тема 14. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.	15	1	1	-	13
15	Тема 15. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	15	1	1	-	13
16	Тема 16. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу	15	1	1	-	13
17	Тема 17. Исполнение судебных актов.	13	-	1	-	12
Контроль		9				
Всего за 3 курс		252	12	20	—	211
Форма промежуточной аттестации		экзамен				
Итого за 3 курс		252				
Общий объем, з.е.:		7				

4.2. Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Система арбитражных судов. Понятие и принципы арбитражного процесса. Источники арбитражного процессуального права.

1. Содержание лекционного курса.

Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России. Понятие арбитражных судов и их системы. Изменения в судебной системе России в 2014 г.: причины, значение, последствия.

Арбитражный процесс, его понятие и стадии. Арбитражная процессуальная форма. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права. Взаимное влияние арбитражного процессуального и гражданского процессуального права.

Источники арбитражного процессуального права. Влияние международно-правовых актов и деятельности международных органов правосудия на развитие институтов российского арбитражного процессуального права. Значение практики Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ и Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ.

Принципы арбитражного процессуального права. Система принципов арбитражного процессуального права. Развитие и современное состояние системы принципов. Влияние международно-правовых актов на современную систему принципов. Международные принципы правосудия и их значение.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Современная судебная система. Понятие арбитражных судов и их системы.
2. Арбитражный процесс, его понятие, стадии, предмет и метод.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Принципы арбитражного процессуального права.
5. Арбитражный процесс, его понятие и стадии.

3. Самостоятельная работа обучающегося.

Изучаемые вопросы:

1. Проанализировать арбитражный процесс, его понятие и стадии.
2. Определить место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства.
3. Обратить внимание на соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
4. Изучить источники арбитражного процессуального права.
5. Проанализировать принципы арбитражного процессуального права.

Тема 2. Компетентность и подсудность дел арбитражным судам.

1. Содержание лекционного курса.

Понятие компетенции арбитражных судов, ее соотношение с подведомственностью и подсудностью. Органы, осуществляющие хозяйственную юрисдикцию. Направления расширения подведомственности дел арбитражным судам. Понятие компетенции дел арбитражному суду и ее основные критерии. Характер правоотношения, экономическое содержание спора как основной критерий подведомственности. Изменение влияния субъектного состава как критерия подведомственности на определение подведомственности. Виды подведомственности дел арбитражным судам.

Передача спора из гражданских правоотношений на разрешение третейского суда. Соблюдение досудебного (в том числе претензионного) порядка разрешения спора как условие подведомственности дела арбитражному суду.

Экономические споры, подведомственные судам общей юрисдикции. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности в свете принципа доступности правосудия.

Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Понятия “компетенция” и ”подсудность” в арбитражном процессе.
2. Исключение из действующего процессуального законодательства Российской Федерации понятия “подведомственность”. Значение и процессуальные последствия.
3. Основные критерии отнесения дел к компетенции арбитражных судов: правовая природа споров и их субъектный состав.
4. Исключительная компетенция арбитражных судов.
5. Экономические споры, подведомственные судам общей юрисдикции. Коллизии компетенции и порядок их разрешения. Изменение правил компетенции о корпоративных спорах.
6. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил компетенции.
7. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и её виды.
8. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

3. Самостоятельная работа обучающегося.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить понятие компетенции арбитражных судов, ее соотношение с подведомственностью и подсудностью.
2. Проанализировать основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.

Тема 3. Участники арбитражного процесса.

1. Содержание лекционного курса.

Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект. Процессуальные юридические факты в арбитражном процессуальном праве.

Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда и иных участников процесса.

Лица, участвующие в деле. Основания участия в арбитражном процессе для граждан и организаций. Арбитражная процессуальная правосубъектность.

Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.

Третьи лица в арбитражном процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Последствия вступления в арбитражный процесс в качестве третьих лиц физических лиц, не обладающих статусом индивидуального предпринимателя.

Защита публичных интересов и чужих интересов в арбитражном процессе. Изменение правового положения прокурора в арбитражном процессе. Формы участия прокурора и порядок ведения им дела в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.

Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Полномочия представителей и порядок их оформления. Проверка полномочий лиц, участвующих в деле, и их представителей.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.
2. Арбитражные суды как субъекты арбитражного процессуального права.
3. Правовой статус арбитражных заседателей при осуществлении арбитражного судопроизводства.
4. Лица, участвующие в деле, в арбитражном процессе.
5. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
6. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие, замена ненадлежащей стороны, процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
7. Третьи лица в арбитражном процессе.
8. Прокурор в арбитражном процессе.
9. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
10. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды, субъекты представительства, полномочия представителей и порядок их оформления.

3. Самостоятельная работа обучающегося.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить арбитражные процессуальные правоотношения.
2. Проанализировать понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
3. Определить стороны в арбитражном процессе их процессуальные права и обязанности.

Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном судопроизводстве.

1. Содержание лекционного курса.

Влияние гражданского процессуального права на институты доказывания и доказательств в арбитражном процессе.

Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Субъекты доказывания. Объект доказывания. Процессуальная форма доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании. Институт раскрытия доказательств в арбитражном процессе.

Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Источники формирования предмета доказывания. Факты, освобождаемые от доказывания.

Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. Объяснения лиц, участвующих в деле. Письменные доказательства и их значение в арбитражном процессе. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Иные документы и материалы. Обеспечение доказательств.

Осмотр и исследование доказательств. Оценка достоверности и достаточности представленных доказательств и ее правила. Судебные поручения в арбитражном суде.

2. План практического занятия.

1. Классификация доказательств в арбитражном процессе.
2. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
3. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.

4. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности.
5. Субъекты доказывания.
6. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании.

7. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.

8. Оценка доказательств и ее правила.

3. Самостоятельная работа обучающегося.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве.
2. Проанализировать классификацию доказательств в арбитражном процессе.
3. Обратить внимание на относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
4. Изучить доказывание в арбитражном процессе и его стадии.

Тема 5. Иск в арбитражном процессе.

1. Содержание лекционного курса.

Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессуальном праве.

Право на обращение в арбитражный суд за судебной защитой в арбитражном процессе: его понятие и порядок реализации. Право на предъявление иска в арбитражном процессе и принцип доступности правосудия. Соединение и разъединение исковых требований. Защита ответчика против иска. Встречный иск.

Требования, предъявляемые к исковым заявлениям: основные реквизиты, название иска, содержание искового заявления, ссылки на нормативные акты (договоры), формулировка просьбы к суду, приложение, полномочия лица, подписывающего исковое заявление. Изменение предмета и основания иска.

2. План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие иска. Элементы иска.
2. Виды исков в арбитражном процессуальном праве.
3. Право на обращение в арбитражный суд за судебной защитой в арбитражном процессе.
4. Требования, предъявляемые к исковым заявлениям.

3. Самостоятельная работа обучающегося.

Изучаемые вопросы:

1. Определить понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессуальном праве.
2. Изучить право на обращение в арбитражный суд за судебной защитой в арбитражном процессе.
3. Обратить внимание на требования, предъявляемые к исковым заявлениям.

Тема 6. Процессуальные сроки, судебные расходы, судебные штрафы.

1. Содержание лекционного курса.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты (в соответствии с НК РФ). Освобождение от уплаты государственной пошлины. Возврат государственной пошлины.

Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Состав издержек. Расходы на оплату услуг адвокатов и иных лиц, оказывающих юридическую помощь (представителей).

Распределение между сторонами судебных расходов. Распределение судебных расходов при злоупотреблении процессуальными правами. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера.

Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.

Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков. Основные процессуальные сроки. Последствия пропуска процессуальных сроков.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Возврат государственной пошлины.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.
4. Распределение между сторонами судебных расходов.
5. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
6. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
7. Порядок исчисления процессуальных сроков.
8. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.
9. Основные процессуальные сроки.
10. Последствия пропуска процессуальных сроков.

3. Самостоятельная работа обучающегося.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить виды судебных расходов.
2. Обратить внимание на распределение между сторонами судебных расходов.
3. Изучить понятие, виды и значение процессуальных сроков.

Тема 7. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.

1. Содержание лекционного курса.

Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление.

Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Содержание действий судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Особенности действий судьи при участии иностранных лиц и наличии иностранных документов. Определения, выносимые при подготовке дела к судебному разбирательству.

Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.

Цели и задачи предварительного судебного заседания. Срок и порядок проведения предварительного судебного заседания. Разрешение вопроса о назначении судебного заседания.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.
2. Исковое заявление, его форма и содержание.
3. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление.
4. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
5. Определения, выносимые при подготовке дела к судебному разбирательству.

6. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.

7. Цели и задачи предварительного судебного заседания.

8. Срок и порядок проведения предварительного судебного заседания.

3. Самостоятельная работа обучающегося.

Изучаемые вопросы:

1. Проанализировать порядок предъявления иска в арбитражном процессе.

2. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда.

3. Обратить внимание на процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.

4. Изучить понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. обратить внимание на цели и задачи предварительного судебного заседания.

5. Срок и порядок проведения предварительного судебного заседания.

Тема 8. Судебное разбирательство дел в арбитражном суде.

1. Содержание лекционного курса.

Значение судебного разбирательства в арбитражном процессе. Основные этапы судебного заседания. Порядок проведения заседания арбитражного суда. Порядок в заседании арбитражного суда. Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также без участия лиц, участвующих в деле.

Формы временной остановки судебного разбирательства. Перерыв в заседании арбитражного суда. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Основания, сроки и процессуально-правовые последствия совершения указанных процессуальных действий.

Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения. Основания, порядок и последствия совершения указанных процессуальных действий.

Протокол судебного заседания. Форма и содержание протокола. Порядок ведения протокола. Ознакомление с протоколом и порядок принесения замечаний на него.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Основные этапы судебного заседания.

2. Порядок проведения заседания арбитражного суда.

3. Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также без участия лиц, участвующих в деле.

4. Формы временной остановки судебного разбирательства.

5. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения.

6. Протокол судебного заседания. Форма и содержание протокола.

7. Порядок ведения протокола. Ознакомление с протоколом и порядок принесения замечаний на него.

3. Самостоятельная работа обучающегося.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить основные этапы судебного заседания.

2. Протокол судебного заседания.

3. Форма и содержание протокола.

4. Ознакомление с протоколом и порядок принесения замечаний на него.

Тема 9. Приказное и упрощенное производство в арбитражном процессе.

1. Содержание лекционного курса.

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Судебный приказ. Дела приказного производства. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа или отказа в его принятии. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа.

2. План практического занятия:

Изучаемые вопросы:

1. Порядок упрощенного производства.
2. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
3. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
4. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
5. Дела приказного производства.
6. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа.
7. Порядок приказного производства.
8. Содержание судебного приказа.

3. Самостоятельная работа обучающегося.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить понятие судебного приказа.
2. Ознакомиться с основанием для возвращения заявления о выдаче судебного приказа или отказа в его принятии.
3. Проанализировать особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

Тема 10. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

1. Содержание лекционного курса.

Понятие и признаки административного судопроизводства в арбитражном процессе. Основные цели и задачи арбитражного суда при рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Общие особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Субъектный состав лиц, участвующих в деле. Особенности примирительных процедур и совершения право распорядительных действий.

Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.

Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов.
3. Рассмотрения дел об административных правонарушениях.
4. Рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

3. Самостоятельная работа обучающегося.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить понятие и признаки административного судопроизводства в арбитражном процессе.
2. Обратит внимание на особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Тема 11. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства.

1. Содержание лекционного курса. Факты, имеющие юридическое значение. Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность дел. Содержание заявления. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Решение арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве.

Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного судопроизводства. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Подведомственность и подсудность арбитражным судам дел об установлении юридических фактов, порядок рассмотрения.
2. Подведомственность и подсудность арбитражным судам дел о несостоятельности (банкротстве), порядок рассмотрения.
3. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

3. Самостоятельная работа обучающегося.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить факты, имеющие юридическое значение.
2. Обратит внимание на особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

Тема 12. Понятие и виды постановлений арбитражного суда.

1. Содержание лекционного курса.

Понятие постановлений арбитражных судов. Решение арбитражного суда. Определения арбитражного суда. Порядок вынесения решения арбитражного суда. Законность, обоснованность, определенность, безусловность, полнота и соответствие процессуальной форме - как основные требования, предъявляемые к судебному решению. Составные части судебного решения. Мотивировочная часть судебного решения как основная часть судебного решения. Резолютивная часть решения арбитражного суда: ее значение и особенности содержания.

Исправление недостатков решения арбитражного суда. Формы исправления недостатков арбитражным судом, вынесшим судебное решение. Сроки, процессуальный порядок, последствия устранения недостатков решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм.

Законная сила решения арбитражного суда, ее правовые последствия. Направление, исполнение и обжалование решения арбитражного суда.

Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и виды постановлений арбитражных судов.
2. Решение арбитражного суда. Порядок вынесения решения арбитражного суда.
3. Основные требования к решению арбитражного суда.
4. Законная сила постановлений арбитражного суда, правовые последствия вступления постановлений в законную силу.
5. Исправление недостатков решения арбитражного суда.
6. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.

3. Самостоятельная работа обучающегося.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить понятие постановлений арбитражных судов.

2. Проанализировать решение арбитражного суда, определения арбитражного суда.
3. Обратить внимание на порядок вынесения решения арбитражного суда.

Тема 13. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

1. Содержание лекционного курса.

Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы (на примере действующего на территории Пермского края семнадцатого апелляционного суда). Правила возбуждения апелляционного производства. Отзыв на апелляционную жалобу. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы.

Производство в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке. Постановление апелляционной инстанции.

Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Формы пересмотра судебных актов арбитражного суда. Сущность апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объекты и сроки апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.
3. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Требования, предъявляемые к форме и содержанию жалобы.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
5. Полномочия апелляционного суда. Основания для изменения или отмены судебных актов арбитражных судов, принятых первой инстанцией.

3. Самостоятельная работа обучающегося.

Изучаемые вопросы:

1. Проанализировать апелляционное производство в арбитражном процессе.
2. Изучить производство в апелляционной инстанции.
3. Обратить внимание на пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.

Тема 14. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.

1. Содержание лекционного курса.

Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Право кассационного обжалования и его субъекты. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы. Правила возбуждения кассационного производства. Отзыв на кассационную жалобу. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы.

Производство в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке. Постановление кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции.

Кассационные жалобы на определения арбитражного суда.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования.
2. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.
3. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.

4. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы.
5. Полномочия суда кассационной инстанции.
6. Основания к отмене или изменению решения судом кассационной инстанции.
7. Постановление суда кассационной инстанции.

3. Самостоятельная работа обучающегося.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить понятие кассационного производства в арбитражном процессе.
2. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы.
3. Проанализировать производство в кассационной инстанции.
4. Обратить внимание на пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.

Тема 15. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

1. Содержание лекционного курса.

Сущность пересмотра судебных актов в порядке надзора. Порядок надзорного производства. Рассмотрение обращения о пересмотре судебного акта в порядке надзора. Порядок пересмотра дела в порядке надзора. Основания к изменению или отмене решения, постановления. Пересмотр в порядке надзора определений арбитражных судов.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Сущность пересмотра судебных актов в порядке надзора.
2. Порядок надзорного производства.
3. Рассмотрение обращения о пересмотре судебного акта в порядке надзора.
4. Порядок пересмотра дела в порядке надзора.
5. Основания к изменению или отмене решения, постановления.
6. Пересмотр в порядке надзора определений арбитражных судов.

3. Самостоятельная работа обучающегося.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить сущность пересмотра судебных актов в порядке надзора.
2. Проанализировать порядок надзорного производства.

Тема 16. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу.

1. Содержание лекционного курса.

Пересмотр судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам: понятие, сущность, значение, предмет. Основания пересмотра и их классификация. Арбитражные суды, рассматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре дела. Требования к заявлению. Рассмотрение заявления. Возбуждение стадии пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок пересмотра судебных актов. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Пересмотр судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам: понятие, сущность, значение, предмет.
2. Основания пересмотра и их классификация.
3. Арбитражные суды, рассматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу.
4. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре дела. Требования к заявлению.
5. Возбуждение стадии пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.

6. Порядок пересмотра судебных актов.
7. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Самостоятельная работа обучающегося.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить пересмотр судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Проанализировать основания пересмотра.
3. Обратить внимание на порядок и срок подачи заявления о пересмотре дела.
4. Изучить порядок пересмотра судебных актов.

Тема 17. Исполнение судебных актов.

1. Содержание лекционного курса.

Исполнение судебных актов как стадия арбитражного процесса. Исполнительный лист арбитражного суда и его содержание. Направление исполнительного листа для исполнения. Срок для предъявления исполнительного листа к исполнению. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа или порядка его исполнения: порядок, порядок, основания. Ответственность за неисполнение исполнительного листа.

Субъекты исполнительного производства. Их права и обязанности. Меры принудительного исполнения. Защита интересов взыскателя и должника при исполнении судебных актов. Поворот исполнения решения арбитражного суда.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Исполнение судебных актов как стадия арбитражного процесса.
2. Исполнительный лист арбитражного суда и его содержание.
3. Направление исполнительного листа для исполнения.
4. Срок для предъявления исполнительного листа к исполнению.
5. Ответственность за неисполнение исполнительного листа.
6. Субъекты исполнительного производства. Их права и обязанности.
7. Меры принудительного исполнения.

3. Самостоятельная работа обучающегося.

Изучаемые вопросы:

1. Проанализировать исполнение судебных актов как стадия арбитражного процесса.
2. Изучить субъекты исполнительного производства.
3. Обратить внимание на меры принудительного исполнения.

4.3. Оценочные материалы, применяемые в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Тема 1. Система арбитражных судов. Понятие и принципы арбитражного процесса.	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, вопросы для дискуссии, практический задания, тестирование	экзамен
Тема 2. Компетенция и подсудность дел арбитражным судам.		
Тема 3. Участники арбитражного процесса		
Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном судопроизводстве.		
Тема 5. Процессуальные сроки, судебные расходы, судебные штрафы.		
Тема 6. Иск в арбитражном процессе		
Тема 7. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.		
Тема 8. Судебное разбирательство дел в арбитражном суде		
Тема 9. Приказное и упрощенное производство в арбитражном процессе.		
Тема 10. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений		
Тема 11. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства		
Тема 12. Понятие и виды постановлений арбитражного суда.		
Тема 13. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.		
Тема 14. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции		
Тема 15. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора		
Тема 16. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу		
Тема 17. Исполнение судебных актов		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для всех видов контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 10 терминов), доклад с презентацией, дискуссия по вопросам, практические задания, тестовые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Типовые задания и иные материалы для текущей и промежуточной аттестации

1. Типовые вопросы для контроля знаний по разделам (темам):

1. Конспекты лекций по всем разделам курса.
2. Глоссарий в объёме 10 терминов.
3. Презентация по любой из тем на выбор.

2. Перечень вопросов для дискуссий

1. Понятие и задачи арбитражного процесса.
2. Стадии арбитражного процесса
3. Место арбитражного процессуального права в системе российского права (понятие, значение, соотношение с гражданским процессуальным правом).
4. Источники арбитражного процессуального права. Общая характеристика Арбитражного процессуального кодекса РФ (АПК РФ).
5. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия каждого ее звена и их структурных подразделений.
6. Понятие и система принципов арбитражного процесса, их значение.
7. Принцип состязательности и равноправия сторон в арбитражном процессе.
8. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.
9. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел в арбитражных судах.
10. Принцип гласности в арбитражном процессе.
11. Подсудность дел арбитражным судам. Виды подсудности.
12. Состав участников арбитражного процесса.
13. Суд как обязательный субъект арбитражных процессуальных правоотношений.
14. Участие арбитражных заседателей в рассмотрении и разрешении экономических споров.
15. Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
16. Стороны в арбитражном процессе. Права и обязанности лиц сторон.
17. Участие нескольких истцов или ответчиков в арбитражном процессе.

18. Замена ненадлежащей стороны в арбитражном процессе.
19. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
20. Третьи лица в арбитражном процессе
21. Представительство в арбитражном суде.
22. Понятие судебного доказывания. Предмет судебного доказывания.
23. Факты, не подлежащие доказыванию.
24. Преюдициальные факты в арбитражном процессе.
25. Факты, признанные стороной по делу. Соглашение сторон по фактическим обстоятельствам.
26. Субъекты судебного доказывания. Распределение бремени доказывания между сторонами. Правило раскрытия доказательств в арбитражном процессе.
27. Роль арбитражного суда в судебном доказывании.
29. Относимость и допустимость судебных доказательств.
30. Понятие и виды судебных доказательств.
31. Письменные доказательства в арбитражном процессе.
32. Судебная экспертиза в арбитражном процессе.
33. Судебные расходы: состав, порядок распределения между сторонами.
34. Обеспечительные меры арбитражного суда: основания, виды и порядок применения.
35. Право на обращение в арбитражный суд, его субъекты и формы осуществления. Предпосылки возникновения права на обращение в суд и условия его реализации, последствия их отсутствия (несоблюдения).
36. Предъявление иска в арбитражном процессе, форма и содержание искового заявления. Оставление искового заявления без движения и его возвращение: основания, порядок применения и последствия. Отзыв на исковое заявление.
37. Встречный иск в арбитражном процессе: порядок предъявления, особенности рассмотрения.
38. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе (процессуальные действия судьи и сторон, предварительное судебное заседание).
39. Судебные извещения лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса.
40. Примириительные процедуры. Мирное соглашение в арбитражном процессе: форма и содержание, порядок заключения и утверждения судом. Определение об утверждении мирового соглашения: содержание и правовые последствия.
41. Формы окончания дела без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения.
42. Особенности судебного разбирательства в арбитражном процессе. Рассмотрение дела в раздельных заседаниях арбитражного суда.
43. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Аудиопротоколирование.
44. Последствия неявки в судебное заседание участников арбитражного процесса. Перерыв в судебном заседании и отложение судебного разбирательства в арбитражном процессе.
45. Приостановление производства в арбитражном суде: основания, порядок, сроки, отличие от отложения судебного разбирательства.
46. Судебные акты: понятие, виды, значение.
47. Решение арбитражного суда: понятие, предъявляемые к нему требования, содержание, вступление в законную силу.
48. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: категории дел, особенности их рассмотрения.

49. Рассмотрение арбитражными судами дел об установлении юридических фактов.
50. Особенности рассмотрения дел о признании должника несостоятельным (банкротом).
51. Упрощенное производство в арбитражном процессе.

3. Тестовые задания.

1. Кроме судьи отвод может быть заявлен:
А) ответчику
Б) истцу
В) секретарю
2. Норма ч.1 ст. 70 ГПК РФ (лицо, вызванное в качестве свидетеля, обязано явиться в суд и дать правдивые показания):
А) императивная
Б) ситуационная
В) альтернативная
Г) факультативная
3. Нормы, которые непосредственно направлены на регламентирование правоотношений, определение прав и обязанностей участников:
А) диспозитивные
Б) дефинитивные
В) регулятивные
Г) охранительные
4. Что из перечисленного закрепляет права и обязанности участников правоотношений при возникновении юридических фактов:
А) диспозиция
Б) гипотеза
В) санкция
5. В каком судопроизводстве отсутствует спор о праве?
А) особое производство
Б) исковое производство
В) производство об оспаривании решений третейских судов.
6. Экономические гарантии судей необходимо рассматривать при характеристике принципа:
А) непрерывности
Б) Независимости
В) Назначаемости
Г) непосредственности
7. Кому принадлежит инициатива возбуждения гражданских дел?
А) суду
Б) органам местного самоуправления
В) помощнику судьи
8. Какой метод присущ арбитражному процессуальному праву?
А) императивный
Б) диспозитивный
В) разрешительный
Г) императивно-диспозитивный

9. Исследование судом представленных доказательств, это:

- А) принцип диспозитивности
- Б) принцип состязательности
- В) принцип непосредственности
- Г) принцип гласности

10. АПК РФ принят:

- А) 2001 г
- Б) 2002 г
- В) 2003 г

11. Вправе ли судья при рассмотрении дела в коллегиальном составе воздержаться от голосования:

- А) да
- Б) нет
- В) да, если в рассмотрении дела участвуют более трех судей

12. Арбитражные процессуальные правоотношения:

- А) Урегулированный законом порядок арбитражного судопроизводства
- Б) Урегулированная законом процедура разрешения гражданско-правового спора
- В) урегулированные законом общественные отношения между сторонами
- Г) урегулированная законом форма арбитражного судопроизводства
- Д) урегулированные арбитражным процессуальным законодательством общественные отношения, возникающие в сфере арбитражного судопроизводства между судом и судебным приставом-исполнителем с одной стороны и участниками процесса и исполнительного производства с другой.

13. Укажите на участника арбитражного процесса, входящего в состав лиц, участвующих в деле:

- А) переводчик
- Б) третьи лица
- В) обвиняемый
- Г) суд

14. Истец – это лицо:

- А) представляющее интересы государства
- Б) которое обращается с иском в суд в защиту другого лица
- В) которое требует принудительного исполнения решения
- Г) в защиту прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело

4. Решение задач.

1. В мотивировочной части судебного решения арбитражный суд субъекта РФ указал на позицию ВАС РФ в постановлении, принятом в порядке надзора по сходному делу, признав свою обязанность следовать этой позиции.

Правомерно ли такое обоснование решения суда?

2. Исковое заявление по заявлению ООО «Метар» к АО "Мирра" о взыскании убытков, цена иска 1,8 млн руб. было удовлетворено в части (1,3 млн).

Укажите порядок распределения судебных расходов.

3. В мотивировочной части судебного решения арбитражный суд субъекта РФ указал на позицию ВАС РФ в постановлении, принятом в порядке надзора по сходному делу, признав свою обязанность следовать этой позиции.

Правомерно ли такое обоснование решения суда?

4. Определите размер государственной пошлины:

а) по заявлению ООО «Метар» о признании действий судебного пристава-исполнителя по наложению ареста на недвижимое помещение, стоимостью 1,8 млн руб. неправомерными;

б) по иску ИП Шарикова П.П. к ООО «Царь» о признании права пользования башенным краном и истребовании его из владения ООО «Царь» (стоимость башенного крана по договору аренды — 380 тыс. руб.);

в) по заявлению ООО «Втормет» о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;

С кого должна быть взыскана государственная пошлина в случае удовлетворения заявленного требования?

Примерные вопросы для экзамена:

1. Современная судебная система России. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.
2. Понятие арбитражных судов и их системы.
3. Основные тенденции развития системы экономического правосудия России.
4. Понятие арбитражного процесса, стадии. Арбитражная процессуальная форма.
5. Эволюция видов судопроизводств в арбитражном процессе.
6. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. Метод правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.
7. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
8. Источники арбитражного процессуального права, роль и значение судебной практики.
9. Следственная и состязательная модели судопроизводства и их влияние на систему принципов арбитражного процессуального права.
10. Основные классификации национальных принципов правосудия.
11. Понятие компетенции арбитражных судов, ее соотношение с подсудностью.
12. Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии.
13. Коллизии компетенции и порядок их разрешения.
14. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.
15. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.
16. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект.
17. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
18. Лица, участвующие в деле. Арбитражная процессуальная правосубъектность.
19. Стороны в арбитражном процессе.
20. Третьи лица в арбитражном процессе.
21. Правовое положение прокурора в арбитражном процессе.
22. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
23. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
24. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства.
25. Полномочия представителей и порядок их оформления и подтверждения. Значение высшего юридического образования.
26. Судебные извещения участников арбитражного процесса.

27. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
28. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Субъекты доказывания.
29. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании. Характеристика института раскрытия доказательств.
30. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Источники формирования предмета доказывания. Факты, освобождаемые от доказывания.
31. Средства доказывания в арбитражном процессе. Обеспечение доказательств.
32. Оценка достоверности и достаточности представленных доказательств и ее правила. Судебные поручения в арбитражном процессе.
33. Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе. Классификация обеспечительных мер.
34. Обеспечение иска.
35. Предварительные обеспечительные меры.
36. Защита ответчика против обеспечительных мер. Встречное обеспечение.
37. Понятие и виды судебных расходов.
38. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.
39. Распределение между сторонами судебных расходов. Принцип пропорциональности, порядок его применения.
40. «Гонорар успеха» и его правовая оценка высшими судебными инстанциями.
41. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
42. Понятие, виды и значение процессуальных сроков, условия и порядок исчисления процессуальных сроков.
43. Восстановление процессуальных сроков: основания и порядок.
44. Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессуальном праве.
45. Право на обращение в арбитражный суд за судебной защитой в арбитражном процессе: его понятие и порядок реализации.
46. Защита ответчика против иска.
47. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.
48. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
49. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
50. Отказ в принятии искового заявления.
51. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.
52. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.
53. Цели и задачи предварительного судебного заседания в арбитражном процессе.
54. Понятие и виды примирительных процедур в арбитражном процессе.
55. Обязательность досудебного порядка урегулирования спора. Позиция Верховного Суда РФ (постановление № 18 от 22.06.2021 г.).
56. Основные этапы судебного заседания.
57. Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также без участия лиц, участвующих в деле.
58. Формы временной остановки судебного разбирательства в арбитражном процессе.
59. Порядок ведения протокола в арбитражном процессе. Аудиозапись судебного заседания.
60. Понятие и виды постановлений арбитражных судов.
61. Исправление недостатков решения арбитражного суда.
62. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения.
63. Законная сила решения арбитражного суда, ее правовые последствия.

64. Общие особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
65. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов.
66. Рассмотрение дел об оспаривании, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
67. Особое производство в арбитражном процессе.
68. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.
69. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
70. Производство в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
71. Право кассационного обжалования и его субъекты.
72. Производство в первой кассационной инстанции.
73. Производство во второй кассационной инстанции
74. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.
75. Характеристика производства в порядке надзора как стадии арбитражного процесса.
76. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора.
77. Основания пересмотра, порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по новым (вновь открывшимся) обстоятельствам.
78. Общая характеристика производства по делам об оспаривании и об исполнении решений третейских судов.
79. Процессуальные правила обращения в арбитражный суд с заявлением об отмене или об исполнении решения третейского суда.
80. Исполнение вступивших в силу судебных актов, как стадия арбитражного процесса.

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе *Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся*. Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости предоставлены в ФОС по дисциплине и хранятся в полном объеме на кафедре.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся рекомендуется ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте Института, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

- необходимо осуществлять конспектирование учебного материала,
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,
- перед началом изучения предмета просмотреть рабочую программу дисциплины,
- на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный преподавателем.
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

- перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу,
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу или дополнительный материал к конкретному занятию,
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия,
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании,
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные оценки за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки Института и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий:

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий
- на лекциях
- практических занятиях

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.)

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

– подготовку и написание конспектов на заданные темы, изготовление презентаций;
– выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

Конспект положений по вопросам.

Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта

1. Внимательно прочти текст
2. Выдели главную идею и озаглавь текст
3. Раздели материал на части, выдели главную мысль каждой части
4. Запиши названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта
5. Прочти текст во второй раз
6. Сформулируй тезисы конспекта и запиши их в центральном поле конспекта. Помни, что тезисы – это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными
7. Определи ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект
8. В конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст.

Составление тезисов. Тезис – это сжато сформулированные основные констатирующие положения текста. Умение правильно формулировать тезисы говорит об уровне подготовленности читателя, понимании темы, степени овладения материалом и методами самостоятельной работы над книгой.

Рекомендации:

• При составлении тезисов не приводите факты и примеры. Сохраняйте в тезисах самобытную форму высказывания, оригинальность авторского суждения, чтобы не потерять документальность и убедительность.

• Изучаемый текст читайте неоднократно, разбивая его на отрывки; в каждом из них выделяйте главное, и на основе главного формулируйте тезисы.

• По окончании работы над тезисами сверьте их с текстом источника, затем перепишите и пронумеруйте

Доклад – небольшая научно-исследовательская работа, посвященная одной узкой теме. Он может быть сделан как в письменной, так и в устной форме.

Этап 1. Выбор темы. Как правило, студентам предлагаются варианты на выбор. Поэтому можно взять такую тему, чтобы она была действительно интересна докладчику, ведь только тогда получится хорошая работа.

Этап 2. Подбор литературы по теме (около 10 источников). Источники необходимо основательно изучить и выбрать основную информацию, чтобы она была интересной, полезной и достоверной. Поэтому информация берётся из проверенных источников. Лучше всего обратиться в библиотеку, так как в учебниках и журналах более достоверная информация.

Этап 3. Написание плана. Нужно составить план таким образом, чтобы доклад получился интересным. Пишите в первую очередь не для себя, а для слушателей.

Этап 4. Подведите итоги, напишите выводы.

Этап 5. Подготовьтесь к дополнительным вопросам.

Преподаватель может задать несколько вопросов после выступления. Поэтому, желательно заранее подготовиться и продумать все варианты ответов. В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

К планируемым видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);
- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;
- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы филиала; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной

задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Методические указания по заполнению рабочей тетради. Работа с домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях.

Рекомендации студентам:

-следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, построения графиков, ответов на тестовые задания, предложенные в рабочей тетради.

Реферат (письменные работы по избранному вопросу) может быть подготовлен по заданной теме на основе нескольких источников: монографической литературы, научных статей, учебной и справочной литературы.

В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки: раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п.

При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка, рекомендованного в рабочей программе дисциплины. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания обучающегося и его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативных правовых актов органов государственной власти и управления (если они используются), других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, двух-трех пунктов основной части, заключения и списка использованных источников.

Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показывается цель и задачи производимого в реферате анализа.

В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

При написании реферата (как и остальных письменных работ) обязательно наличие ссылок (сносок) на использованные источники. Причем требуется выдерживать единообразие ссылок (сносок) при оформлении. Образцы оформления ссылок представлены в методических рекомендациях по оформлению письменных работ и представлены на сайте Института.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В заключении (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата, делаются обобщенные выводы или даются рекомендации практического и исследовательского характера по разрешению изученной проблемы. Объем реферата, как правило, не должен превышать 15-20 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале.

Реферат имеет титульный лист. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников. Реферат представляется и обсуждается на практическом занятии в группе.

Критерии оценки реферата: зачтено – выставляется студенту, если студентом усвоен основной материал, рассматриваемые в реферате понятия, явления определяются четко и полно с приведением примеров, работа выполняется студентом самостоятельно, грамотно применяется категория анализа, приводимые доказательства логичны, умело используются приемы сравнения и обобщения, делается развернутый вывод по теме, обоснованно интерпретируется пре

К методическим материалам по дисциплине также относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания

(учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

Порядок оценки результата изучения дисциплины. Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (решение проблемных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, доклад);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, достигнутого при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Калинин, В. Н. Арбитражный процесс : учебное пособие / В. Н. Калинин. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80635.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Арбитражный процесс : учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифалин [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-93916-556-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65851.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник для бакалавров / Ю. А. Свирин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 313 с. — ISBN 978-5-4487-0048-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66859.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для студентов вузов, / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. М. Коршунова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. — 351 с. — (Серия «Юриспруденция для бакалавров»),

2. Смоленский, М. Б. Как подать документы в арбитражный суд [Текст] : уч.-практическое пособие / М. Б. Смоленский, В. С. Казельникова. — М. : Проспект, 2013. — 120 с.

3. Ефимова, В. В. Арбитражное процессуальное право : учебное пособие / В. В. Ефимова, Ю. В. Лукьянова. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. — 206 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10550.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: <https://urait.ru/>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: <http://www.gov.ru>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации <https://vsrf.ru/lk/practice/acts>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебный зал судебных заседаний укомплектован специализированной мебелью, оснащен демонстрационным оборудованием, компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной системе организации, к ЭБС, телевизором, аудиосистемой (акустическими колонками); учебно-наглядными пособиями: кафедрой для дачи показаний, флагом, гербом, судебским молотком, судебской мантией, столом и стульями для судей, столом и стульями для сторон и иных участников процесса.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины
(модуля)

Дисциплина «Арбитражный процесс»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры
1	Структура Института, литература	20 сентября 2024 г. № 02