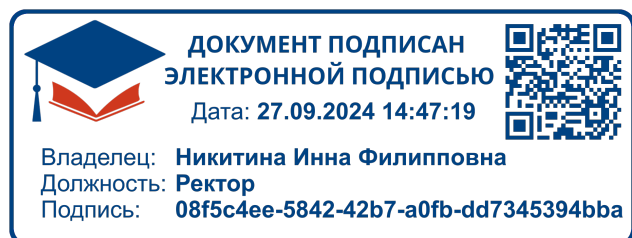


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 30.05.2024 № 03)

с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)

Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Социология»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2024

Рабочая программа дисциплины «Социология» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020; № 662 от 19.07.2022; № 208 от 27.02.2023).

Автор-составитель:

Антипьев К.А., доцент кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, канд. социол. наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 10 от 24 мая 2024 г. (с изменениями, утвержденными протоколами № 01 от 19 сентября 2024 г.)

Зав. кафедрой гуманитарных,
естественно-научных
и экономических дисциплин,
к. с.-х. н., доцент

Я. В. Субботина

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины:

– формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.

Задачи изучения дисциплины:

– дать характеристику социологии как науки; сформировать у обучающихся представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии;

– познакомить обучающихся с историей становления и развития социологии;

– дать обучающимся необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе;

– помочь обучающимся ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных мегатенденций;

– представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии при анализе социальных проблем;

– познакомить обучающихся с методологией и методикой конкретных социологических исследований социальных процессов;

– сформировать у обучающихся навыки социологической культуры, умение применять теоретические знания социологии в своей практической деятельности и в других сферах жизни, а также сформировать у обучающихся способность к социологическому анализу общественной жизни и практические навыки такого анализа.

– нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Социология» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль – гражданско-правовой (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия российского общества	
УК-5.2 Умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в российском обществе нравственным ценностям	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия российского общества, не умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в российском обществе нравственным ценностям
пороговый уровень	Обучающийся с существенными ошибками знает: закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия российского общества, слабо умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в российском обществе нравственным ценностям
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия российского общества и не всегда точно умеет правильно относиться к социально-культурным нормам, принятым у

	всех этнических и других социальных групп, территориальных профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в российском обществе нравственным ценностям
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия российского общества и умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в российском обществе нравственным ценностям

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	72/2	72/2	72/2
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	28	22	10
в том числе:			
лекции	10	8	4
практические занятия	18	14	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	44	50	62
Контроль	—	—	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
1 курс, 1 семестр						
Раздел 1. Введение в социологию						
1	Тема 1. Научный статус социологи. История социологии.	4	1	2	-	1
2	Тема 2. История социологии.	6	2	2	-	2
3	Тема 3. Методика и техника проведения социологического исследования	6	2	2	-	2
Раздел 2. Основы социологии						
4	Тема 4. Общество как социальная система	8	2	2	-	4
5	Тема 5. Социальная структура и стратификация общества	8	1	2	-	5
6	Тема 6. Социальные изменения и процессы	8	1	2	-	5
7	Тема 7. Социальные институты	8	-	2	-	6
Раздел 3. Отраслевые социологии						
8	Тема 8. Социология семьи	8	1	2	-	5
9	Тема 9. Личность как объект социологического анализа	8	-	2	-	6
10	Тема 10. Социология управления	8	-	-	-	8
Контроль		-				
Всего за 1 семестр		72	10	18	-	44
Форма промежуточной аттестации		Зачет				
Итого за 1 семестр		72				
Общий объем, з.е.		2				

Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
1 курс, 1 семестр						
Раздел 1. Введение в социологию						
1	Тема 1. Научный статус социологи. История социологии.	4	1	1	-	2
2	Тема 2. История социологии.	6	1	2	-	3
3	Тема 3. Методика и техника проведения социологического исследования	6	1	1	-	4
Раздел 2. Основы социологии						
4	Тема 4. Общество как социальная система	8	2	1	-	5
5	Тема 5. Социальная структура и стратификация общества	8	1	2	-	5
6	Тема 6. Социальные изменения и процессы	8	1	2	-	5
7	Тема 7. Социальные институты	8	-	2	-	6
Раздел 3. Отраслевые социологии						
8	Тема 8. Социология семьи	8	1	1	-	6
9	Тема 9. Личность как объект социологического анализа	8	-	2	-	6
10	Тема 10. Социология управления	8	-	-	-	8
Контроль		-				
Всего за 1 семестр		72	8	14	-	50
Форма промежуточной аттестации		Зачет				
Итого за 1 семестр		72				
Общий объем, з.е.		2				

Таблица 5. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся заочной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
2 курс						
Раздел 1. Введение в социологию						
1	Тема 1. Научный статус социологи. История социологии.	4	1	1	-	2
2	Тема 2. История социологии.	7	-	1	-	6
3	Тема 3. Методика и техника проведения социологического исследования	6	-	-	-	6
Раздел 2. Основы социологии						
4	Тема 4. Общество как социальная система	8	1	1	-	6
5	Тема 5. Социальная структура и стратификация общества	8	1	1	-	6
6	Тема 6. Социальные изменения и процессы	7	-	-	-	7
7	Тема 7. Социальные институты	8	-	-	-	8
Раздел 3. Отраслевые социологии						
8	Тема 8. Социология семьи	9	1	1	-	7
9	Тема 9. Личность как объект социологического анализа	8	-	1	-	7
10	Тема 10. Социология управления	7	-	-	-	7
Контроль		-				
Всего за 2 курс		72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации		Зачет				
Итого за 2 курс		72				
Общий объем, з.е.		2				

4.2. Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Введение в социологию

Тема 1. Научный статус социологи. История социологии

1. Содержание лекционного курса.

Изучаемые вопросы:

1. Объект и предмет социологии, их взаимосвязь и различие.
2. Категории социологии.
3. Методы социологии.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Структура социологического знания.
2. Теоретическая и прикладная социология, их взаимосвязь и различие.
3. Уровни социологического знания.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Социальная роль социологии и её функции.
2. Место социологии в системе обществоведческих знаний

Тема 2. История социологии

1. Содержание лекционного курса.

Изучаемые вопросы:

1. Социальная мысль до появления социологии.
2. Возникновение социологии как науки.
3. О.Конт и Г.Спенсер — родоначальники научного социологического знания. Развитие социологической теории в трудах К Маркса

2. План практического занятия. История социологии

Изучаемые вопросы:

1. Развитие социологической теории в трудах М.Вебера, Э.Дюркгейма.
2. Развитие социологии в XX веке в Западной Европе и США.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Развитие социологии до 1917 г.
2. Развитие советской социологии
3. Постсоветская социология

Тема 3. Методика и техника проведения социологического исследования

1. Содержание лекционного курса.

Изучаемые вопросы:

1. Программа социологического исследования как теоретическая разработка подходов, путей изучения и разрешения конкретной проблемы.
2. Структура программы: методологический и методический разделы.

3. Определение цели и задач в социологическом исследовании. Определение объекта и предмета исследования. Логический анализ объекта.
4. Гипотеза в социологическом исследовании, ее научная обоснованность.
5. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий.

2. План практического занятия Подготовка научных изданий.

Изучаемые вопросы:

1. Методы социологических исследований. Наблюдение в социологии и его особенности. Понятие, общая характеристика и связь с другими методами социологического исследования.
2. Опрос в социологическом исследовании: его роль, достоинства и недостатки. Разновидность опросов.
3. Специфика анкетирования как формы сбора социологической информации. Вопрос как важнейший инструмент опроса.
4. Классификация вопросов.
5. Интервью и его формы. Взаимодействие интервьюера и респондента в процессе интервью.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучение документов как метод социологического исследования. Классификация документов, их характеристика и методы анализа. Анализ документов в системе социологических методов исследования.
2. Эксперимент в социологии, его сущность и особенности. Классификация социологических экспериментов и основные требования к их организации. Средства измерения в эксперименте и его роль в социологическом познании.
3. Социометрические методы. Применение метода экспертных оценок в конкретном социологическом исследовании.
4. Обработка и анализ первичной социологической информации. Оформление результатов исследования, составление отчета. Использование результатов социологического исследования в сфере педагогической деятельности.

Раздел 2. Основы социологии

Тема 4. Общество как социальная система

1. Содержание лекционного курса.

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и признаки общества. Классификация общества.
2. Многообразие социальных общностей. Социальная группа как первичное звено общественной системы. Разновидности социальных групп.
3. Понятие социального института и условия его возникновения. Характер связей и взаимодействия людей в социальном институте.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Общество и государство.
2. Государство как часть общества.

3. Гражданское общество.
4. Особенности современного российского общества

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Социальные общности: понятие и виды
2. Теории постиндустриального общества
3. Общество потребления и его концепции

Тема 5. Социальная структура и стратификация общества

1. Содержание лекционного курса

Изучаемые вопросы:

1. Социальная структура как совокупность устойчивых форм социальных общностей и отношений между ними.
2. Общественное разделение труда и социальная структура: история и современность.
3. Виды социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная.
4. Элементы социальной структуры: классы, слои, этнические общности, семья, трудовые коллективы, маргинальные социальные группы и другие срезы социальной структуры.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Социально-групповые интересы и потребности.
2. Проблемы межгруппового взаимодействия и социальных конфликтов.
3. Социальная структура общества и социальное воспроизводство.
4. Социальная стратификация: понятие, критерии, модели

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Социальная мобильность как форма воспроизводства населения.
2. Тенденции социальной мобильности и социальной дифференциации в российском обществе в современных условиях.
3. Появление новых социальных слоев и групп

Тема 6. Социальные изменения и процессы

1. Содержание лекционного курса

Изучаемые вопросы:

1. Источники социальных изменений.
2. Социальные факторы изменений.
3. Основные социологические подходы к изучению социальных изменений.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Концепции социального прогресса.
2. Модернизация. Трансформация обществ.
3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие социальных процессов
2. Виды социальных процессов
3. Социальные процессы в российском обществе

Тема 7. Социальные институты

Содержание лекционного курса. Не предусмотрено.

2. План практического занятия**Изучаемые вопросы:**

1. Понятие социальных институтов и их виды.
2. Структура социального института
3. Институционализация
4. Функции социальных институтов

3. Самостоятельная работа обучающегося:**Изучаемые вопросы:**

1. Изменение социальных институтов
2. Взаимосвязь социальных институтов
3. Дисфункции социальных институтов

Раздел 3. Отраслевые социологии**Тема 8. Социология семьи****1. Содержание лекционного курса.****Изучаемые вопросы:**

1. Понятие семьи.
2. Эволюция взглядов на семью и ее место в социальном прогрессе.
3. Структура семьи и семейных отношений.
4. Классификация семей
5. Особенности современных семейных отношений.
6. Функции семьи — основные направления деятельности ее как социального института.

2. План практического занятия: не предусмотрено.**Изучаемые вопросы:**

1. Теории семьи
2. Социальные тенденции развития современной семьи и её проблемы.
3. Мотивы разводов, их социальные последствия.
4. Факторы, влияющие на стабильность семьи.
5. Качество брака

3. Самостоятельная работа обучающегося:**Изучаемые вопросы:**

1. Проблемы современной российской семьи.
2. Нетрадиционные формы брака.
3. Влияние института семьи на другие социальные институты

Тема 9. Личность как объект социологического анализа

1. Содержание лекционного курса: не предусмотрено.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие личности. Личность, человек, индивид.
2. Разнообразие подходов к определению личности. Структура социальных качеств личности.
3. Социализация личности как процесс ее формирования, усвоения человеком совокупности общественных отношений и ценностей.
4. Социальный контроль и его роль в складывании взаимоотношений между личностью, коллективом и обществом.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Девиантное поведение личности.
2. Социальные статусы и роли личности.
3. Ролевое согласие и ролевой конфликт.
4. Личность как деятельный субъект

Тема 10. Социология управления

1. Содержание лекционного курса: не предусмотрено.

2. План практического занятия: не предусмотрено.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Управление как элемент общественной практики. Всеобщность управления, вытекающая из системной природы общества
2. Понятие социального управления. Субъект, объект и социальные цели управления.
3. Содержание управленческого цикла как совокупность функций, выполняемых субъектом управления в процессе управленческой деятельности.
4. Принципы управления социальными процессами как руководящие правила деятельности субъекта управления..

Оценочные материалы, применяемые в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в социологию	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, контрольные вопросы по теме дискуссия по вопросам, написание эссе.	зачёт (подготовка доклада, собеседование, тест)
Тема 1. Научный статус социологи. История социологии		
Тема 2. История социологии		
Тема 3. Методика и техника проведения социологического исследования		

Раздел 2. Основы социологии.	проверка ведения конспекта, глоссарий, дискуссия по вопросам, тестовые задания, кейс-заданий, практические задания.	
Тема 4. Общество как социальная система.		
Тема 5. Социальная структура и стратификация общества		
Тема 6. Социальные изменения и процессы.		
Тема 7. Социальные институты		
Раздел 3. Отраслевые социологии	проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, кейс-заданий, практические задания.	
Тема 8. Социология семьи.		
Тема 9. Личность как объект социологического анализа.		
Тема 10. Социология управления		

5.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 10 терминов), доклад с презентацией, дискуссия по вопросам темы, написание эссе, оформление статьи/доклада, реферата, кейс-заданий, тестовые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Типовые задания и иные материалы для текущей и промежуточной аттестации

Типовые вопросы для контроля знаний по разделам (темам):

1. Конспекты лекций по всем разделам курса.
2. Глоссарий в объеме 10 терминов.

Раздел I. Введение в социологию

Тестовые задания (тестирование)

1. Кто считается основателем социологии как науки?
 - a) Карл Маркс
 - b) Эмиль Дюркгейм
 - c) Огюст Конт
 - d) Макс Вебер
 - e) Георг Зиммель
2. Какой метод НЕ относится к основным методам социологии?
 - a) Анкетирование
 - b) Социальный эксперимент
 - c) Лабораторный анализ

- d) Контент-анализ
 - e) Физический эксперимент
3. Какая категория является основным объектом изучения социологии?
- a) Человеческое сознание
 - b) Социальные группы и общество
 - c) Экономика государства
 - d) Биологическая эволюция
 - e) Право
4. Что такое метод в социологии?
- a) Любая гипотеза о поведении людей
 - b) Способ изучения социальных явлений
 - c) Научная теория о развитии общества
 - d) Моральные принципы в обществе
 - e) Принципы изучения
5. Какой из перечисленных методов относится к количественным методам социологии?
- a) Интервью
 - b) Анкетирование
 - c) Наблюдение
 - d) Контент-анализ
 - e) Биографический метод
6. Какой метод исследования предполагает сбор данных путём непосредственного контакта с респондентами?
- a) Анализ документов
 - b) Социальный эксперимент
 - c) Опрос
 - d) Контент-анализ
 - e) анализ документов
7. Как называется метод, при котором исследователь наблюдает за поведением людей, но не вмешивается в ситуацию?
- a) Эксперимент
 - b) Контент-анализ
 - c) Наблюдение
 - d) Социальный опрос
 - e) Интервью
8. Какой метод социологии предполагает изучение текстов, СМИ и других источников информации?
- a) Контент-анализ
 - b) Анкетирование
 - c) Полуструктурированное интервью
 - d) Социальный эксперимент
 - e) Интервью
9. Какой метод включает в себя беседу между исследователем и респондентом по заранее подготовленным вопросам?
- a) Анкетирование

- b) Интервью
 - c) Контент-анализ
 - d) Эксперимент
10. Как называется метод, при котором исследователь использует уже существующие данные из статистики, архивов и других источников?
- a) Контент-анализ
 - b) Вторичный анализ данных
 - c) Эксперимент
 - d) Социальное наблюдение
11. В каком веке социология сформировалась как самостоятельная наука?
- a) XVI век
 - b) XVIII век
 - c) XIX век
 - d) XX век
12. Какой учёный разработал теорию социального действия?
- a) Карл Маркс
 - b) Макс Вебер
 - c) Огюст Конт
 - d) Герберт Спенсер
 - e) Эмиль Дюркгейм
13. Какой учёный ввёл понятие "анемия" для описания состояния общества в кризисные периоды?
- a) Огюст Конт
 - b) Эмиль Дюркгейм
 - c) Герберт Спенсер
 - d) Питирим Сорокин
14. Какая теория связана с именем Карла Маркса?
- a) Теория социального конфликта
 - b) Структурный функционализм
 - c) Символический интеракционизм
 - d) Эволюционная социология
15. Какой социолог первым разработал концепцию бюрократии как идеального типа?
- a) Макс Вебер
 - b) Эмиль Дюркгейм
 - c) Карл Маркс
 - d) Огюст Конт
16. Какой российский социолог внёс значительный вклад в теорию социальной стратификации и социальной мобильности?
- a) Николай Бердяев
 - b) Питирим Сорокин
 - c) Александр Радищев
 - d) Владимир Ленин
17. Кто из учёных предложил закон трёх стадий развития общества?
- a) Макс Вебер

- b) Карл Маркс
- c) Огюст Конт
- d) Эмиль Дюркгейм

18. Какой социолог ввёл термин "социальная мобильность"?

- a) Талкотт Парсонс
- b) Питирим Сорокин
- c) Макс Вебер
- d) Огюст Конт
- e) Карл Маркс

19. Какой учёный считал, что общество развивается по принципу "выживания сильнейших" (социальный дарвинизм)?

- a) Герберт Спенсер
- b) Карл Маркс
- c) Эмиль Дюркгейм
- d) Макс Вебер
- e) Питирим Сорокин

20. Какой социолог разработал концепцию механической и органической солидарности?

- a) Талкотт Парсонс
- b) Эмиль Дюркгейм
- c) Огюст Конт
- d) Герберт Спенсер
- e) Николай Данилевский

Контрольные вопросы по разделу:

1. Предпосылки появления социологии
2. Предмет и объект социологии
3. Функции социологии
4. Социологический опрос
5. Социологическое интервью
6. Эксперимент и наблюдение в социологии
7. Социология О.Конта
8. Социология Э.Дюркгейма
9. Социология М.Вебера
10. Социологические идеи К.Маркса
11. Социология Г.Спенсера
12. Развитие социологии в России
13. Социология П.Сорокина

Примерные темы для эссе:

1. Социология как наука: её место среди других общественных дисциплин"
2. Общество как объект изучения социологии
3. Основные парадигмы социологии: конфликтный, структурно-функциональный и символический подходы

4. Ключевые проблемы, которые изучает современная социология
5. Влияние социологии на общественное развитие и социальную политику
6. Как социология объясняет социальные изменения?
7. Количественные и качественные методы социологического исследования: различия и возможности
8. Опрос как метод социологического исследования: преимущества и ограничения
9. Методы наблюдения в социологии: когда и зачем их используют?
10. Контент-анализ в социологии: как анализировать тексты и медиа?
11. Роль эксперимента в социологии: удачные и неудачные примеры
12. Как социологи используют статистические методы в исследованиях?
13. Этические проблемы в социологических исследованиях

Дискуссия по вопросам:

Почему в обществе не доверяют социологам?

Как методы социологии меняются под воздействием технологий

Какие социологические идеи классиков социологии востребованы сейчас.

Раздел 2. Основы социологии

Тестовые задания (тестирование)

1. Что такое социальная мобильность?
 - a) Передвижение человека по физическому пространству
 - b) Изменение социального статуса или положения в обществе
 - c) Перемещение граждан между странами
 - d) Отказ человека от социальных норм
 - e) Способность общества адаптироваться к изменениям
2. Какая из теорий социологии основана на анализе борьбы классов?
 - a) Функционализм
 - b) Символический интеракционизм
 - c) Теория социального обмена
 - d) Конфликтная теория
 - e) Эволюционная теория
3. Как называется процесс усвоения человеком социальных норм, ценностей и ролей?
 - a) Социальная адаптация
 - b) Социализация
 - c) Социальная мобильность
 - d) Глобализация
 - e) Урбанизация
4. Что такое социальная стратификация?
 - a) Процесс объединения социальных групп
 - b) Изменение социальных норм

- с) Упорядоченное разделение общества на классы и группы
 - d) Временное социальное взаимодействие
 - е) Приспособление индивида к жизни в обществе
5. Что изучает социология отклоняющегося поведения?
- a) Преступность, девиантное и делинквентное поведение
 - b) Политическую структуру общества
 - с) Финансовые аспекты жизни людей
 - d) Историческое развитие цивилизаций
 - е) Законы природы
6. Какое из определений лучше всего описывает общество?
- a) Совокупность биологических организмов
 - b) Группа людей, объединённых территорией и политической системой
 - с) Социальная система, включающая людей, институты и взаимоотношения
 - d) Объединение людей, имеющих одинаковые интересы
 - е) Государственная структура, управляющая населением
7. Что входит в элементы социальной структуры общества?
- a) Человечество, природа, экономика
 - b) Социальные группы, социальные институты, социальные статусы
 - с) Политическая система, климат, транспорт
 - d) Культура, технологии, СМИ
 - е) Национальные особенности, традиции, религия
8. Что такое социальный институт?
- a) Организация, занимающаяся научными исследованиями
 - b) Совокупность норм, ценностей и правил, регулирующих общественные отношения
 - с) Государственное учреждение, управляющее экономикой
 - d) Группа людей с одинаковыми интересами
 - е) Политическая партия, влияющая на общество
9. Какой из следующих социальных институтов является первичным?
- a) Государство
 - b) Образование
 - с) Политическая партия
 - d) Семья
 - е) СМИ
10. Какой признак является основой социальной стратификации?
- a) Рост населения
 - b) Разделение общества по доходам, власти, образованию и престижу
 - с) Природные условия проживания
 - d) Количество лет, проведённых в одной профессии
 - е) Национальные особенности
11. Какой из видов социальной мобильности предполагает перемещение человека внутри одного социального слоя?
- a) Вертикальная мобильность
 - b) Горизонтальная мобильность
 - с) Межпоколенная мобильность

- d) Восходящая мобильность
- e) Нисходящая мобильность

Дискуссия по вопросам:

1. Насколько справедливо деление общества на классы? Может ли общество существовать без классов?
2. Является ли социальная стратификация необходимой для функционирования общества? Почему?
3. Как можно измерить социальный статус человека? Какие показатели важнее: доход, образование, престиж профессии?
4. Влияет ли уровень социальной стратификации на уровень счастья и благополучия людей?
5. Какие различия в социальной стратификации наблюдаются в развитых и развивающихся странах?

Практические задания:

Составьте анкету из 10-15 вопросов по одной из тем:
Отношение молодежи к социальной мобильности
Влияние социальных сетей на межличностные отношения
Доверие граждан к государственным институтам.

Примерные вопросы для доклада:

1. Экономическая стратификация: причины разрыва между богатыми и бедными
2. Стратификация по уровню образования: влияет ли диплом на успех в жизни?
3. Профессиональная стратификация: престиж профессий в XXI веке
4. Пол и социальная стратификация: гендерное неравенство в обществе
5. Национальная и этническая стратификация: как этнос влияет на социальное положение?

Раздел 3. Отраслевые социологии

Тестовые задания (тестирование)

1. Что является основной функцией семьи в обществе?
 - a) Производство товаров
 - b) Регулирование политических процессов
 - c) Воспитание и социализация детей
 - d) Развитие научных знаний
 - e) Контроль над экономической системой
2. Какой тип брака предполагает наличие нескольких супругов?
 - a) Моногамия
 - b) Полигамия
 - c) Гостевой брак
 - d) Гражданский брак
 - e) Матриархальный союз

3. Как называется основная малая социальная группа, основанная на родстве?
- a) Государство
 - b) Политическая партия
 - c) Семья
 - d) Профсоюз
 - e) Религиозная община
4. Что является признаком патриархальной семьи?
- a) Главенство женщины
 - b) Равенство между супругами
 - c) Доминирующая роль мужчины
 - d) Полная независимость супругов
 - e) Отсутствие брачных обязательств
5. Какой институт наиболее активно влияет на первичную социализацию личности?
- a) СМИ
 - b) Политическая система
 - c) Семья
 - d) Рабочий коллектив
 - e) Образовательные учреждения
6. Какая модель семьи распространена в современном индустриальном обществе?
- a) Полигамная
 - b) Нуклеарная
 - c) Клановая
 - d) Расширенная
 - e) Родовая
7. Как называется способность личности приспосабливаться к изменяющимся условиям социальной среды?
- a) Социальная адаптация
 - b) Дивергенция
 - c) Социальная мобильность
 - d) Девиация
 - e) Конформизм
8. Какая форма семьи предполагает равноправие супругов в принятии решений?
- a) Патриархальная
 - b) Матриархальная
 - c) Партнёрская
 - d) Полигамная
 - e) Экстенсивная

Примеры практического задания:

Контент-анализ СМИ: образ семьи в масс-медиа

Задание 1:

Проанализируйте 5-7 статей, рекламных роликов, фильмов или сериалов на тему семьи.

Какие ценности транслируются?

Как изображаются семейные роли?

Как изменилась концепция семьи за последние десятилетия?

Задание 2:

Исследуйте статистику разводов за последние 10-20 лет в вашей стране:

Какие причины разводов указываются чаще всего?

В каких возрастных группах разводы встречаются чаще?

Как развод влияет на детей?

Примерные вопросы для кейс-заданий:

Кейс: В городе появилась новая молодёжная субкультура, которая активно выражает протест против традиционных ценностей. СМИ критикуют её, считая, что она деструктивна для общества.

Вопросы к кейсу:

Какова роль субкультур в социализации молодежи?

Какие причины могут стоять за формированием этой субкультуры?

Является ли конфликт поколений естественным процессом?

Задания для промежуточной аттестации (тестовые и открытые вопросы по темам)

Примерные вопросы к зачёту:

1. Научный статус социологии: объект, предмет, законы, категории.
2. Функции социологии и уровни социологического знания.
3. Социология в системе гуманитарных и социально-экономических наук.
4. Предпосылки возникновения теоретической социологии. Социология О. Конта и Г. Спенсера.
5. Социология К. Маркса.
6. Классическая социология (Э. Дюркгейм, М. Вебер).
7. Западные социологические теории, школы и направления.
8. Современное состояние социологии в развитых странах.
9. Послеоктябрьский период развития социологии в России (20-е г. XX в.).
10. Социология в СССР в 50 – 80-х гг. XX в.
11. Современное состояние социологии в России.
12. Общество как социальная система.
13. Социальная структура современного общества: содержание и функции.
14. Социальная мобильность.
15. Теории социальной стратификации в западной социологии.
16. Основные тенденции и проблемы изменения социальной структуры современного российского общества.
17. Личность как социальная система. Структура личности.
18. Типы личности.
19. Социализация личности. Социальная роль, статус и активность личности.
20. Отчуждение личности: причины, формы проявления и пути преодоления.
21. Семья как социальный институт и социальная группа общества.

22. Структура, функции и типы семей.
23. Современные социальные проблемы и тенденции в развитии семьи.
24. Социальные общности и социальные группы (общие подходы).
25. Молодежь как социальная группа.
26. Социологические проблемы современной российской молодежи.
27. Сущность понятий «этнос», «нация», «народность», «этническая группа».
28. Социологические проблемы развития национальных отношений в России.
29. Социальные корни межнациональных, межэтнических конфликтов.
30. Гармонизация межнациональных отношений в России.
31. Социальное изменение и социальное развитие.
32. Источники социальных изменений.
33. Понятие «социальный процесс». Структура и динамика социального процесса.
34. Социальные конфликты.
35. Глобализация социальных процессов.
36. Место России в мировом сообществе.
37. Методы социологических исследований.
38. Виды социологических исследований.
39. Программа социологического исследования и основные ее этапы.
40. Выборка социологического опроса (анкетирование).

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе *Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся*. Полностью оценочные материалы для проведения контроля успеваемости предоставлены в ФОМ дисциплины и хранятся в полном объеме на кафедре.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

К методическим материалам по дисциплине относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

К методическим материалам по дисциплине относятся также инструктирующие материалы, приведенные в компоненте образовательной программы, имеющем название «Методические материалы».

Написание эссе по социологии

Эссе – это аналитическая работа, в которой студент выражает своё мнение по конкретной социологической проблеме, подкрепляя его научными аргументами.

Основные требования:

Объём: 3-5 страниц (шрифт 12, интервал 1.5)

Структура:

Введение (1 абзац) – формулировка проблемы

Основная часть (2-3 раздела) – аргументация и анализ

Заключение (1 абзац) – выводы

Как писать эссе по социологии?

1. Выберите тему – анализируйте проблему, которая вас интересует.
2. Определите ключевые понятия – используйте социологические термины и концепции.
3. Соберите аргументы – приведите научные теории, статистику, примеры из жизни.
4. Проанализируйте разные точки зрения – рассмотрите плюсы и минусы проблемы.
5. Формулируйте выводы – подведите итог своего анализа.

Пример темы: «Социальные лифты: работают ли они в современном обществе?»

Критерии оценки эссе:

Глубина анализа

Использование социологических понятий

Логика аргументации

Оригинальность

Грамотность

Выполнение тестов по социологии

Тесты – один из способов проверки знаний по основам социологии.

Как подготовиться к тесту?

1. Повторите ключевые темы:

Основные социологические теории (Конт, Вебер, Дюркгейм, Маркс)

Социальная стратификация и мобильность

Методы социологических исследований

Девиантное поведение и социальный контроль
Социальные институты (семья, образование, политика)

2. Прочитайте конспекты и учебные материалы – делайте акцент на определения и ключевые концепции.

3. Решайте тесты предыдущих лет – так вы поймёте формат вопросов.

4. Используйте метод исключения при сложных вопросах.

5. Оставляйте время на проверку ответов.

Критерии оценки:

Количество правильных ответов

Время выполнения

Подготовка к докладу по социологии

Доклад – это публичное выступление с кратким изложением научной темы.

Структура доклада:

Введение – определение проблемы (1-2 минуты)

Основная часть – анализ темы (5-7 минут)

Заключение – выводы и перспективы (1-2 минуты)

Как подготовить доклад?

1. Выберите тему – она должна быть конкретной и актуальной.

2. Изучите источники – используйте учебники, научные статьи, социологические отчёты.

3. Составьте план – выделите основные тезисы.

4. Добавьте факты и примеры – статистика, реальные кейсы, социологические исследования.

5. Подготовьте слайды (если требуется) – 5-7 слайдов с ключевыми пунктами, графиками.

6. Репетируйте перед выступлением – тренируйтесь говорить чётко, логично, уверенно.

Критерии оценки:

Глубина раскрытия темы

Логичность изложения

Качество аргументации

Грамотность речи

Визуальное сопровождение (если используется)

Решение кейсов по социологии

Кейс – это практическая задача, требующая анализа социологической проблемы и поиска решений.

Как решать кейс?

1. Прочитайте описание ситуации – выделите проблему.

2. Определите ключевые социальные факторы – кто участвует, какие явления задействованы.

3. Примените социологические теории – объясните ситуацию с точки зрения научных концепций.

4. Предложите решения проблемы – аргументируйте свои выводы.

5. Сформулируйте вывод – что можно улучшить или изменить.

Критерии оценки кейс-анализа:
Чёткое выявление проблемы
Применение социологических теорий
Логика аргументации
Креативность решений

Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурина. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141507.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Социология : учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Т. А. Гурченков [и др.]. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-93057-996-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123731.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Антипов, А. Г. Введение в социологию [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Антипов, Н. Н. Захаров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Пермь: ПСИ, 2007. — 428 с.
2. Антипов, А. Г. Введение в социологию [Текст] : учеб. пособие. / А. Г. Антипов, Н. Н. Захаров — 3-е изд. перераб. и доп.. — Пермь: ПГУ, ПСИ, 2005. — 384 с.
3. Антипов, А. Г. Местное самоуправление — социально-политический институт гражданского общества. [Текст] / А. Г. Антипов, Н. Н. Захаров, А. В. Шишигин. — Пермь: Издательство Пермского университета, 1999.— 130 с.
4. Антипов, А. Г. Методология социологии [Текст] : учеб. пособие. / А. Г. Антипов, Н. Н. Захаров, В. Г. Попов. — Пермь: НП ВПО «Прикамский социальный институт», 2013. — 176 с.
5. Антипов, А. Г. Основы социологии и политологии. Основы социологии [Текст] : учеб. пособие / Антипов А. Г. Ч.1. — Пермь: ПССГК ПСИ, 2006. — 388 с.
6. Антипов А.К., Н.Н. Захаров, В.Г. Попов. Методология социологии [Текст] : учеб. пособие. — Пермь: НП ВПО «Прикамский социальный институт», 2011. — 172 с.

7. Волков, Ю. Г., Добреишков В. Л., Кадария Ф. Д., Савченко И. П., Шаповалов В. А. Социология молодежи [Текст] : учеб. пособие / Ю. Г. Волков ; под ред. проф. Ю. Г. Волкова. — Ростов-н/Д.: Феникс, 2001. — 576 с.

8. Касьянов, В. В. Обществознание [Текст] : учеб. пособие / В.В. Касьянов — Ростов н/Д: «Феникс», 2002. — 416 с. — (Серия «Учебники и учебные пособия»)

9. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. — 536 с.

10. Пащак, И. В. Проблема взаимоотношения человека и мира в социальной онтологии. История и современность [Текст] : монография / И. В. Пащак. — Пермь, 2012. — 154с.

11. Побережников, И. В. Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации [Текст] / И. В. Побережников. — М. : «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006. — 240 с. (Серия «Экономическая история. Документы, исследования, переводы»)

12. Руденко, Р. И. Практикум по социологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Р. И. Руденко. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. — 447 с.

13. Социология молодежи [Текст] : учебник / под ред. д-ра социол. наук, проф., чл.-корр. РАН В.Н. Кузнецова. — М. : Гардарики, 2007. — 335 с.

14. Социология: Хрестоматия [Текст] / сост. Ю. Г. Волков, И. В. Мостовая. — М. : Гардарики, 2003. — 524 с.

15. Спейди, Р. Дж., Кирби Р.С. Управление строительством цивилизации. Теория управления и цивилизации, символический диалог и гражданские умения для XXI века [Текст] / Р. Дж. Спейди; перевод с англ. Т.В. Цырлиной. — Курск: Изд-во РОСИ. 2002. — 332 с.

16. Утробин, И. С. Проблема сложности в теории и практике. Избранные труды [Текст] / И. С. Утробин. — Пермь: Изд-во ПГУ, ПСИ, ПССГК, 2003.-252 с.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: <https://urait.ru/>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации <https://vsrf.ru/lk/practice/acts>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

Учебно-наглядные пособия

1. Портреты мыслителей, учебно-информационные стенды

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины
(модуля)

Дисциплина «Социология»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры
1	Структура Института, литература	протокол № 01 от 19 сентября 2024 года