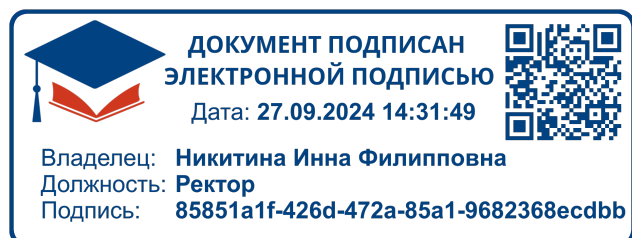


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 30.05.2024 № 03)

с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)

Председатель Ученого совета, ректор
И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Экологическое право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2024

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 N 1456, от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208).

Автор-составитель:

Никитская Н.И., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,
к.с-х.н, доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин, протокол № 11 от 22 мая 2024 г. (с изменениями, утвержденными протоколами № 02 от 19 сентября 2024 г.)

Зав. кафедрой
государственно-правовых дисциплин, к. э. н.

И.В. Царенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах разработки и реализации правовых норм, регулирующих общественные отношения по использованию природных ресурсов и охране окружающей среды, а также оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам по вопросам осуществления и защиты их экологических прав.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного понимания базовых положений науки экологического права;
- получение обучающимися (в том числе с использованием справочно-правовых систем и официальных баз данных) знаний природоохранного законодательства Российской Федерации и практики его применения;
- обретение обучающимися умения грамотно толковать и правильно применять нормы экологического права;
- освоение обучающимися умений и навыков по подготовке, проведению правовой и антикоррупционной экспертизы проектов правовых актов в области отношений по использованию природных ресурсов и охране окружающей среды;
- приобретение обучающимися умений и навыков по юридической диагностике эколого-правовых споров, квалификации экологических правонарушений и принятию по ним правоприменительных решений;
- закрепление у обучающихся умений и навыков консультирования физических и юридических лиц по вопросам экологического права;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и экологической культуры.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для освоения данной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы: способность осознавать и выделять главное, применять сравнение, обобщать. Этому способствует материал почти каждого учебного предмета (школьная программа).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Земельное право; подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена; все виды практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Экологическое право» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль – гражданско-правовой (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1. Знает понятие, структуру и виды правовых норм, понимает соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей	
ОПК-2.2. Знает особенности правоприменительной деятельности, понимает ее роль в системе социального управления и механизме правового регулирования, умеет принимать правоприменительные решения	
ОПК-2.3. Знает, понятие, атрибуты и виды правоприменительных актов, владеет умениями и навыками их составления	
допороговый уровень	обучающийся не понимает структуру и виды правовых норм, не умеет соотносить материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, не умеет принимать правоприменительные решения, не понимает значение правоприменительной деятельности, не знает атрибуты и виды правоприменительных актов, не владеет умениями и навыками их составления
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, не верно соотносит материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, ошибочно принимает правоприменительные решения, неверно составляет правоприменительные акты
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, не всегда уверенно знает атрибуты и виды правоприменительных актов, с некоторыми ошибками составляет правоприменительные акты
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, уверенно демонстрирует знание атрибутов и видов правоприменительных актов, успешно составляет правоприменительные акты

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1 Понимает сущность, содержание и значение толкования норм права	
ОПК-4.2 Знает и правильно использует виды толкования норм права	
ОПК-4.3 Владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не умеет использовать виды толкования норм права; не владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, плохо умеет использовать виды толкования норм права; плохо владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не всегда правильно использует виды толкования норм права; не всегда владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, правильно использует виды толкования норм права; владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.
Общий объем дисциплины	144/4
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	56
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	61
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Очно-заочная и заочная формы обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.	
	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	42	16
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	24	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	75	119
Контроль	27	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
4 курс 8 семестр						
Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права.	8	2	2	—	4
2	Тема 2. Экологическое управление в Российской Федерации.	12	2	4	—	6
3	Тема 3. Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты.	12	2	4	—	6
4	Тема 4. Экологический контроль. Экологические правонарушения и ответственность.	8	2	2		4
Раздел II. Особенная часть						
5	Тема 5. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами.	20	4	6	—	10
6	Тема 6. Правовое регулирование использования и охраны недр.	22	4	6		12
7	Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны вод.	22	4	6	—	12
8	Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны лесов.	13	2	4	—	7
Контроль		27				
Всего за 8 семестр		144	22	34	—	61
Форма промежуточной аттестации		экзамен				
Итого за 8 семестр		144				
Общий объем, з.е.		4				

**Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
4 курс 8 семестр						
Раздел I Общая часть						
1	Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права.	8	2	2	—	4
2	Тема 2. Экологическое управление в Российской Федерации.	12	2	2	—	8
3	Тема 3. Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты.	12	2	4	—	6
4	Тема 4. Экологический контроль. Экологические правонарушения и ответственность.	8	2	2		4
Раздел II Особенная часть						
5	Тема 5. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами.	20	2	4	—	14
6	Тема 6. Правовое регулирование использования и охраны недр.	22	4	4		14
7	Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны вод.	22	2	4	—	16
8	Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны лесов.	13	2	2	—	9
Контроль		27				
Всего за 8 семестр		144	18	24	—	75
Форма промежуточной аттестации		экзамен				
Итого за 8 семестр		144				
Общий объем, з.е.		4				

**Таблица 5. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся заочной формы обучения**

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
4 курс 8 семестр						
Раздел I Общая часть						
1	Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права.	10		-	—	10
2	Тема 2. Экологическое управление в Российской Федерации.	14	1	1	—	12
3	Тема 3. Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты.	14	1	1	—	12
4	Тема 4. Экологический контроль. Экологические правонарушения и ответственность.	10	-	1		9
Раздел II Особенная часть						
5	Тема 5. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами.	23	1	2	—	20
6	Тема 6. Правовое регулирование использования и охраны недр.	23	1	2		20
7	Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны вод.	23	1	2	—	20
8	Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны лесов.	18	1	1	—	16
Контроль		9				
Всего за 4 курс		144	6	10	—	119
Форма промежуточной аттестации		экзамен				
Итого за 4 курс		144				
Общий объем, з.е.		4				

Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права

1. Содержание лекционного курса. Понятие, структура, предмет, задачи, методы, принципы и источники экологического права. Цели и задачи дисциплины «Экологическое право». Экологические проблемы современного общества. Экологическая функция государства. Экологическая доктрина РФ. История развития экологического права в России. Соотношение экологического права с природно-ресурсовыми отраслями права (земельным, водным, лесным и др.), гражданским, административным и другими отраслями права.

2. План практического занятия. Система и источники экологического права.

Изучаемые вопросы:

1. Система экологического права.
2. Общая характеристика и система источников экологического права.
3. Конституция РФ как основной источник экологического права.
4. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» 2002 г. и специальные (экологические) федеральные законы.
5. Федеральные подзаконные нормативные правовые акты в области экологического права.
6. Региональные нормативные правовые акты Пермского края в области экологического права.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Международные и Российские организации по охране окружающей среды.
2. Международные конвенции как источники экологического права.
3. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права.

Тема 2. Экологическое управление в Российской Федерации.

1. Содержание лекционного курса. Роль государства в регулировании экологических отношений (экологическое управление). Федеральные, региональные и муниципальные полномочия области охраны окружающей среды и природопользования. Административно-правовые методы управления охраной окружающей среды (информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды; государственный учет природных ресурсов и их использования; мониторинг окружающей среды и экологический аудит; нормирование в области охраны окружающей среды;

оценка воздействия на окружающую среду; экологическая экспертиза, стандартизация, сертификация, декларирование и лицензирование).

2. План практического занятия. Экономические методы в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Экологический контроль (надзор).

Изучаемые вопросы:

1. Общая характеристика экономических методов в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

2. Плата за загрязнение окружающей природной среды и другие виды вредного воздействия.

3. Плата за использование природных ресурсов и негативное воздействие на окружающую среду.

4. Финансирование охраны окружающей среды. Государственная поддержка и стимулирование хозяйственной деятельности в целях охраны окружающей среды и природопользования.

5. Понятие, значение и виды экологического контроля (надзора).

6. Государственный экологический контроль (надзор). Права и обязанности государственных инспекторов.

7. Предмет федерального и регионального государственного экологического контроля (надзора).

8. Производственный экологический контроль. Программа производственного экологического контроля (ППЭК).

9. План мероприятий по охране окружающей среды (ПМпООС) и программа повышения экологической эффективности (ППЭЭ).

10. Общественный экологический контроль.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Структура и компетенции природоохранной прокуратуры РФ (субъектов РФ, специальных территорий и охраняемых объектов), ее роль в государственном управлении.

2. Система и структура органов государственного экологического управления на федеральном уровне: органы общей и специальной компетенции и их территориальные органы, осуществляющие эти функции в соответствующих сферах управления.

3. Структура и компетенции органов государственного экологического управления на территории Пермского края.

Тема 3. Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты

1. Содержание лекционного курса. Понятие и виды экологических правоотношений. Состав экологических правоотношений: объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений. Права и обязанности субъектов отношений. Возникновение, изменение или прекращение экологических правоотношений. Экологические права и обязанности граждан и юридических лиц.

2. План практического занятия. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

Изучаемые вопросы:

1. Объекты и субъекты в области природопользования и охраны окружающей среды. Правовой статус субъектов, их права и обязанности.

2. Формы права собственности на природные ресурсы: право частной, государственной и муниципальной собственности.

3. Понятие, виды и содержание права собственности, ограниченных вещных прав, аренды - как институтов гражданского права и их специфика применительно к эколого-правовой сфере.

4. Право общего и специального природопользования.

5. Лицензии: порядок предоставления, виды. Договорная форма природопользования. Договор аренды. Прекращение права специального природопользования.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Природные ресурсы – общественное достояние.

2. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы.

4. Право природопользования как институт экологического права.

Тема 4. Экологический контроль. Экологические правонарушения и ответственность

1. Содержание лекционного курса. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Основания ответственности: юридические и фактические. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений и пути их устранения.

2. План практического занятия. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Изучаемые вопросы:

1. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

2. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

3. Понятие экономического и экологического вреда.

4. Принципы и механизмы возмещения вреда природной среде.

5. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучение постановлений пленума Верховного суда РФ и судебной практики при нарушениях экологического законодательства

Раздел II. Особенная часть

Тема 5. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами.

1. Содержание лекционного курса. Понятие и классификация отходов производства и потребления, порядок обращения. Порядок создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов. Опасные отходы, классификация. Понятие радиоактивных отходов, ядерных сборок атомных реакторов и отработанного ядерного топлива. Порядок обращения, включая ввоз на территорию РФ радиоактивных отходов из иностранных государств.

2. План практического занятия.

1. Классификация отходов производства и потребления, порядок обращения.

2. Создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов. Опасные отходы, классификация.

3. Радиоактивные отходы, ядерных сборок атомных реакторов и отработанного ядерного топлива. Порядок обращения, включая ввоз на территорию РФ радиоактивных отходов из иностранных государств.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Атмосферный воздух как объект природной среды и правовой охраны.

2. Влияние загрязняющих веществ атмосферного воздуха на жизнедеятельность человека и ведение хозяйственной деятельности.

3. Современные проблемы в области охраны атмосферного воздуха и пути их решения в мире, России и Пермском крае.

4. Недра как объект природной среды и правовой охраны.

5. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.

6. Геологическая информация о недрах и государственная экспертиза запасов полезных ископаемых.

7. Современные проблемы в области охраны недр и недропользования. Пути их решения в мире, России и Пермском крае.

Тема 6. Правовое регулирование использования и охраны недр.

1. Содержание лекционных материалов. Пользование недрами. Порядок предоставления недр в пользование, в том числе на условиях раздела продукции. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа, участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр. Участки недр местного значения. Особенности государственного управления в области рационального использования и охраны недр. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ.

2. План практического мероприятия

1. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых.
2. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа, участки недр федерального значения.
3. Особенности государственного управления в области рационального использования и охраны недр.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Пользование недрами. Порядок предоставления недр в пользование, в том числе на условиях раздела продукции.
2. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа, участки недр федерального значения.
3. Федеральный фонд резервных участков недр. Участки недр местного значения. Особенности государственного управления в области рационального использования и охраны недр.
4. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ.

Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны вод.

1. Содержание лекционного курса. Основные понятия, принципы и источники права в области водных ресурсов. Понятие и виды водных ресурсов. Состав правоотношений. Государственное управление, изучение и мониторинг водных ресурсов, полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ в области охраны водных ресурсов и водопользования. Права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны водных ресурсов и водопользования.

Основные понятия, принципы и источники права в области лесных отношений. Понятие и виды лесных ресурсов. Состав правоотношений. Государственное управление, изучение и мониторинг лесных ресурсов, полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ в области охраны лесных ресурсов и лесопользования. Права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны лесных ресурсов и лесопользования.

2. План практического занятия. Использование и охрана водных и лесных ресурсов.

Изучаемые вопросы:

1. Право собственности и водопользования на водные объекты.
2. Использование водных объектов для различных хозяйственных нужд и требования к этой деятельности. Договор водопользования.
3. Источники выбросов и виды выбросов загрязняющих веществ в водные ресурсы.
4. Способы охраны водных объектов. Понятие водоохраных зон и прибрежных защитных полос.
5. Государственный контроль (надзор) за использованием и охраной водных объектов.

6. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.

7. Право собственности и право лесопользования.

8. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

9. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений.

10. Порядок проведения аукционов по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.

11. Охрана, защита и воспроизводство лесов.

12. Государственный контроль (надзор) за использованием и охраной лесов.

13. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Водные ресурсы как объект природной среды и правовой охраны.

2. Влияние загрязняющих веществ водных ресурсов на жизнедеятельность человека и ведение хозяйственной деятельности.

3. Современные проблемы в области охраны водных ресурсов и водопользования. Пути их решения в мире, России и Пермском крае.

4. Лесные ресурсы как объект природной среды и правовой охраны.

3. Современные проблемы в области охраны лесных ресурсов и лесопользования. Пути их решения в мире, России и Пермском крае.

Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны лесов.

1. Содержание лекционного курса. Основные понятия, принципы и источники права в области охраны и использования объектов животного мира, сохранения и восстановления среды их обитания. Состав правоотношений. Государственное управление, полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ в области охраны и использования животным миром. Права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны и использования животного мира.

Основные понятия, принципы и источники права в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Состав правоотношений. Государственное управление, полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Права и обязанности граждан и юридических лиц в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.

Основные понятия, принципы и источники права в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (ВБР). Состав правоотношений. Государственное управление, полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ в области рыболовства и

сохранении ВБР. Права и обязанности граждан и юридических лиц в области рыболовства и сохранении ВБР.

2. План практического занятия. Использование и охрана животного мира, охотничьих и ВБР.

Изучаемые вопросы:

1. Собственность, владение, пользование и распоряжение объектами животного мира.

2. Виды и способы использования объектов животного мира, включая традиционные методы использования объектов животного мира.

3. Охрана объектов животного мира, сохранения и восстановления среды их обитания. Международные, федеральные и региональные программы.

4. Государственный контроль (надзор) за использованием и охраной объектов животного мира.

5. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

6. Понятие и виды охоты, охотничьих ресурсов и охотничьих угодий.

7. Сохранение охотничьих ресурсов и среды их обитания.

8. Способы природопользования (охотопользования). Охотхозяйственное соглашение.

9. Создание охотничьей инфраструктуры и оказание услуг в сфере охотничьего хозяйства

10. Государственный охотничий контроль (надзор), производственный охотничий контроль.

11. Юридическая ответственность за нарушение охотничьего законодательства.

12. Понятие и виды ВБР.

13. Права на ВБР и способы природопользования. Понятие и виды рыболовства.

14. Способы охраны и восстановления ВБР и среды их обитания.

15. Государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранении ВБР.

16. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области рыболовства и сохранении ВБР.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Животный мир как объект природной среды и правовой охраны.

2. Современные проблемы в области охраны объектов животного мира и среды их обитания и пути их решения в мире, России.

3. Красная книга РФ. Проблемы принятия и содержание Красной книги РФ от 24.03.2020 № 162

4. Современные проблемы в области охотопользования и пути их решения в мире, России и Пермском крае.

5. Современные проблемы в области рыболовства и ВБР и пути их решения в мире, России и Пермском крае.

Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Раздел I Общая часть		
Предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права.	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания	Экзамен (контрольные вопросы, практические задания)
Экологическое управление в Российской Федерации.		
Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты.		
Экологический контроль. Экологические правонарушения и ответственность.		
Раздел II Особенная часть		
Правовые требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами.	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.	Экзамен (контрольные вопросы, практические задания)
Правовое регулирование использования и охраны недр.		
Правовое регулирование использования и охраны вод.		
Правовое регулирование использования и охраны лесов.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды оценочных средств

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для всех видов контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 20 терминов), тестовые задания.

Контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестовых заданий (бланчное или электронное тестирование в учебных курсах ЭИОС Института).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов и экзамена.

Типовые задания и иные материалы для текущей и промежуточной аттестации

Типовые вопросы для контроля знаний:

1. Конспекты лекций по всему курсу.
2. Глоссарий в объёме 20 терминов.
3. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся по

темам дисциплины:

Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права.

Перечень вопросов для текущего контроля:

1. Предмет и система экологического права.
2. Предмет и метод регулирования.
3. Установление и основные этапы развития ЭП.
4. Нормы ЭП. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
5. Источники ЭП.ФЗ «Об охране окружающей среды».
6. Экологическая доктрина РФ. Право собственности на природные

ресурсы.

7. Окружающая среда и природа.: понятие и соотношении.
8. Формы взаимодействия общества и окружающей среды.

Тема 2. Экологическое управление в Российской Федерации.

Перечень вопросов для текущего контроля:

1. Понятие норма экологического права.
2. Рассмотрение экологических правоотношений.
3. Источники экологического права

Тема 3. Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты.

Перечень вопросов для текущего контроля:

1. Понятие экологических правоотношений.
2. Объекты и субъекты экологических правоотношений. РФ как субъект экологических правоотношений.
3. Муниципальное образование как субъект экологических правоотношений.
4. Органы государственной власти и юридические лица, как субъекты экологических правоотношений.
5. Граждане РФ и иностранные граждане как субъекты экологических правоотношений.
6. Объекты, охраняемые законом.
7. Виды данных объектов

Тема 4. Экологический контроль. Экологические правонарушения и ответственность.

Перечень вопросов для текущего контроля:

1. Мониторинг состояния окружающей среды.
2. Производственный экологический контроль. Экологический аудит. Общественный экологический контроль.
3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 5. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами.

Перечень вопросов для текущего контроля:

1. Классификация отходов производства и потребления, порядок обращения.
2. Создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов. Опасные отходы, классификация.
3. Радиоактивные отходы, ядерных сборок атомных реакторов и отработанного ядерного топлива. Порядок обращения, включая ввоз на территорию РФ радиоактивных отходов из иностранных государств.

Тема 6. Правовое регулирование использования и охраны недр.

Перечень вопросов для текущего контроля:

1. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых.
2. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа, участки недр федерального значения.
3. Особенности государственного управления в области рационального использования и охраны недр.

Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны вод.

Перечень вопросов для текущего контроля:

1. Понятие и классификация водных объектов.
2. Пруды и обводненные карьеры. Моря. Организация государственного управления. Передача федеральных полномочий субъектам РФ.
3. Формы и виды собственности на водные объекты.
4. Виды права водопользования. Договор пользования водным объектом, решение о предоставлении водных объектов в пользование.
5. Плата за пользование водными объектами

Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны лесов.

Перечень вопросов для текущего контроля:

1. Понятие объектов лесных отношений – лесов, лесных насаждений, лесных ресурсов, земель лесного фонда, лесных участков.
2. Классификация лесов по целевому назначению. Леса на иных категориях земель.
3. Организация государственного управления.
4. Лесничества и лесопарки, Лесной план субъекта РФ, Лесоустройство, Государственный лесной кадастр.
5. Право собственности на земли лесного фонда.
6. Общее и специальное лесопользование. Заготовка древесины гражданами для личных нужд.
7. Использование лесов для хозяйственных целей. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков.

Тестовые задания (тестирование) по темам (разделам):

Раздел I Общая часть

1. Экологическое право — это:

А) отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды,

Б) правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды,

В) наука об изучении биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих

поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

2. Экологическое право как наука и учебная дисциплина, представляет собой:

- В) систему знаний об экологическом праве как отрасли;
- Б) систему знаний об экологии;
- А) систему знаний об экологическом благополучии граждан.

3. Предмет экологического права – это:

А) общественные отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности

Б) общественные отношения в сфере взаимодействия между человеком и природой;

В) общественные отношения в сфере охраны окружающей среды от воздействия физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью.

4. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности являются:

А) земли, недра, почвы;

Б) поверхностные и подземные воды;

В) леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;

Г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.

Д) все варианты верны.

5. Система экологического права состоит из:

А) общей части;

Б) особенной части;

В) специальной части и особенной;

Г) общей части и особенной;

Д) общей, особенной и специальной частей.

6. В общей части содержатся:

А) институты и положения, имеющие значение для всего экологического права. Предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения;

Б) основные черты международной правовой охраны окружающей природной среды;

В) разделы о правовом регулировании и использовании охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий.

7. Особенная часть экологического права состоит из:

А) институтов и положений, имеющих значение для всего экологического права, таких как, предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения;

Б) разделов, как правовое регулирование использования и охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий;

В) основных принципов международной правовой охраны окружающей природной среды.

8. Специальная часть экологического права состоит из:

А) институтов и положений, имеющих значение для всего экологического права, таких как, предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения;

Б) разделов, как правовое регулирование использования и охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий;

В) основных черт международной правовой охраны окружающей природной среды.

9. Экологические правоотношения – это:

А) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни и здоровья граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на здоровье хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;

Б) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;

В) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством.

10. Субъектами экологических правоотношений являются:

А) граждане, государственные органы;

Б) физические лица, юридические лица, государственные органы;

В) граждане, юридические лица, государственные органы;

Г) государственные органы, должностные лица, промышленные предприятия.

11. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений:

А) взаимодействие государства и граждан;

Б) юридические факты;

В) наличие или отсутствие воздействия на окружающую природную среду.

12. В каких формах собственности могут находиться земля и другие природные ресурсы:

А) в частной, государственной, муниципальной собственности.

Б) только федеральной собственности,

В) государственной и муниципальной собственности.

Раздел II Особенная часть

1. Водным кодексом Российской Федерации установлено, что:

А) водные объекты являются государственной собственностью;

Б) водные объекты являются муниципальной собственностью.

2. Основными функциями государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей природной среды являются:

А) использование природных ресурсов, эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности;

Б) предъявление к хозяйственной и иной деятельности обязательных условий, ограничений, установленных законами, иными нормативными правовыми актами, природоохранными нормативами, государственными стандартами и иными нормативными документами в области охраны окружающей среды;

В) нормотворческая деятельность по рациональному использованию и охране окружающей природной среды;

Г) мониторинг окружающей природной среды;

Д) контроль и надзор за соблюдением природоохранительного законодательства.

3. Экологическая экспертиза – это:

А) установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы;

Б) наилучшая существующая технология - технология, основанная на последних достижениях науки и техники, направленная на снижение негативного воздействия на окружающую среду и имеющая установленный срок практического применения с учетом экономических и социальных факторов.

4. Различаются следующие виды экологического контроля:

А) государственный, производственный, общественный;

Б) независимый;

В) независимый, общественный, государственный.

5. Под экологическим правонарушением понимается:

А) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;

Б) виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека.

6. Особо охраняемые природные территории – это:

А) территории, на которых добываются природные ресурсы, приносящие доход государству;

Б) участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, по которым проходит граница РФ;

В) участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное значение.

7. Государственные природные заповедники – это:

А) природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, растительного и животного мира;

Б) это уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения;

В) природоохранные и научно-исследовательские учреждения, территории которых включают в себя природные комплексы и объекты,

имеющие особую экологическую, историческую и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных целях.

8. Государственные природные заказники – это:

А) это уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения;

Б) территории, имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов и их компонентов, поддержания экологического баланса.

9. Национальные парки – это:

А) природоохранные и научно-исследовательские учреждения, территории которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных целях,

Б) это уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения;

В) природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, растительного и животного мира.

10. Памятники природы – это:

А) природоохранные и научно-исследовательские учреждения, территории которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных целях;

Б) это уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения;

В) природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, растительного и животного мира.

11. Международно-правовая охрана окружающей среды – это:

А) совокупность принципов и норм МП, составляющих специфическую отрасль этой системы права и регулирующих действия его субъектов по предотвращению, ограничению и устранению ущерба окружающей среде;

Б) разработка концепций, научных прогнозов и планов сохранения и восстановления окружающей среды;

В) совершенствование законодательства в области охраны окружающей среды, создание нормативов, государственных стандартов и иных нормативных документов в области охраны окружающей среды.

12. Международная эколого-правовая ответственность – это:

А) восстановление государством-правонарушителем прежнего состояния и несение связанных с этим любых неблагоприятных последствий;

Б) удовлетворение государством-правонарушителем явно выраженных им подразумеваемых

требований, выдвигаемых потерпевшим государством;

В) такие неблагоприятные последствия, которые возникают вследствие нарушения субъектом

международных отношений своих обязательств в области охраны окружающей среды.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Экологическое право" проводится в форме экзамена.

Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):

1. Предмет экологического права.

2. Система и метод экологического права.

3. Принципы правовой охраны окружающей среды.

4. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права.

5. Природоресурсовое законодательство как источник экологического права.

6. Содержание права собственности на природные ресурсы.

7. Право государственной собственности на природные ресурсы.

8. Право муниципальной и частной собственности на природные ресурсы.

9. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы.

10. Понятие права природопользования. Право общего природопользования.

11. Право специального природопользования.

12. Понятие, виды и функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.

13. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Функции органов общей компетенции.

14. Специально уполномоченные органы в области охраны окружающей среды.

15. Понятие об экологическом нормировании и стандартизации. Система экологических нормативов.

16. Нормативы качества окружающей среды.

17. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.

18. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды.
19. Виды и нормативы санитарных и защитных зон.
20. Оценка воздействия на окружающую среду.
21. Государственная экологическая экспертиза.
22. Общественная экологическая экспертиза.
23. Понятие, значение и виды экологического контроля.
24. Государственный экологический контроль.
25. Производственный и муниципальный экологический контроль.
26. Понятие и методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
27. Платность природопользования.
28. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения.
29. Формы юридической ответственности в области охраны окружающей среды. Дисциплинарная ответственность.
30. Административная ответственность за экологические правонарушения.
31. Ответственность за экологические преступления.
32. Возмещение вреда окружающей среде.
33. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного вследствие загрязнения окружающей среды.
34. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
35. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
36. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.
37. Правовая охрана земель.
38. Водное законодательство РФ. Общая характеристика.
39. Право собственности на водные объекты. Право водопользования.
40. Государственное управление водопользованием.
41. Правовая охрана вод.
42. Законодательство РФ об охране и использовании недр.
43. Право недропользования.
44. Государственное управление недропользованием.
45. Правовая охрана недр.
46. Лесное законодательство РФ. Общая характеристика.
47. Право лесопользования.
48. Государственное управление лесопользованием.
49. Правовая охрана лесов.
50. Законодательство РФ об охране и использовании животного мира.
51. Правовое регулирование пользования животным миром.
52. Правовая охрана животного мира.
53. Цели создания, понятие и состав особо охраняемых природных территорий и объектов.

54. Правовой режим государственных природных заповедников.
55. Правовой режим государственных природных заказников.
56. Правовой режим национальных парков.
57. Правовая охрана памятников природы.
58. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
59. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды, использования природных ресурсов.
60. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
61. Международные организации в области охраны окружающей среды.

Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем):

Задача 1.

Государственной приемной комиссией был подписан акт о приемке в эксплуатацию нового цеха металлургического завода с оговоркой, что строительная организация гарантирует через год обеспечить ввод очистных сооружений. Однако очистные не были запущены в срок.

Необезвреженные сточные воды загрязнили реку, нанесли вред рыбным запасам, испортили пляжи и места отдыха.

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

2. Опишите круг субъектов экологических правоотношений (согласно материалам лекции).

3. Назовите способ причинения экологического вреда объектам экологических правоотношений (согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

4. Определите, на каких стадиях хозяйственного процесса произошло причинения вреда окружающей среды (согласно ст.34 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

5. Сформулируйте, какие экологические требования к стадиям хозяйственного процесса были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно главе 7 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

6. Определите, какие требования охраны природных ресурсов были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно Земельному кодексу РФ, Водному кодексу РФ, ФЗ «О животном мире»).

7. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлекшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственности. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

Задача 2.

На полях АО «АРАЛИЯ» был выделен земельный участок сельскохозяйственных угодий для выработки песка и гравия. После окончания работ не была проведена рекультивация. Хозяйство подало иск о возмещении ущерба.

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно Земельному кодексу РФ).

2. Опишите круг субъектов экологических правоотношений (согласно материалам лекции).

3. Назовите какие меры охраны земель были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно ст.13 Земельного кодекса РФ).

4. Назовите какие обязанности собственников или арендаторов были нарушены (согласно ст.42 Земельного кодекса РФ).

5. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлёкшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственности. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

Задача 3.

Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях фермерского хозяйства «Рассвет» погибло 169 перелетных гусей. Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм фосфида цинка, которым производилась обработка полей бригады, находящихся на расстоянии менее 50 м от водоема (площадь водоема 10 кв.км), где остановились дикие птицы.

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно ФЗ «О животном мире»).

2. Укажите, какие положения раздела охраны объектов животного мира и среды их обитания нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно главе 3 ФЗ «О животном мире»).

3. Назовите нарушения правового режима водоохранной зоны и прибрежных защитных полос субъектами экологических правоотношений (согласно ст.35 Водного кодекса РФ).

4. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлёкшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственности. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

Задача 4.

Завод ООО «АРЗАС», имея совершенную систему очистки отходов и выбросов, систематически нарушал требования охраны природы, сбрасывая неочищенные и необезвреженные сточные воды в водоем общего пользования, причиняя вред окружающей природной среде и человеку. Проверкой установлено, что нарушение инструкции по эксплуатации

очистных сооружений и сброс сточных вод совершались по прямому указанию руководства предприятия в интересах выполнения плана и ради получения премиального вознаграждения за выполнение и перевыполнение плановых показателей

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

2. Опишите круг субъектов экологических правоотношений (согласно материалам лекции).

3. Назовите способ причинения экологического вреда объектам экологических правоотношений (согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

5. Определите, на каких стадиях хозяйственного процесса произошло причинения вреда окружающей среды (согласно ст.34 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

6. Сформулируйте, какие экологические требования к стадиям хозяйственного процесса были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно главе 7 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

7. Определите, какие требования охраны природных ресурсов были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно Земельному кодексу РФ, Водному кодексу РФ, ФЗ «О животном мире»).

8. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлёкшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственности. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

Задача 5.

Заводу «Автодизель» был выделен сроком на два года земельный участок для добычи песка и гравия. Работы были завершены в указанный срок, однако завод не приводил земли в пригодное состояние.

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно Земельному кодексу РФ).

2. Опишите круг субъектов экологических правоотношений (согласно материалам лекции).

3. Назовите какие меры охраны земель были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно ст.13 Земельного кодекса РФ).

4. Назовите какие обязанности собственников или арендаторов были нарушены (согласно ст.42 Земельного кодекса РФ).

5. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлёкшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственности. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

Задача 6.

Органы охоты Калмыкии предъявили иск к Управлению ЛЭП о взыскании стоимости степных орлов, погибших от тока высокого напряжения. Ответчик иска не признал, заявив, что в безлесных степных районах Калмыкии опоры ЛЭП часто используются птицами для отдыха.

Крупные птицы, в том числе и степные орлы, гибнут в результате соприкосновения их с проводами высокого напряжения. По мнению ответчика ввиду отсутствия его вины и противоправности его ведения, иск не подлежит удовлетворению.

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно ФЗ «О животном мире»).

2. Укажите, какие положения раздела охраны объектов животного мира и среды их обитания нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно главе 3 ФЗ «О животном мире»).

3. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлёкшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственности. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

Задача 7.

Директор бройлерной птицефабрики «Казанская» привлекается к ответу в суде за систематическое загрязнение сточными водами реки Сербулак и озеро Ливнево. В результате попадания отходов наносится ущерб водным объектам и рыбным запасам. Белобородов иска не признал, ссылаясь на то, что фабрика до него была принята с грубым нарушением, не выдержала санитарные нормы, нет второй нитки трубопровода для сброса сточных вод.

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

2. Опишите круг субъектов экологических правоотношений (согласно материалам лекции).

4. Назовите способ причинения экологического вреда объектам экологических правоотношений (согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

5. Определите, на каких стадиях хозяйственного процесса произошло причинения вреда окружающей среды (согласно ст.34 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

6. Сформулируйте, какие экологические требования к стадиям хозяйственного процесса были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно главе 7 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

7. Определите, какие требования охраны природных ресурсов были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно Земельному кодексу РФ, Водному кодексу РФ, ФЗ «О животном мире»).

8. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлёкшие наступление гражданско-правовой, уголовную или

административную ответственности. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

Задача 8.

По просьбе садоводческого общества завода «Дорстроймонтаж» дирекция разрешила членам общества брать чернозем из пахотных земель подсобного хозяйства для восстановления малопродуктивных почв садоводов. Районный инспектор по охране земель поставил вопрос об отмене решения дирекции.

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно Земельному кодексу РФ).

2. Опишите круг субъектов экологических правоотношений (согласно материалам лекции).

3. Назовите какие меры охраны земель были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно ст.13 Земельного кодекса РФ).

4. Назовите какие обязанности собственников или арендаторов были нарушены (согласно ст.42 Земельного кодекса РФ).

5. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлёкшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственности. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

Задача 9.

За одно лето в хозяйстве «Обское» от периодических набегов кабанов пострадало около 500 га посевов, где были уничтожены сельскохозяйственные растения и существенно разрушен плодородный слой почвы. Хозяйству причинен крупный материальный ущерб. Дирекция обратилась в Госарбитраж о взыскании причиненного ущерба с Госохотинспекции. Госарбитраж отказал в удовлетворении исковых требований хозяйства, сославшись на отсутствие по этому поводу четких разъяснений и сложившейся практики.

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно ФЗ «О животном мире»)

2. Назовите какие меры охраны земель были нарушены (согласно ст.13 Земельного кодекса РФ).

3. Укажите, какие положения раздела охраны объектов животного мира и среды их обитания нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно главе 3 ФЗ «О животном мире»).

4. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлёкшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственности. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

Задача 10.

В городе Томске закончено строительство комплекса НИИ. Представитель органов по регулированию использования и охране вод отказался подписать акт о приемке в эксплуатацию ввиду отсутствия очистных сооружений. Тем не менее, должностными лицами госкомиссии акт был подписан.

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

2. Опишите круг субъектов экологических правоотношений (согласно материалам лекции).

3. Назовите способ причинения экологического вреда объектам экологических правоотношений (согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

4. Определите, на каких стадиях хозяйственного процесса произошло причинения вреда окружающей среды (согласно ст.34 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

5. Сформулируйте, какие экологические требования к стадиям хозяйственного процесса были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно главе 7 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

6. Определите, какие требования охраны природных ресурсов были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно Земельному кодексу РФ, Водному кодексу РФ, ФЗ «О животном мире»).

8. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлёкшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственность.

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе *Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся*. Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости предоставлены в ФОС по дисциплине и хранятся в полном объеме на кафедре.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся рекомендуется ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте Института, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

- необходимо осуществлять конспектирование учебного материала,
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,
- перед началом изучения предмета просмотреть рабочую программу дисциплины,
- на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный преподавателем.
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

- перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу,
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу или дополнительный материал к конкретному занятию,
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия,
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании,
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные оценки за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки Института и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий:

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий
- на лекциях
- практических занятиях
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.)
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание конспектов на заданные темы, изготовление презентаций;
- выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

Конспект положений по вопросам.

Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта

1. Внимательно прочти текст
2. Выдели главную идею и озаглавь текст
3. Раздели материал на части, выдели главную мысль каждой части
4. Запиши названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта
5. Прочти текст во второй раз
6. Сформулируй тезисы конспекта и запиши их в центральном поле конспекта. Помни, что тезисы – это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными
7. Определи ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект
8. В конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

-руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

-выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

-использовать при подготовке нормативные документы филиала; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание

ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Методические указания по заполнению рабочей тетради. Работа с домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях.

Рекомендации студентам:

-следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, построения графиков, ответов на тестовые задания, предложенные в рабочей тетради.

К методическим материалам по дисциплине также относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

Порядок оценки результата изучения дисциплины. Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (решение проблемных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, доклад);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, достигнутого при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2580-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135000.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Авраменко, И. М. Международное экологическое право [Текст] : учеб. пособие / И. М. Авраменко. — Ростов н/Д, Феникс, 2005. — 192 с. (Высшее образование)
2. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева [и др.]. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03684-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141356.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Косаренко, Н. Н. Экологическое право России [Текст] / Н. Н. Косаренко. — М: Национальный институт бизнеса. Ростов-н/Дону : Изд-во «Феникс», 2004. — 384 с. — (Серия «Высшее образование»)
4. Никишин, В. В. Экологическое законодательство: правотворчество субъектов Российской Федерации [Текст] / В. В. Никишин. — М. : Юрист, 2004. — 269 с.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: <https://urait.ru/>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации <https://vsrf.ru/lk/practice/acts>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе
дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экологическое право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры
1	Структура Института, литература	19 сентября 2024 г. № 02