Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 30.05.2024 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета,
ректор
И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Курсовая работа по профилю»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2024

Рабочая программа дисциплины «Курсовая работа по профилю» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 N 1456, от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208).

Автор-составитель:
Головкина Д.В., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин, протокол № 11 от 23 мая 2024 г. (с изменениями, утвержденными протоколами № 02 от 20 сентября 2024 г.)

Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин,
канд. юрид. наук С.В.Дерягина

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины: главное назначение курсовой работы по направлению состоит в подготовке обучающихся к самостоятельному выполнению исследовательской работы, в овладении начальными навыками этой работы, в развитии их творческого потенциала.

Задачи изучения дисциплины:

1) овладение первичными навыками ведения исследовательской работы; развитие творческих способностей индивидуально для каждого обучающегося;

2) подготовка обучающегося к выполнению дипломной работы, как начальной формы научно-исследовательской деятельности;

3) усвоение методов грамотного ведения, оформления и редактирования деловой переписки, а также выполнения практической аналитической работы.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для освоения данной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы: способность осознавать и выделять главное, применять сравнение, обобщать. Этому способствует материал почти каждого учебного предмета (школьная программа).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Учебная дисциплина взаимосвязана с учебными дисциплинами «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России». Для освоения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе. Освоение учебной дисциплины необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Курсовая работа по профилю» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль – гражданско-правовой (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

<table>
<tr><td colspan="2">УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td></tr>
<tr><td colspan="2">УК-2.1 Знает и понимает соотношение категорий «цель», «задача», «средство», «способ»; умеет выстраивать иерархию целей и определять круг задач для их достижения
УК-2.2 Владеет методами анализа и критериями оценки целесообразности, эффективности способов и средств решения задач, умеет их использовать для выбора оптимальных из них</td></tr>
<tr><td>допороговый уровень</td><td>обучающийся не знает и не понимает: задач, в рамках поставленной цели, не умеет выбирать оптимальные способы их решения</td></tr>
<tr><td>пороговый уровень</td><td>обучающийся с существенными ошибками знает задачи, в рамках поставленной цели, плохо или не верно выбирает оптимальные способы их решения</td></tr>
<tr><td>базовый уровень</td><td>обучающийся с не существенными ошибками знает задачи, в рамках поставленной цели и с погрешностями выбирает оптимальные способы их решения</td></tr>
<tr><td>продвинутый уровень</td><td>обучающийся безошибочно знает и понимает задачи в рамках поставленной цели и правильно выбирает оптимальные способы их решения</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОПК-2.1. Знает понятие, структуру и виды правовых норм, понимает соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей
ОПК-2.2. Знает особенности правоприменительной деятельности, понимает ее роль в системе социального управления и механизме правового регулирования, умеет принимать правоприменительные решения
ОПК-2.3. Знает, понятие, атрибуты и виды правоприменительных актов, владеет умениями и навыками их составления</td></tr>
<tr><td>допороговый уровень</td><td>обучающийся не понимает структуру и виды правовых норм, не умеет соотносить материально-правовые и процессуально-правовые отрасли,</td></tr>
</table>

	не умеет принимать правоприменительные решения, не понимает значение правоприменительной деятельности, не знает атрибуты и виды правоприменительных актов, не владеет умениями и навыками их составления
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, не верно соотносит материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, ошибочно принимает правоприменительные решения, неверно составляет правоприменительные акты
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, не всегда уверенно знает атрибуты и виды правоприменительных актов, с некоторыми ошибками составляет правоприменительные акты
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, уверенно демонстрирует знание атрибутов и видов правоприменительных актов, успешно составляет правоприменительные акты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.
Общий объем дисциплины	36/1
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	2
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	34
Контроль	–
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа

Очно-заочная и заочная формы обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.	
	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	36/1	36/1
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	2	2
в том числе:		
лекции	2	2
практические занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	34	30
Контроль	–	4
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа	Курсовая работа

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
4 курс, 7 семестр						
1	Введение. Общие положения. Структура курсовой работы. Порядок выполнения курсовой работы.	18	1	-	—	17
2	Оформление курсовой работы. Представление и защита курсовой работы. Литература. Приложения.	18	1	-	—	17
Контроль		–				
Всего за 7 семестр		**36**	**2**	**-**	**-**	**34**
Форма промежуточной аттестации		**Курсовая работа**				
Итого за 7 семестр		**36**				
Общий объем, з.е.		**1**				

Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
4 курс, 8 семестр						
1	Введение. Общие положения. Структура курсовой работы. Порядок выполнения курсовой работы.	18	1	-	—	17
2	Оформление курсовой работы. Представление и защита курсовой работы. Литература. Приложения.	18	1	-	—	17
Контроль		–				
Всего за 8 семестр		**36**	**2**	**-**	**-**	**34**
Форма промежуточной аттестации		**Курсовая работа**				
Итого за 8 семестр		**36**				
Общий объем, з.е.		**1**				

Таблица 5. Тематические разделы дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
4 курс						
1	Введение. Общие положения. Структура курсовой работы. Порядок выполнения курсовой работы.	16	1	-	—	15
2	Оформление курсовой работы. Представление и защита курсовой работы. Литература. Приложения.	16	1	-	—	15
Контроль		**4**				
Всего за 4 курс		**36**	**2**	**-**	**-**	**30**
Форма промежуточной аттестации		**Курсовая работа**				
Итого за 4 курс		**36**				
Общий объем, з.е.		**1**				

Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Введение. Общие положения. Структура курсовой работы. Порядок выполнения курсовой работы.

1. Содержание лекционного курса. Цели и задачи дисциплины «Курсовая работа по профилю»**.** Понятие курсовой работы. Специфика курсовых работ в юриспруденции, их структура и порядок выполнения.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1.Понятие и содержание курсовой работы.

2.Применеие практических приёмов и навыков, обеспечивающих подготовку информационных обзоров в профессиональной сфере.

Тема 2. Оформление курсовой работы. Представление и защита курсовой работы. Литература. Приложения.

1. Содержание лекционного курса. Развитие комплексного видения научной (научно-практической) проблемы; практическое освоение методов и норм научного исследования и решения прикладных задач; развитие навыков планирования и организации собственной деятельности, проектирования процесса исследования; развитие навыков самостоятельного поиска, обработки и интерпретации информации.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Основные навыки самостоятельной систематизации и анализа информации; навыки самостоятельной исследовательской работы; аргументация и представление обоснованных результатов исследования; структурирование информации и проектирования результатов исследования;

2. Этапы публичного выступления и дискуссии.

Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Введение. Общие положения. Структура курсовой работы. Порядок выполнения курсовой работы.	Курсовая работа	Курсовая работа
Оформление курсовой работы. Представление и защита курсовой работы. Литература. Приложения.		

5. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ПРОФИЛЮ И ПОРЯДОК ИХ ВЫБОРА

Курсовая работа по профилю выполняются по темам из перечня, предусмотренного в пункте 5.1 настоящей программы. По письменному заявлению обучающегося распоряжением декана юридического факультета Института такому обучающемуся может быть разрешено выполнять Курсовую работу по профилю по теме, предложенной обучающимся, при обосновании целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающийся очной и очно-заочной формы обучения выбирает и согласовывает с руководителем Курсовой работы по профилю тему в течение 14 дней с момента начала семестра, в течение которого согласно учебному плану предусмотрено выполнение Курсовой работы по профилю.

Обучающийся заочной формы обучения выбирает и согласовывает с руководителем Курсовой работы по профилю тему в период сессии, предшествующий сессии, в которой согласно учебному плану предусмотрено выполнение Курсовой работы по профилю.

5.1. Перечень тем Курсовых работ по профилю:

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Акты гражданского состояния: состав и правовое значение
2. Государственная и муниципальная казна как объект права собственности
3. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица: особенности правового статуса
4. Гражданская правосубъектность понятие и содержание
5. Гражданская дееспособность: понятие и виды
6. Гражданское право: понятие и место в системе права России
7. Гражданское право как частное право
8. Гражданское правоотношение: историко-правовая характеристика института
9. Гражданско-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности
10. Гражданско-правовое положение органов публичной власти
11. Гражданско-правовое положение образовательных учреждений
12. Деньги как объект гражданских правоотношений
13. Значение судебной практики в гражданском праве
14. Иски о признании права собственности
15. Исковая давность и её гражданско-правовое значение
16. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права
17. Место гражданского права в системе права России
18. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды

19. Понятие и виды охраняемых объектов интеллектуальных прав
20. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве
21. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности
22. Понятие и содержание гражданского правоотношения
23. Понятие и содержание гражданской правосубъектности
24. Понятие и содержание права на защиту как субъективное гражданское право
25. Исковая давность: правовое значение и порядок исчисления
26. Понятие корпоративного акта и его место в системе юридических фактов
27. Право собственности: теоретико-правовое значение института
28. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права
29. Система источников гражданского права
30. Структура гражданского правоотношения
31. Субъективное право и субъективная обязанность в гражданском правоотношении
32. Толкование гражданско-правовых норм
33. Функции гражданского права
34. Юридические факты в гражданском праве
35. Юридические факты как предмет цивилистических исследований

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1. Агентские договоры в торговом обороте
2. Гражданско-правовые проблемы посреднических договоров (поручение, комиссия, агентирование)
3. Деликтные обязательства в системе гражданско-правовых норм
4. Договор аренды как гражданско правовая сделка
5. Договор дарения как вид гражданско-правового обязательства
6. Договор мены как юридический факт
7. Договор поручения. Понятие, права и обязанности, ответственность по договору
8. Договор строительного подряда: правовая характеристика и виды
9. Договорное регулирование ответственности за нарушения обязательств
10. Договоры на передачу средств индивидуализации товаров: сфера применения и виды
11. Заключение договора в сети Интернет
12. Защита прав на товарные знаки и знаки обслуживания
13. Защита прав потребителей в России и зарубежных странах
14. Игры и пари как виды гражданско-правовых обязательств
15. Имущественная ответственность за вред, причинённый незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда
16. ИНКОТЕРМС: правовая природа, значение и содержание
17. Интеллектуальная собственность: понятие, значение и виды

18.Использование товарораспорядительных документов в торговом обороте (российский и зарубежных опыт)

19.Общая характеристика наследственного права на современном этапе развития законодательства РФ

20.Объекты авторских прав

21.Объекты патентных прав

22.Особенности гражданско-правовой ответственности владельца источника повышенной опасности

23.Принятие наследства и отказ от наследства

24. Правовое регулирование аккредитивной формы расчетов

25. Правовое регулирование расчетов платежными поручениями

26.Проблемы правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных

27.Понятие и виды договора купли-продажи

28.Право потребителя на информацию о товар

29.Правовое обеспечение коммерциализации научных исследований в России

30.Расчетные правоотношения

31.Смежные права как самостоятельный объект интеллектуальной собственности

32.Субъекты авторского права

33.Товарный знак как инструмент защиты прав изготовителей товаров

34.Условия гражданско-правовой ответственности

35.Формы безналичных расчетов

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся рекомендуется ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими указаниями по выполнению письменных работ, имеющимися на официальном сайте Института, с графиком консультаций преподавателя.

К форме и структуре Курсовой работы по профилю предъявляются следующие общие требования:

Курсовая работа по профилю представляется в форме рукописи.

Структура Курсовой работы по профилю включает: титульный лист; содержание (оглавление), термины и определения (при необходимости), перечень сокращений и обозначений (при необходимости), введение, основную часть, заключение; список использованной литературы; приложения (при необходимости).

Курсовая работа по профилю проверяется на объем заимствования, в том числе содержательного, наличие неправомочных заимствований в системе «Антиплагиат». По результатам такой проверки составляется заключение. Проверка и составление заключения по ее результатам осуществляются в соответствии с отдельным локальным нормативным актом Института.

Общие требования к курсовой работе:

целевая направленность;

четкость построения;

логическая последовательность изложения материала;

глубина исследования и полнота освещения вопросов;

убедительность аргументаций; краткость и точность формулировок;

конкретность изложения результатов работы;

доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

грамотное оформление.

Курсовая работа должна быть написана грамотным литературным языком, в структуре работы должна прослеживаться логика изложения материала, предложения и мысли студента должны быть аргументированы и обоснованы. Результаты, полученные студентом, должны иметь практическую или научную значимость и предназначаться для развития теории вопроса.

По своему содержанию самостоятельная курсовая работа представляет собой оригинальное научное исследование. В ней студент дает оценку того, как обстоит дело с конкретной проблемой в современной науке и практике, анализирует существующие направления ее развития и совершенствования, дает оценку и критический обзор этих направлений, затем приводит обоснованные соображения о путях решения проблемы и вносит свои предложения.

Порядок выполнения курсовой работы

Тема курсовой работы выбирается заблаговременно и согласовывается с руководителем.

Студенту предоставлено право выбора темы курсовой работы в соответствии с прилагаемым перечнем.

В отдельных случаях тема может быть выбрана студентом самостоятельно, с обязательным последующим согласованием с руководителем.

Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной практики студента, а для лиц, обучающихся по заочной формам, – с их непосредственной работой. Предпочтительной является тема, носящая прикладной характер (где объектом исследования являются гражданско-правовые аспекты деятельности конкретных хозяйствующих субъектов).

Написание курсовой работы заканчивается защитой. В процессе защиты студентам рекомендуется использовать мультимедийную технику.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛЮ

Курсовая работа по профилю оценивается, исходя из следующих критериев:

– оценка «отлично» выставляется в случае, если обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения проблемой исследования; материал выстроен логично, последовательно; обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, чётко определены цель и задачи работы. Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям, выдержаны требования к структуре работы;

– оценка «хорошо» выставляется в случае, если обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в исследовании. Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям, выдержаны требования к структуре работы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся демонстрирует пороговый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от методических рекомендаций в оформлении и от требований к структуре работы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы по профилю, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Обучающийся не следовал методическим рекомендациям по оформлению и требованиям к структуре работы.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К методическим материалам относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

При выполнении Курсовой работы по профилю обучающийся использует печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическую литературу), монографии, к проблематике которых относится тема Курсовой работы по профилю.

При выполнении Курсовой работы по профилю обучающийся использует профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: http://www.iprbookshop.ru) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134373) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: https://www.elibrary.ru/) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: https://urait.ru/) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: http:// www.gov.ru) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации https://vsrf.ru/lk/practice/acts

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины (модуля)

Дисциплина «Курсовая работа по профилю»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры
1	Структура Института, литература	20 сентября 2024 г. № 02