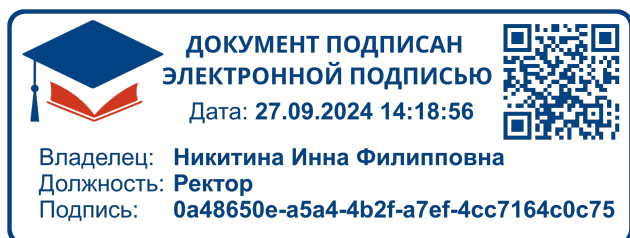


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 30.05.2024 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Правоохранительные органы»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2024

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

Автор-составитель:

Фетищева Л. М., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин, протокол № 11 от 22 мая 2024 г. (с изменениями, утвержденными протоколами № 02 от 19 сентября 2024 г.)

Зав. кафедрой
государственно-правовых дисциплин, к. э. н.

И.В. Царенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах создания и реализации правовых норм, оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам с учетом представлений о системе правоохранительных органов, их задачах, функциях и полномочиях.

Задачи изучения дисциплины:

а) формирование у обучающихся системного понимания правоохранительной деятельности, ее направлений и видов;

б) получение обучающимися (в том числе с использованием справочно-правовых систем и официальных баз данных) знаний законодательства Российской Федерации, устанавливающего систему, структуру правоохранительных органов, их функции и полномочия;

в) приобретение обучающимися умений и навыков по определению подведомственности определенных видов юридических дел ведению конкретных правоохранительных органов;

г) закрепление у обучающихся умений и навыков консультирования физических и юридических лиц по вопросам обращения с заявлениями и жалобами в правоохранительные органы;

д) воспитание обучающихся в духе правовых и нравственных начал организации и деятельности правоохранительных органов.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для освоения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы: способность осознать и выделять главное, применять сравнение, обобщать. Этому способствует материал почти каждого учебного предмета (школьная программа).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Прокурорский надзор; подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена; все виды практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Правоохранительные органы» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 использования информации и умеет их применять при осуществлении познавательной и практической деятельности	
УК-1.2 Знает и понимает системную природу материальных и духовных явлений, владеет системной методологией и умеет ее применять при решении поставленных задач	
допороговый уровень	обучающийся не умеет использовать информацию и применять при осуществлении познавательной и практической деятельности, не знает и не понимает системную природу материальных и духовных явлений, не владеет системной методологией и не умеет ее применять при решении поставленных задач
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками умеет использовать информацию и применять при осуществлении познавательной и практической деятельности, не в полной мере знает и понимает системную природу материальных и духовных явлений, не полностью владеет системной методологией и не точно умеет ее применять при решении поставленных задач
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками умеет использовать информацию и применять при осуществлении познавательной и практической деятельности, не всегда знает и понимает системную природу материальных и духовных явлений, частично владеет системной методологией и не всегда умеет ее применять при решении поставленных задач
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно умеет использовать информацию и применять при осуществлении познавательной и практической деятельности, уверенно знает и понимает системную природу материальных и духовных явлений, уверенно владеет системной методологией и умеет ее применять при решении поставленных задач

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ОПК-1.1 Знает основные категории общей теории права, владеет широким правопониманием	
ОПК-1.2 Умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов	
допороговый уровень	обучающийся не знает основные категории общей теории права, не владеет широким правопониманием, не умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает основные категории общей теории права, плохо владеет широким правопониманием, плохо умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает основные категории общей теории права, не всегда точно владеет широким правопониманием, не всегда точно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает основные категории общей теории права, уверенно владеет широким правопониманием, уверенно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.
Общий объем дисциплины	108/3
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	42
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	39
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Очно-заочная и заочная формы обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.	
	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	32	10
в том числе:		
лекции	12	4
практические занятия	20	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	49	89
Контроль	27	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
1 курс 2 семестр						
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»	4	1	—	—	3
2	Судебная власть	4	1	1	—	2
3	Суд как орган правосудия	4	1	1	—	2
4	Конституционные принципы организации и деятельности суда (правосудия)	4	1	1	—	2
5	Система судов РФ	4	1	1	—	2
6	Суды общей юрисдикции. Мировые судьи — судьи субъектов федерации	4	1	2	—	1
7	Арбитражные суды	4	1	2	—	1
8	Общая характеристика Конституционного Суда РФ	4	1	2	—	1
9	Правовой статус судей РФ	4	1	2	—	1
10	Обеспечение судебной деятельности	4		2	—	2
11	Министерство юстиции РФ и его органы	4	1	2	—	1
12	Прокуратура РФ	4	1	2	—	1
13	Отрасли прокурорского надзора. Понятие, признаки, система	4	1	2	—	1
14	Система и организация прокуратуры РФ	5	1	2	—	2
15	Кадры органов прокуратуры	4		2	—	2
16	Организация выявления и расследования преступлений	4	1	2	—	1
17	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация	4	1	—	—	3
18	Нотариат	12	1	—	—	11
Контроль		27				
Всего за 2 семестр		108	16	26	—	39
Форма промежуточной аттестации		Экзамен				
Итого за 2 семестр		108				
Общий объем, з.е.		3				

**Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
1 курс 2 семестр						
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»	3	1	–	–	2
2	Судебная власть	4	1	1	–	2
3	Суд как орган правосудия	4	1	1	–	2
4	Конституционные принципы организации и деятельности суда (правосудия)	4	1	1	–	2
5	Система судов РФ	4	1	1	–	2
6	Суды общей юрисдикции. Мировые судьи — судьи субъектов федерации	4	1	1	–	2
7	Арбитражные суды	4	1	1	–	2
8	Общая характеристика Конституционного Суда РФ	3	–	1	–	2
9	Правовой статус судей РФ	3	–	1	–	2
10	Обеспечение судебной деятельности	3	–	1	–	2
11	Министерство юстиции РФ и его органы	5	1	2	–	2
12	Прокуратура РФ	5	1	2	–	2
13	Отрасли прокурорского надзора. Понятие, признаки, система	4	–	2	–	2
14	Система и организация прокуратуры РФ	2	–	–	–	2
15	Кадры органов прокуратуры	2	–	–	–	2
16	Организация выявления и расследования преступлений	5	1	2	–	2
17	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация	5	1	2	–	2
18	Нотариат	17	1	1	–	15
Контроль		27				
Всего за 2 семестр		108	12	20	–	49
Форма промежуточной аттестации		экзамен				
Итого за 2 семестр		108				
Общий объем, з.е.		3				

**Таблица 5. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся заочной формы обучения**

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
1 курс						
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»	5	1	—	—	4
2	Судебная власть	4	—	—	—	4
3	Суд как орган правосудия	4	—	—	—	4
4	Конституционные принципы организации и деятельности суда (правосудия)	4	—	—	—	4
5	Система судов РФ	6	1	1	—	4
6	Суды общей юрисдикции. Мировые судьи — судьи субъектов федерации	4	—	—	—	4
7	Арбитражные суды	4	—	—	—	4
8	Общая характеристика Конституционного Суда РФ	4	—	—	—	4
9	Правовой статус судей РФ	5	—	1	—	4
10	Обеспечение судебной деятельности	4	—	—	—	4
11	Министерство юстиции РФ и его органы	6	1	1	—	4
12	Прокуратура РФ	6	1	1	—	4
13	Отрасли прокурорского надзора. Понятие, признаки, система	4	—	—	—	4
14	Система и организация прокуратуры РФ	4	—	—	—	4
15	Кадры органов прокуратуры	4	—	—	—	4
16	Организация выявления и расследования преступлений	11	—	1	—	10
17	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация	5	—	1	—	4
18	Нотариат	15	—	—	—	15
Контроль		9				
Всего за 1 курс		108	4	6	—	89
Форма промежуточной аттестации		Экзамен				
Итого за 1 курс		108				
Общий объем, з.е.		3				

4.2. Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы».

1. Содержание лекционного курса.

Общая характеристика правоохранительной деятельности государства. Правоохранительные органы, их система и общая характеристика. Место правоохранительных органов в системе разделения властей. Взаимодействие правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами. Защита прав, свобод и законных интересов личности и общества, обеспечение законности и правопорядка - основная задача правоохранительных органов. Правоохранительные органы и политические партии, общественные объединения (политические партии и движения).

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Предмет дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»: функции, задачи, полномочия, организация, система и структура, взаимодействие основных правоохранительных органов государства: судов, прокуратуры, расследования преступлений, адвокатуры.

2. Система дисциплины.

3. Необходимость комплексного изучения всех звеньев и структур правоохранительных органов.

4. Законодательные акты о правоохранительных органах.

5. Вопросы правоохранительной деятельности в Конституции РФ.

6. Законодательство о суде и правосудии.

7. Законодательство о прокуратуре.

8. Законодательство об органах предварительного расследования.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Законодательство об адвокатуре.

2. Современное состояние законодательства о правоохранительных органах, основные проблемы, пути и перспективы его развития и совершенствования.

4. Вопрос о разграничении полномочий в области регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.

5. Совет Безопасности РФ как конституционный совещательный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения безопасности государства.

Тема 2. Судебная власть.

1. Содержание лекционного курса.

Понятие, сущность, признаки и принципы судебной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая

характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие, сущность, признаки и принципы судебной власти.
2. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти.
3. Общая характеристика полномочий судебной власти.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Суд как орган судебной власти.

Тема 3. Суд как орган правосудия.

1. Содержание лекционного курса.

Понятие, признаки и задачи правосудия. Понятие правосудия. Правосудие - вид государственной деятельности, его соотношение с законодательной и исполнительно-распорядительной деятельностью. Основные отличительные признаки правосудия, их правовой характер и система. Осуществление правосудия только судом. Место суда в системе государственных органов.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Суд - носитель судебной власти и единственный орган правосудия. Отличительные признаки суда. Суд в системе правоохранительных органов. Содержание и пределы судебного контроля за деятельностью органов прокуратуры, расследования преступлений, адвокатуры. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судье.

2. Осуществление правосудия в связи с конкретным правонарушением. Характер правонарушений, относящихся к ведению суда.

3. Установление в ходе судебного разбирательства фактических обстоятельств правонарушения, их правовая оценка, применение к правонарушителям мер государственного принуждения.

4. Виды мер государственного принуждения, применяемых судом, их характеристика. Принуждение и убеждение в судебной деятельности.

5. Осуществление правосудия в установленных законом процессуальных формах.

6. Понятие, значение и виды процессуальных форм судебной деятельности.

7. Процедура судебной деятельности и ее роль в обеспечении законности правосудия. 8. Процессуальные формы доказывания в суде.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Процессуальные формы и правовой статус участников судебного разбирательства. 2. Процессуальное оформление судебной деятельности.

3. Осуществление правосудия в форме судебного заседания. Порядок проведения судебного заседания. Содержание судебного заседания.

4.Задачи правосудия. Правоохранительные задачи суда.

5.Роль суда в защите прав, свобод и законных интересов личности.

6.Место суда в охране личности, общества и государства от преступных посягательств. Недопустимость обвинительного уклона в судебной деятельности. Законность, обоснованность и справедливость судебных решений.

7.Воспитательная функция суда, ее направленность и средства обеспечения.

8.Общая характеристика состояния правосудия в РФ. Концепция судебной реформы в РФ, ее практическая реализация и основные этапы.

Тема 4. Конституционные принципы организации и деятельности суда (правосудия).

1. Содержание лекционного курса.

Понятие принципов организации и деятельности суда (правосудия, судоустройства, судопроизводства), их место и значение в системе законодательства. Правовой характер принципов правосудия. Закрепление принципов правосудия в Конституции РФ. Система принципов судоустройства и судопроизводства, их взаимосвязь. Гарантированность принципов организации и деятельности суда. Стабильность и динамизм принципов правосудия.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1.Порядок наделения судей полномочиями (назначение, избрание). Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Срок полномочий судьи. Несменяемость судьи. Приостановление и прекращение полномочий судьи.

2.Право судьи на отставку. Присяга судьи. Символы судебной власти. Формирование списка присяжных заседателей.

3.Коллегиальное и единоличное рассмотрение и разрешение дел в судах, критерии и значение. Формы коллегиального рассмотрения дел.

4.Особенности суда с участием присяжных заседателей. Коллегиальность в судах кассационной и надзорной инстанций.

5.Самостоятельность судов и независимость судей, присяжных заседателей и подчинение их только закону (содержание, значение, гарантии). Предусмотренная законом процедура осуществления правосудия. Недопустимость вмешательства в осуществление правосудия. Неприкосновенность судьи.

6.Система органов судейского сообщества. Роль квалификационных коллегий. Материальное обеспечение и меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Вопрос о психологическом и нравственном содержании и гарантиях независимости судей. Обеспечение независимости присяжных заседателей. Обязательность судебных постановлений.

7.Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом. Равная обязанность всех граждан соблюдать закон и равная

ответственность за его нарушение. Состязательность и равенство прав участников судебного разбирательства. Право граждан на судебную защиту. Единый для всех граждан суд. Особенности судебной ответственности депутатов, судей, прокуроров, следователей, адвокатов.

8. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому, подсудимому) права на защиту, содержание, политическое и правовое значение принципа. Правовой статус обвиняемого. Роль органов предварительного расследования, прокуратуры и суда в обеспечении прав и законных интересов обвиняемого.

9. Участие защитника в судопроизводстве - важная гарантия права обвиняемого на защиту, функции, основные права и обязанности защитника. Презумпция невиновности и ее роль в обеспечении обвиняемому права на защиту.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Открытое разбирательство дел в судах (гласность судопроизводства), содержание и значение принципа. Законодательное и организационное обеспечение гласности судопроизводства. Исключения из принципа гласности.

2. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Содержание, политическое и правовое значение принципа. Участие переводчика в судопроизводстве.

3. Участие граждан в осуществлении правосудия (в судопроизводстве), значение и основные формы.

Тема 5. Система судов РФ.

1. Содержание лекционного курса.

Понятие судебной системы, ее характерные черты и принципы построения. Основные этапы развития российской судебной системы. Действующее законодательство о судебной системе. Единство судебной системы.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Основные звенья системы территориальных и военных судов.

2. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной и кассационной) инстанции.

3. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора и ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Действующая судебная система РФ (Конституционный Суд РФ, Верховный суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды).

2. Федеральные суды и суды субъектов РФ.

Тема 6. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи — судьи субъектов федерации.

1. Содержание лекционного курса.

Порядок их назначения (избрания). Компетенция мировых судей. Районный суд - основное звено судебной системы. Подсудность районного суда. Порядок образования районных судов. Состав суда.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Права и обязанности председателя суда. Полномочия районного суда. Деятельность суда в качестве первой и апелляционной инстанций. Секретарь судебного заседания.

2. Верховные суды республик в составе РФ. Суды областей, краев, городов федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга), суды автономной области, автономных округов. Их место в судебной системе, основные функции. Подсудность судов. Порядок образования и состав судов.

3. Деятельность судов в качестве первой, апелляционной, кассационной инстанций. 4. Структура судов. Состав и полномочия президиумов судов. Права и обязанности председателей судов.

5. Верховный Суд РФ - высший судебный орган государства.

6. Порядок образования и состав Верховного Суда РФ. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, их роль в обеспечении законности и единства судебной практики.

7. Законодательная инициатива Верховного Суда РФ.

8. Структура Верховного Суда РФ.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Состав и полномочия Судебных коллегий, Президиума и Пленума Верховного Суда РФ. 2. Права и обязанности Председателя Верховного Суда РФ.

3. Военные суды, их назначение и место в судебной системе.

4. Задачи военных судов.

5. Принципы организации и деятельности военных судов. Взаимоотношения военных судов с органами военного командования и военной прокуратурой. Общая подсудность дел военным судам.

6. Система военных судов, полномочия звеньев военных судов.

Тема 7. Арбитражные суды.

1. Содержание лекционного курса.

Общая характеристика арбитражных судов России. Система арбитражных судов. Федеральные арбитражные суды округов; апелляционные арбитражные суды; арбитражные суды субъектов РФ (республик в составе РФ), краев, областей, городов федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга), автономной области и автономных округов. Основные черты арбитражного судопроизводства.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Общая характеристика арбитражных судов России.

2. Система арбитражных судов.

3. Федеральные арбитражные суды округов; апелляционные арбитражные суды; арбитражные суды субъектов РФ (республик в составе РФ), краев, областей, городов федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга), автономной области и автономных округов.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Основные черты арбитражного судопроизводства.

Тема 8. Общая характеристика Конституционного Суда РФ.

1. Содержание лекционного курса.

Состав, порядок образования и структура Конституционного Суда РФ. Основные черты конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ. Судебные органы конституционного контроля субъектов РФ.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Состав, порядок образования и структура Конституционного Суда РФ.

2. Основные черты конституционного судопроизводства.

3. Решения Конституционного Суда РФ.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Судебные органы конституционного контроля субъектов РФ.

Тема 9. Правовой статус судей РФ.

1. Содержание лекционного курса.

Понятие, содержание и гарантии статуса судей. Единство статуса судей РФ. Формирование судейского корпуса. Органы судейского сообщества. Государственная защита судей.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие, содержание и гарантии статуса судей.

2. Единство статуса судей РФ.

3. Формирование судейского корпуса.

4. Органы судейского сообщества.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

Государственная защита судей.

Тема 10. Обеспечение судебной деятельности.

1. Содержание лекционного курса.

Кадровое обеспечение судебной деятельности. Организационное обеспечение судебной деятельности. Финансирование и материально-техническое обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при

Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений, организация и полномочия.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Кадровое обеспечение судебной деятельности.
2. Организационное обеспечение судебной деятельности.
3. Финансирование и материально-техническое обеспечение судебной деятельности.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений, организация и полномочия.

Тема 11. Министерство юстиции РФ и его органы.

1. Содержание лекционного курса.

Задачи и основные функции Министерства юстиции. Выработка и реализация государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности, а также в сфере исполнения уголовных наказаний, адвокатуры и нотариата, обеспечения порядка деятельности судов и исполнения судебных актов и актов других органов, регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, регистрации общественных объединений, религиозных организаций и политических партий.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Система органов Министерства юстиции РФ, порядок назначения, полномочия. Коллегия Министерства юстиции.
2. Структура Центрального аппарата Министерства юстиции, территориальные органы в субъектах РФ. Федеральная регистрационная служба. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

Особенности деятельности Министерства юстиции в Пермском крае.

Тема 12. Прокуратура РФ.

1. Содержание лекционного курса.

Понятие, содержание и основные признаки прокурорского надзора. Соотношение прокурорского надзора с другими видами правоохранительной деятельности. Цели и направления прокурорской деятельности. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Обязанность исполнения требований прокурора. Рассмотрение и разрешение работниками органов прокуратуры заявлений и жалоб.

Осуществление уголовного преследования в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным

законодательством РФ. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
2. Законность и целесообразность в деятельности прокуратуры.
3. Единство и централизация прокуратуры.
4. Единоначалие в органах прокуратуры.
5. Независимость органов прокуратуры от органов государственной власти и управления, общественных объединений (политических партий и движений).

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Участие прокурора в заседаниях органов государственной власти и управления. Гласность в деятельности органов прокуратуры, ее пределы.
2. Назначаемость работников прокуратуры.
3. Распределение обязанностей между работниками прокуратуры.

Тема13. Отрасли прокурорского надзора. Понятие, признаки, система.

1. Содержание лекционного курса.

Надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов (общий надзор). Предмет надзора. Задачи общего надзора. Полномочия прокурора в сфере общего надзора. Протест прокурора. Представление прокурора. Постановления прокурора. Предостережение прокурора.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами и ведомствами, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Предмет, задачи надзора. Полномочия прокурора в сфере данной отрасли надзора. Протест прокурора. Представление прокурора.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
2. Предмет, задачи и особенности надзора.

3. Полномочия прокурора.
4. Надзор и руководство дознанием и предварительным следствием.
5. Обязательность указаний прокурора.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

Соотношение судебного контроля и прокурорского надзора за расследованием преступлений.

Тема 14. Система и организация прокуратуры РФ.

1. Содержание лекционного курса.

Система органов прокуратуры РФ. Органы территориальной прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура.

Генеральная прокуратура РФ. Назначение и подотчетность Генерального прокурора РФ. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству органами прокуратуры. Структура, состав и функции Генеральной прокуратуры РФ.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Прокуратура республики в составе РФ, прокуратура края, области, городов федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга), автономной области, автономного округа. Назначение прокуроров на должность. Полномочия прокурора. Состав, структура, функции прокуратуры.

2. Прокуратура района, приравненные к ней прокуратуры. Назначение прокурора на должность. Полномочия прокурора. Состав и функции прокуратуры.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Коллегии в органах прокуратуры. Состав, порядок образования, полномочия.

2. Задачи, система, структура и полномочия органов военной прокуратуры.

Тема 15. Кадры органов прокуратуры.

1. Содержание лекционного курса.

Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. Классные чины работников прокуратуры. Неприкосновенность прокуроров. Поощрение и ответственность работников прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры правовой и социальной защиты работников органов прокуратуры.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. Классные чины работников прокуратуры.

2. Неприкосновенность прокуроров.

3. Поощрение и ответственность работников прокуратуры.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
2. Меры правовой и социальной защиты работников органов прокуратуры.

Тема 16. Организация выявления и расследования преступлений.

1. Содержание лекционного курса.

Предварительное расследование, содержание, значение, место в правоохранительной деятельности. Система и виды органов предварительного расследования. Роль органов предварительного расследования в защите от преступных посягательств личности, общества, государства. Законность и обоснованность действий и актов предварительного расследования. Взаимодействие органов предварительного расследования с другими правоохранительными органами.

Система органов дознания. Милиция как основной орган дознания, ее права и обязанности. Орган дознания и дознаватель. Оперативно-розыскная деятельность при производстве дознания. Понятие дознания. Взаимодействие органов дознания со следователем и прокурором.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и задачи предварительного следствия.
2. Органы предварительного следствия.
3. Система органов предварительного следствия в прокуратуре, органах внутренних дел, органах Федеральной службы безопасности, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность следователя.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Полномочия следователя.
2. Взаимодействие следователя с органами дознания и прокурором.
3. Проблема реформирования следственного аппарата.

Тема 17. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация.

1. Содержание лекционного курса.

Адвокатская деятельность. Адвокатура и государство. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката. Гарантии независимости адвоката. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов. Общественные объединения адвокатов.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Виды юридической помощи оказываемой адвокатами.
2. Дача консультаций и справок по правовым вопросам; составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера; представление интересов в конституционном судопроизводстве; участие в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве; участие в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, участие в качестве представителя доверителя в исполнительном производстве, а также при исполнении уголовного наказания.

3. Самостоятельная работа обучающегося:**Изучаемые вопросы:**

1. Взаимодействие адвокатуры с государственными органами и общественными объединениями.
2. Взаимоотношения адвокатуры с судом, прокуратурой и органами расследования.

Тема 18. Нотариат.**1. Содержание лекционного курса.**

Понятие и общая характеристика нотариальной деятельности. Нотариат и его задачи. Правовой статус нотариуса. Организация нотариата. Государственные нотариальные конторы в составе Федеральной регистрационной службы РФ. Частнопрактикующие нотариусы. Нотариальные палаты. Нотариальный округ.

2. План практического занятия**Изучаемые вопросы:**

1. Организация нотариата.
2. Государственные нотариальные конторы в составе Федеральной регистрационной службы РФ.
3. Частнопрактикующие нотариусы.
4. Нотариальные палаты.
5. Нотариальный округ.

3. Самостоятельная работа обучающегося:**Изучаемые вопросы:**

Правоохранительная деятельность нотариата.

Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала,
---	---	---

		применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»	проверка ведения конспекта, глоссарий, контрольные вопросы	Экзамен (контрольные вопросы, практические задания)
Судебная власть		
Суд как орган правосудия		
Конституционные принципы организации и деятельности суда (правосудия)		
Система судов РФ		
Суды общей юрисдикции. Мировые судьи — судьи субъектов федерации		
Арбитражные суды		
Общая характеристика Конституционного Суда РФ		
Правовой статус судей РФ		
Обеспечение судебной деятельности		
Министерство юстиции РФ и его органы		
Прокуратура РФ		
Отрасли прокурорского надзора. Понятие, признаки, система		
Система и организация прокуратуры РФ		
Кадры органов прокуратуры		
Организация выявления и расследования преступлений		
Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация		
Нотариат		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды оценочных средств

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для всех видов контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 20 терминов), тестовые задания.

Контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестовых заданий (бланочное или электронное тестирование в учебных курсах ЭИОС Института).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов и экзамена.

Типовые задания и иные материалы для текущей и промежуточной аттестации

Типовые вопросы для контроля знаний:

1. Конспекты лекций по всему курсу.
2. Глоссарий в объеме 20 терминов.
3. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся по темам дисциплины:

Контрольные вопросы (задания) по темам (разделам):

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»

1. Составьте полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.
2. Правоохранительные органы стоят на страже защиты прав и свобод человека и гражданина. Найдите статьи в Конституции РФ, где зафиксированы эти права и свободы.

3. Проанализируйте взгляды правоведов о том, какие органы можно отнести к правоохранительным и дополните список субъектов правоохранительной деятельности.

4. Проанализируйте мнение специалистов о том, относятся ли судебные органы к правоохранительным органам и сформулируйте свое мнение.

5. 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая декларация прав человека. В ней предусмотрены принцип равенства всех людей перед законом, принцип презумпции невиновности, принцип обеспечения каждому права на судебную защиту и т.д. Изучив названный правовой акт, охарактеризуйте его роль и значимость в системе источников дисциплины «Правоохранительные органы».

6. Какие права и свободы обозначены в Международном пакте о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года и сравните их с правами и свободами, закрепленными в Конституции РФ. В чем сходство и различие этих документов?

Тема 2. Судебная власть

1. Дайте определение судебной власти. Каковы ее основные признаки?

2. Раскройте главное содержание судебной власти.

3. В чем состоит основное отличие правосудия от судебной власти?

4. Правомерно ли органы, уполномоченные осуществлять правосудие отнести к правоохранительным органам?

5. Назовите конституционные принципы осуществления правосудия. По каким признакам их можно выделить?

6. В чем заключается принцип законности и каково его значение для правоохранительной деятельности?

Тема 3. Суд как орган правосудия

1. Раскройте понятия «равенство перед законом» и «равенство перед судом». В чем их сходство и различие?

2. Какие основные средства, предусмотренные законом, может использовать подозреваемый и обвиняемый для защиты своих интересов в суде?

3. Дайте определение презумпции невиновности. Можно ли ее толковать шире, чем обозначено в Конституции РФ?

4. В каких формах осуществляется участие представителей народа в отправлении правосудия?

5. Раскройте систему федеральных судов.

6. Дайте определение судебного звена и судебной инстанции

Тема 4. Конституционные принципы организации и деятельности суда (правосудия)

1. Раскройте содержание понятия принцип правосудия.

2. Назовите свойства принципов.

3. Перечислите конституционные и отраслевые принципы правосудия.
4. Раскройте содержание принципа «презумпция невиновности». Из каких элементов он состоит?
5. Назовите основные отличия между присяжными и арбитражными заседателями.
6. В каких судах России правосудие может осуществляться только на русском языке?

Тема 5. Система судов РФ

1. Дайте общую характеристику структуры судебной системы РФ.
2. Каковы задачи судов общей юрисдикции РФ?
3. Раскройте структуру судов общей юрисдикции.
4. Укажите место и компетенцию кассационного суда общей юрисдикции.
5. Раскройте место и компетенцию апелляционного суда общей юрисдикции.
6. Перечислите состав и компетенцию Верховного суда республики.

Тема 6. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи — судьи субъектов федерации

1. Какие существуют особенности наделения мировых судей полномочиями?
2. Подсудность мировых судей.
3. Полномочия районного суда.
4. Особенности состава районного суда с 1 июня 2018 года.
5. Подсудность дел суда общей юрисдикции в субъектах РФ.
6. Особенности состава суда общей юрисдикции в субъектах РФ до и после 1 июня 2018 года.
7. Структура суда общей юрисдикции в субъектах РФ.

Тема 7. Арбитражные суды

1. Раскройте систему и задачи арбитражных судов.
2. Назовите принципы деятельности арбитражных судов.
3. Раскройте полномочия арбитражного суда округа.
4. Раскройте полномочия арбитражного апелляционного суда.
5. Раскройте полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
6. Перечислите полномочия суда по интеллектуальным правам

Тема 8. Общая характеристика Конституционного Суда РФ

1. Каковы задачи и полномочия Конституционного Суда РФ?
2. Что такое конституционный контроль и каковы его отличительные признаки?
3. Какие виды итоговых решений Конституционного Суда РФ вы знаете? Дайте им определения.
4. Каков состав и организация Конституционного Суда РФ?

5. Кем избирается или назначается Председатель Конституционного Суда РФ?

Тема 9. Правовой статус судей РФ

1. Раскройте требования, предъявляемые к судьям военных судов.
2. Назовите основания и порядок назначения на должность судьи.
3. Условия и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
4. Укажите права и обязанности судьи.
5. Назовите требования, предъявляемые к присяжным и арбитражным заседателям.
6. Каковы предельные сроки нахождения в должности судьи?

Тема 10. Обеспечение судебной деятельности

1. Раскройте основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
2. Укажите органы, которые обеспечивают деятельность судов общей юрисдикции.
3. Назовите органы, которые обеспечивают деятельность Конституционного Суда РФ.
4. Перечислите функции Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
5. Укажите место и роль администратора суда.
6. Можно ли отнести Федеральную службу судебных приставов к органам обеспечения деятельности судов?

Тема 11. Министерство юстиции РФ и его органы

1. Дайте общее определение понятия «юстиция». Какие институты относятся к сфере юстиции в РФ?
2. Какова структура Министерства юстиции РФ? Какие задачи оно призвано решать?
3. Назовите основные функции, возложенные законом на Министерство юстиции РФ.
4. Какова структура службы судебных приставов?
5. Какие задачи решают судебные приставы?
6. Дайте определение понятия «пенитенциарные органы». Охарактеризуйте правовую базу их деятельности.

Тема 12. Прокуратура РФ

1. Охарактеризуйте современную структуру органов прокуратуры РФ.
2. Укажите на каких правовых принципах строится работа прокуратуры.
3. Каковы основные направления деятельности органов прокуратуры.
4. Дайте определение прокурорского надзора.

5. Какими полномочиями обладают прокуроры при осуществлении общего надзора?

6. Назовите акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

Тема 13. Отрасли прокурорского надзора. Понятие, признаки, система

1. Охарактеризуйте понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности.

2. Каковы направления деятельности прокуратуры?

3. Изложите принципы организации прокуратуры.

4. В чем сущность общего надзора прокуратуры?

5. Охарактеризуйте систему органов прокуратуры.

Тема 14. Система и организация прокуратуры РФ

1. Каков статус Генерального прокурора РФ?

2. Расскажите об особенностях организации и деятельности военной прокуратуры.

3. Определите сущность надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

4. В чем заключается участие прокурора при рассмотрении дел в суде?

Тема 15. Кадры органов прокуратуры

1. Изложите требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и

кандидатам на должности прокуроров и следователей.

2. Перечислите классные чины работников прокуратуры, расскажите о

правовом, материальном и социальном обеспечении работников прокуратуры.

Тема 16. Организация выявления и расследования преступлений

1. Сформулируйте понятие предварительного расследования и перечислите задачи, которые оно призвано решать.

2. Что такое предварительное следствие и кем оно осуществляется?

3. Назовите органы, осуществляющие предварительное следствие.

4. Перечислите органы дознания.

5. В чем сходство и различие таких форм предварительного расследования как предварительное следствие и дознание?

6. Раскройте полномочия следователя.

Тема 17. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация

1. Роль адвоката в подготовительной части судебного заседания.

2. Реализация прав адвоката в процессе судебного следствия.

3. Изучение протокола судебного заседания.

4.Право, сроки и основания апелляционного и кассационного обжалования.

5.Выступление адвоката в суде апелляционной инстанции.

6. Содержание деятельности адвоката в кассационной инстанции.

Тема 18. Нотариат

1. Дайте понятие и раскройте систему нотариата.

2. Что входит в круг нотариальных действий, совершаемых нотариусами и уполномоченными должностными лицами?

3. В чем состоит отличие правового положения государственного нотариуса от нотариуса, занимающегося частной практикой?

4. Какими правами и обязанностями обладают нотариусы?

5. Какие виды ответственности за профессиональную деятельность предусмотрены для нотариусов?

6. Что такое нотариальная палата и каковы ее основные задачи?

Промежуточная аттестация по дисциплине "Правоохранительные органы" проводится в форме экзамена.

Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):

1. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», её место в системе других юридических дисциплин.

2. Нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ»: понятие, классификация. Конституция РФ в системе нормативных источников, регламентирующих организацию и деятельность судов и других правоохранительных органов.

3. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика).

4. Судебная власть в системе разделения властей; понятие и признаки судебной власти.

5. Понятие и признаки правосудия.

6. Понятие и сущность конституционных принципов правосудия; классификация принципов.

7. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия.

8. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия.

9. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.

10. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

11. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе.

12. Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой).

13. Гласность судебного процесса (открытое разбирательство дел в судах).

14. Обеспечение обвиняемому права на защиту.

15. Презумпция невиновности.

16. Язык судопроизводства в РФ.

17. Понятие судебной системы РФ и особенности ее построения.
18. Действующая судебная система РФ (схема). Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, отличия и взаимосвязь.
19. Рассмотрение дел судами по первой инстанции.
20. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр).
21. Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции.
22. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (по надзорной инстанции).
23. Мировые судьи: место в судебной системе, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
24. Районные суды: место в судебной системе, порядок образования, состав и компетенция.
25. Областные и соответствующие суды: место в судебной системе, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
26. Военные суды: место в судебной системе и общая подсудность дел. Система военных судов, состав и компетенция военных судов различных звеньев.
27. Арбитражные суды: место в судебной системе и общая подведомственность дел. Система арбитражных судов, их состав, структура и компетенция.
28. Верховный Суд РФ: место в судебной системе, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
29. Конституционный Суд РФ: место в судебной системе, состав, компетенция. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде.
30. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: место в судебной системе, порядок образования, компетенция. Уставный Суд Свердловской области.
31. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей, порядок их отбора и наделения полномочиями.
32. Правовой статус судей: понятие и элементы (общая характеристика).
33. Несменяемость судей и сроки их полномочий.
34. Неприкосновенность судей.
35. Понятие прокуратуры РФ и особенности ее организации.
36. Система органов и организаций прокуратуры РФ (схема).
37. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
38. Цели, стоящие перед органами прокуратуры РФ. Функции прокуратуры РФ (направления деятельности) – общая характеристика.
39. Понятие прокурорского надзора и его особенности.
40. Надзор прокуратуры за исполнением законов («общий» надзор прокуратуры).
41. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

42. Надзор прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

43. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы.

44. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

45. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел.

46. Кадры органов и организаций прокуратуры (требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и порядок их назначения на должность; правовой статус прокурора).

47. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их компетенция.

48. Органы предварительного следствия и их компетенция.

49. Органы дознания и их компетенция. Иные органы, уполномоченные возбуждать уголовные дела и осуществлять неотложные следственные действия.

50. Следственный комитет РФ: понятие, задачи, принципы деятельности. Система Следственного комитета РФ.

51. Служба в Следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета.

52. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.

53. Федеральная служба судебных приставов: задачи, структура центрального аппарата и система (территориальные органы ФССП).

54. Судебные приставы: требования, предъявляемые к судебным приставам, их виды и компетенция (права и обязанности приставов).

55. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН.

56. Министерство внутренних дел РФ: задачи и полномочия, структура центрального аппарата; система МВД России и ее территориальных органов.

57. Полиция в системе органов внутренних дел: назначение, направления и принципы деятельности, права и обязанности полиции.

58. Федеральная служба безопасности РФ: ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, основные направления деятельности; система органов ФСБ России.

59. Таможенные органы РФ: система и задачи. Выявление, пресечение и раскрытие правонарушений в таможенной сфере.

60. Федеральная служба войск национальной гвардии: организация деятельности и основные полномочия. Войска национальной гвардии РФ: задачи и основные полномочия.

61. Военная полиция Вооруженных сил РФ: предназначение и основные направления деятельности.

62. Понятие адвокатуры в РФ и её организация на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ (Федеральная палата адвокатов, адвокатская палата субъекта РФ, их органы и основные полномочия).

63. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования).
64. Правовой статус адвоката.
65. Нотариат в РФ: понятие и организация (нотариальные палаты и их органы; государственные нотариальные конторы).
66. Правовой статус нотариуса.
67. Уполномоченный по правам человека в РФ: предназначение и его место в системе защиты прав и свобод человека и гражданина, компетенция, правовой статус.
68. Частная детективная и охранная деятельность в РФ: понятие, виды сыскных и охранных услуг, сыскных действий. Правовой статус частного детектива и субъектов частной охранной деятельности.
69. Третейские суды: понятие, виды, компетенция. Принципы арбитража и правила третейского разбирательства. Состав третейского суда.
70. Формы участия граждан в охране правопорядка. Порядок создания и деятельности народных дружин и иных общественных объединений правоохранительной направленности. Правовой статус народных дружинников.

2. Типовые задачи для экзамена:

1. Гражданин Б. обратился в районный суд с просьбой отменить решение третейского суда, постановленное, по его мнению, с нарушением ч. 1 ст. 123 Конституции Российской Федерации в закрытом судебном разбирательстве.

Какое решение должен принять суд?

2. Д. был осужден городским судом. Краевой суд, рассмотрев дело в апелляционном порядке по жалобе Д., оставил приговор без изменения. Не согласившись с таким решением, Д. написал апелляционную жалобу в Верховный Суд РФ. Из Верховного Суда жалобу вернули, указав, что подобные дела Верховный Суд в апелляционном порядке не рассматривает.

Правомерно ли поступили в Верховном Суде РФ? Куда и с какой жалобой может обратиться Д. для проверки судебных актов по его делу?

3. Решением Инспекции Федеральной налоговой службы России по Кировскому району г. Екатеринбурга было отказано в государственной регистрации в качестве юридического лица одному из акционерных обществ. Учредители этого акционерного общества подготовили в суд заявление об обжаловании данного решения.

К компетенции какого арбитражного суда относится рассмотрение данного дела по первой инстанции?

4. Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей областного закона не соответствует Закону РФ «О недрах».

Как он может отреагировать на это нарушение?

5. Совет Адвокатской палаты Свердловской области принял решение прекратить статус адвоката Дворникова в связи с его призывом на военную службу. Законно ли решение совета? Может ли Дворников его обжаловать?

6. Осужденный К. при отбывании наказания в исправительной колонии совершил убийство осужденного Т.

Имеет ли право возбудить уголовное дело о данном преступлении начальник исправительного учреждения? В дальнейшем по данному уголовному делу возможно производство дознания или предварительного следствия? К компетенции какого органа отнесено расследование убийств?

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса и задачу.

Ответ на каждый теоретический вопрос и решение задачи оцениваются по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы и решения задачи, с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:

5 баллов (повышенный уровень, «отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

4 балла (базовый уровень, «хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих

вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

Критерии начисления баллов за решение задачи:

5 баллов (повышенный уровень, «отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фактуре, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

4 балла (базовый уровень, «хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами

освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса).

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение конкретной ситуации).

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе *Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся*. Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости предоставлены в ФОС по дисциплине и хранятся в полном объеме на кафедре.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся рекомендуется ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте Института, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

- необходимо осуществлять конспектирование учебного материала,
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,
- перед началом изучения предмета просмотреть рабочую программу дисциплины,
- на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный преподавателем.
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

- перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу,
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу или дополнительный материал к конкретному занятию,
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия,
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании,
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные оценки за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки Института и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий:

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий
- на лекциях
- практических занятиях
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.)
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание конспектов на заданные темы, изготовление презентаций;
- выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

Конспект положений по вопросам.

Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта

1. Внимательно прочти текст
2. Выдели главную идею и озаглавь текст
3. Раздели материал на части, выдели главную мысль каждой части
4. Запиши названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта
5. Прочти текст во второй раз
6. Сформулируй тезисы конспекта и запиши их в центральном поле конспекта. Помни, что тезисы – это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными
7. Определи ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект
8. В конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

-руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

-выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

-использовать при подготовке нормативные документы филиала; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание

ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Методические указания по заполнению рабочей тетради. Работа с домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях.

Рекомендации студентам:

-следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, построения графиков, ответов на тестовые задания, предложенные в рабочей тетради.

К методическим материалам по дисциплине также относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

Порядок оценки результата изучения дисциплины. Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (решение проблемных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, доклад);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, достигнутого при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Правоохранительные органы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-01628-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81830.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под редакцией П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03539-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123395.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93821.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Божьев, В. П. Правоохранительные органы России [Текст] : учебник / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Высшее образование, 2009. — 336 с. — (Основы наук).

3. Воронкова, М. Л. Правоохранительные органы [Текст] : курс лекций / М. Л. Воронкова, К. А. Ишеков, К. В. Черкасов. — М. : Эксмо, 2010. — 256 с. — (Учебный курс: кратко и доступно).

4. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы [Текст] : учебник / К. Ф. Гуценко. — 3-е изд., испр. и перераб. — М. : КНОРУС, 2014. — 368 с. — (Бакалавриат).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: <https://urait.ru/>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации <https://vsrf.ru/lk/practice/acts>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Дисциплина «Правоохранительные органы»

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры
1	Структура Института, литература	19 сентября 2024 г. № 02