Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата: 18.06.2025 16:16:32
Владелец: Никитина Инна Филипповна
Должность: Ректор
Подпись: 375792a7-bb11-422a-85f9-8f84ad64623a

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор
И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Международное частное право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

Рабочая программа дисциплины «Международное частное право» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 N 1456, от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208).

Автор-составитель:
Майоров А.В., профессор кафедры гражданского права
и гражданского процесса, д. ю. н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин, протокол № 08 от 29 мая 2025 г.

Зав. кафедрой государственно-правовых
дисциплин, к. э. наук И.В. Царенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере реализации правовых норм, регулирующих частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом, а также оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам по вопросам их участия в международных частноправовых отношениях.

Задачи изучения дисциплины:

а) формирование у обучающихся системного понимания базовых положений науки международного частного права;

б) получение обучающимися (в том числе с использованием справочно-правовых систем и официальных баз данных) знаний основных источников международного частного права;

в) обретение обучающимися умения грамотно толковать и правильно применять нормы международного частного права;

г) освоение обучающимися умений и навыков по подготовке, проведению правовой экспертизы проектов договоров и иных правовых актов, регулирующих частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом;

д) приобретение обучающимися умений и навыков по юридической диагностике споров в области международного частного права, принятию по ним юрисдикционных решений;

е) закрепление у обучающихся умений и навыков консультирования физических и юридических лиц по вопросам международного частного права.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для освоения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы: способность анализировать, обобщать, уметь выделять общие и частные признаки. Этому способствует освоенный материал учебных предметов (школьная программа).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: подготовка и написание курсовых работ, участие в научно-практических конференциях, подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена, все виды практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Международное частное право» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль – гражданско-правовой (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1. Понимает сущность, содержание и значение толкования норм права ОПК-4.2. Знает и правильно использует виды толкования норм права ОПК-4.3 Владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим	
допороговый уровень	обучающийся не понимает сущность, содержание и значение толкования норм права, не умеет применять виды толкования норм права, не владеет способами толкования норм права.
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает содержание и значение толкования норм права, не верно применяет виды толкования норм права, ошибочно применяет способы толкования норм права.
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает сущность, содержание и значение толкования норм права, не всегда правильно использует виды толкования норм права, с некоторыми ошибками владеет способами толкования норм права.
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает сущность, содержание и значение толкования норм права, уверенно использует виды толкования норм права, успешно владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.
Общий объем дисциплины	144/4
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	56
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	61
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Очно-заочная и заочная формы обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.	
	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	144/4	144/3
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	42	16
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	24	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	75	119
Контроль	27	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практ. занятия	лабор. работы	
4 курс, 7 семестр						
Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ						
1	Понятие, предмет, система и источники международного частного права	9	2	2	–	5
2	Методы и основные категории международного частного права	13	2	6	–	5
3	Субъекты международного частного права	9	2	2	–	5
Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ						
4	Вопросы собственности в международном частном праве	9	2	2	–	5
5	Международное контрактное право. Международная купля-продажа товаров. Иные международные контракты	11	2	4	–	5
6	Правовое регулирование международных кредитных и расчетных отношений	7	-	2	–	5
7	Правовое регулирование международных перевозок	8	2	2	–	4
8	Деликты в международном частном праве	8	2	2	–	4
9	Международное регулирование отношений интеллектуальной собственности	11	2	4	–	5
10	Международное семейное право	9	2	2	–	5
11	Международное наследственное право	8	2	2	–	4
12	Международное трудовое право	7		2	–	5
13	Международный гражданский процесс. Международное третейское и арбитражное разбирательство	8	2	2	–	4
Контроль		**27**				
Всего за 7 семестр		**144**	**22**	**34**	**–**	**61**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**				
Итого за 7 семестр		**144**				
Общий объем, з.е.		**4**				

Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
5 курс, 9 семестр						
Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ						
1	Понятие, предмет, система и источники международного частного права	9	2	2	–	5
2	Методы и основные категории международного частного права	13	2	4	–	7
3	Субъекты международного частного права	9	2	–	–	7
Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ						
4	Вопросы собственности в международном частном праве	9	2	–	–	7
5	Международное контрактное право. Международная купля-продажа товаров. Иные международные контракты	11	2	2	–	7
6	Правовое регулирование международных кредитных и расчетных отношений	7	–	2	–	5
7	Правовое регулирование международных перевозок	8	–	2	–	6
8	Деликты в международном частном праве	8	2	2	–	4
9	Международное регулирование отношений интеллектуальной собственности	11	2	2	–	7
10	Международное семейное право	9	2	2	–	5
11	Международное наследственное право	8	–	2	–	6
12	Международное трудовое право	7	–	2	–	5
13	Международный гражданский процесс. Международное третейское и арбитражное разбирательство	8	2	2	–	4
Контроль		**27**				
Всего за 9 семестр		**144**	**18**	**24**	**–**	**75**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**				
Итого за 9 семестр		**144**				
Общий объем, з.е.		**4**				

Таблица 5. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся заочной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
5 курс, зимняя сессия						
Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ						
1	Понятие, предмет, система и источники международного частного права	10	2	–	–	8
2	Методы и основные категории международного частного права	14	2	2	–	10
3	Субъекты международного частного права	10	–	2	–	8
Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ						
4	Вопросы собственности в международном частном праве	10	–	2	–	8
5	Международное контрактное право. Международная купля-продажа товаров. Иные международные контракты	12	2	–	–	10
6	Правовое регулирование международных кредитных и расчетных отношений	8	–	–	–	8
7	Правовое регулирование международных перевозок	10	–	–	–	10
8	Деликты в международном частном праве	10	–	–	–	10
9	Международное регулирование отношений интеллектуальной собственности	12	–	2	–	10
10	Международное семейное право	11	–	2	–	9
11	Международное наследственное право	10	–	–	–	10
12	Международное трудовое право	8	–	–	–	8
13	Международный гражданский процесс. Международное третейское и арбитражное разбирательство	10	–	–	–	10
Контроль		**9**				
Всего за 5 курс		**144**	**6**	**10**	**–**	**119**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**				
Итого за 5 курс		**144**				
Общий объем, з.е.		**4**				

4.2. Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного частного права

1. Содержание лекционного курса. Международное частное право (МЧП) - наука, учебная дисциплина и отрасль права. История развития науки МЧП.

Понятие предмета МЧП. Проблема его определения. Иностранный элемент как конституирующий признак общественного отношения, входящего в предмет МЧП. Коллизии между правом разных государств, регулирующим частноправовые отношения. Основания возникновения коллизий. Проблема выбора права.

Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоведения. Разграничение международного частного права с другими отраслями национального права: гражданского, семейного, трудового, процессуального. Соотношение международного частного права и международного (публичного) права.

Система науки и учебного курса международного частного права.

Система источников международного частного права. Международные публично-правовые источники. Универсальные, региональные, двусторонние международные договоры по вопросам МЧП. Договоры по вопросам МЧП, принятые в рамках СНГ.

Внутригосударственные источники МЧП. Федеральное законодательство России по вопросам МЧП. Значение Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ в регулировании предмета МЧП. Национальные материальные правовые нормы, специально предназначенные для регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом.

Обычаи как источник МЧП. Их отличие от обыкновений. Роль обычаев в регулировании международных торговых и других частноправовых отношений.

Регулятивное значение судебной и арбитражной практики в области международных частных отношений.

Понятие унификации права. Унификация как правотворческий процесс. Причины широкого распространения унификации в сфере международного частного права. Значение унификации.

Особенности правового механизма унификации права. Роль международных организаций в процессе унификации права.

Гармонизация права. Понятие и соотношение с унификацией права.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие предмета МЧП.
2. Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоведения.
3. Разграничение международного частного права с другими отраслями национального права.
4. Соотношение международного частного права и международного (публичного) права.
5. Система источников международного частного права.
6. Международные публично-правовые источники.
7. Внутригосударственные источники МЧП.
8. Обычаи как источник МЧП.
9. Регулятивное значение судебной и арбитражной практики в области международных частных отношений.
10. Понятие унификации права.

11. Гармонизация права.
12. Понятие и соотношение с унификацией права.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Ознакомиться с вопросом: Международное частное право (МЧП) - наука, учебная дисциплина и отрасль права. История развития науки МЧП.
2. Проанализировать коллизии между правом разных государств, регулирующим частноправовые отношения. Основания возникновения коллизий. Проблема выбора права.
3. Изучить договоры по вопросам МЧП, принятые в рамках СНГ.

Тема 2. Методы и основные категории международного частного права.

1. Содержание лекционного курса. Основные понятия МЧП. Принципы международного частного права. Метод международного частного права. Система способов, приемов и средств, направленных на преодоление коллизии права разных государств. Коллизионно-правовой способ регулирования трансграничных частноправовых отношений: национально-правовая форма и международно-правовая форма. Материально-правовой способ регулирования как унификация материальных норм частного права.

Коллизионная норма и ее структура. Понятие объема коллизионной нормы. Понятие и виды коллизионных привязок. Виды коллизионных норм. Односторонние и двусторонние коллизионные нормы. Императивные, диспозитивные, альтернативные (простые и сложные) коллизионные нормы.

Основные коллизионные принципы. Их соотношение с формулами прикрепления. Сфера применения коллизионных принципов. Территориальное и экстерриториальное начала коллизионных принципов. Роль и место закона наиболее тесной связи – ProperLaw - в системе коллизионных принципов. Автономия воли сторон при избрании закона, регулирующего правоотношение.

Порядок и особенности применения коллизионных норм. Обязанность суда и других правоприменительных органов РФ применять и устанавливать содержание иностранного права. Проблемы, связанные с применением иностранного права. Положительные и отрицательные коллизии. Обратная отсылка.

Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим. Взаимность и реторсия.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Принципы международного частного права.
2. Метод международного частного права.
3. Система способов, приемов и средств, направленных на преодоление коллизии права разных государств.
4. Коллизионная норма и ее структура.
5. Основные коллизионные принципы. Их соотношение с формулами прикрепления.
6. Порядок и особенности применения коллизионных норм.
7. Обязанность суда и других правоприменительных органов РФ применять и устанавливать содержание иностранного права.
8. Пределы применения иностранного права.
9. Оговорка о публичном порядке.
10. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим.
11. Взаимность и реторсия.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Выучить основные понятия МЧП.

2. Изучить коллизионно-правовой способ регулирования трансграничных частноправовых отношений.

3. Проанализировать проблемы, связанные с применением иностранного права.

Тема 3. Субъекты международного частного права.

1. Содержание лекционного курса. Субъекты МЧП. Физические лица как субъекты. Правоспособность и дееспособность иностранцев в России и российских граждан за рубежом. Коллизионные вопросы определения правоспособности и дееспособности физических лиц. Личный закон физического лица и сфера его применения. Безвестное отсутствие и признание лица умершим в международном частном праве. Опека и попечительство в международном частном праве.

Юридические лица как субъекты МЧП. Классификация юридических лиц как субъектов МЧП. Личный закон юридического лица. Национальность юридического лица, способы ее определения. Содержание правоспособности юридических лиц. Правовой статус филиалов и представительств иностранных юридических лиц в РФ. Транснациональные корпорации в МЧП, их правосубъектность. Российские юридические лица за рубежом.

Международные организации как юридические лица. Особенности их правового положения.

Участие государства в международных частных правоотношениях. Юрисдикционный иммунитет государства и его виды. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Субъекты МЧП. Физические лица как субъекты.
2. Правоспособность и дееспособность иностранцев в России и российских граждан за рубежом.
3. Коллизионные вопросы определения правоспособности и дееспособности физических лиц.
4. Безвестное отсутствие и признание лица умершим в международном частном праве.
5. Опека и попечительство в международном частном праве.
6. Юридические лица как субъекты МЧП. Классификация юридических лиц как субъектов МЧП.
7. Личный закон юридического лица. Национальность юридического лица, способы ее определения.
8. Содержание правоспособности юридических лиц.
9. Правовой статус филиалов и представительств иностранных юридических лиц в РФ.
10. Международные организации как юридические лица. Особенности их правового положения.
11. Участие государства в международных частных правоотношениях.
12. Юрисдикционный иммунитет государства и его виды.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить личный закон физического лица и сферу его применения.
2. Ознакомиться с Транснациональными корпорациями в МЧП, их правосубъектностью. Российскими юридическими лицами за рубежом.
3. Проанализировать международно-правовое регулирование иммунитета государства.

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 4. Вопросы собственности в международном частном праве

1. Содержание лекционного курса. Вещное право: понятие и объекты. Коллизионные вопросы права собственности. Понятие и содержание вещного статута. Приобретение и прекращение права собственности: коллизионные вопросы. Применение унифицированных коллизионных норм для регулирования права собственности и иных вещных прав.

Иностранные инвестиции. Правовой режим иностранных инвестиций в РФ. Понятие иностранных (трансграничных) инвестиций для принимающего государства (реципиента) и для государства – инвестора. Правовое положение иностранного инвестора. Личный статут инвестора – lex personalis или lex societatis, его соотношение с территориальным статутом – правом государства, где осуществляется инвестиционная деятельность. Правовые вопросы соглашений о взаимной защите и поощрении капиталовложений, заключенных РФ с другими странами. Участие России в многосторонних соглашениях по вопросам инвестиций.

Универсальные международно-правовые механизмы защиты иностранных инвестиций. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г. Право государства на национализацию имущества.

Собственность Российской Федерации за рубежом. Иммунитет собственности иностранного государства. Вопросы права собственности при строительстве зданий посольств, приобретении и аренде земельных участков за рубежом.

Защита культурных ценностей и права собственности на них.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Вещное право: понятие и объекты.
2. Коллизионные вопросы права собственности.
3. Приобретение и прекращение права собственности: коллизионные вопросы.
4. Иностранные инвестиции. Правовой режим иностранных инвестиций в РФ.
5. Понятие иностранных (трансграничных) инвестиций для принимающего государства (реципиента) и для государства – инвестора.
6. Правовое положение иностранного инвестора. Личный статут инвестора, его соотношение с территориальным статутом – правом государства, где осуществляется инвестиционная деятельность.
7. Универсальные международно-правовые механизмы защиты иностранных инвестиций.
8. Право государства на национализацию имущества.
9. Собственность Российской Федерации за рубежом.
10. Иммунитет собственности иностранного государства.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Ознакомиться с понятием и содержанием вещного статута.
2. Изучить применение унифицированных коллизионных норм для регулирования права собственности и иных вещных прав.
3. Обратить внимание на правовые вопросы соглашений о взаимной защите и поощрении капиталовложений, заключенных РФ с другими странами. Участие России в многосторонних соглашениях по вопросам инвестиций.
4. Проанализировать Вашингтонскую конвенцию об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., Сеульскую конвенцию об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Тема 5. Международное контрактное право. Международная купля-продажа товаров. Иные международные контракты.

1. Содержание лекционного курса. Понятие и виды сделок в МЧП. Трансграничная (международная) сделка и трансграничная (международная) коммерческая сделка: понятие, общее и особенное. Особенности трансграничной коммерческой сделки. Иные термины: международный коммерческий договор (контракт), внешнеэкономическая сделка, внешнеторговая сделка.

Коллизионные вопросы регулирования формы и существа сделки. Применение lex lociactus и lex causae. Обязательственный статут: понятие, содержание. Обязательственный статут в российском международном частном праве, в праве других государств. «Lex mercatoria» как особый источник регулирования внешнеэкономических сделок.

Представительство в МЧП. Доверенность в МЧП.

Международная торговля. Международное торговое право. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже. Типовые контракты, общие условия контрактов и их роль в регулировании договорных обязательств международного характера.

Электронная торговля в МЧП.

Договор подряда. Договор факторинга. Договор лизинга. Концессионные договоры. Соглашения о разделе продукции.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и виды сделок в МЧП.
2. Трансграничная (международная) сделка и трансграничная (международная) коммерческая сделка: понятие, общее и особенное. Особенности трансграничной коммерческой сделки.
3. Коллизионные вопросы регулирования формы и существа сделки.
4. Обязательственный статут: понятие, содержание. Обязательственный статут в российском международном частном праве, в праве других государств.
5. Представительство в МЧП. Доверенность в МЧП.
6. Международная торговля. Международное торговое право.
7. Типовые контракты, общие условия контрактов и их роль в регулировании договорных обязательств международного характера.
8. Электронная торговля в МЧП.
9. Договор подряда. Договор факторинга. Договор лизинга. Концессионные договоры. Соглашения о разделе продукции.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить термины: международный коммерческий договор (контракт), внешнеэкономическая сделка, внешнеторговая сделка.
2. Проанализировать «Lex mercatoria», как особый источник регулирования внешнеэкономических сделок.
3. Ознакомиться с универсальными международными конвенциями по внешнеторговой купле-продаже

Тема 6. Правовое регулирование международных кредитных и расчетных отношений.

1. Содержание лекционного курса. Понятие, признаки и виды международных денежных обязательств. Самостоятельные денежные обязательства и денежные обязательства как часть международного коммерческого контракта. Содержание денежных обязательств. Условия платежа. Валютные условия. Валюта цены товара (услуг).

Валютное законодательство Российской Федерации, стран-членов СНГ, других государств.

Правовая природа и виды международных расчетов. Международные кредитовые переводы. Аккредитивная и инкассовая форма расчетов. Открытый счет. Унификация правил международных денежных расчетов.

Банковские гарантии. Вексель и чек. Понятие, содержание и их роль в международном денежном обороте. Унификация вексельного и чекового законодательства.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие, признаки и виды международных денежных обязательств.
2. Самостоятельные денежные обязательства и денежные обязательства как часть международного коммерческого контракта.
3. Содержание денежных обязательств. Условия платежа.
4. Валютные условия. Валюта цены товара (услуг).
5. Правовая природа и виды международных расчетов. Международные кредитовые переводы.
6. Аккредитивная и инкассовая форма расчетов. Открытый счет.
7. Банковские гарантии. Вексель и чек. Понятие, содержание и их роль в международном денежном обороте.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Проанализировать валютное законодательство Российской Федерации, стран-членов СНГ, других государств.
2. Изучить унификация правил международных денежных расчетов.
3. Изучить Унификация вексельного и чекового законодательства.

Тема 7. Правовое регулирование международных перевозок

1. Содержание лекционного курса. Понятие, признаки и виды международных перевозок. Понятие «транспортировка» и ее виды. Субъекты. Особенности ответственности при осуществлении международных перевозок. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования международных перевозок: их соотношение. Источники регулирования.

Международные железнодорожные перевозки и их регулирование. Классификация железнодорожных перевозок и выбор применимого права. Особенности заключения и содержания договора железнодорожной перевозки. Транспортная документация. Ответственность перевозчика. Международные договоры в области международных железнодорожных перевозок, их содержание.

Международные морские перевозки и их регулирование. Договор морской перевозки. Чартерная (трамповая) перевозка. Линейное (регулярное или публичное) судоходство. Транспортная документация: коносамент и его виды, накладная. Разрешение коллизий законов по вопросам торгового мореплавания. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. Международные договоры в области международных морских перевозок, их содержание.

Международные воздушные перевозки и их регулирование. Договор международной воздушной перевозки. Транспортная документация. Национальное и международно-правовое регулирование воздушных перевозок.

Международные автомобильные перевозки и их регулирование. Договор трансграничной автомобильной перевозки: понятие, стороны, права и обязанности. Ответственность перевозчика. Транспортная документация. Международные договоры в области международных автомобильных перевозок, их содержание.

Трансграничная смешанная перевозка. Особенности содержания договора международной смешанной перевозки. Оператор смешанной перевозки и его ответственность. Транспортная документация. Международно-правовое регулирование трансграничных смешанных перевозок.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие, признаки и виды международных перевозок.
2. Понятие «транспортировка» и ее виды. Субъекты.
3. Особенности ответственности при осуществлении международных перевозок.
4. Международные железнодорожные перевозки и их регулирование. Классификация железнодорожных перевозок и выбор применимого права.
5. Особенности заключения и содержания договора железнодорожной перевозки. Транспортная документация. Ответственность перевозчика.
6. Международные морские перевозки и их регулирование.
7. Договор морской перевозки. Чартерная (трамповая) перевозка. Линейное (регулярное или публичное) судоходство.
8. Разрешение коллизий законов по вопросам торгового мореплавания.
9. Международные воздушные перевозки и их регулирование.
10. Договор международной воздушной перевозки. Транспортная документация.
11. Международные автомобильные перевозки и их регулирование.
12. Договор трансграничной автомобильной перевозки: понятие, стороны, права и обязанности. Ответственность перевозчика. Транспортная документация.
13. Трансграничная смешанная перевозка.
14. Особенности содержания договора международной смешанной перевозки. Оператор смешанной перевозки и его ответственность. Транспортная документация.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить коллизионный и материально-правовой методы регулирования международных перевозок: их соотношение. Источники регулирования.
2. Ознакомиться с международными договорами в области международных железнодорожных перевозок, их содержанием.
4. Ознакомиться с международными договорами в области международных морских перевозок, их содержанием.
5. Проанализировать Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.
6. Ознакомиться с международными договорами в области международных автомобильных перевозок, их содержанием.
7. Обратить внимание на международно-правовое регулирование трансграничных смешанных перевозок.

Тема 8. Деликты в международном частном праве.

1. Содержание лекционного курса. Обязательства из причинения вреда международного характера. Понятие, виды, содержание. Коллизионные вопросы деликтных обязательств. Основные способы разрешения коллизий законов по российскому праву, по праву стран-членов СНГ, по праву других государств. Новые подходы к выбору компетентного правопорядка по внедоговорным обязательствам. Унифицированные коллизионные нормы в российской практике.

Международно-правовое регулирование внедоговорных обязательств. Роль международных договоров, регулирующих межгосударственные отношения в специальных областях: «ядерные конвенции», «нефтяные конвенции», «транспортные конвенции».

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Обязательства из причинения вреда международного характера. Понятие, виды, содержание.

2. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.

3. Основные способы разрешения коллизий законов по российскому праву, по праву стран-членов СНГ, по праву других государств.

4. Новые подходы к выбору компетентного правопорядка по внедоговорным обязательствам.

5. Международно-правовое регулирование внедоговорных обязательств.

6. Роль международных договоров, регулирующих межгосударственные отношения в специальных областях: «ядерные конвенции», «нефтяные конвенции», «транспортные конвенции».

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить Унифицированные коллизионные нормы в российской практике.

2. Проанализировать «ядерные конвенции», «нефтяные конвенции», «транспортные конвенции».

Тема 9. Международное регулирование отношений интеллектуальной собственности.

1. Содержание лекционного курса. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Объекты интеллектуальной собственности. Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности правового регулирования трансграничной интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

Правовая охрана авторских прав в трансграничном пространстве. Правовые источники. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г. Договор ВОИС по авторскому праву 1996 г. Двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной охране авторских прав. Часть четвертая Гражданского кодекса РФ.

Правовая охрана смежных прав в трансграничном пространстве. Понятие смежных прав, виды. Международные договоры в области охраны смежных прав, их содержание.

Понятие «промышленной собственности» и особенности охраны прав на промышленную собственность в праве разных государств. Правовая охрана промышленной собственности в трансграничном пространстве. Международные договоры в области охраны промышленной собственности, их содержание. Парижская конвенция об охране промышленной собственности 1883 г., Евразийская патентная конвенция 1994 г.

Правовая охрана прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг в МЧП.

Лицензионные соглашения в международном торговом обороте.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве.

2. Объекты интеллектуальной собственности.

3.Особенности правового регулирования трансграничной интеллектуальной собственности.

4. Правовая охрана авторских прав в трансграничном пространстве. Правовые источники.

5. Правовая охрана смежных прав в трансграничном пространстве.

6. Понятие смежных прав, виды.

7. Понятие «промышленной собственности» и особенности охраны прав на промышленную собственность в праве разных государств.

8. Правовая охрана промышленной собственности в трансграничном пространстве.

9. Правовая охрана прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг в МЧП.

10. Лицензионные соглашения в международном торговом обороте.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Проанализировать Бернскую конвенцию об охране литературных и художественных произведений 1886 г., Всемирную (Женевскую) конвенцию об авторском праве 1952 г., Договор ВОИС по авторскому праву 1996 г., Двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной охране авторских прав, Частью четвертой Гражданского кодекса РФ.

2. Ознакомиться с международными договорами в области охраны смежных прав, их содержанием, Парижской конвенцией об охране промышленной собственности 1883 г., Евразийской патентной конвенцией 1994 г.

Тема 10. Международное семейное право.

1. Содержание лекционного курса. Понятие, содержание и особенности брачно-семейных отношений международного характера. Брачно-семейный статут: понятие и содержание.

Коллизионно-правовое регулирование заключения и прекращения брака по российскому праву и праву зарубежных стран. Унифицированные коллизионные нормы по вопросам брака. Способы разрешения коллизий права, определяющего материальные условия вступления в брак. Институт сверхимперативных норм и применение ст. 1192 ГК РФ к регулированию брачно-семейных отношений.

Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами. Унифицированные коллизионные нормы.

Брачный договор и выбор компетентного правопорядка. Возможность применения закона автономии воли – lex voluntatis.

Выбор компетентного правопорядка, регулирующего взаимоотношения между родителями и детьми. Коллизионные вопросы алиментных обязательств членов семьи.

Международное усыновление. Судебная защита прав ребенка в семье.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие, содержание и особенности брачно-семейных отношений международного характера.

2. Брачно-семейный статут: понятие и содержание.

3. Коллизионно-правовое регулирование заключения и прекращения брака по российскому праву и праву зарубежных стран. Унифицированные коллизионные нормы по вопросам брака.

4. Способы разрешения коллизий права, определяющего материальные условия вступления в брак.

5. Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами. Унифицированные коллизионные нормы.

6. Брачный договор и выбор компетентного правопорядка.

7. Выбор компетентного правопорядка, регулирующего взаимоотношения между родителями и детьми.

8. Международное усыновление.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить институт сверхимперативных норм и применение ст. 1192 ГК РФ к регулированию брачно-семейных отношений.

2. Проанализировать коллизионные вопросы алиментных обязательств членов семьи.

3. Обратить внимание на Коллизионные вопросы алиментных обязательств членов семьи.

4. Ознакомиться с судебной защитой прав ребенка в семье.

Тема 11. Международное наследственное право.

1. Содержание лекционного курса. Иностранный элемент в наследственных отношениях. Основания возникновения коллизий наследственного права различных государств и проблема выбора права. Понятие и содержание наследственного статута. Сфера его применения. Разрешение коллизии законов в отношении наследования движимого и недвижимого имущества. Применение личного закона наследодателя (lex personalis и lex nationalis) и закона места нахождения вещи (lexreisitae). Возможность применения автономии воли – lex voluntatis. Коллизионные вопросы наследования по завещанию.

Международно-правовое регулирование наследственных отношений.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Иностранный элемент в наследственных отношениях.
2. Основания возникновения коллизий наследственного права различных государств и проблема выбора права.
3. Понятие и содержание наследственного статута. Сфера его применения.
4. Коллизионные вопросы наследования по завещанию.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Ознакомиться с применением личного закона наследодателя (lex personalis и lex nationalis) и закона места нахождения вещи (lexreisitae), возможностью применения автономии воли – lex voluntatis.
2. Изучить международно-правовое регулирование наследственных отношений.

Тема 12. Международное трудовое право

1. Содержание лекционного курса. Понятие международных трудовых отношений. Предмет международного трудового права. Основания возникновения коллизий между правом различных государств, регулирующим трудовые отношения, и проблема выбора права. Коллизионные принципы, применяемы при выборе права к трудовым отношениям: lex locilaboris и lex loci delegationis. Другие коллизионные принципы. Возможность применения закона автономии воли – lex voluntatis.

Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в Российской Федерации, в странах-членах СНГ и в других государствах. Правовое регулирование трудовой деятельности иностранцев в России.

Международно-правовое регулирование трудовых отношений с участием иностранцев и вопросов социального обеспечения.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие международных трудовых отношений.
2. Предмет международного трудового права.
3. Основания возникновения коллизий между правом различных государств, регулирующим трудовые отношения, и проблема выбора права.
4. Коллизионные принципы, применяемы при выборе права к трудовым отношениям: lex locilaboris и lex loci delegationis. Другие коллизионные принципы.

5. Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в Российской Федерации, в странах-членах СНГ и в других государствах. Правовое регулирование трудовой деятельности иностранцев в России.

6. Международно-правовое регулирование трудовых отношений с участием иностранцев и вопросов социального обеспечения.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить возможность применения закона автономии воли – lex voluntatis.
2. Проанализировать международно-правовое регулирование трудовых отношений с участием иностранцев и вопросов социального обеспечения.

Тема 13. Международный гражданский процесс. Международное третейское и арбитражное разбирательство.

1. Содержание лекционного курса. Понятие международного гражданского процесса. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Доступ иностранцев к правосудию. Процессуальная право- и дееспособность иностранцев. Процессуальное положение иностранцев в Российской Федерации, в странах-членах СНГ, в других государствах.

Определение подсудности. Понятие международной юрисдикции. Законная и договорная юрисдикция. Пророгационные соглашения. Способы определения юрисдикции.

Установление содержания иностранного права. Исполнение судебных поручений.

Признание исполнение решений иностранных судов. Порядок и способы исполнения. Экзекватура. Пересмотр гражданского дела. Порядок признания и исполнения иностранных судебных решений в Российской Федерации и в других странах.

Понятие арбитража и виды третейских (арбитражных) судов. Арбитражные соглашения, понятие, виды. Арбитражная оговорка. Третейская запись. Рамочные арбитражные договоры. Юридические последствия арбитражного соглашения. Установление компетентного права, регулирующего арбитражное соглашение.

Международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража. Признание и исполнение арбитражных решений.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие международного гражданского процесса.
2. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе.
3. Процессуальная право- и дееспособность иностранцев.
4. Процессуальное положение иностранцев в Российской Федерации, в странах-членах СНГ, в других государствах.
5. Определение подсудности. Понятие международной юрисдикции.
6. Установление содержания иностранного права. Исполнение судебных поручений.
7. Признание исполнение решений иностранных судов. Порядок и способы исполнения.
8. Понятие арбитража и виды третейских (арбитражных) судов.
9. Арбитражные соглашения, понятие, виды.
10. Юридические последствия арбитражного соглашения.
11. Установление компетентного права, регулирующего арбитражное соглашение.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить доступ иностранцев к правосудию.
2. Обратить внимание на законную и договорную юрисдикцию. Способы определения юрисдикции.

3. Изучить экзекватуру. Пересмотр гражданского дела.

4. Ознакомиться с порядком признания и исполнения иностранных судебных решений в Российской Федерации и в других странах.

5. Проанализировать международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража. Признание и исполнение арбитражных решений.

4.3. Оценочные материалы, применяемые в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Понятие, предмет, система и источники международного частного права	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, эссе	экзамен
Методы и основные категории международного частного права		
Субъекты международного частного права		
Вопросы собственности в международном частном праве		
Международное контрактное право. Международная купля-продажа товаров. Иные международные контракты		
Правовое регулирование международных кредитных и расчетных отношений		
Правовое регулирование международных перевозок		
Деликты в международном частном праве		
Международное регулирование отношений интеллектуальной собственности		
Международное семейное право		
Международное наследственное право		
Международное трудовое право		
Международный гражданский процесс. Международное третейское и арбитражное разбирательство		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для всех видов контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 20 терминов), тестовые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Типовые задания и иные материалы для текущей и промежуточной аттестации

1. Типовые вопросы для контроля знаний

1. Конспекты лекций по всем разделам курса.
2. Глоссарий в объёме 10 терминов.

2. Тестовые задания:

1) Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине

1. Какое из указанных определений характеризует предмет МЧП:

а) имущественные отношения международного характера

б) международные частно-правовые отношения;

в) личные неимущественные отношения с участием иностранных физических и юридических лиц

г) отношения, связанные с реализацией гражданами иностранных государств своих гражданских прав на территории РФ

2. Назовите методы международного частного права:

а) императивный метод и метод преодоления коллизий права различных государств

б) метод диспозитивного регулирования отношений, осложненных иностранным элементом и императивный метод

в) метод диспозитивного равенства сторон международного частно-правового отношения

г) метод унификации

д) материально-правовой метод и коллизионный метод

3. Укажите источники «российского» международного частного права:

а) международные договоры

б) национальное законодательство

в) судебная и арбитражная практика

г) обычаи

д) обыкновения

е) доктрина

4. Назовите автора названия отрасли права «Международное частное право»?

а) Л. Рецеи

б) И.Саси
в) Дж.Стори
г) П.Каменский
д) Г.Кегель
е) Император Юстиниан
ж) К. фон Савиньи.

5. Назовите части учебного курса международного частного права.
а) главная и второстепенная
б) первая и вторая
в) общая и особенная
г) третья и четвертая
д) пятая и шестая

6. Каким правовым методам международное частное право обязано своим рождением и развитием?
а) материально-правовому
б) процессуальному
в) коллизионному
г) обязательственному
д) бланкетному

7. Отсылочным методом иногда называют такой метод международного частного права, как _____.

8. МЧП – это (возможно несколько ответов):
а) отрасль международного публичного права
б) отрасль национального права
в) система права
г) полисистемный комплекс
д) подотрасль гражданского права

9. Российское законодательство в сфере МЧП:
а) кодифицировано
б) не кодифицировано
в) частично кодифицировано
г) отсутствует

10. Когда вступил в силу Устав Гаагской конференции по международному частному праву?
а) 1953 г.
б) 1954 г.
в) 1955 г.
г) 1956 г.
д) 1957 г.

11.

1. Какая из перечисленных коллизионных привязок переводится как «закон местожительства лица»
(а) lex personalis;
(б) lex rei sitae;
(в) lex domicilii;
(г) lex loci actus.

12. Что понимается под jus mercatoria:
(а) закон своей страны;
(б) добросовестность;
(в) торговый обычай;
(г) торговое право.

13. Основная коллизионная привязка, подлежащая применению в сфере вещных прав, - это:

(а) lex voluntatis;

(б) lex rei sitae;

(в) lex loci actus;

(г) lex fori.

14. «Иностранный элемент» - это

(а) характеристика правоотношений;

(б) характеристика гражданства;

(в) характеристика правоотношений;

(г) характеристика физического лица.

15. Основная специфика МЧП состоит в том, что

(а) это отрасль национального права, одна из частноправовых отраслей права любого государства;

(б) это отрасль, определяющая юридические отношения между государствами;

(в) международный договор является основным источником регулирования отношений этой отрасли;

(г) все ответы верны.

16. Экстерриториальное действие могут иметь только нормы:

(а) иностранного частного права;

(б) национального частного права;

(в) регионального частного права;

(г) иностранного публичного права.

17. Коллизионная привязка – это:

(а) элемент международного частноправового отношения;

(б) элемент международного нормативно-правового акта;

(в) элемент коллизионной нормы;

(г) элемент статьи ГК РФ.

3. Решение задач.

1.Составьте сравнительную характеристику международного частного права и международного публичного права по критериям: предмет, метод правового регулирования, источники, субъекты.

2.Составьте вариант договора международной купли-продажи товара между юридическими лицами, имеющими национальность Российской Федерации (продавец) и Италии (покупатель).

3.Составьте перечень документов, необходимый иностранному гражданину для осуществления трудовой деятельности на территории РФ.

4.Дайте ответы на следующие вопросы: Что собой представляют реторсии? Каким органом государственной власти, и в каком порядке они устанавливаются? Возможно ли установление реторсий в сфере гражданского и арбитражного процесса?

5.Предварительный коллизионный вопрос. В каких случаях он возникает и как решается?

6.Укажите, каким образом урегулирован вопрос об обратной отсылке и отсылке к праву третьей страны в гражданском законодательстве РФ.

7. Российский гражданин был принят на работу в экипаж рыболовецкого судна, плавающего под российским флагом в районе прибрежных вод Сенегала. Иностранная компания - судовладелец, выступивший работодателем, учреждена на территории Багамских островов и имеет представительство в Новороссийске (Россия). Контракт между работником и судовладельцем был составлен в г.Севастополь (Украина) на английском языке с использованием юридических терминов, принятых в праве Англии. Оплата труда производилась в долларах США. В качестве права, применимого к

прекращению договора, стороны выбрали право Англии, а все связанные с этим споры - юрисдикации о. Джерси (Великобритания).

Спустя два месяца после заключения договора работник получил уведомление об увольнении в порядке, установленном английским правом. Считая расторжение трудового договора по инициативе работодателя нарушающим положения российского трудового законодательства, моряк решил оспорить его в суде.

Определите иностранный элемент, значимый для спорных отношений. С каким правопорядком у спорного правоотношения имеется наиболее тесная связь?

В суде какой страны будет рассматриваться трудовой спор? Право какой страны при этом будет применено?

Разрешите спор, в случае его рассмотрения российским судом.

Если у истца существует право выбора подсудности по данному спору, в суд какой страны ему целесообразней обратиться? Что такое forum shopping, в чем его преимущества и недостатки?

8. Российский физик-экспериментатор Китов взял взаймы у своего американского коллеги 4 тысячи долларов на 8 месяцев для проведения научных опытов. Договор был заключен в России, в письменной форме, деньги переданы под расписку в рублях по курсу ЦБ РФ.

Долг своевременно возвращен не был. Спустя три с половиной года Китов получил уведомление о том, что к нему в

российском суде предъявлен иск об истребовании суммы займа и процентов, а также неустойки за просрочку.

В суде Китов заявил о пропуске срока исковой давности, которая по ГК РФ составляет 3 года. Адвокат истца возражал, отмечая, что исковая давность определяется по праву страны, которое подлежит применению к договору займа в целом, а это право США. Поскольку в Соединенных Штатах Америки исковая давность не относиться к материальному праву, а является процессуальной категорией, то к данному спору ее применить в принципе нельзя.

На основе норм какого государства российский суд должен толковать понятие «исковая давность»?

Имеет ли значение для толкования и выбора коллизионной нормы, что толкуемая категория относиться к материальному или процессуальному праву? Какое решение примет суд?

9. Супруги Перэйро из Аргентины решили развестись. Каждый из них уже имел планы на создание новой семьи. У них был общий несовершеннолетний ребенок, который по их соглашению должен был остаться с матерью. Однако в Аргентине запрещены разводы. Знакомый юрист посоветовал им оформить краткосрочную рабочую визу в Канаду и, прожив там пару месяцев, обратиться в канадский суд с заявлением о расторжении брака. Так они и сделали. Суд в Канаде расторг брак.

Правильный ли совет дал юрист? Что в международном частном праве понимается под «обходом закона»?

Признает Аргентина брак расторгнутым? Можно ли будет каждому из супругов заключить в Канаде новые браки, чтобы обойти признание их развода недействительным? Какие меры воздействия на «обход закона» может применить Аргентина? Как относиться к проблеме «обхода закона» российский законодатель?

4. Примерные темы для эссе:

1) Общие положения вещного права в МЧП.
2) Коллизионное регулирование вещно-правовых отношений в МЧП.
3) Правовое регулирование иностранных инвестиций. Универсальные международно-правовые механизмы защиты иностранных инвестиций.
4) Собственность Российской Федерации за рубежом.
5) Правовое регулирование договора международной купли-продажи.

6) Правовое регулирование иных трансграничных договоров (контрактов).

7) Правовое регулирование обязательств из односторонних сделок в международном частном праве.

8) Инкассовая форма расчетов в МЧП. Проблемы ее реализации.

9) Проблемы валюты в денежных обязательствах.

10) Сравнительный анализ валютного законодательства Российской Федерации, стран-членов СНГ, других государств.

Вопросы по темам для дискусии

по теме 1

1) Понятие и предмет международного частного права.
2) Система источников международного частного права.
3) Проблема коллизий источников международного частного права.
4) Основные тенденции развития международного частного права на современном этапе российского права.

по теме 2

1) Понятие и виды методов МЧП.
2) Характеристика принципов МЧП.
3) Коллизионная норма ее структура и виды.
4) Основы и правила применения коллизионных норм.

по теме 3

1) Физические лица как субъекты МЧП.
2) Юридические лица как субъекты МЧП.
3) Участие публичных образований в международных частных правоотношениях.
4) Участие осужденных к лишению свободы в международных частноправовых отношениях.

по теме 4

Общие положения вещного права в МЧП.

Коллизионное регулирование вещно-правовых отношений в МЧП.

Правовое регулирование иностранных инвестиций. Универсальные международно-правовые механизмы защиты иностранных инвестиций.

Собственность Российской Федерации за рубежом.

по теме 5

1) Общие положения о трансграничных договорных обязательствах.
2) Коллизионно-правовое регулирование договорных обязательств.
3) Правовое регулирование договора международной купли-продажи.
4) Правовое регулирование иных трансграничных договоров (контрактов).
5) Правовое регулирование обязательств из односторонних сделок в международном частном праве.

по теме 6

1) Аккредитивная форма расчетов в МЧП. Проблемы ее реализации.
2) Инкассовая форма расчетов в МЧП. Проблемы ее реализации.
3) Проблемы валюты в денежных обязательствах.
4) Банковская гарантия в МЧП. Проблемы ее применения.
5) Сравнительный анализ валютного законодательства Российской Федерации, стран-членов СНГ, других государств.
6) Формы векселей. Их значение и применение.

по теме 7

1) Понятие и виды международных перевозок. Их коллизионное регулирование.
2) Международные морские перевозки и их регулирование.
3) Международные воздушные перевозки и их регулирование.
4) Международные автомобильные перевозки и их регулирование.
5) Трансграничная смешанная перевозка.

по теме 8

1) Обязательства из причинения вреда международного характера. Понятие, виды, содержание.
2) Коллизионные вопросы деликтных обязательств.
3) Международно-правовое регулирование внедоговорных обязательств.

по теме 9

1) Проблемы правовой защиты ноу-хау в МЧП;

2) Вопросы заключения и исполнения лицензионных соглашений в МЧП;

3) Международный патент: достоинства, недостатки и проблемы реализации;

4) Евразийский патент: практика применения. Достоинства и недостатки;

по теме 10

1) Понятие, содержание и особенности брачно-семейных отношений международного характера.
2) Правовое регулирование формы, порядка и условий заключения брака.
3) Правовое регулирование расторжения брака.
4) Правовое регулирование в области личных и имущественных отношений между супругами.
5) Брачный договор и выбор компетентного правопорядка.
6) Коллизионные вопросы правоотношений между родителями и детьми.
7) Усыновление.

по теме 11

1) Общие положения международного наследственного права.
2) Коллизионное регулирование наследственных отношений в МЧП.
3) Коллизионное регулирование наследственных отношений по завещанию в МЧП.
4) Наследование выморочного имущества.

по теме 12

1) Общие положения о международном трудовом праве.
2) Правовое регулирование трудовой деятельности иностранцев в России.
3) Правовое регулирование трудовой деятельности граждан РФ за рубежом.
4) Социальное обеспечение в МЧП.

по теме 13

1) Общие положения международного гражданского процесса.
2) Определение подсудности и подведомственности.
3) Отдельные процессуальные действия в международном гражданском процессе.
4) Признание и исполнение решений иностранных судов.
5) Понятие арбитража и виды третейских (арбитражных) судов.

6) Порядок рассмотрения экономических споров в коммерческом арбитраже.

Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:

5 баллов (продвинутый уровень, «отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

4 балла (базовый уровень, «хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

2 балла (допороговый уровень, «неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

Критерии начисления баллов за решение задачи:

5 баллов (продвинутый уровень, «отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по

дисциплине на повышенном уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

4 балла (базовый уровень, «хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса).

2 балла (допороговый уровень, «неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение конкретной ситуации).

Примерные вопросы для экзамена:

1. Раскройте понятие и правовую природу международного частного права.
2. Охарактеризуйте предмет международного частного права.
3. Дайте общую характеристику источников международного частного права.
4. Охарактеризуйте и соотнесите между собой процессы унификации и гармонизации норм международного частного права.
5. Перечислите и охарактеризуйте исторические этапы становления и развития международного частного права.
6. Дайте общую характеристику методов правового регулирования в международном частном праве.
7. Охарактеризуйте национальное законодательство как источник МЧП. Определите значение ГК РФ в регулировании частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
8. Раскройте понятие и структуру коллизионной нормы.
9. Раскройте понятие и содержание принципа взаимности и реторсии в МЧП.
10. Определите понятие, стадии, основные правила и проблемы процесса применения коллизионных норм.
11. Дайте определение и раскройте содержание личного закона физического лица в МЧП.
12. Раскройте понятие, содержание и виды арбитражного соглашения.
13. Определите основные коллизионные привязки (формулы прикрепления) и сферу их применения.
14. Раскройте понятие и содержание принципа национального режима и режима наибольшего благоприятствования в МЧП.
15. Дайте общую характеристику правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

16. Дайте определение и раскройте содержание личного закона юридического лица в МЧП.
17. Раскройте понятие и содержание вещного статута в МЧП.
18. Дайте общую характеристику Венской конвенции 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров.
19. Дайте общую характеристику международного коммерческого арбитража.
20. Раскройте особенности процессуального положения иностранного государства и международных организаций в МЧП.
21. Раскройте понятие и признаки международного гражданского процесса.
22. Определите понятие и виды сделок в МЧП.
23. Охарактеризуйте коллизионное регулирование доверенности в МЧП.
24. Раскройте особенности процессуального положения иностранных лиц в РФ.
25. Дайте общую характеристику трансграничных денежно-валютных отношений.
26. Дайте правовую характеристику социального обеспечения в международном частном праве.
27. Дайте общую характеристику трансграничных трудовых отношений в РФ.
28. Дайте общую характеристику правового регулирования международных перевозок.
29. Дайте общую характеристику внедоговорных обязательств в МЧП.
30. Раскройте содержание основных международных договоров в области регулирования деликтных обязательств в МЧП.
31. Дайте общую характеристику отношений интеллектуальной собственности в МЧП. Раскройте понятие интеллектуальной собственности.
32. Дайте краткую характеристику авторского права в МЧП. Раскройте содержание Всемирной и Бернской конвенций об авторском праве.
33. Дайте краткую характеристику патентного права в МЧП.
34. Дайте краткую характеристику правовой охраны прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг в МЧП.
35. Дайте общую характеристику брачно-семейных отношений в МЧП. Раскройте содержание брачно-семейного статута.
36. Дайте правовую характеристику наследования по завещанию в МЧП.
37. Дайте определение наследственного статута в МЧП и раскройте его содержание.
38. Определите признаки международных железнодорожных перевозок в МЧП. Укажите, какие правовые источники применяются при их регулировании в МЧП.
39. Определите, какие коллизионные нормы применяются к форме и существу сделки в МЧП.
40. Объясните правовую природу договора международного подряда.
41. Укажите, при каких условиях признаются действительными в РФ браки, заключенные за границей.
42. Определите правовой статус Международного коммерческого арбитражного суда и Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ.
43. Определите процессуальный порядок признания и исполнения решений иностранных судов в РФ.
44. Определите процессуальный порядок признания в РФ документов, выданных в другом государстве, а также порядок их легализации.
45. Установите систему национальных коллизионных и материально-правовых норм, применяемых при международном усыновлении в РФ.
46. Объясните особенности осуществления трудовой деятельности иностранцев в России.
47. Определите, какие отношения возникают между супругами в МЧП, и какие коллизионные нормы применяются к их регулированию.
48. Определите систему патентования в соответствии с Парижской конвенцией по охране промышленной собственности и Евразийской патентной конвенцией.

49. Объясните соотношение и взаимодействие международного частного права и международного публичного права.
50. Определите, каким образом исполняются судебные поручения в международном гражданском процессе.
51. Объясните, в каких случаях российские суды будут компетентны рассматривать споры, вытекающие из частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
52. Определите, право какой страны применяется к брачным договорам в МЧП.
53. Дайте классификацию и общую характеристику международных расчетов в МЧП.
54. Объясните правовую природу международных договоров как источников международного частного права. Дайте их классификацию.
55. Объясните правовую природу международных обычаев как источников МЧП. Приведите их примеры.
56. Определите какие отношения возникают между родителями и детьми в МЧП и какие коллизионные нормы применяются к их регулированию.
57. Укажите, какие национальные коллизионные нормы применяются при регулировании вопросов заключения и расторжения браков с участием иностранных граждан в РФ.
58. Определите цепочку национальных коллизионных норм, применяемых при регулировании деликтных обязательств в МЧП.
59. Объясните, что понимается под иммунитетом иностранного государства в МЧП.
60. Объясните, как разрешается проблема обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства в МЧП.
61. Объясните правовую природу договора международного факторинга.
62. Дайте классификацию коллизионных норм.
63. Определите сущность коллизионного и материально-правового методов регулирования в МЧП. Объясните, в чем заключается их принципиальное отличие.
64. Определите признаки международных морских перевозок в МЧП. Укажите, какие правовые источники применяются при их регулировании в МЧП.
65. Оцените место МЧП в системе права.
66. Объясните правила квалификации юридических понятий при применении коллизионных норм.
67. Объясните, что понимается под оговоркой о публичном порядке в МЧП.
68. Объясните правовую природу договора международного лизинга.
69. Определите значение доктрин о «национальности» юридических лиц. Приведите их примеры и раскройте содержание.
70. Объясните схему расчетов по аккредитиву и инкассо в МЧП.
71. Объясните, в чем заключаются особенности государства как субъекта МЧП.
72. Опишите механизм страхования иностранных инвестиций Многосторонним агентством по гарантиям инвестиций, а также механизм рассмотрения споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров.
73. Объясните особенности правового режима иностранных инвестиций в РФ.
74. Определите, какие коллизионные нормы применяются при регулировании вопросов приобретения и прекращения права собственности в соответствии с законодательством РФ.

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе *Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся.* Полностью оценочные материалы для проведения контроля успеваемости предоставлены в ФОМ дисциплины и хранятся в полном объеме на кафедре.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся рекомендуется ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте Института, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

- необходимо осуществлять конспектирование учебного материала,
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,
-перед началом изучения предмета просмотреть рабочую программу дисциплины,
-на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный преподавателем.
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

- перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу,
-приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу или дополнительный материал к конкретному занятию,
-до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия,
-в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании,
-в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные оценки за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки Института и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий:

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий
– на лекциях

– практических занятиях

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.)

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

– подготовку и написание конспектов на заданные темы, изготовление презентаций;

– выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

Конспект положений по вопросам.

Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта

1. Внимательно прочти текст
2. Выдели главную идею и озаглавь текст
3. Раздели материал на части, выдели главную мысль каждой части
4. Запиши названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта
5. Прочти текст во второй раз
6. Сформулируй тезисы конспекта и запиши их в центральном поле конспекта. Помни, что тезисы – это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными
7. Определи ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект
8. В конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

-руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

-выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

-использовать при подготовке нормативные документы филиала; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и

дополнительная литература. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы

доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Методические указания по заполнению рабочей тетради. Работа с домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях.

Рекомендации студентам:

-следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, построения графиков, ответов на тестовые задания, предложенные в рабочей тетради.

К методическим материалам по дисциплине также относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

Порядок оценки результата изучения дисциплины. Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

− на практических занятиях (решение проблемных задач);

− по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, доклад);

− по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

− по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, достигнутого при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Международное частное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Д. П. Стригунова, В. Н. Шмаков [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова, Д. П. Стригуновой. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-238-03553-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141367.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Толочко, О. Н. Международное частное право: учебное пособие / О. Н. Толочко. — Минск: Вышэйшая школа, 2022. — 360 с. — ISBN 978-985-06-3462-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129988.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Алымбеков, Б. М. Международное частное право. Курс лекции для студентов по направлению «Международное Право»: учебное пособие / Б. М. Алымбеков. — Бишкек: Международный университет Кыргызстана, 2021. — 86 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136076.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Володченко, Ю. Н. Международное частное право [Текст]: учеб. пособие / Ю. Н. Володченко. — Пермь: НП ВПО «ПСИ», 2012. — 144 с.

3. Гасанов, К. К. Международное частное право Курс лекций [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 359 с.

4. Попова, А. В. Международное частное право [Текст]: краткий курс / А. В. Попова. — СПб.: Питер, 2009. — 288 с. — (Серия «Краткий курс»),

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: http://www.iprbookshop.ru) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134373) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: https://www.elibrary.ru/) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: https://urait.ru/) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: http:// www.gov.ru) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации https://vsrf.ru/lk/practice/acts

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины (модуля)

Дисциплина «Международное частное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры