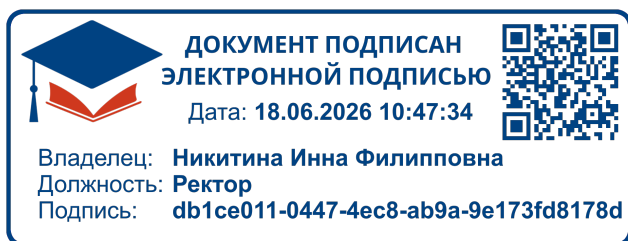


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол № 08 от 29 мая 2026 г.)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Прокурорский надзор»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2026

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

Автор-составитель:

Фетищева Л.М., доцент кафедры публичного и частного права,
канд. юрид. наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры публичного и частного права, протокол № 08 от 29 мая 2026 г.

Зав. кафедрой публичного
и частного права, к. э. н.

И.В. Царенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах реализации правовых норм, оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам при осуществлении или содействии прокурорского надзора.

Задачи изучения дисциплины:

а) формирование у обучающихся системного понимания прокурорского надзора как вида правоохранительной и правоприменительной деятельности, его принципов и направлений;

б) получение обучающимися (в том числе с использованием справочно-правовых систем и официальных баз данных) знаний законодательства Российской Федерации о прокуратуре и прокурорском надзоре;

в) приобретение обучающимися умений и навыков по составлению юридических документов, отражающих меры прокурорского реагирования;

г) закрепление у обучающихся умений и навыков консультирования физических и юридических лиц по вопросам обращения с заявлениями и жалобами в органы прокуратуры;

д) воспитание обучающихся в духе правовых и нравственных начал организации и деятельности российской прокуратуры.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для освоения данной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы: способность осознать и выделять главное, применять сравнение, обобщать. Этому способствует материал почти каждого учебного предмета (школьная программа).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена; все виды практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Прокурорский надзор» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

| | |
|---|--|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| УК-11.1. Знает понятие коррупции, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений, обосновывает несовместимость в эффективной профессиональной деятельности понимает характер и степень их общественной опасности | |
| УК-11.2. Предупреждает деструктивные риски в профессиональной деятельности, предлагает методы профилактики поведения, способы распространения правовых знаний, комплексные меры по минимизации деструктивных рисков в сфере профессиональной деятельности | |
| допороговый уровень | обучающийся не знает понятие коррупции, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений, не обосновывает несовместимость в эффективной профессиональной деятельности, не понимает характер и степень их общественной опасности не предупреждает деструктивные риски в профессиональной деятельности, не предлагает методы профилактики поведения, способы распространения правовых знаний, комплексные меры по минимизации деструктивных рисков в сфере профессиональной деятельности |
| пороговый уровень | обучающийся с существенными ошибками знает понятие коррупции, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений, не верно обосновывает несовместимость в эффективной профессиональной деятельности, не верно понимает характер и степень их общественной опасности ошибочно предупреждает деструктивные риски в профессиональной деятельности, не верно предлагает методы профилактики поведения, способы распространения правовых знаний, комплексные меры по минимизации деструктивных рисков в сфере профессиональной деятельности |
| базовый | обучающийся с не существенными ошибками знает понятие |

| | |
|---------------------|--|
| уровень | <p>коррупции, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений, не всегда верно обосновывает несовместимость в эффективной профессиональной деятельности, не всегда верно понимает характер и степень их общественной опасности</p> <p>с несущественными ошибками предупреждает деструктивные риски в профессиональной деятельности, не верно предлагает методы профилактики поведения, способы распространения правовых знаний, комплексные меры по минимизации деструктивных рисков в сфере профессиональной деятельности</p> |
| продвинутый уровень | <p>обучающийся безошибочно знает понятие коррупции, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений, уверенно обосновывает несовместимость в эффективной профессиональной деятельности, понимает характер и степень их общественной опасности</p> <p>предупреждает деструктивные риски в профессиональной деятельности, не верно предлагает методы профилактики поведения, способы распространения правовых знаний, комплексные меры по минимизации деструктивных рисков в сфере профессиональной деятельности</p> |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

| Объем дисциплины | Количество часов/з.е. |
|--|-----------------------|
| Общий объем дисциплины | 108/3 |
| Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 66 |
| Контроль | - |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Очно-заочная и заочная формы обучения

| Объем дисциплины | Количество часов/з.е. | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общий объем дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего) | 32 | 10 |
| в том числе: | | |
| лекции | 12 | 4 |
| практические занятия | 20 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 76 | 94 |
| Контроль | - | 4 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

| № | Темы | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|
| | | всего | контактная работа обучающихся с преподавателем | | | СРО |
| | | | лекции | практические занятия | лабораторные работы | |
| 4 курс, 7 семестр | | | | | | |
| 1 | Предмет, система, задачи и значение прокурорского надзора | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 2 | Принципы организации и основные направления деятельности прокуратуры РФ | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 3 | Система органов и организаций прокуратуры и ее организационная структура | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 4 | Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор) | 14 | 2 | 4 | – | 8 |
| 5 | Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека. Работа органов прокуратуры с обращениями граждан | 14 | 2 | 4 | – | 8 |
| 6 | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие | 14 | 2 | 4 | – | 8 |
| 7 | Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | 14 | 2 | 4 | – | 8 |
| 8 | Участие прокурора в рассмотрении дел судами | 16 | 2 | 4 | – | 10 |
| Контроль | | – | | | | |
| Всего за 7 семестр | | 108 | 16 | 26 | – | 66 |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет | | | | |
| Итого за 7 семестр | | 108 | | | | |
| Общий объем, з.е. | | 3 | | | | |

Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения

| № | Темы | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|
| | | всего | контактная работа обучающихся с преподавателем | | | СРО |
| | | | лекции | практические занятия | лабораторные работы | |
| 5 курс, 9 семестр | | | | | | |
| 1 | Предмет, система, задачи и значение прокурорского надзора | 11 | 1 | 1 | – | 9 |
| 2 | Принципы организации и основные направления деятельности прокуратуры РФ | 11 | 1 | 1 | – | 9 |
| 3 | Система органов и организаций прокуратуры и ее организационная структура | 13 | 2 | 2 | – | 9 |
| 4 | Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор) | 14 | 2 | 3 | – | 9 |
| 5 | Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека. Работа органов прокуратуры с обращениями граждан | 14 | 2 | 3 | – | 9 |
| 6 | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие | 13 | 1 | 3 | – | 9 |
| 7 | Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | 13 | 1 | 3 | – | 9 |
| 8 | Участие прокурора в рассмотрении дел судами | 19 | 2 | 4 | – | 13 |
| Контроль | | – | | | | |
| Всего за 9 семестр | | 108 | 12 | 20 | – | 76 |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет | | | | |
| Итого за 9 семестр | | 108 | | | | |
| Общий объем, з.е. | | 3 | | | | |

Таблица 5. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся заочной формы обучения

| № | Темы | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|
| | | всего | контактная работа обучающихся с преподавателем | | | СРО |
| | | | лекции | практические занятия | лабораторные работы | |
| 5 курс | | | | | | |
| 1 | Предмет, система, задачи и значение прокурорского надзора | 12 | 1 | – | – | 11 |
| 2 | Принципы организации и основные направления деятельности прокуратуры РФ | 12 | 1 | – | – | 11 |
| 3 | Система органов и организаций прокуратуры и ее организационная структура | 12 | | 1 | – | 11 |
| 4 | Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор) | 13 | 1 | 1 | – | 11 |
| 5 | Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека. Работа органов прокуратуры с обращениями граждан | 13 | 1 | 1 | – | 11 |
| 6 | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие | 12 | – | 1 | – | 11 |
| 7 | Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | 12 | – | 1 | – | 11 |
| 8 | Участие прокурора в рассмотрении дел судами | 18 | – | 1 | – | 17 |
| Контроль | | 4 | | | | |
| Всего за 5 курс | | 108 | 4 | 6 | – | 94 |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет | | | | |
| Итого за 5 курс | | 108 | | | | |
| Общий объем, з.е. | | 3 | | | | |

4.2. Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Предмет, система, задачи и значение прокурорского надзора

1. Содержание лекционного курса.

Прокуратура в структуре государственных органов Российской Федерации. Ее задачи. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной властей. Сущность прокурорского надзора.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Предмет и система учебной дисциплины «Прокурорский надзор».
2. Соотношение и связь учебной дисциплины «Прокурорский надзор» с другими юридическими учебными дисциплинами.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Предмет прокурорского надзора.
2. Объект прокурорского надзора.
3. Полномочия прокурора.
4. Средства прокурорского надзора. Их классификация.
5. Акты прокурорского надзора. Методика прокурорского надзора.

Тема 2. Принципы организации и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации

1. Содержание лекционного курса.

Общие принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

Принцип централизации организации и деятельности прокуратуры. Принцип единства прокурорского надзора.

Принцип законности в деятельности прокуратуры. Принцип независимости прокурорского надзора. Принцип гласности в деятельности прокуратуры. Принцип политической независимости в деятельности прокуратуры.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры (зональный, предметный и смешанный).
2. Понятие и система функций органов прокуратуры.
3. Общая характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.

Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры и ее организационная структура

1. Содержание лекционного курса.

Понятие прокурорской системы.

Становление организационной структуры прокурорской системы.

Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Прокуратура района. Прокуратура города с районным делением.
2. Межрайонная прокуратура. Прокуратура субъекта Российской Федерации.
3. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации.
4. Военная прокуратура.
5. Транспортная прокуратура.
6. Природоохранная прокуратура.
7. Прокуратура по надзору за соблюдением законов в учреждениях, исполняющих уголовное наказание.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.

Генеральная прокуратура Российской Федерации.

Правовая основа службы в органах прокуратуры.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)

1. Содержание лекционного курса.

Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Организация работы органов прокуратуры различных уровней по надзору за исполнением законов.
2. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов. Методика и тактика надзора за исполнением законов.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Работа органов прокуратуры с обращениями граждан

1. Содержание лекционного курса.

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Особенности прокурорского надзора за соблюдением социально-экономических прав и свобод человека. Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод граждан.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Работа прокурора с обращениями граждан.

3. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Роль и положение прокуратуры в защите прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

1. Содержание лекционного курса.

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

2. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

3. Методика и тактика надзора.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскных мероприятий.

2. Прокурорский надзор при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

3. Осуществление прокурорского надзора за производством следственных действий.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

1. Содержание лекционного курса.

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

Организация работы по исполнению законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания и заключения под стражу.

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

1. Содержание лекционного курса.

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора на предварительном слушании. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение, ходатайство прокурора. Значение и содержание речи государственного обвинителя. Его право на реплику.

Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.

Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве. Порядок вынесения апелляционного, кассационного представления. Участие прокурора при исполнении приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.

Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, возникающих в процессе исполнения приговора.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Основания для обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением, основания его вступления при рассмотрении судом гражданского дела.

2. Подготовка прокурором искового заявления. Поддержание иска (заявления) в суде. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Проверка прокурорами законности судебных решений по гражданским делам. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам.

2. Основания для направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Подготовка прокурором искового заявления и арбитражный суд.

3. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судом первой инстанции.

4. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной (кассационной) инстанции.

**Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации**

| Наименование разделов и (или) тем дисциплины | Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО) | Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации |
|---|---|--|
| Предмет, система, задачи и значение прокурорского надзора | проверка ведения конспекта, глоссарий, контрольные вопросы по теме дискуссия по вопросам, практические задания. | Зачет (тестовые задания) |
| Принципы организации и основные направления деятельности прокуратуры РФ | | |
| Система органов и организаций прокуратуры и ее организационная структура | | |
| Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор) | | |
| Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека. | | |
| Работа органов прокуратуры с обращениями граждан | | |
| Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие | | |
| Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | | |
| Участие прокурора в рассмотрении дел судами | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды оценочных средств

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для всех видов контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 10 терминов), практические и тестовые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Типовые задания и иные материалы для текущей и промежуточной аттестации

Типовые вопросы для контроля знаний:

1. Конспекты лекций по всему курсу.
2. Глоссарий в объеме 10 терминов.

Контрольные вопросы по темам (разделам):

Тема 1. Предмет, система, задачи и значение прокурорского надзора

1. Прокуратура в структуре государственных органов Российской Федерации. Ее задачи. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной властей. Сущность прокурорского надзора.

2. Предмет и система учебной дисциплины «Прокурорский надзор».

3. Соотношение и связь учебной дисциплины «Прокурорский надзор» с другими юридическими учебными дисциплинами.

4. Предмет прокурорского надзора. Объект прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Средства прокурорского надзора. Их классификация. Акты прокурорского надзора. Методика прокурорского надзора.

Тема 2. Принципы организации и основные направления

деятельности прокуратуры Российской Федерации

1. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Принцип централизации организации и деятельности прокуратуры. Принцип единства прокурорского надзора.
3. Принцип законности в деятельности прокуратуры. Принцип независимости прокурорского надзора. Принцип гласности в деятельности прокуратуры. Принцип политической независимости в деятельности прокуратуры.
4. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры (зональный, предметный и смешанный).
5. Понятие и система функций органов прокуратуры. Общая характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.
6. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.

Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры и ее организационная структура

1. Понятие прокурорской системы. Становление организационной структуры прокурорской системы.
2. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации. Прокуратура района. Прокуратура города с районным делением. Межрайонная прокуратура. Прокуратура субъекта Российской Федерации.
3. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации. Военная прокуратура. Транспортная прокуратура. Природоохранная прокуратура. Прокуратура по надзору за соблюдением законов в учреждениях, исполняющих уголовное наказание.
4. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
6. Правовая основа службы в органах прокуратуры.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)

1. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов.
2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
3. Организация работы органов прокуратуры различных уровней по надзору за исполнением законов.
4. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов. Методика и тактика надзора за исполнением законов. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека

и гражданина. Работа органов прокуратуры с обращениями граждан

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Особенности прокурорского надзора за соблюдением социально-экономических прав и свобод человека. Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод граждан.

3. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Работа прокурора с обращениями граждан.

4. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Роль и положение прокуратуры в защите прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

3. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Методика и тактика надзора. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскных мероприятий.

4. Прокурорский надзор при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях. Осуществление прокурорского надзора за производством следственных действий.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

3. Организация работы по исполнению законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями.

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

1. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора на предварительном слушании. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение, ходатайство прокурора. Значение и содержание речи государственного обвинителя. Его право на реплику.

2. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.

3. Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве. Порядок вынесения апелляционного, кассационного представления. Участие прокурора при исполнении приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.

4. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, возникающих в процессе исполнения приговора.

5. Основания для обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением, основания его вступления при рассмотрении судом гражданского дела. Подготовка прокурором искового заявления. Поддержание иска (заявления) в суде. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела.

6. Проверка прокурорами законности судебных решений по гражданским делам. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам.

7. Основания для направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Подготовка прокурором искового заявления и арбитражный суд. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной (кассационной) инстанции.

Критерии оценки для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет

терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Примеры практических заданий:

Задача 1. Старший прокурор отдела прокуратуры Энской области, являясь кандидатом юридических наук, согласился на поступившее ему предложение преподавать на постоянной основе предмет «Уголовное право» в местном юридическом университете. Преподавательской деятельностью он стал заниматься преимущественно в нерабочее время, за что получал в университете заработную плату. Одновременно он подготовил и опубликовал учебное пособие и художественную книгу, за издание которых ему были выплачены гонорары.

Дайте оценку правомерности действиям старшего прокурора отдела.

Допущены ли им какие-либо нарушения действующего законодательства?

Задача 2. В ходе осуществления надзорной проверки состояния законности в сфере жилищного строительства, анализируя соответствующую нормативно-правовую базу, сотрудниками прокуратуры Энской области было установлено, что одно из постановлений Правительства РФ, противоречит отдельным положениям Градостроительного кодекса РФ. В связи с вышеизложенным, ими был подготовлен проект протеста в адрес Президента РФ, в котором было изложено требование устранить допущенные нарушения. Данный проект был направлен в Генеральную прокуратуру РФ для внесения его Президенту РФ.

Оцените правомерность действий сотрудников Энской прокуратуры. Как в данной ситуации должен поступить Генеральный прокурор?

Задача 3. Прокурор района, издав приказ о распределении обязанностей между подчиненными сотрудниками, возложил на одного из своих заместителей надзор за процессуальной деятельностью органов дознания Энского органа внутренних дел, службы судебных приставов, противопожарной службы, надзор за оперативно-розыскной деятельностью Энского органа внутренних дел, надзор за исполнением трудового законодательства и надзор за соблюдением законности в исправительной колонии, находящейся на территории района.

Какими принципами руководствовался прокурор района, возлагая каждый из указанных видов надзора на своего заместителя? Перечислите и раскройте каждый из принципов.

Задача 4. Прокурор Октябрьского района г. Энска Жульев внес кассационное представление на приговор суда данного района. Прокурор области, полагая, что протест не обоснован, руководствуясь принципом единства и централизации органов прокуратуры, отозвал протест районного прокурора. Жульев обжаловал действия прокурора области в Генеральную прокуратуру РФ, указав в жалобе, что прокурор области нарушил его прокурорскую самостоятельность.

Оцените действия прокурора области и районного прокурора со ссылкой на соответствующие нормы федерального законодательства.

Задача 5. Члены садоводческого товарищества, зная, что Коренев работает заместителем прокурора их района, обратились к нему с просьбой принять участие в работе ревизионной комиссии по проверке деятельности председателя и казначея товарищества. Коренев решил, что поскольку он не осуществляет надзор за садоводческими товариществами, то вправе согласиться с этой просьбой. По результатам работы комиссии, в которую Коренев официально вошел, в действиях руководства товарищества были выявлены многочисленные нарушения, о чем был составлен соответствующий акт. Коренев предложил направить этот акт к ним в прокуратуру района, объяснив, что он будет рассмотрен лично прокурором и в кратчайшие сроки, так как участие в ревизии Коренева и его подпись на акте фактически говорит, что прокурорская проверка уже проведена.

Дайте оценку действиям и заявлениям Коренева в части соблюдения принципов деятельности органов прокуратуры.

Как он должен был поступить в соответствии с требованиями закона?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он изложил материал логично, грамотно, без ошибок; показал свободное владение профессиональной терминологией; показал умение высказывать и обосновать свои суждения; дал четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организовал связь теории с практикой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; в ответе проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Прокурорский надзор" проводится в форме зачета.

Задания для зачета (типовое тестовое задание):

1) При подаче искового заявления в суд прокурор:

- А) не уплачивает пошлину
- Б) уплачивает пошлину в % отношении к сумме иска
- В) уплачивает пошлину соответствии с налоговым кодексом РФ

2) Систему органов прокуратуры составляют:

- А) территориальные прокуратуры
- Б) университет прокуратуры
- В) Генеральная прокуратура *
- Г) специализированные прокуратуры *

3) Функциями управления не являются:

- А) контроль
- Б) прогнозирование
- В) анализ
- Г) планирование
- Д) надзор

4) К дисциплинарным наказаниям, применяемым к прокурорским работникам, не относятся:

- А) выговор
- Б) лишение премии

- В) замечание
- Г) понижение в должности

5) Участие прокурора в рассмотрении дела судом присяжных:

- А) обязательно
- Б) необязательно
- В) по усмотрению суда
- Г) только по делам несовершеннолетних

6) В структуру Генеральной прокуратуры не входят:

- А) Главное управление по надзору за следствием
- Б) Главное управление по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами
- В) Главное управление по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении гражданских дел
- Г) Главное международно-правовое управление

7) Какой принцип не является принципом организации и деятельности прокуратуры?

- А) единства и централизации
- Б) открытости
- В) состязательности
- Г) конспирации

8) В каком году была упразднена прокуратура?

- А) 1917
- Б) 1905
- В) 1920
- Г) 1918

9) Является ли обязательным участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом ходатайства осужденного о замене неотбытой части наказания более мягким?

- А) да, участие прокурора обязательно
- Б) обязательно, но только в случае рассмотрения ходатайства о замене неотбытой части наказания несовершеннолетнего осужденного
- В) нет, участие прокурора необязательно

10) Предельный возраст нахождения прокурорских работников на службе в органах и учреждениях прокуратуры составляет:

- А) 65 лет
- Б) 45 лет
- В) 50 лет
- Г) 60 лет

Критерии оценки при выполнении теста:

| Оценка | Показатели* |
|---------------------|-------------|
| Отлично | 85-100% |
| Хорошо | 65-84% |
| Удовлетворительно | 51-64% |
| Неудовлетворительно | менее 50% |

* – % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Примерные вопросы к зачёту:

1. Задачи органов прокуратуры, принципы ее организации и деятельности.
2. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Прокурорский надзор».
3. История образования, становления и развития прокуратуры России.
4. Учреждение прокуратуры и правовое регулирование ее деятельности.
5. Понятие и система принципов прокурорского надзора.
6. Система и содержание учебной дисциплины «Прокурорский надзор».
7. Прокурорский надзор как учебная дисциплина, ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.
8. Концепция развития российской прокуратуры.
9. Сущность и задачи прокурорского надзора при рассмотрении гражданских дел в судах.
10. Система органов прокуратуры.
11. Главная военная прокуратура и ее органы.
12. Участие прокурора в суде второй и надзорной инстанции.
13. Задачи и функции транспортной прокуратуры.
14. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами.
15. Специализированные прокуратуры по надзору за соблюдением законов в учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания.
16. Правовое регулирование прокурорского надзора.
17. Организация и деятельность природоохранных прокуратур.
18. Основные направления деятельности (функции) органов прокуратуры.
19. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов как функция прокуратуры.
20. Правовые средства и акты прокурорского реагирования при рассмотрении уголовных и гражданских дел в судах.
21. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.
22. Роль приказов и указаний Генерального прокурора РФ в организации деятельности прокуратуры.
23. Средства прокурорского реагирования на незаконное или необоснованное задержание и применение мер пресечения.

24. Акты и правовые средства осуществления прокурорского надзора за органами предварительного расследования и предъявляемые к ним требования.
25. Сущность и понятие отраслей прокурорского надзора.
26. Полномочия прокурора при участии в судебном разбирательстве в арбитражном суде.
27. Полномочия прокурора при производстве по делам об административных правонарушениях.
28. Сущность и задачи «общего» надзора.
29. Полномочия прокурора по осуществлению «общего» надзора.
30. Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами предварительного расследования.
31. Надзор прокурора за соблюдением законов в местах лишения свободы. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения закона администрацией исправительного учреждения.
32. Надзор прокурора за исполнением судебных решений.
33. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов на стадии производства предварительного расследования, в том числе осуществляемого в исправительном учреждении.
34. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
35. Прокурорский надзор за законностью рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях, в т.ч. совершенных в исправительных учреждениях и следственных изоляторах ФСИН России.
36. Правотворческая и международно-правовая деятельность органов прокуратуры.
37. Прокурорский надзор за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел.
38. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания.
39. Прокурорский надзор за обеспечением прав и свобод личности при расследовании преступлений.
40. Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.
41. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за уголовно-процессуальной деятельностью органов и учреждений ФСИН России.
42. Сущность и задачи деятельности прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах.
43. Особенности прокурорского надзора за законностью ОРД. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность в исправительном учреждении.
44. Проверка законности правовых актов и исполнение законов местными представительными органами, органами исполнительной власти и органами местного самоуправления.

45. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве.
46. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции.
47. Кадровое обеспечение органов прокуратуры РФ.
48. Прокурорский надзор за органами дознания.
49. Планирование работы в органах прокуратуры.
50. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
51. Основания подготовки и проведения прокурорских проверок. Виды прокурорских проверок.
52. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
53. Соотношение прокурорского надзора с другими формами контроля за исполнением законов, осуществляемого межведомственными ведомственными органами.
54. Основные направления совершенствования прокурорского надзора и повышения его эффективности. Работа органов прокуратуры по противодействию коррупции.
55. Прокурорский надзор за исполнением приговоров, не связанных с лишением свободы.
56. Работа с обращением граждан в органы прокуратуры.

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе *Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся*. Полностью оценочные материалы для проведения контроля успеваемости предоставлены в ФОМ дисциплины и хранятся в полном объеме на кафедре.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся рекомендуется ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте Института, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

- необходимо осуществлять конспектирование учебного материала,
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,

- перед началом изучения предмета просмотреть рабочую программу дисциплины,

- на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный преподавателем.

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

- перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу,

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу или дополнительный материал к конкретному занятию,

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия,

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании,

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные оценки за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки Института и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий:

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий
- на лекциях
- практических занятиях
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.)
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание конспектов на заданные темы, изготовление презентаций;
- выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

Конспект положений по вопросам.

Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта

1. Внимательно прочти текст
2. Выдели главную идею и озаглавь текст
3. Раздели материал на части, выдели главную мысль каждой части
4. Запиши названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта
5. Прочти текст во второй раз
6. Сформулируй тезисы конспекта и запиши их в центральном поле конспекта. Помни, что тезисы – это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными
7. Определи ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект
8. В конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

-руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

-выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

-использовать при подготовке нормативные документы филиала; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание

ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Методические указания по заполнению рабочей тетради. Работа с домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях.

Рекомендации студентам:

-следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, построения графиков, ответов на тестовые задания, предложенные в рабочей тетради.

К методическим материалам по дисциплине также относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

Порядок оценки результата изучения дисциплины. Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (решение проблемных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, доклад);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
 2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
 3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
 4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
- Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, достигнутого при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Е. Л. Никитин [и др.]. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-763-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137046.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Кикоть, О. В. Химичева, Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под редакцией А. В. Кикотя, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 488 с. — ISBN 978-5-238-03830-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141355.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор [Текст] : учебник для бакалавров / Ю. Е. Винокуров [и др.]; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 479 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс
2. Поляков, М. П. Прокурорский надзор [Текст] : краткий курс лекций / М. П. Поляков, А.В. Федулов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2012. — 172 с. — Серия : Хочу все сдать!
3. Похмелкин, В. В. Методические основы оказания юридической помощи [Текст] : учеб. пособие / В. В. Похмелкин ; АНО ВПО «ПСИ». — Пермь, 2019. — 152 с.

4. Прокурорский надзор [Текст] : учебник / под ред. О.А. Галустьяна, А.В. Ендольцевой, И.И. Сыдорука. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. — 511 с.

5. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. д.ю.н., проф. В. И.Рохлина. — СПб.: — Изд-во «Санкт-Петербургский институт экспертов», «Издательский дом “Сентябрь”», 2000. — 328с. — (Серия «Университетская книга»).

6. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст] : учебник для бакалавров / под науч. ред. Е. Р. Ергашева. — М. : Издательство Юрайт, 2011. — 392 с. — Серия : Бакалавр.

7. Прокурорский надзор : учебное пособие (практикум) / составители Е. А. Иванченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 134 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135731.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Похмелкин, В. В. Методические основы оказания юридической помощи [Текст] : учеб. пособие / В. В. Похмелкин ; АНО ВПО «ПСИ». — Пермь, 2019. — 152 с.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: <https://urait.ru/>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: <http://www.gov.ru>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации <https://vsrf.ru/lk/practice/acts>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online

3. Интернет-браузер Google Chrome

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе
дисциплины (модуля)

Дисциплина «Прокурорский надзор»
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

| № п/п | Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|----------|---|---|
| | | |