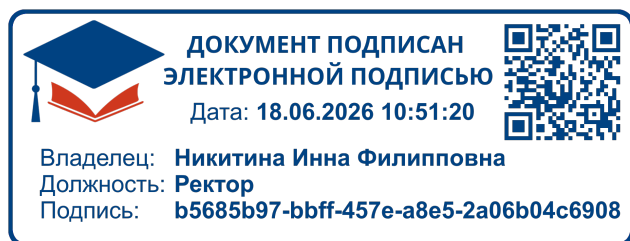


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 18.06.2026 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Теория государства и права»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2026

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

Автор-составитель:

Афанасьев П.Б., доцент кафедры публичного и частного права,
канд. юрид. наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры публичного и частного права, протокол № 08 от 29 мая 2026 г.

Зав. кафедрой публичного
и частного права, к. э. н.

И.В. Царенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах разработки и реализации правовых норм, юридического консультирования граждан и юридических лиц на основе понимания сущности государства и права, закономерностей формирования, функционирования и развития государственности и правовой системы.

Задачи изучения дисциплины:

а) формирование у обучающихся системного понимания базовых положений науки теории государства и права и их методологического значения;

б) получение обучающимися знаний основополагающих категорий, отражающих государственно-правовые явления, и их соотношения;

в) обретение обучающимися умения применять теоретико-правовые подходы при толковании норм права;

д) воспитание у обучающихся правовой культуры и гражданственности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для освоения данной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы: способность осознавать и выделять главное, применять сравнение, обобщать. Этому способствует материал почти каждого учебного предмета (школьная программа).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Конституционное право, Гражданское право, Уголовное право, Проблемы теории государства и права, подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена; все виды практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Теория государства и права» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль – гражданско-правовой (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ОПК-1.1. Знает основные категории общей теории права, владеет широким правопониманием	
ОПК-1.2. Умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов	
допороговый уровень	обучающийся не знает основные категории общей теории права, не владеет широким правопониманием не умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает основные категории общей теории права, не всегда владеет широким правопониманием, не всегда умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает основные категории общей теории права, не уверенно владеет широким правопониманием, не уверенно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает основные категории общей теории права, владеет широким правопониманием умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1 Понимает сущность, содержание и значение толкования норм права	
ОПК-4.2 Знает и правильно использует виды толкования норм права	
ОПК-4.3 Владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не умеет использовать виды толкования норм права; не владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, плохо умеет использовать виды толкования норм права; плохо владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-

	телеологическим
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не всегда правильно использует виды толкования норм права; не всегда владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, правильно использует виды толкования норм права; владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ОПК-5.1 Знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, понимает особенности законодательной стилистики	
ОПК-5.2 Знает и умеет применять правила юридической техники	
допороговый уровень	обучающийся не знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, не понимает особенности законодательной стилистики, не знает и не умеет применять правила юридической техники
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, не всегда понимает особенности законодательной стилистики, не всегда знает и не всегда умеет применять правила юридической техники
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, не всегда уверенно понимает особенности законодательной стилистики, не всегда уверенно знает и умеет применять правила юридической техники
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, уверенно понимает особенности законодательной стилистики, уверенно знает и умеет применять правила юридической техники

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.
Общий объем дисциплины	324/9
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	126
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	171
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа, экзамен

Очно-заочная и заочная формы обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.	
	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	324/9	324/9
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	96	26
в том числе:		
лекции	38	10
практические занятия	58	16
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	201	285
Контроль	27	22
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа, экзамен	Курсовая работа, экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Темы	Количество часов				СРС
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
1 курс, 2 семестр						
1.	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	12	2	4	-	6
2.	Тема 2. Происхождение государства. Понятие и сущность государства.	16	4	4	-	8
3.	Тема 3. Типология государств	12	2	4	-	6
4.	Тема 4. Функции государства	16	2	4	-	10
5.	Тема 5. Механизм государства	20	2	4	-	14
6.	Тема 6. Форма государства	20	2	4	-	14
7.	Тема 7. Роль и место государства в политической системе общества	12	2	2	-	8
Итого за 2 семестр		108	16	26	-	66
2 курс, 3 семестр						
8.	Тема 8. Понятие, сущность, принципы и функции права	16	2	4	-	10
9.	Тема 9. Нормы права	18	4	4	-	10
10.	Тема 10. Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация в праве	20	4	6	-	10
11.	Тема 11. Система права	16	2	4	-	10
12.	Тема 12. Правоотношение. Юридический факт	18	4	4	-	10
13.	Тема 13. Реализация норм права. Правоприменение.	18	4	4	-	10
14.	Тема 14. Толкование правовых норм	20	4	6	-	10
15.	Тема 15. Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение.	16	4	4	-	8
16.	Тема 16. Правосознание и правовая культура. Права человека и правовой статус личности	12	1	4	-	7
17.	Тема 17. Законность и правопорядок	12	1	4	-	7
18.	Тема 18. Механизм правового регулирования общественных отношений	12	1	4	-	7
19.	Тема 19. Основные правовые системы современности	11	1	4	-	6
Контроль		27				
Итого за 3 семестр		216	32	52	-	105
Форма промежуточной аттестации		Экзамен				
Всего за 2–3 семестр		324	48	78	-	171
Итого за 2–3 семестр		324				
Общий объем, з.е.:		9				

Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
1 курс, 2 семестр						
1.	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	12	2	2	-	8
2.	Тема 2. Происхождение государства. Понятие и сущность государства.	16	2	4	-	10
3.	Тема 3. Типология государств	12	1	2	-	9
4.	Тема 4. Функции государства	16	2	2	-	12
5.	Тема 5. Механизм государства	20	2	4	-	14
6.	Тема 6. Форма государства	20	2	4	-	14
7.	Тема 7. Роль и место государства в политической системе общества	12	1	2	-	9
Итого за 2 семестр		108	12	20	-	76
2 курс, 3 семестр						
8.	Тема 8. Понятие, сущность, принципы и функции права	16	2	4	-	10
9.	Тема 9. Нормы права	18	4	4	-	10
10.	Тема 10. Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация в праве	18	4	4	-	10
11.	Тема 11. Система права	16	2	2	-	12
12.	Тема 12. Правоотношение. Юридический факт	18	2	4	-	12
13.	Тема 13. Реализация норм права. Правоприменение.	18	2	4	-	12
14.	Тема 14. Толкование правовых норм	18	4	4	-	10
15.	Тема 15. Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение.	16	2	4	-	10
16.	Тема 16. Правосознание и правовая культура. Права человека и правовой статус личности	13	1	2	-	10
17.	Тема 17. Законность и правопорядок	13	1	2	-	10
18.	Тема 18. Механизм правового регулирования общественных отношений	13	1	2	-	10
19.	Тема 19. Основные правовые системы современности	12	1	2	-	9
Контроль		27				
Итого за 3 семестр		216	26	38	-	125
Форма промежуточной аттестации		Экзамен				
Всего за 2–3 семестр		324	38	58	-	201
Итого за 2–3 семестр		324				
Общий объем, з.е.:		9				

Таблица 5. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
1 курс						
1.	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	12	1	-	-	11
2.	Тема 2. Происхождение государства. Понятие и сущность государства.	16	1	2	-	13
3.	Тема 3. Типология государств	12	-	-	-	12
4.	Тема 4. Функции государства	16	-	-	-	16
5.	Тема 5. Механизм государства	20	1	2	-	17
6.	Тема 6. Форма государства	20	1	2	-	17
7.	Тема 7. Роль и место государства в политической системе общества	12	-	-	-	12
Итого за 1 курс		108	4	6	-	98
2 курс						
8.	Тема 8. Понятие, сущность, принципы и функции права	17	1	-	-	16
9.	Тема 9. Нормы права	19	1	2	-	16
10.	Тема 10. Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация в праве	19	1	2	-	16
11.	Тема 11. Система права	17	1	1	-	15
12.	Тема 12. Правоотношение. Юридический факт	19	-	1	-	18
13.	Тема 13. Реализация норм права. Правоприменение.	19	1	2	-	16
14.	Тема 14. Толкование правовых норм	19	1	2	-	16
15.	Тема 15. Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение.	15	-	-	-	15
16.	Тема 16. Правосознание и правовая культура. Права человека и правовой статус личности	15	-	-	-	15
17.	Тема 17. Законность и правопорядок	15	-	-	-	15
18.	Тема 18. Механизм правового регулирования общественных отношений	15	-	-	-	15
19.	Тема 19. Основные правовые системы современности	14	-	-	-	14
Контроль		13				
Итого за 2 курс		216	6	10	-	187
Форма промежуточной аттестации		Курсовая работа, экзамен				
Всего за 1–2 курс		324	10	16	-	285
Итого за 1–2 курс		324				
Общий объем, з.е.:		9				

4.2. Содержание лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся, примерные темы курсовых работ

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Содержание лекционного курса

Качественные особенности государства и права как общественных явлений. Закономерности формирования, развития, функционирования и эволюции государства и права. Метод теории государства и права. Понятие метода. Формирование современной методологии правоведения. Понятие методологии. Общенаучные методы. Системный подход. Структурно-функциональный подход. Исторический подход. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод изучения государства и права. Догматические методы. Современная парадигма правоведения. Структура теории государства и права. Теория государства и права как наука. Теория государства и права и политология. Теория права как наука. Философия права. Догма права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Формирование теории государства и права как учебной дисциплины. Методы преподавания.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Предмет теории государства и права: понятие и содержание.
2. Теория государства и права в системе наук.
3. Методология теории государства и права. Виды методов теории государства и права.
4. Функции теории государства и права. Значение теории государства и права для социальной практики.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Объяснить высказывание «общенаучные методы выступают одновременно и как принципы познания государства и права».
2. Раскрыть диалектический метод применительно к предмету теории государства и права. Привести конкретный пример его использования при изучении государственно-правовых явлений.
3. Как соотносятся методы объективности и плюрализма познания? Докажите, что эти методы не противоречат друг другу. Прав ли индийский политик М. Десай, утверждая: «Эксперт излагает объективную точку зрения. А именно свою собственную»?
4. Какие методы используются для определения эффективности и результативности принятия нового закона?
5. Заполнить таблицу.

Классификация юридических наук

Фундаментальные науки	Отраслевые науки	Прикладные (специальные) науки
-----------------------	------------------	--------------------------------

--	--	--

6. Привести примеры определений предмета теории государства и права разными учеными.

7. Заполните таблицу.

Функции теории государства и права

Виды функций	Их особенности

Тема 2. Происхождение государства. Понятие и сущность государства.

1. Содержание лекционного курса

Общие черты присваивающей экономики, власти и социальных норм в первобытных обществах. Первобытная демократия. Особенности организации власти. Регулятивное значение первобытных мифов, обрядов, ритуалов и обычаев.

Переход от присваивающей экономики к производящей. Появление собственности, семьи, государства и правовых норм.

Возникновение государства. Экономические, политические, социальные предпосылки появления государственности. Основные формы возникновения государства. Период военной демократии.

Отличие государства от родовой организации общества. Территория и публичная власть как основные признаки государства.

Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.).

Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства (теологический, социологический, либеральный и иные).

Признаки государства. Территориальность. Публичная власть. Суверенность. Налоги и сборы. Государственная бюрократия. Государственная символика. Герб, флаг, гимн.

Определение государства.

Классовое и общесоциальное в содержании государства. Функции общих дел. Интересы собственников и государства.

Государственная власть. Понятие, структура и формы осуществления. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Понятие и стадии государственного управления.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и признаки государства.
2. Возникновение государства.
3. Теории происхождения государства.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Проанализировать понятие государства, его сущность и процесс возникновения.

2. Объяснить необходимость таких социальных регуляторов, как власть и социальные нормы.

3. Выделить формальные признаки государства как особой организации общества (составить таблицу). Раскрыть отличие государства от первобытнообщинной организации общества.

4. Объяснить понятие «публичность государственной власти».

5. Объяснить, почему государство в отличие от первобытного общества не может существовать без особого аппарата управления?

6. Дать определение государственного суверенитета. Объяснить необходимость выделения внутреннего и внешнего суверенитета. Ученые говорят о том, что государственный суверенитет – понятие не количественное, а качественное. Что это означает? Может ли суверенитет государства зависеть от размеров территории, населения, экономического и военного потенциала и т.д.?

7. Дать краткую характеристику основных теорий происхождения государства (заполнить таблицу).

Теории происхождения государства

№ п/п	Название теории, <u>авторы</u>	Сущность	Недостатки
1	Теологическая		
2	Договорная		
3	Органическая		
4	Насилия		
5	Патриархальная		
6	Марксистская		

Тема 3. Типология государств

1. Содержание лекционного курса

Проблемы типологии государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подходы при типологизации государства. Цивилизационный подход к типологии государств. Основания для типологизации цивилизаций и их государственности, первичные и вторичные цивилизации. Иные подходы к типологии государства: либертатно-юридическая концепция, технократический подход, типологии государства и права М.Вебера, С.С.Алексеева и др.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие типологии и тип государства. Особенности формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

2. Типология государств по Г. Спенсеру и Д. Беллу. Виды (типы) легитимного господства по М. Веберу.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Представить типологию государств согласно формационному и цивилизационному подходам, отразив основные характеристики типов государств (составить таблицу).

2. Изучить особенности типологии государств по Г. Спенсеру и Д. Беллу; типов легитимного господства по М. Веберу.

Тема 4. Функции государства

1. Содержание лекционного курса

Функции государства как задачи и основные направления его деятельности. Классификация функций государства.

Генеральная функция государства – обеспечение целостности общества.

Внутренние функции государства: политические, оборонные, экономические, социальные, культурные, экологические, правоохранительные. Субъекты, осуществляющие эти функции.

Внешние функции государства: политические, экономические, социально-культурные, экологические, правоохранительные. Субъекты и формы осуществления этих функций.

Господствующая идеология как содержание конкретных функций государства и пределов вмешательства государства в частную и общественную жизнь: либеральная (либеральное государство), социал-демократическая (социально ориентированное государство) и тоталитарная (государство-партия).

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие функции государства.
2. Виды функций государства.
3. Формы осуществления функций государства.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить понятие функции государства.
2. Охарактеризовать основные виды, формы осуществления функций государства. Заполнить таблицы.

Функции Российского государства

Внутренние функции	Внешние функции

Формы осуществления функций государства

Правовые формы	Организационные формы

Тема 5. Механизм государства

1. Содержание лекционного курса

Механизм государства как система государственных органов и государственных служащих, осуществляющих государственную власть и функции государства. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов. Теория разделения властей.

Представительные органы государственной власти. Законодательные органы государственной власти, их функции. Законодательный процесс, стадии.

Исполнительно-распорядительные органы государственной власти, их функции и виды. Взаимоотношения законодательной и исполнительной властей.

Органы судебной власти. Отличие правосудия от исполнительного (административного) способа разрешения индивидуальных дел. Виды судов. Суды общей юрисдикции. Конституционная юстиция. Арбитражные суды. Административная юстиция.

Глава государства, правоохранительные органы и контрольные органы – “нетипичные” ветви власти.

Понятие и виды государственных служащих. Должностные лица и представители власти.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и основные черты государственного механизма.
2. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
3. Основные принципы организации и деятельности механизма государства.
4. Механизм современного Российского государства, его особенности.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Раскрыть понятия «механизм государства», «государственный орган».
2. Дать краткую характеристику основным черт государственного механизма, принципов организации и деятельности.
3. Проанализировать по тексту Конституции РФ составные части механизма современного российского государства.
4. По тексту Конституции РФ выделить в системе государственных органов РФ органы:

- законодательной,
- исполнительной,
- судебной власти.

Дать их характеристику по Конституции РФ.

4. Заполнить таблицу, указав статьи Конституции РФ, в которых речь идет о перечисленных ниже федеральных органах государственной власти:

Орган государственной власти	Статьи Конституции РФ
Администрация Президента РФ	
Верховный суд РФ	
Государственная дума РФ	
Совет Безопасности РФ	

Орган государственной власти	Статьи Конституции РФ
Конституционный суд РФ	
Прокуратура РФ	
Счетная палата РФ	
Уполномоченный по правам человека	
Федеральное Собрание	
Центральный банк РФ	

Тема 6. Форма государства

1. Содержание лекционного курса

Форма государства как внешнее проявление его признаков: государственная власть – форма правления; территория – форма государственного (территориального) устройства; население – государственный (политический) режим.

Форма правления как способ организации высших государственных органов и их взаимоотношения между собой. Монархия, типы монархий (абсолютная, дуалистическая, конституционная). Республика, виды республик (президентская, парламентская, смешанная). Форма правления при тоталитарном политическом режиме.

Форма государственного (территориального) устройства как внутреннее деление государства, правовое положение его частей (их отношение с центром между собой). Простое (унитарное) государственное устройство. Сложное (федеративное) государственное устройство. Принцип распределения компетенции в федерации. Конфедерация как форма межгосударственных отношений.

Государственный (политический) режим как отношение населения и государственной власти, выражающийся в степени влияния населения на власть и в методах управления властью. Демократический политический режим. Исторические типы демократии. Формы демократии (плебисцитарная и представительная). Тоталитарный политический режим. Правящая партия, единство идеологии, господство государства в экономике, поглощение партией-государством общества – характеристики тоталитаризма. Авторитарный политический режим как переходный от демократического к тоталитарному и наоборот, соединяющий в себе черты того и другого.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Форма правления: понятие, виды, основные характеристики.
2. Форма государственного устройства: понятие, виды, основные характеристики.
3. Государственный (политический) режим: понятие, виды, основные характеристики.
4. Соотношение типа и формы государства

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить понятие формы государства.

2. Дать определение и характеристику элементов формы государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный (политический) режим.

3. Определить по тексту Конституции РФ вид формы правления, формы государственного устройства, государственного (политического) режима современного российского государства, выделив их черты.

4. В государстве N действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

5. В стране N действует принятая на референдуме Конституция. Однако далеко не все ее статьи реализуются. Там работает двухпалатный парламент, который за последние два года трижды распускался. Главой государства является великий князь, подписывающий все законы, издаваемые парламентом. Жители этой страны имеют по Конституции около 40 различных прав и свобод. Определите, какой государственный режим установлен в стране N.

6. Возможно ли сочетание демократии и сильного государства? Какие проблемы и противоречия Вы можете назвать, характеризуя процесс становления демократии в современной России?

7. Заполнить таблицы:

Виды монархий и их характерные черты

Характеристики для сравнения	Виды монархий		
	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентарная
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента			
Право вето монарха на решения парламента			
Чрезвычайно-указное законодательство монарха			
Современные государства (примеры)			

Виды республик и их характерные черты

Характеристики для сравнения	Виды республик		
	Президентская	Смешанная	Парламентская
Порядок избрания			

Характеристики для сравнения	Виды республик		
	Президентская	Смешанная	Парламентская
президента			
Порядок образования правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента – у президента			
Наличие поста премьер-министра			
Объем полномочий президента			
Современные государства (примеры)			

Виды форм государственного устройства и их характерные черты

Характеристики для сравнения	Формы государственного устройства		
	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
Территория			
Статус административно-территориальных единиц			
Государственный аппарат			
Гражданство			
Правовая система			
Судебная система			
Налоговая система			
Современные государства (примеры)			

Виды государственных (политических) режимов и их характерные черты

Демократический режим	Антидемократический режим

Тема 7. Роль и место государства в политической системе общества

1. Содержание лекционного курса

Общество и совокупность общественных отношений, основанных на территориальном членстве и обмене. Структура общества: уровень воспроизводства человека, семьи, быта и культуры (сфера быта); уровень воспроизводства материальных благ (сфера экономики); уровень воспроизводства политических отношений (решения общих дел – сфера политики).

Гражданское общество как общество, не опосредованное государством, основанное на обмене (частной собственности, свободе личности, формальном равенстве и эквивалентности обмениваемых ценностей).

Политическая система общества как совокупность субъектов, норм и отношений по формированию, распределению и осуществлению государственной власти.

Государственные органы, политические партии, народ, отдельные индивиды, лидеры, профсоюзы, другие общественные организации как субъекты политической системы.

Политические нормы и отношения. Формирование, распределение и осуществление государственной власти как функции политической системы.

Типы политических систем: демократические, авторитарные и тоталитарные.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие «политическая система общества», её элементы.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Взаимодействие государства с институтами политической системы.

Гражданское общество.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить понятие «политическая система общества». Отразить её основные элементы в таблице, дав их краткую характеристику.

2. Определить роль и место государства в политической системе общества.

3. Дать краткую характеристику основных субъектов политической системы современной России.

4. Провести анализ устава российской политической партии (любой, устав которой доступен в сети Интернет) на наличие в нем основных признаков юридического документа, регулирующего отношения государства и политической партии.

Тема 8. Понятие, сущность, принципы и функции права

1. Содержание лекционного курса

Понятие социального регулирования. Ценностное и нормативное регулирование. Право как нормативный и ценностный регулятор общественных отношений. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями, корпоративными и иными регуляторами.

Понятие позитивного права, его сущность и содержание. Свойства права. Определение права.

Принципы права. Общие принципы права. Отраслевые принципы. Значение принципов права для правотворческой и правоприменительной деятельности.

Правовые презумпции и правовые аксиомы.

Ценность права. Ценность права для общества, личности и государства.

Социальное назначение и функции права. Регулятивная и охранительная функции права.

Право и экономика. Право и политика. Право и религия.

Формы (источники) права. Нормативные правовые акты. Судебный прецедент. Правовые обычаи. Нормативный договор. Юридические доктрины.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Основные современные школы правопонимания.
2. Сущность права. Понятие и признаки права. Соотношение естественного и позитивного права.
3. Социальная ценность и роль права. Функции права: понятие и виды.
4. Принципы права: понятие и виды.
5. Право в объективном и субъективном смыслах.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Назвать ценности, которые, по Вашему мнению, составляют содержание права.
2. Сторонники теории естественного права утверждают: «Не всякий закон является правовым». Что это означает? Привести примеры.
3. Богиня правосудия Фемида изображается с повязкой на глазах, с весами и мечом в руках. Какие признаки права это символизирует? Раскрыть их.
4. До 1993 года в России не было юридической базы для деятельности товарных бирж. С принятием Закона Российской Федерации «О биржевой торговле и товарных биржах» появились соответствующие субъекты рыночной экономики. Какая функция права проявилась в данном случае?
5. Заполнить таблицу.

Научные подходы к пониманию права

№ п/п	Подход, <u>авторы</u>	Основное содержание
1	Нормативистский	
2	Социологический	
3	Естественно-правовой (философский)	
4	Психологический	
5	Интегративный	

Тема 9. Нормы права

1. Содержание лекционного курса

Понятие нормы права, ее признаки. Логическая и социально-волевая природа правовой нормы. Общеобязательность. Формальная определенность. Неоднократность действия. Неперсонифицированность адресата.

Связь норм права с государством. Права и обязанности. Государственное принуждение в обеспечении правовых норм.

Отличие правовых норм от индивидуальных предписаний (актов правоприменения). Отличие правовых норм от призывов государственных органов, рекомендаций и др.

Правовые нормы и акты толкования права.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Двучленные и трехчленные структуры правовых норм.

Способы изложения правовых норм. Прямой. Ссылочный. Бланкетный. Особенности изложения гипотез и диспозиций. Казуальное изложение. Абстрактное изложение.

Виды юридических норм. Деление правовых норм по предмету правового регулирования (нормы государственного, гражданского, уголовного и других отраслей права).

Деление правовых норм по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные, охранительные, специализированные.

Регулятивные нормы (запрещающие, управомочивающие, обязывающие). Охранительные нормы.

Специализированные нормы. Нормы-принципы. Дефинитивные, коллизионные, оперативные юридические нормы.

Деление правовых норм по объему регулирования. Общие, специальные, исключительные.

Подразделение правовых норм по характеру обязательности. Императивные и диспозитивные нормы права.

Технико-юридические нормы.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие нормы права.
2. Основные признаки правовых норм.
3. Виды правовых норм.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Дать понятие нормы права.
2. Изучить основные признаки правовых норм.
3. Представить в виде таблицы различные классификации правовых норм.

4. Определить вид и выделить структуру нормы права:

- «Право на пенсию в соответствии с настоящим Федеральным законом имеют: граждане Российской Федерации при соблюдении условий, предусмотренных настоящим Федеральным законом для различных видов пенсий по государственному пенсионному обеспечению...» (абз. 1 п. ст. 3 Федер. закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»);

- «Если установлено, что при соблюдении потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки товара (работы) он причиняет или может причинить вред жизни, здоровью и имуществу потребителя, окружающей среде, изготовитель (исполнитель, продавец) обязан незамедлительно приостановить его производство (реализацию) до устранения причин вреда, а в необходимых случаях принять меры по изъятию его из оборота и отзыву от потребителя» (абз. 1 п. 5 ст. 7 Закона

Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»);

- «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия, наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев» (п. 1 ст. 224 Уголовного кодекса Российской Федерации).

5. На примере текста ч. 2 Гражданского кодекса Российской Федерации привести примеры разных видов правовых норм.

Тема 10. Правотворчество и нормативные правовые акты.

Систематизация в праве

1. Содержание лекционного курса

Формирование права и правотворчество. Господство права и правотворчество. Управление обществом и правотворчество.

Принципы правотворчества. Научность. Демократизм. Законность. Оперативность.

Виды правотворчества. Правотворчество как государственная деятельность. Референдум. Нормотворчество органов местного самоуправления.

Правотворческий процесс и его основные стадии. Принятие решения о разработке проекта нормативного правового акта. Разработка проекта. Обсуждение проекта и принятие решения. Опубликование и вступление в силу нормативного правового акта.

Законотворчество. Понятие и признаки законотворчества. Стадии законотворческого процесса. Субъекты законотворчества. Законодательная инициатива.

Понятие, признаки и виды нормативных правовых актов. Отличия нормативного правового акта от других видов юридических документов.

Законы: понятие и виды. Подзаконные нормативные правовые акты. Акты палат Федерального собрания Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации, министерств и ведомств Российской Федерации. Акты субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Локальные нормативные правовые акты. Нормативные договоры.

Международно-правовые акты и акты СССР как источник российского права. Акты Конституционного Суда РФ.

Действие нормативных актов во времени. Порядок вступления и утраты нормативным правовым актом юридической силы. Обратная сила закона.

«Переживание» закона.

Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.

Систематизация юридических норм как деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативного материала. Виды систематизации. Инкорпорация, алфавитный, хронологический и предметный критерий инкорпорации, официальная и неофициальная.

Кодификация как вид систематизации и законотворчества. Отличие кодекса от неcodифицированного нормативного акта. Виды кодексов.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие правотворчества.
2. Понятие «нормативный правовой акт». Виды нормативных правовых актов.
3. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Дать определения понятий правотворчества, нормотворчества, законотворчества.

2. Разобраться в соотношении понятий «правотворчество» и «нормотворчество», правотворческого и законодательного процесса, отразить различия, составив таблицу.

3. Определить стадии правотворческого и законодательного процессов.

3. Изучить понятие нормативного правового акта. Выявить отличия нормативного правового акта от других видов юридических документов, отразить различия, составив таблицу.

4. Проанализировать на предмет наличия в нем признаков нормативного правового акта:

- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

- коллективный договор организации (в которой работаете Вы или другой организации, доступный в сети Интернет).

5. Расположить нормативные правовые акты по степени юридической силы:

- постановление Правительства РФ;

- закон РФ;

- инструкция Минздрава России;

- указ Президента РФ.

6. Какой из указанных нормативных актов обладает в России высшей юридической силой:

- закон Республики Бурятия.

- приказ ректора университета.

- постановление Правительства РФ.

- указ Президента Татарстана.

7. Решением администрации и профсоюзного комитета в правилах внутреннего распорядка ООО «Северо-Западный» было включено условие, согласно которому наряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины администрация вправе применить денежный штраф к

лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции. Законно ли указанное дополнение в правилах внутреннего распорядка?

8. Привести примеры различных видов и систематизаций нормативно-правовых актов.

9. Найти в современном российском законодательстве примеры систематизирующих нормативных правовых актов, не являющихся кодификациями.

Тема 11. Система права

1. Содержание лекционного курса

Понятие и признаки системы права. Согласованность и дифференцированность правовых норм. Непротиворечивость правовых норм. Объективность системы права. Обусловленность системы права экономической, политической и национальной структурой общества.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.

Отрасли и подотрасли права. Институт права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Система права и международное право.

Общая характеристика основных отраслей права.

Система права и система законодательства. Система права и правовая система.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Система права: понятие, основные элементы.
2. Отрасль права: понятие, виды. Характеристика предмета и метода правового регулирования основных отраслей современного российского права.
3. Частное и публичное право.
4. Соотношение системы права и системы законодательства.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. В тексте Семейного кодекса Российской Федерации найти не менее 5 норм, отражающих публично-правовое регулирование брачно-семейных отношений и не менее 5 – по вопросам частного-правового регулирования.

2. Что из нижеперечисленного является правовым институтом:
- защита прав потребителей; банковское право; уголовный процесс; экологическое право; право частной собственности; государственная служба; увольнение работников; право владения, право на труд.

3. Определить, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- 1) авторские права;
- 2) охрана труда;
- 3) административное взыскание;
- 4) производство в кассационной инстанции;

5) обязательственное право.

Тема 12. Правоотношения. Юридический факт.

1. Содержание лекционного курса

Понятие и признаки правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Структура (состав) правоотношений.

Классификация правоотношений. Деление правоотношений по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и другим признакам.

Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Понятие правового статуса.

Содержание правоотношений. Субъектные юридические права и субъективные юридические обязанности.

Объекты правоотношений и их виды.

Понятие юридических фактов и их классификации.

Фактические (юридические) составы: понятие и виды.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Правоотношения: понятие, признаки, структура.
2. Виды правовых отношений, их специфика.
3. Субъекты и объекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
4. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. Юридические составы.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить понятие и виды правоотношений.
2. Изучить понятие юридического факта и их классификацию.
3. Как соотносятся категории «состав правоотношения» и «содержание правоотношения»?
4. Гражданину Р. мешал отдыхать собачий лай, доносившийся по ночам из соседской квартиры. Подкараулив однажды собаку соседей на лестничной площадке, Р. побил ее. Субъектом или объектом правоотношения выступает в данном случае собака?
5. Какие юридические факты (определите их виды) послужили основанием для возникновения правоотношений между потерпевшим от административного правонарушения и другими участниками правоотношений.
6. К каким видам юридических фактов относятся:
 - разрушение дома гражданки Петровой в г. Иваново при урагане.
 - хулиганское поведение гражданина Широкова в метро.
 - получение высшего образования Ивановой.
 - выход на пенсию Жигалина.
 - переход Макашовой улицы на зеленый свет светофора.

Тема 13. Реализация норм права. Правоприменение

1. Содержание лекционного курса

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование правовых норм как формы непосредственной реализации права.

Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения.

Стадии правоприменения. Юридические доказательства и юридическая квалификация.

Принципы применения права. Законное и обоснованное применение права.

Акты применения права, их признаки. Классификация актов применения права, их функции.

Типы правоприменения. Судебное, управленческое и административное правоприменение.

Понятие пробела в праве. Преодоление пробелов в правоприменении. Аналогия права и аналогия закона. Роль судебной практики в восполнении правовых пробелов.

Понятие и виды коллизий норм права. Правоприменение в случаях коллизий юридических норм. Роль коллизионных правил в преодолении противоречий юридических норм.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Реализация норм права: понятие, основные формы. Соотношение реализации права с правомерным поведением.

2. Понятие и признаки применения норм права. Стадии правоприменительного процесса.

3. Акты применения норм права: понятие, черты и виды.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Определить, к какой форме реализации права относятся:

- подача гражданином жалобы на действие должностного лица;

- постановление начальника ОВД о наложении на гражданина Н. административного взыскания за совершение мелкого хулиганства.

2. Сравнить правоприменительные акты – приговор суда, приказ Рособнадзора РФ об аккредитации вуза, акт органов ЗАГС о регистрации заключения брака:

- по предмету правового регулирования;

- по функциям права;

- по характеру;

- по действию во времени.

3. В Трудовом кодексе Российской Федерации говорится о необходимости получения объяснительной от нарушителя трудовой дисциплины до принятия мер взыскания. Реагируя на жалобу гр. Н.,

прокурор города потребовал от администрации завода в своем официальном представлении заботиться о получении объяснительных не позднее чем за 3 суток до применения мер дисциплинарного взыскания. Законны ли требования прокурора?

4. 10 февраля сего года Вы купили несколько коробок конфет, ни разу не нарушили правила дорожного движения, сдали в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию о доходах, внесли коммунальные платежи, решили бросить курить, приобрели шесть лотерейных билетов и по одному из них получили выигрыш в одну тысячу рублей. В каких случаях (из указанных выше) Ваше поведение подпадает под различные формы реализации права и какие?

Тема 14. Толкование правовых норм

1. Содержание лекционного курса

Понятие и необходимость толкования права. Субъекты толкования права. Виды толкования.

Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования права. Аутентическое и делегированное толкование. Нормативное и казуальное толкование.

Юридическая природа актов Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Неофициальное толкование.

Способы толкования права. Языковой (лингвистический) способ толкования. Системный способ толкования. Логический способ толкования. Историко-политический способ толкования. Специально-юридический способ толкования. Функционально-телеологический способ толкования.

Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие толкования права.
2. Способы и виды толкования.
3. Методы и правила толкования.
4. Результаты толкования.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить понятие толкования права.
2. Проанализировать способы и виды толкования; отразить их основные отличия, составив таблицу.
3. Рассмотреть методы и правила толкования.
5. Определить на основе анализа текста Конституции РФ, о каком виде толкования идет речь в п. 5 ст. 125 Основного закона России?

6. На примере правовых норм публичного и частного права применить различные возможные способы их толкования (лингвистический, логический, систематический и др.).

7. К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся:

- рекомендация адвоката клиенту по вопросам наследования;
- разъяснение о подоходном налоге, содержащееся в инструкции Федеральной налоговой службы;
- комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям;
- разъяснение Судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела;
- разъяснение, данное Правительством Москвы по поводу принятого им постановления.

Тема 15. Правонарушение и юридическая ответственность.

Правомерное поведение

1. Содержание лекционного курса

Понятие правомерного поведения, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения.

Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Объект и субъект правонарушения. Объективные и субъективные стороны. Виды правонарушений.

Причины совершения правонарушений и пути их устранения.

Объективно-противоправное деяние. Злоупотребление правом.

Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Принципы юридической ответственности. Неотвратимость ответственности. Недопустимость двойной ответственности. Презумпция невиновности.

Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Исключение и освобождение от юридической ответственности. Юридическая ответственность и другие меры государственно-правового принуждения.

Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер правового принуждения.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения: элементы.

2. Виды правонарушений: основания классификации, их характеристика.

3. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.

4. Цель, функции, принципы юридической ответственности.

5. Виды юридической ответственности, их характеристика. Основания освобождения от юридической ответственности.

6. Правомерное поведение: понятие и виды.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Определить, к каким видам правонарушений относятся:

- опоздание на работу инженера текстильного комбината на 25 минут;
- засорение гражданином Н. части территории парка «Балатово» бытовыми отходами и отбросами;
- неоказание необходимой помощи врачом С. гражданину Р., находящемуся в опасном для жизни состоянии;
- управление гражданином М. автомашиной «Лада-Гранта» в состоянии опьянения.

2. Гражданин Мухопад, желая изменить свою фамилию на фамилию «Мухин», явился в орган регистрации актов гражданского состояния по месту жительства с соответствующим заявлением. Однако его доводы в пользу перемены фамилии работники ЗАГСа сочли не заслуживающими уважения. Тогда заявитель в хулиганской форме оскорбил присутствующих должностных лиц, заметив, что по закону причину изменения ФИО он объяснять не обязан. Прибывший на место инцидента охранник ЗАГСа, не разобравшись в ситуации, применил к Мухопаду боевой прием и сломал ему руку. В ответ заявитель грубо оскорбил его. Какие виды правонарушения и кем были совершены в данном случае?

3. Находясь в нетрезвом состоянии, гражданин С. управлял автотранспортным средством. Навстречу выбежала на проезжую часть собака. Желая уйти от столкновения с животным, С. вырулил резко влево и, ударив машиной рекламный стенд, свалил его. Владелец стенда потребовал возмещения вреда. Каким Вам видится правовой исход этого дела?

Тема 16. Правосознание и правовая культура.

Права человека и правовой статус личности

1. Содержание лекционного курса

Правосознание как отражение в сознании правовой действительности, результат этого отражения (идеи, представления о правовой действительности) и отношение к правовой действительности. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание, их диалектическая взаимосвязь. Обыденный и теоретический уровни правосознания. Позитивный и нигилистический типы правосознания. Общественное мнение как проявляющееся в суждениях и поступках состояние массового сознания. Правовая установка.

Особенности российского правосознания: царистский характер (почитание “отца” – первого лица в государстве); коллективизм (преобладание ценностей равенства над ценностью свободы); патриархальность восприятия власти; нигилизм и анархизм в сочетании с верой во всемогущество государства; преобладание эмоциональных оценок справедливости над рационализмом формального закона. Понятие, структура и функции правовой культуры. Типология правовых культур.

Понятие, виды, структура правового статуса личности. Взаимоотношения государства и личности. Права и свободы человека в системе ценностей, современные взгляды на государство и личность. Международные акты по защите прав человека, краткое содержание. Конституция РФ: личные, политические, социально-экономические права и свободы, закрепленные в ней. Правовые последствия гражданства, объем и характеристика прав и обязанностей граждан.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Правосознание: понятие, основные черты, функции, структура, классификация.

2. Понятие правовой культуры. Правовой нигилизм: причины, сущность. Правовая культура современного российского общества.

3. Права человека: понятие, этапы становления и развития.

4. Виды прав человека и их характеристика. Гарантии прав человека и гражданина.

5. Понятие, основные черты, виды правового статуса личности.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Найти и провести анализ норм российских подзаконных нормативных правовых актов, в которых ограничиваются права человека, закрепленные в Конституции РФ.

2. Групповое творческое задание «Проведение микросоциологического исследования по проблемам правового сознания и правовой культуры».

Тема 17. Законность и правопорядок

1. Содержание лекционного курса

Понятие законности. Принципы законности. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Гарантии и методы обеспечения законности.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Законность: понятие, принципы, гарантии.

2. Законность и целесообразность, соотношение понятий. Законность и произвол. Законность в правовом государстве. Роль конституционной юстиции в укреплении законности.

3. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок: соотношение понятий. Законность, правопорядок и демократия.

4. Элементы и виды правопорядка.

5. Тенденции (перспективы) правопорядка в современном российском государстве.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить понятие законности, её принципы и гарантии.
2. Раскрыть содержание принципов законности, уточнить характер их взаимосвязей.
3. Рассмотреть развитие и конкретизацию принципов законности в современных условиях, раскрыть их реализацию в практической деятельности органов российского государства.
4. Допустимо ли с точки зрения законности наличие распространительного и ограничительного толкования? Если да, то приведите примеры.
5. Изучить понятие правопорядка, его виды и элементы. Разобраться в соотношении правопорядка и законности.
6. Изучить состояние законности и правопорядка в современном российском государстве.

Тема 18. Механизм правового регулирования общественных отношений

1. Содержание лекционного курса

Понятие механизма правового регулирования и его значение для жизни общества. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.

Способы, типы и методы правового регулирования. Дозволение. Обязывание. Запрет. Диспозитивный и императивный методы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования.

Стадии механизма правового регулирования. Нормативное правовое регулирование и индивидуальное правовое регулирование. Саморегулирование в праве.

Юридические процедуры. Информационный механизм действия права. Социально-психологический механизм действия права. Эффективность правового регулирования.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Позиция молодежи в политическом процессе современной России.
2. Роль молодежи в становлении гражданского общества в современной России.
3. Молодежная политика в Российской Федерации: основные направления, результаты реализации.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Основные направления молодежной политики в Пермском крае и в г. Перми: направления, результаты, проблемы.

Тема 19. Основные правовые системы современности

1. Содержание лекционного курса

Сравнительное правоведение: понятие, значение. Роль сравнительного правоведения в исследовании правовых систем современности.

Понятие правовой системы. Классификация современных национально-правовых систем.

Романо-германская правовая система и ее особенности.

Англосаксонское право и его отличительные черты.

Мусульманское право и его место в современном мире.

Традиционные системы права.

Взаимосвязи национальных правовых систем. Стремление к унификации правовых систем. Пределы унификации правовых систем.

Международное и внутригосударственное право.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Правовая система общества: понятие и структура. Право, правовая надстройка и правовая система.

2. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.

3. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Представить классификацию основных правовых систем современности и её основания.

2. Изучить характерные черты и особенности романо-германского права.

3. Рассмотреть основные черты и особенности англосаксонской правовой системы.

4. Рассмотреть мусульманское право как разновидность религиозного права.

5. Составить таблицу «Правовые системы современности: основные характеристики».

4.3. Темы курсовых работ по дисциплине

Выполнение обучающимся курсовой работы по дисциплине осуществляется под руководством преподавателя (далее – руководитель курсовой работы).

Курсовая работа выполняется обучающимся по теме из перечня, предусмотренного в настоящем разделе настоящей рабочей программы дисциплины. По согласованию с руководителем курсовой работы обучающийся вправе выбрать иную тему курсовой работы при обосновании целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

1. Предмет теории государства и права и его особенности.
2. Современная методология изучения государственно-правовых явлений.
3. Исторические предпосылки возникновения государства и права.
4. Понятие и сущность государства.
5. Типология государства и ее критерии.
6. Понятие и виды функций современного государства.
7. Внутренние функции современного российского государства.
8. Внешние функции современного российского государства.
9. Формы и методы осуществления государственных функций.
10. Механизм современного государства.
11. Государственный аппарат современной России: проблемы и перспективы.
12. Принцип разделения властей в механизме современного российского государства.
13. Форма государства.
14. Форма правления государства: история и современность.
15. Форма правления современного российского государства.
16. Форма территориального устройства государства
17. Форма территориального устройства современного российского государства: проблемы и перспективы.
18. Понятие и виды политических режимов: история и современность.
19. Политический режим современного российского государства.
20. Роль и место государства в политической системе общества.
21. Современная политическая система России и государство.
22. Правовое государство и гражданское общество.
23. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
24. Понятие и сущность права.
25. Правосознание и правовая культура.
26. Особенности профессионального правосознания сотрудников правоохранительных органов.

27. Формы (источники) права.
28. Формы (источники) права современной России.
29. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
30. Закон как основной источник права современной России.
31. Правотворчество: понятие, стадии, виды.
32. Система права.
33. Нормы права.
34. Правовые отношения.
35. Юридические факты: понятие, виды, роль в механизме действия права.
36. Непосредственные формы реализации норм права.
37. Применение норм права.
38. Правотворчество и правоприменение как формы осуществления функций отдельных государственных органов.
39. Толкование норм права: понятие, способы, виды.
40. Правонарушение.
41. Правомерное поведение личности.
42. Юридическая ответственность.
43. Позитивная юридическая ответственность.
44. Законность как политико-правовой режим государственной и общественной жизни.
45. Правопорядок, соотношение с законностью.
46. Законность и правопорядок в современной России.
47. Механизм действия права.
48. Правовая система: понятие, черты, структура. Основные правовые система современности.
49. Правовая система современной России.
50. Права человека и правовой статус личности.

Критерии оценки при выполнении курсовой работы:

– оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, чётко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

– оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении

содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

– оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.

**Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации**

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	проверка ведения конспекта, глоссарий, коллоквиум по темам, практические задания по дисциплине	Экзамен (контрольные вопросы, практические задания)
Тема 2. Происхождение государства. Понятие и сущность государства.		
Тема 3. Типология государств		
Тема 4. Функции государства		
Тема 5. Механизм государства		
Тема 6. Форма государства		
Тема 7. Роль и место государства в политической системе общества		
Тема 8. Понятие, сущность, принципы и функции права		
Тема 9. Нормы права		
Тема 10. Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация в праве		
Тема 11. Система права		

Тема 12. Правоотношение. Юридический факт		
Тема 13. Реализация норм права. Правоприменение.		
Тема 14. Толкование правовых норм		
Тема 15. Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение.		
Тема 16. Правосознание и правовая культура. Права человека и правовой статус личности		
Тема 17. Законность и правопорядок		
Тема 18. Механизм правового регулирования общественных отношений		
Тема 19. Основные правовые системы современности		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды оценочных средств

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для всех видов контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 20 терминов), тестовые задания по разделам.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме курсовой работы и экзамена.

Типовые задания и иные материалы для текущей и промежуточной аттестации

Типовые вопросы для контроля знаний:

1. Конспекты лекций по всему курсу.
2. Глоссарий в объеме 20 терминов.

1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся по темам дисциплины:

Контрольные вопросы (задания) по темам (разделам):

Коллоквиум № 1 по теме 1
Предмет и методология теории государства и права

Вопросы к коллоквиуму

1. Предмет теории государства и права: понятие и содержание.
2. Теория государства и права в системе наук.
3. Методология теории государства и права. Виды методов теории государства и права.
4. Функции теории государства и права. Значение теории государства и права для социальной практики.

Коллоквиум № 2 по теме 2
Происхождение государства. Понятие и сущность государства

Вопросы к коллоквиуму

1. Понятие и признаки государства.
2. Возникновение государства.
3. Теории происхождения государства.

Коллоквиум № 3 по теме 3
Типология государств

Вопросы к коллоквиуму

3. Понятие типологии и тип государства. Особенности формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.
4. Типология государств по Г. Спенсеру и Д. Беллу. Виды (типы) легитимного господства по М. Веберу.

Коллоквиум № 4 по теме 4
Функции государства

Вопросы к коллоквиуму

1. Понятие функции государства.
2. Виды функций государства.
3. Формы осуществления функций государства.

Коллоквиум № 5 по теме 5
Механизм государства

Вопросы к коллоквиуму

1. Понятие и основные черты государственного механизма.
2. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
3. Основные принципы организации и деятельности механизма государства.
4. Механизм современного Российского государства, его особенности.

Коллоквиум № 6 по теме 6 Форма государства

Вопросы к коллоквиуму

1. Форма правления: понятие, виды, основные характеристики.
2. Форма государственного устройства: понятие, виды, основные характеристики.
3. Государственный (политический) режим: понятие, виды, основные характеристики.
4. Соотношение типа и формы государства

Коллоквиум № 7 по теме 7 Роль и место государства в политической системе общества

Вопросы к коллоквиуму

1. Понятие «политическая система общества», её элементы.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Взаимодействие государства с институтами политической системы.
Гражданское общество.

Коллоквиум № 8 по теме 8 Понятие, сущность, принципы и функции права

Вопросы к коллоквиуму

1. Основные современные школы правопонимания.
2. Сущность права. Понятие и признаки права. Соотношение естественного и позитивного права.
3. Социальная ценность и роль права. Функции права: понятие и виды.
4. Принципы права: понятие и виды.
5. Право в объективном и субъективном смыслах.

Коллоквиум № 9 по теме 9 Нормы права

Вопросы к коллоквиуму

1. Понятие нормы права.
2. Основные признаки правовых норм.
3. Виды правовых норм.

Коллоквиум № 10 по теме 10 Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация в праве

Вопросы к коллоквиуму

1. Понятие правотворчества.
2. Понятие «нормативный правовой акт». Виды нормативных правовых актов.
3. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.

Коллоквиум № 11 по теме 11 Система права

Вопросы к коллоквиуму

5. Система права: понятие, основные элементы.
6. Отрасль права: понятие, виды. Характеристика предмета и метода правового регулирования основных отраслей современного российского права.
7. Частное и публичное право.
8. Соотношение системы права и системы законодательства.

Коллоквиум № 12 по теме 12 Правоотношение. Юридический факт

Вопросы к коллоквиуму

1. Правоотношения: понятие, признаки, структура.
2. Виды правовых отношений, их специфика.
3. Субъекты и объекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
4. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. Юридические составы.

Коллоквиум № 13 по теме 13 Реализация норм права. Правоприменение

Вопросы к коллоквиуму

1. Реализация норм права: понятие, основные формы. Соотношение реализации права с правомерным поведением.
2. Понятие и признаки применения норм права. Стадии правоприменительного процесса.
3. Акты применения норм права: понятие, черты и виды.

Коллоквиум № 14 по теме 14 Толкование правовых норм

Вопросы к коллоквиуму

1. Понятие толкования права.
2. Способы и виды толкования.
3. Методы и правила толкования.
4. Результаты толкования.

Коллоквиум № 15 по теме 15
Правонарушение и юридическая ответственность.
Правомерное поведение

Вопросы к коллоквиуму

1. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения: элементы.
2. Виды правонарушений: основания классификации, их характеристика.
3. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.
4. Цель, функции, принципы юридической ответственности.
5. Виды юридической ответственности, их характеристика. Основания освобождения от юридической ответственности.
6. Правомерное поведение: понятие и виды.

Коллоквиум № 16 по теме 16
Правосознание и правовая культура.
Права человека и правовой статус личности

Вопросы к коллоквиуму

1. Правосознание: понятие, основные черты, функции, структура, классификация.
2. Понятие правовой культуры. Правовой нигилизм: причины, сущность. Правовая культура современного российского общества.
3. Права человека: понятие, этапы становления и развития.
4. Виды прав человека и их характеристика. Гарантии прав человека и гражданина.
5. Понятие, основные черты, виды правового статуса личности.

Коллоквиум № 17 по теме 17
Законность и правопорядок

Вопросы к коллоквиуму

1. Законность: понятие, принципы, гарантии.
2. Законность и целесообразность, соотношение понятий. Законность и произвол. Законность в правовом государстве. Роль конституционной юстиции в укреплении законности.
3. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок: соотношение понятий. Законность, правопорядок и демократия.
4. Элементы и виды правопорядка.
5. Тенденции (перспективы) правопорядка в современном российском государстве.

Коллоквиум № 18 по теме 18

Механизм правового регулирования общественных отношений

Вопросы к коллоквиуму

1. Позиция молодежи в политическом процессе современной России.
2. Роль молодежи в становлении гражданского общества в современной России.
3. Молодежная политика в Российской Федерации: основные направления, результаты реализации.
4. Основные направления молодежной политики в Пермском крае и в г. Перми: направления, результаты, проблемы.

Коллоквиум № 19 по теме 19

Основные правовые системы современности

Вопросы к коллоквиуму

1. Правовая система общества: понятие и структура. Право, правовая надстройка и правовая система.
2. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.
3. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Критерии оценки при проведении коллоквиума:

– оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

– оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

– оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

– оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

Примеры практических заданий по дисциплине:

Задание 1. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- 1) авторские права;
- 2) охрана труда;
- 3) административное взыскание;
- 4) производство в кассационной инстанции;
- 5) обязательственное право.

Задание 2. Определите, к какой форме реализации права относятся:

- подача гражданином жалобы на действие должностного лица;
- постановление начальника ОВД о наложении на гражданина Н. административного взыскания за совершение мелкого хулиганства.

Задание 3. Сравните правоприменительные акты – приговор суда, приказ Рособнадзора РФ об аккредитации вуза, акт органов ЗАГС о регистрации заключения брака:

- по предмету правового регулирования;
- по функциям права;
- по характеру.
- по действию во времени.

Задание 4. В Трудовом кодексе Российской Федерации говорится о необходимости получения объяснительной от нарушителя трудовой дисциплины до принятия мер взыскания. Реагируя на жалобу гр. Н., прокурор города потребовал от администрации завода в своем официальном представлении заботиться о получении объяснительных не позднее чем за 3 суток до применения мер дисциплинарного взыскания. Законны ли требования прокурора?

Задание 5. 10 февраля сего года Вы купили несколько коробок конфет, ни разу не нарушили правила дорожного движения, сдали в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию о доходах, внесли коммунальные платежи, решили бросить курить, приобрели шесть лотерейных билетов и по одному из них получили выигрыш в одну тысячу рублей. В каких случаях (из указанных выше) Ваше поведение подпадает под различные формы реализации права и какие?

Задание 6. Определите на основе анализа текста Конституции РФ, о каком виде толкования идет речь в п. 5 ст. 125 Основного закона России?

Задание 7. На примере правовых норм публичного и частного права примените различные возможные способы их толкования (лингвистический, логический, систематический и др.).

Задание 8. К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся:

- рекомендация адвоката клиенту по вопросам наследования.
- разъяснение о подоходном налоге, содержащееся в инструкции.
- комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям.
- разъяснение Судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела.
- разъяснение, данное Правительством Москвы по поводу принятого им постановления.

Задание 9. Определите, к каким видам правонарушений относятся:

- опоздание на работу инженера текстильного комбината на 25 минут;
- засорение гражданином Н. части территории парка «Балатово» бытовыми отходами и отбросами;
- неоказание необходимой помощи врачом С. гражданину Р., находящемуся в опасном для жизни состоянии;
- управление гражданином М. автомашиной «Лада-Калина» в состоянии опьянения.

Задание 10. Гражданин Мухопад, желая изменить свою фамилию на фамилию «Мухин», явился в орган регистрации актов гражданского состояния по месту жительства с соответствующим заявлением. Однако его доводы в пользу перемены фамилии работники ЗАГСа сочли не заслуживающими уважения. Тогда заявитель в хулиганской форме оскорбил присутствующих должностных лиц, заметив, что по закону причину изменения ФИО он объяснять не обязан. Прибывший на место инцидента охранник ЗАГСа, не разобравшись в ситуации, применил к Мухопаду боевой прием и сломал ему руку. В ответ заявитель грубо оскорбил его. Какие виды правонарушения и кем были совершены в данном случае?

Задание 11. Находясь в нетрезвом состоянии, гражданин С. управлял автотранспортным средством. Навстречу выбежала на проезжую часть собака. Желая уйти от столкновения с животным, С. вырулил резко влево и, ударив машиной рекламный стенд, свалил его. Владелец стенда потребовал возмещения вреда. Каким Вам видится правовой исход этого дела?

Задание 12. В ателье «Кудесница» закройщицами работали сестры-близнецы: Таня и Валя. Мастерство Таня пользовалось популярностью у клиентов ателье, а на работу Вали часто жаловались. Заказчик Петухова

оформила заказ на пошив пальто у закройщицы Тани, но день спустя эта закройщица по болезни не вышла на работу и заказ пришлось выполнять Вале. Узнав об этом при получении пальто, к качеству которого у Петуховой претензий не было, она потребовала уменьшить размер оплаты, так как ожидала исполнения услуги от другого мастера. Правомерны ли требования Петуховой, исходя из теорий правоотношения и юридической ответственности?

Задание 13. Оцените теоретическое и практическое значение ст. 1 Конституции РФ.

Задание 14. Найдите и проведите анализ российских подзаконных нормативных правовых актов, в которых ограничиваются права человека, закрепленные в Конституции РФ.

Задание 15. Используя ст. 38 Конституции РФ, определите отраженные в ней методы правового регулирования.

Задание 16. Составьте таблицу «Правовые системы современности: основные характеристики».

Критерии оценки при решении кейс-задания:

– оценка «отлично»: в процессе решения проблемной ситуации продемонстрированы глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответы и предложенные решения логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные. Грамотно и полно сформулированы все обоснования; изложение материала логично, грамотно, без ошибок; обучающийся демонстрирует связь теории с практикой;

– оценка «хорошо»: показаны твёрдые и достаточно полные знания материала дисциплины. Ответ содержит незначительные ошибки, однако, в целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает грамотные ответы на поставленные вопросы в кейсе, обосновывает принятое решение;

– оценка «удовлетворительно»: рассуждения обучающегося поверхностные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, рассуждения нелогичны, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть проблемы;

– оценка «неудовлетворительно»: предпринята попытка решения проблемной ситуации, ответ неверен, допущены критические ошибки в решении, ответ показывает непонимание обучающимся сути вопроса, незнание теории, неумение связать теорию с практикой.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Теория государства и права" проводится в форме курсовой работы, экзамена.

Задания для экзамена 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Теория государства и права как наука.
2. Теория государства и права и социальная практика
3. Предмет теории государства и права.
4. Методы теории государства и права.
5. Структура теории государства и права.
6. Теория государства и права и другие социальные науки.
7. Теория государства и права и отраслевые юридические науки
8. Исторические предпосылки государства.
9. Признаки государства.
10. Признаки государственной власти.
11. Внутренние функции государства.
12. Внешние функции государства.
13. «Генеральная» функция государства.
14. Понятие политической системы общества.
15. Структура и функции политической системы общества.
16. Типы политических систем.
17. Государство в политической системе общества.
18. Понятие формы государства.
19. Форма правления: понятие, виды.
20. Монархия, виды, монархий.
21. Республика, виды республик.
22. Формы территориального устройства: понятие, виды.
23. Унитарное государство.
24. Федеративное государство.
25. Политический режим: понятие, виды.
26. Тоталитарный политический режим.
27. Авторитарный политический режим.
28. Демократический политический режим.
29. Непосредственная и представительная формы демократии.
30. Понятие механизма государства.
31. Органы законодательной власти.
32. Органы исполнительной власти.
33. Органы судебной власти.
34. Место главы государства в механизме государства.
35. Исторические предпосылки права.
36. Признаки права.
37. Функции права.
38. Право и другие социальные нормы.
39. Признаки правовых норм.
40. Структура правовых норм.

41. Гипотеза правовой нормы.
42. Диспозиция правовой нормы.
43. Санкция правовой нормы.
44. Понятие и структура правоотношений.
45. Содержание правоотношений.
46. Виды правоотношений.
47. Юридические факты.
48. Понятие системы права.
49. Критерии выделения отраслей права.
50. Понятие и виды систематизации законодательства.
51. Субъекты правоотношений.
52. Объект и предмет правоотношений.
53. Содержание правоотношений.
54. Субъективное и объективное право.
55. Осуществление (действие) права.
56. Эффективность права.
57. Формы реализации права.
58. Правоприменение: понятие, отличие от иных форм реализации права.
59. Стадии правоприменения.
60. Понятие юридической квалификации.
61. Толкование норм права: понятие, виды.
62. Понятие источника права.
63. Форма права, виды,
64. Нормативно-правовой акт как форма права.
65. Судебный прецедент как форма права.
66. Обычай как форма права.
67. Правопорядок и общественный порядок.
68. Понятие и признаки правонарушения.
69. Состав правонарушения.
70. Виды правонарушений.
71. Понятие юридической ответственности.
72. Основания юридической ответственности.
73. Виды юридической ответственности.
74. Основные правовые системы современности: критерии выделения.
75. Романо-германская (континентально-европейская) правовая система.
76. Англо-саксонская (англо-американская) правовая система.
77. Особенности российской правовой системы.
78. Режим законности.
79. Правосознание: понятие, структура, виды.
80. Правовая культура: понятие, структура, функции.

Критерии оценки по результатам проведения экзамена:

– оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

– оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

– оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

– оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Типовые задачи для экзамена:

Задание 1. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

Задание 2. Дайте сравнительную характеристику социальной власти первобытного общества и государственной власти.

Задание 3. В 1801 году армия Наполеона одержала победу над армией египтян, и Египет был включен в состав Французской Империи. Перестал ли при этом Египет быть государством?

Задание 4. Почему наличие четко обозначенной территории является важнейшим признаком государства? Каким образом этот признак государства связан с возможностью реализации государственного суверенитета? Могут ли на одной территории существовать две суверенные государственные власти? К чему это обычно приводит?

Задание 5. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

Задание 6. В работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» называются естественная и общественные формы разделения труда. В учебной литературе – присваивающая и производящая экономика. Есть ли разница?

Задание 7. Какие формы возникновения государства у разных народов рассматривает Ф. Энгельс в своей работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства»?

Задание 8. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла буржуазный, капиталистический. В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

Задание 9. Дайте определение типа государства. Как соотносятся понятия «тип государства» и «форма государства»?

Задание 10. Раскройте тезис об объективном характере функций государства. Может государство отказаться от реализации своих функций? Какими могут быть последствия такого отказа? Порассуждайте на эту тему в связи с утверждениями о кризисе российской государственности.

Задание 11. Возможно ли выделить универсальные функции, характерные для любого государства? Чем объясняется развитие функций государства, исчезновение одних и возникновение других? Приведите примеры.

Задание 12. Объясните обоснованность выделения трех классических элементов формы государства, рассматривая его как систему (статика и динамика). Почему не все ученые относят политический режим к форме государства?

Задание 13. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная

форма государственного устройства и демократический государственный режим?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он изложил материал логично, грамотно, без ошибок; показал свободное владение профессиональной терминологией; показал умение высказывать и обосновать свои суждения; дал четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организовал связь теории с практикой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; в ответе проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе *Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся*. Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости предоставлены в ФОС по дисциплине и хранятся в полном объеме на кафедре.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся рекомендуется ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте Института, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

- необходимо осуществлять конспектирование учебного материала,
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,

- перед началом изучения предмета просмотреть рабочую программу дисциплины,

- на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный преподавателем.

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

- перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу,

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу или дополнительный материал к конкретному занятию,

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия,

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании,

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные оценки за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки Института и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий:

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий
- на лекциях
- практических занятиях
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.)
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание конспектов на заданные темы, изготовление презентаций;
- выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

Конспект положений по вопросам.

Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта

1. Внимательно прочти текст
2. Выдели главную идею и озаглавь текст
3. Раздели материал на части, выдели главную мысль каждой части
4. Запиши названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта
5. Прочти текст во второй раз
6. Сформулируй тезисы конспекта и запиши их в центральном поле конспекта. Помни, что тезисы – это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными
7. Определи ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект
8. В конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

-руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

-выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

-использовать при подготовке нормативные документы филиала; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание

ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Методические указания по заполнению рабочей тетради. Работа с домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях.

Рекомендации студентам:

- следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, построения графиков, ответов на тестовые задания, предложенные в рабочей тетради.

К методическим материалам по дисциплине также относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

Порядок оценки результата изучения дисциплины. Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (решение проблемных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, доклад);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, достигнутого при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме курсовой работы, экзамена.

Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-2547-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135008.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137044.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Аврутин, Ю. Е. Государство и право. Теория и практика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов/ Ю. Е. Аврутин. — М.; ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2007. — 479 с.
2. Венгеров, А. Б. Теория государства и права [Текст] : учеб. для юрид. вузов / А. Б. Венгеров. — 4-е изд., стер. — Москва: Омега-Л, 2007. — 608 с. : табл. — (Высшее юридическое образование).
3. Долгушина, С.В. Теория государства и права. Введение в юриспруденцию [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / С.В. Долгушина [и др.] ; под ред. В. П. Малахова, С. В. Долгушиной. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 127 с.
4. Иванов, А. А. Теория государства и права [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, / А. А. Иванов, В. П. Иванов ; под ред. В. П. Малахова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2007. — 303 с.

5. Кулапов, В. Л. Теория государства и права [Текст] : учебник / В. Л. Кулапов. — М. : КНОРУС, 2014. — 384 с. — (Бакалавриат).
6. Лазарев, В. В. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / В. В. Лазарев, С.В. Липень. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. — 634 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс.
7. Марченко, М. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник / М. Н. Марченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009. — 640 с.
8. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 428 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.
9. Пиголкин, А.С. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 761 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
10. Протасов, В. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник и практикум / В. Н. Протасов. — Рек. УМО. — М. : Юрайт, 2015. — 486с.
11. Радько, Т. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько. — М. : Проспект, 2012. — 496 с
12. Рассказов, Л. П. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / Л. П. Рассказов. — М. : РИОР, 2008. — 463 с. — (Высшее образование).
13. Теория государства и права [Текст] : учебник / кол. авт. ; отв. ред. А. В. Малько. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2014. — 400 с. — (Бакалавриат).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: <https://urait.ru/>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: <http://www.gov.ru>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации
<https://vsrf.ru/lk/practice/acts>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроjectionным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе
дисциплины (модуля)

Дисциплина «Теория государства и права»
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры