**ПРОГРАММА**

**профильного вступительного испытания «Основы психологии»,**

**проводимого Институтом самостоятельно**

(для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования)

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**(направленность (профиль): социальная психология)**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. Психология как научная система знаний**

Психология в системе научного знания. Развитие психологии как науки. Связь психологии с другими науками. Отрасли современной психологии. Определение психологии. Предмет, задачи и принципы психологии. Общая структура психики человека. Психические процессы, психические состояния и психические свойства. Метод психологического исследования и его особенности. Методы психологической науки. Методы сбора информации. Методы обработки данных. Методы психологического воздействия.

**Тема 2. Познавательные процессы**

Психическое как субъективное отражение объективного мира и внутренних состояний. Сущность психических познавательных процессов. Структура приема и обработки информации. Понятие «ощущения». Процесс возникновения ощущений. Анализаторы и их строение. Характеристика видов ощущений. Пороги ощущений. Адаптация.

Взаимодействие ощущений. Развитие ощущений. Внимание и его функции. Физиологические основы внимания. Виды внимания: непроизвольное, произвольное и послепроизвольное. Основные свойства внимания: объем, концентрация (сосредоточенность), устойчивость, распределение, переключение.

Сущность памяти как познавательного процесса, ее роль в познавательной деятельности человека. Функции и процессы памяти. Виды памяти. Характеристика видов памяти: образная, двигательная, эмоциональная, словесно-логическая; произвольная и непроизвольная; кратковременная, оперативная, долговременная.

Понятие восприятия. Связь восприятия с другими познавательными процессами. Основные свойства восприятия: избирательность, апперцепция, предметность, целостность, структурность, константность, осмысленность. Иллюзии восприятия. Понятие представления. Функции и виды представлений. Роль представлений, ассоциаций, смысловых связей в работе памяти.

Понятие мышления. Функции и виды мышления. Проблемность мышления. Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, абстрагирование, конкретизация. Виды мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое (абстрактное), репродуктивное и творческое, теоретическое и практическое. Основные формы мышления: понятия, суждения, умозаключения (индуктивные и дедуктивные). Качества ума.

Понятие речи. Связь мышления и речи. Речь как процесс общения и мышления. Язык как средство общения и мышления. Виды речи и их основные характеристики.

Понятие воображения. Характеристика видов воображения: пассивное и активное, репродуктивное (воссоздающее), антиципирующее и творческое. Механизмы воображения: агглютинация, гиперболизация, акцентирование, схематизация, типизация.

**Тема 3. Эмоционально-волевая регуляция поведения и деятельности**

Общее понятие об эмоции как психическом процессе. Значение эмоций в жизни человека. Функции эмоций. Психологическая структура эмоций. Базовые эмоции. Классификация эмоций: положительные, отрицательные, неопределенные, амбивалентные, стенические и астенические. Формы эмоционального реагирования. Понятие о чувствах. Виды высших чувств: нравственные, интеллектуальные, эстетические.

Понятие воли. Роль воли в жизни человека. Взаимосвязь воли с другими сторонами психики. Функции воли. Механизмы волевой регуляции. Этапы сложного волевого действия: осознание цели, борьба мотивов, выбор способа действия, принятие решения, исполнение. Волевая регуляция поведения человека и волевые качества личности. Развитие воли у человека.

Психические состояния. Взаимосвязь психических состояний и поведения. Эмоциональные состояния и их виды: настроение, аффект, страсть. Понятие функционального состояния. Функциональные состояния: сон-бодрствование, работоспособность, стресс, фрустрация, сенсорная депривация.

**Тема 4. Личность как предмет психологического анализа**

Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Подходы в изучении личности в психологии. Личность как системное качество, приобретаемое человеком в предметной деятельности и общении. Личность как совокупность общественных отношений. Личность как субъект деятельности. Основные параметры личности: активность, единство, 4 устойчивость. Понятие о самосознании и «Я-концепции». Самосознание личности – совокупность представлений человека о себе, выражающихся в Я-концепции и оценка этих представлений – самооценка. Структура самосознания: когнитивный компонент, эмоционально-ценностное отношение к себе, поведенческий компонент. Сущность Я-концепции. Возрастная динамика Я-концепции. Изменения Образа–Я в процессе взросления. Самооценка и уровень притязаний. Виды самооценки: адекватная, неадекватные завышенная и заниженная, устойчивая и неустойчивая. Источники формирования самооценки.

Понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента (по И.П. Павлову): сила, уравновешенность и подвижность нервных процессов. Основные свойства темперамента: сензитивность, реактивность, активность, соотношение реактивности и активности, пластичность, ригидность, темп реакций, экстраверсия и интроверсия. Характеристика типов темперамента: сангвинического, холерического, флегматического, меланхолического. Темперамент и личность. Темперамент и деятельность. Связь типов темперамента с социальными аспектами жизнедеятельности.

Понятие о характере. Характер и темперамент. Свойства и физиологические основы характера. Структура характера. Проявление в структуре характера темперамента, воли, убеждений, чувств и эмоций. Черты характера. Проявление характера в системе отношений. Индивидуальные особенности черт характера. Типичное и индивидуальное в характере. Черты характера и их классификация. Понятие об акцентуациях характера.

Понятие и определение способностей. Происхождение способностей. Способности и задатки. Многозначность задатков. Виды способностей: общие и специальные. Понятие одаренности, таланта, гениальности. Развитие способностей. Способности и личность.

Социально обусловленные качества личности. Характеристика направленности личности. Потребности и мотивы, их классификация. Цели, их виды. Установки, ценностные ориентации и отношения. Интересы и склонности. Убеждения, идеалы, мировоззрение.

**Тема 5. Психология межличностного взаимодействия**

Взаимодействие, межличностные отношения, общение. Понятие о межличностных отношениях. Условия формирования межличностных отношений. Динамика развития межличностных отношений. Особенности личности, влияющие на развитие межличностных отношений. Эмпатия как основной механизм развития межличностных отношений.

Общение как основная форма межличностных отношений. Функции общения. Характеристика структурных компонентов общения: коммуникативного, интерактивного, перцептивного. Виды общения. Средства общения. Вербальные и невербальные средства общения. Основные механизмы понимания человека человеком.

**Экзаменационная работа оценивается по 100-бальной шкале.**

**Минимальное количество баллов – 40.**

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

1. Ванюхина Н.В. Общая психология: учеб.пособие/ Н.В. Ванюхина, Р.Ф. Сулейманов; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Психологический факультет. ‒ Казань: Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2014. ‒ 131 с.
2. Гуревич П.С. Психология. Конспект лекций: учебное пособие/ П.С. Гуревич. – М.: КГОРУС, 2015. – 208 с.
3. Гуревич П.С.  Психология: учебник для вузов/ П.С. Гуревич. ‒ 2-е изд., перераб. и доп. ‒ М.: Юрайт, 2021. ‒ 465 с.
4. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник/ Н.С. Ефимова. – М.: ИД «Форум»: ИНФА-М, 2013. – 288 с.
5. Корягина Н.А.  Психология общения: учебник и практикум для вузов/ Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. – М.: Юрайт, 2021. – 440 с.
6. Крысько В.Г. Психология в схемах и комментариях: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.Г. Крысько. – М.: Юрайт, 2021. – 394 с.
7. Макарова И.В.  Общая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ И.В. Макарова. ‒ М.: Юрайт, 2020. ‒ 185 с.
8. Маклаков А.Г. Общая психология. Учебник для вузов/ А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2019. – 583 с.
9. Милорадова Н.Г.  Психология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н.Г. Милорадова. ‒ М.: Юрайт, 2021. ‒ 225 с.
10. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии/ С.Л. Рубинштейн. – СПб: Питер, 2021. – 720 с.
11. Сосновский Б.А.  Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Б.А. Сосновский, Ф.Г. Асадуллина; под редакцией Б. А. Сосновского. – М.: Юрайт, 2021. – 155 с.
12. Столяренко Л.Д. Психология личности: учебное пособие/ Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. ‒ Ростов/н Дону: Феникс, 2016. ‒ 575 с.
13. Фирсов М.В.  Психология социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. ‒ 6-е изд., перераб. и доп. ‒ М.: Юрайт, 2021. ‒ 386 с.
14. Чернова Г.Р.  Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования/ Г.Р. Чернова. ‒ 2-е изд., испр. и доп. ‒ М.: Юрайт, 2021. ‒ 187 с.

Дополнительная литература

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений/ Г.М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 363 с.
2. Большой психологический словарь/ [Авдеева Н.Н. и др.]; под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – 4-е изд., расш. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. – 811 с.
3. Еникеев М.И. Общая и социальная психология / М.И. Еникеев. – М.: Проспект, 2010. – 448 с.
4. Клецина И.С. Социальная психология: учебник и практикум для вузов/ И.С. Клецина [и др.]; под редакцией И.С. Клециной. – М.: Юрайт, 2020. – 348 с.
5. Немов Р.С., Романова Е.С. Общая психология: учебник для педагогических вузов. В 2 ч./ Р.С. Немов, Е.С. Романова. – Ч.П. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2021. – 558 с.
6. Салаватулина Л.Р. Общая психология: учебно-практическое пособие/ Л.Р. Салаватулина; Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». – Челябинск: Издательство Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2021. – 320 с.
7. Столяренко Л.Д. Социальная психология: учебное пособие для СПО/ Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 219 с.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| |  |  | | --- | --- | |  | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** | |
| **ПОДПИСЬ** |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Общий статус подписи:** | Подпись верна | | **Сертификат:** | 035A2AC200DEAD8C9B42BF291B64D677C4 | | **Владелец:** | АНО ВПО "ПСИ", Никитина, Инна Филипповна, RU, 59 Пермский край, Пермь, УЛ КУЙБЫШЕВА, ДОМ 98, КОРПУС А, АНО ВПО "ПСИ", Ректор, 1025901221345, 04512589650, 590299113400, psipssgk@mail.ru, 5905020348 | | **Издатель:** | Общество с ограниченной ответственностью "Сертум-Про", Общество с ограниченной ответственностью "Сертум-Про", улица Ульяновская, д. 13, литер А, офис 209 Б, Екатеринбург, 66 Свердловская область, RU, 006673240328, 1116673008539, ca@sertum.ru | | **Срок действия:** | Действителен с: 12.11.2021 16:41:56 UTC+05 Действителен до: 21.08.2022 16:56:34 UTC+05 | | **Дата и время создания ЭП:** | 14.12.2021 15:27:15 UTC+05 | |